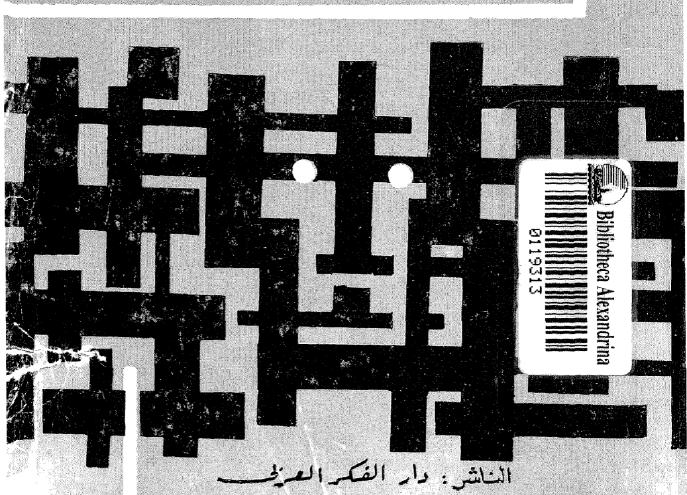


ف**ى الأدب المسرى المعاصر** دواسسة مقيادينة

د عزالدين إسماعيل



erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)





الكِتورُعزّالِتن إيمال

فَيْنَا إِلْمُ الْمِنْ الْمِلْمِلْلِلْمِلْلِلْمِلْلِلْمِلْلِلِلْمِلْلِلْمِلْلِلْمِلْلِلْمِلْلِ

191.

عند الأنسان المناسبة المناسبة الأسان الأسان المناسبة المن
901,01,000
وقدم الاستمسيل ٢٠٠١٪

ملتناه المتنج والنفر ذا رالفك والعسرى



افتتاح

إن فهمنا لطبيعة الفن وحقيقته وغايته لا يتيسر إلا بعد اتخاذ موقف فلسنى جمالى واضح ومحدد من الحياة . وحاجة الأديب إلى هذا الموقف لا تقل عن حاجة الناقد ألزم . فالعمل الآدبى وجهة نظر ، مباشرة فى الحياة ، يتقدم بها إلينا إنسان صهرته التجربة وأنضجه التحصيل . إنه – كما قيل بحق ذات يوم – تفسير للحياة . وعند هذا التفسير يلتتى الآدب والفلسفة . ومن ثم كان اختيارى موضوع هذا البحث محاولة لتفهم طبيعة هذا الالتقاء فى نوع بارز من الأنواع الآدبية هو الآدب المسرحى ، ولمناقشة بعض القضايا المتعلقة بأدبنا المسرحى بصفة عامة ، وتفهم أثر هذا النوع فى حياتنا . إنها محاولة نقدية تهدف فى أقصى غايانها إلى تمثل كل دلالة يدل عليها ظهور هذا النمط الآدبى فى حياتنا الحديثة والارتباط بين تطور نا الفكرى والحضارى فى العصر الحاضر ، وتطور فى الفكرة فى حياة هذا النمط الآدبى القصيرة نسبياً ، ثم تمثل هذه الفكرة فى الإطار العالمي .

إن ما أنتجه كتابنا من النمط الفلسني من المسرحيات – تلك التي تعالج قضايا الإنسان – قليل ، لكنه رغم قلته يستحق منا عناية خاصة ، لأن هذه المسرحيات تعدمشاركة واضحة من جانبنا في الحياة الأدبية داخل الإطار العالمي ، ولانها المحك الصادق لنضوج الكاتب المسرحي فكرياً وفنياً معاً . وهذه القلة من المسرحيات استطاع كتابنا القلائل أن يعرضوا مظاهر حياتنا الفكرية المعاصرة ، وأن يشخصوا وضعنا ودورنا الحضاري بالنسبة لعالم في الوقت الحاضر . وبذلك استطاعوا من خلال الاطر الفكرية العالمة أن يبرزوا شخصيتنا الفكرية الحاصة . ومن خلال القضايا الإنسانية العامة أبرذوا قضايانا المحلية الحاصة .

من أجل هذا كان منهجنا في هذا البحث نقدياً وليس تاريخياً . فنحن لم نهتم بأى نسق تاريخي في اختيار المسرحيات التي تعرضنا لها بالدرس إلا أن يأتى ذلك اتفاقاً ، وإنما كان اهتهامنا منصباً على تشكيل صورة كاملة لحياة الفكرة في هذه المسرحيات ، مرتبطة بحياتنا ، والمسرحية بعد قد تسبق زمنها بسنين أو تتأخر عنه سنين ، وكذلك قد يفصل بين كتابة المسرحية ونشرها فترة زمنية لها وزنها ، وكل هذا يجعل الإصرار على تناول تلك المسرحيات بحسب تواريخ ظهورها لا مبرر له ، وإنما ينبغي علينا أن ننظر وهذا يدعو نا إلى النظر إلى تلك المسرحيات على أنها تمثل وحدة أو بنية وهذا يدعو نا إلى النظر إلى تلك المسرحيات على أنها تمثل وحدة أو بنية فكرية موحدة . ومعنى هذا أن هذه المسرحيات قد يمكن فهم كل منها فكرية موحدة . ومعنى هذا أن هذه المسرحيات قد يمكن فهم كل منها مستقلة ، غير أن فهمها ووزنها الصحيح ينبغي أن يكون عن طريق تمثلها مرتبطة بغيرها من المسرحيات .

وقد كان نتيجة ذلك أننا اكتفينا فى بحثنا هذا بعدد محدود من المسرحيات الني تغنى الفكرة فيها عن غيرها من جهة ، والني تمثل فى مجموعها كل أجزاء تلك البنية الفكرية المتكاملة من جهة أخرى .

والتاريخ الطويل للمسرح الاجنبي يبرز لنا في مجمله ألواناً مختلفة من ألوان الصراع التي-قدر للإنسان أن يخوضها . فهو مرة في صراع مع الآلهة وأخرى مع الارواح الشريرة أو القوى الطبيعية ، وثالثة مع نفسه ، ورابعة مع المجتمع من حوله . ورغم أن أدبنا المسرحي حديث العهد كا قلت ، فقد استطاع المؤلفون المسرحيون أن يتعرضوا لمكل ألوان الصراع هذه ، وأن يواكبوا ما أنتجه الآخرون عبر العصور وفي العصر الحاضر ، ومن ثم كان اختيارنا لتلك المسرحيات التي لها تراث من الادب الغربي والتي تمثل كل ألوان الصراع التي قدر للإنسان أن يخوضها وقام

وقد يبدو غريباً أن يمثل الأدب المسرحى عندنا في أقل من نصف قرن مامثله في حياة الغرب خلال قرون وقرون. غير أن معدل التطور في عشرات السنين القليلة الماضية من حياتنا ينفي هذه الغرابة؛ فقد قدر لنا أن نمر خلال هذه الفترة الوجيزة بمحن وعقبات وظروف سياسية واجتماعية وأخلاقية بعامة، جعلتنا نستكشف شخصيتنا ونستبصر بوضعنا وبإمكانياتنا ونستشرف مستقبلا مجيداً في حياتنا. وخلال هذه المحن والظروف كان لابد لنا أن نخوض المعركة مع الغيبيات ومع القوى الطبيعية ومع أنفسنا. وكانت آخر هذه المراحل هي المرحلة التي مازلنا نعيشها، والتي تتحه فيها سياستناكما يتجه تفكيرنا إن خلق حياة من الوامام بين الفرد والمجتمع . إنها مرحلة التصالح بن المالية والواقعية .

*** ***

ولم أقصد بهذه السكلمة أن أقدم أى تخطيط للبحث ، وإنما هي إشارة إلى المنهج الذي التزمته في هذا البحث . أما طريقتي في معالجة المسرحيات التي هي موضوع البحث فتقوم على أساسين : النحليل والمقارنة . أما التحليل فتقتضيه طبيعة الدراسة النقدية ، وأما المقارنة فتقضي بها الرغبة في تصور هذه المسرحيات في الإطار الفكرى العالمي . ورغم أن هذا العمل في مجمله نقدى صرف فقد تحاشيت إصدار الأحكام ما استطعت ، إيماناً مني بأن التحليل والمقارنة حين يوفيان بغرضهما يتضمنان حكما ما على نحو من الأنحاء .



البَائِ لِأُول لمسرح ولهن محر



الفصِّلُ *الأول* الحقيقة الأدبية

ليس غريباً أن نستهل هذا الفصل التمهيدى الأساسى بالوقوف عند قضية عامة يشغل بها دارس الأدب نفسه تماماً كما يشغل نفسه بها دارس الفلسفة ودارس التاريخ ودارس العلوم على السواء. وهي موقف الإنسان من الحقيقة وسعيه في إقامة بناء من المعرفة ، فالأدب والتاريخ والفلسفة والعلوم كلما ترتبط بالحقيقة على نحو ما ، وكلما تسعى - بشكل أو بآخر - لإنجاز ذلك البناء من المعرفة الذي لم يقدر له في يوم من الأيام أن يكتمل أو يشرف على الاكتمال . ونحن على يقين من أن المشكلة ليست بالشيء الهين إذا نحن أخذنا الأمور في مستواها ولم نترخص بتبسيطها ، وكذلك ليس تبسيطها بالشيء الهين .

ومن أجل ذلك يلزمنا منذ البداية أن نحدد مدلولات بعض الألفاظ التي سيكثر استخدامها في هذا الفصل أو في الفصول النقدية التالية . وأهم هذه الألفاظ هي ألفاظ « الحقيقة ، و « الواقع » و « المعرفة» و «المتخدم كثيراً وفي ميادين مختلفة من ميادين البحث . ولعله من أجل ذلك أحاط بها بعض الغموض الناشي، عن اتساع نطاق انتشارها وكثرة استخدامها وتداولها . فنحن – على سبيل المثال – نستخدم كلمة الحقيقة مقابل كلمة المتها الإنجليزية ، ومع ذلك فنحن نصف الشيء كذلك بأنه حقيق فنستخدم كلمة حقيق هنا مقابل كلمة العالم من أحيان أخرى . وقلها تتأثر أحاديثنا وكتاباتنا بهذه الدلات المختلفة؛ لاننا في الغالب أخرى . وقلها تتأثر أحاديثنا وكتاباتنا بهذه الدلات المختلفة؛ لاننا في الغالب لانأخذ في الاعتبار كثيراً – حين نتحدث أو نكنب – ما قد يكون

هناك من فرق بين ما هو حقيق وما هو واقعى ، أو بين الحقيقة والواقع .

غير أننا – فى بحثنا هذا – لانستطيع أن نخط و خطوة واحدة قبل أن نستقر على فهم ما لما هى الحقيقة وما هو الواقع ، وللعلاقة بينهما وبين العمل الأدبى . فكثيراً ما نظر إلى الأدب على أنه مصدر للمتعة بمقدار ما هو كشف للحقيقة . أما قضية المتعة فليس هنا مجال بحثها ، وإنما بعنينا الآن قضية الحقيقة التى بكشف عنها أو يمكن أن يكشف عنها العمل الأدبى.

وتبدأ بأن نتساءل : أى حقيقة تلك التي يتضمنها الأدب ؟ أو هل الأدب مصدر مو ثوق به للمعرفة ؟ وإذا كان كذلك فكيف ولماذا ؟ إننا نتحدث كثيراً عن المعرفة التي اكتسبناها من قراءة أدب شكسبير وجوته وملتن وأبي العلاء المعرى والمتنبي وتولستوى وأمثالهم ، لكننا لو دققنا النظر لبدا لنا غريباً حمن جهة أخرى – أن يكون الأدب مصدراً يو ثق به للمعرفة ، إذا كنا نأخذ بأن الأدب تعبير عن وجهة نظر خاصة لشخص معين في الحياة ، فوجهة النظر هذه إن لم تكن ذاتية كلما ففيها قدر كبير من الذاتية به وعنداذ كيف يتسني لها أن تكون وسيلة إلى ذلك النوع من المعرفة أو الحقيقة الذي يلتي قبولا عاماً ؟

ولما كان الأدب قد مر فى تاريخه الطويل بعدة مذاهب فقد وجد المذهب الطبيعى الواقعى كما نادى به « زولا » الجواب عن هذا السؤال ، فقد حاول زولا ، أكثر من أى محاولة سابقة ، أن بجعل من العمل الأدبى وثيقة علمية تقوم على الملاحظة الموضوعية المباشرة (١١) فإذا هو تناول حياة أسرة فى قصة من قصصه كان همه الأكبر أن يقدم صورة موضوعية لحياة أفرادها ، وقد يستغل بعض نتائج الأبحاث العلمية فى الوراثة مثلا

Laurence Bisson; A Short History of French (1)
Literature, Pelican Books 1943: P. 122

فينشىء قصة يحقق بها إحدى النظريات(١١).وهذا النوعمن الأعمال الأدبية - بعيداً عرب أي حمكم مذهى - أقرب إلى النقريرات منه إلى الأعمال الفنية . وبعبارة أخرى يُمكننا أن ننقد هـذا النوع من التأليف الأدبي بأنه يتبع منهجاً غير أدبى ، تماماً كالمحاولات التي راجت بعض الوقت بعد الحرب العالمية الثانية لكتابة نوع من القصة _ القصيرة أو الطويلة _ يعطى فيه المكاتب نموذجا لحالة من الحالات التي رصدها علما. النفس ، أو يجسم فيه نظرية من النظريات التي تقدم بها علم النفس التحليلي. فمحاولة « زولاً ، _ كم__ذه المحاولة _ تتخذ منهجاً آخر غير المنهج الآبى ، ويختلف عنه من حيث الأساس ، والوسيلة ، والغالة . فإذا صم أن هذا اللون من الأعمال الأدبية يتضمن حقيقة فإنها حقيقة ناجزة عرفها الإنسان من قبل في غير المجال الآدبي ، فلا بمكن بحال من الأحوال أن ندعي أنها هي الحقيقة الأدبية . و ممكننا أن نسلك قصة مثيل قصة الأدبية . في نفس الاتجاه ؛ فهي تنقل إلينا صورة لحياة السوت الفقيرة في إنجارًا ا في القرن التاسع عشر . ومن الممكن أن تؤكد لنا الدراسة الموضوعية صحة ا المعلومات والحقائق التي تضمنتها القصة ، لكن ليست هذه الحقائق هر بعينيا الحقائق الأدبية (١).

ونفس هذا النقد يوجه إلى الآثار الأدبية التي تصور بعض النظريات العقلية ، فهذه النظريات لاتمثل أى حقيقة أدبية ، والأعمال الأدبية التي تحمل مثل هذه النظريات تعرضها في طريقة من اثنتين : إما أن تحمل بعض نصوص العمل الأدبي عرض نظرية من النظريات أو مناقشتها ، وعندئذ يمكن ببساطة فصل هذه النصوص ومناقشتها مستقلة عن العمل الأدبي ،

⁽١) نفس المرجع والصفيحة .

Meyerhoff (H.); Time in Literature, Univ . of : انظر (۲) California Press ; 1954, P, 122

وإما أن النظرية لاتتركن على هذا النحو فى نص أو عدة نصوص من العمل الأدبى بل تنتشر فيه جملة ، وعندأذ يصبح العمل الأدبى من نفس النوع السابق الذى انتقدناه من حيث المنهج ، أعنى أنه يصبح بمثابة تقرير للأفكار التى شاعت فى وقت من الأوقات عند طبقة معينة من الناس . ومرة أخرى لا تكون الحقائق التى تضمنها هذا العمل الأدبى _ سواء أسلمنا بها أم لم نسلم _ هى ما نقصده بالحقائق الأدبية .

كل هـذا لا يعنى مطلقاً أن العمل الأدبى لا يحمل إلينا الحقيقة بمقدار ما يحمل المتعة ، فالنوع السابق من الحقائق حقائق ولا شك ، ومعرفتنا بها كسب على كل حال .

فما الحقيقة الأدبية إذن ؟ وقبل ذلك كان ينبغى أن نتساءل ماذا نريد من بحثنا عن هذه الحقيقة ؟ فأما بحثنا عنها فلاننا بسبيل التعرض بالدرس والنقد لأعمال أدبية (مسرحيات) تستقطب الحقيقة وتتخذ منها موضوعاً يشكل مغامرات كثيرة للإنسان . فهى فى هدفها البعيد تريد أن تبصرنا بصور شتى لإدراك الإنسان للحقيقة . وكلمة الإنسان هنا تقابل فى العمل المسرحى الأشخاص الذين يتحركون ويعيشون ويعملون داخل الإطار المسرحى . ولوكان العمل الأدبى قصيدة مثلا لكانت كلمة الإنسان تعنى ماشرة الشاعر نفسه . فالشاعر يقدم إلينا حقيقته مباشرة ، أما الكاتب المسرحى فالحقيقة بالنسبة إليه تبدو مستكشفة لآخرين وفي آخرين .

ونعود إلى سؤالنا الأول: ما الحقيقة الأدبية ؟ وهذا السؤال يوحى بأن هناك أنماطا أخرى من الحقيقة . ألم نقل منذ البداية إننا نتوسع في إطلاق كلية الحقيقة ؟ ونحن في كل حالة نستخدمها فيها قد نعني شيئاً يختلف عما نعنيه عندما نطلقها في حالة أخرى . وهذا يدعونا ابتداء إلى أن

نحدد معنى الحقيقة. أيمكرأن تكون هناك حقيقة عامة بلا تخصيص وحقائق متنوعة كالحقيقة الادبية والحقيقة الفلسفية والحقيقة العلمية مدم الخ؟

يبدو - مبدئياً - أننا في حاجة لأن نفرق بين نوعين أساسيين من الحقيقة ، الحقيقة في صورتها المجردة truth والحقيقة الواقعة reality وبعيداً عن المذاهب التي توحد بينهما ، أو تجعل إحداهما صورة للآخرى، أو تكتنى بمجرد الربط بينهما ، نستطيع أن نقف عند بعض الحدود الخاصة التي نرى لها فائدة مستقبلة في دراستنا للسرحيات . ولن أكشف عن اتجاه خاص أو مذهب فكرى معين أعتنقه حين آخذ هنا بالتعريفات والتفرقات التي يمكن استمدادها من د برادلى ، بصغة خاصة . كل ما في الأمر أنني أجد في نظرياته وسيلة تهديني إلى فهم أعمق للمواقف المسرحية التي سأواجهها في بعد .

يقول برادلى : « إن الحقيقة truth بالنسبة لأى إنسان هي تلك التي تق حالياً بحاجته النظرية . وقولنا [عن شيء] إنه يتفاوت في صحته علا قلة وكثرة معناه أنه يتفاوت في وفائه بهذه الحاجة قلة وكثرة ، (١) .

وأول وأهم عنصر نلاحظه فى هذا التعريف هو الجانب النظرى؛ فقد الرتبطت الحقيقة هنا بنوع معين من النشاط الإنسانى هو الجانب النظرى من تفكيره . وأصبح الشىء الحقيق true هو ذلك الذى يتفق من الناحية النظرية ورغباتنا الخاصة . والحقيقة بهذه المثابة ليست مجرد فكرة أو فكرة مجردة ، بل هى فكرة ترتبط بمطلب حيوى للإنسان ، يقول برادلى : فكرة جودة ، بل هى أيما فكرة أشعر أنها فى هذه اللحظة ترضيني أكثر ، إن الحقيقة لم فتح أيما فكرة أشعر أنها فى هذه اللحظة ترضيني أكثر

F. H. Bradley; Essays on Truth and Reality. Oxford (1)
Univ. Press, London 1914,p.317

قدر من الرضاء ، وبحانب هذا لاتكون هناك حقيقة أخرى ، (1) أويقول فى موضع آخر : «إن الحقائق truths هى الأفكار الفعالة working ideas . وإذا نحن فهمنا بحق وضعنا الراهن (ونادراً مانصنع ذلك) فإن أى أفكار يمكن أن تعد – بغض النظر عن عدم توافقها – صحيحة true إذا هى كانت ، وبمقدار ما تكون ، مطلوبة لحاجتنا الروحية . وإن ما نشعر به على أنه – بصفة عامة – صحة وانسجام لكياننا هو الغاية ، والحقيقة خاضعة خضوعاً مطلقاً لما يمليه ذلك (٢) ع .

ومعنى هذا أن الحقيقة فكرة تساعدنا فى وقت من الأوقات على أن نبلغ حالة الرضاء والصحة والانسجام النفسى ؛ فالحقيقة بهذه الصورة و ثيقة الارتباط بالإنسان و بمطالبه الحيوية . وهذا يعنى ببساطة أن الحقيقة نسبية وليست مطلقة . وبرادلى فى هذا الشعريف يعبر عن النظرية المثالية الحديثة التي تأخذ بنسبية الحقيقة « وتفترض ضمناً وجود تجربة ذهنية كاملة تكون كل حقائقنا نسبية بالقياس إليها » (٣) . وليست المثالية وحدها المذهب الذي يفهم الحقيقة هذا الفهم ؛ فكل مذهب يسلك الإنسان فى اعتباره وتقويمه للحقيقة لا بد أن ينتهى إلى نفس النتيجة . يحدثنا الفليسوف الوجودي ويسبرز » عن الحقيقة بحسب تعريفها فى السياق العلمي وكيف أنها يمكن أن تكون « ثابتة بالضرورة » ، ثم يعقب بأنها تكون على الدوام ذلك النوع من الحقيقة الذي قد يكون اندثاره ذا دلالة ؛ لأن هذه الحقيقة النوع من الحقيقة الذي قد يكون اندثاره ذا دلالة ؛ لأن هذه الحقيقة الخيقة الأخرى — غير مستقلة عن ذاتى ، لكنها ثابتة فقط بمقدار ماهى حية في داخلى ، لأنى أنا الحقيقة بمقدار ما أشارك فى الأفكار وأحقق الحقيقة في داخلى ، لأنى أنا الحقيقة بمقدار ما أشارك فى الأفكار وأحقق الحقيقة

Op. cit p. 320 (1)

Ibid; p. 318 (T)

⁽٣) فؤاد زكريا: مشكلة الحقيقة (رسالة مخطوطة) ص ٣٧٣ .

فى الوجود ... (1) فهذا النوع من الحقيقة ما يزال يعاضد النسبية أو يقول بها ، وإن لم يفترض كما هو الشأن فى المثالية – قيام حقيقة ذهنية كاملة خارج إطار التجربة .

فالحقيقة المسال إذن لاترتبط بالأشياء الخارجية ، ولا تنمثل فيها ، إلا حين يسلك الإنسان هذه الاشياء في تجربة ذهنية خاصة . إنها حقائق «متنقلة ، تتأثر بطريقة إدراكنا لها بمدى حاجتنا إلى التفكير فيها . وهنا تختلف الحقيقة المسلل عن الواقع reality اختلافاً أساسياً . فالحقيقة حتلف الحقيقة المسال ، وتفترض قيام حقيقة خارجية مطلقة . أما الواقع reality فيقول بحقيقة الأشهاء وحقيقة ما نشعر به ، دون لجوء إلى افتراض عالم آخر مطلق تكون هذه الحقيقة نسبية بالقياس إليه ، بل إن هذه الحقيقة الواقعة ذاتها حقيقة مطلقة ، تنتمى إلى الوجود الذي « يستقل عن أي الوجود الذي « يستقل عن تأثير الذهن وطريقة إدراكه (٢) وهذا هو معنى الحقيقة في المذهب الواقعي .

وبعيداً عن الخلافات المذهبية الجذرية – مرة أخرى – نجد نوعاً من الالنقاء في بعض المذاهب عند أصل جوهرى عام هو أن الخقيقة reality كمكن قيامها أو تصورها بعيداً عن التجربة . فالاستاذ « چيمس » يرى أنه : « ليست هناك حقيقة سوى التجربة ، وأن مايقع خارج التجربة ليس حقيقياً (٣) . وبرادلى كذلك يذهب نفس المذهب ، ويكاد يكرر نفس الألفاظ حين يقول : « إن الحقيق real في الأصل هو ما نشعر

Jaspers: Von der Wahrheit, pp. -6~1-6~2, cf. Meyerhoff: (1) Time in Literature, p. 142

⁽٢) فؤاد زكريا : مشكلة الحقيقة ، ٣٧٣ .

Bradley: op. cit., p. .149 (*)

به وليست هناك حقيقة reality خارج الشعور . والحقيقة آخر الأمر هي التجربة ه(١) .

هذا التحديد للحقيقة الواقعة بالتجربة ينني بطبيعة الحال قيام حقيقة أخرى بعيداً عن وجود الإنسان وعن مشاركته . ولكن هذا لا برضي أصحاب المذهب الواقعي بطبيعة الحال؛ ومم يقولون بقيام الحقيقة خارجنا، أو على الأقل يأخذون بأن ما يقع خارج التجربة الإنسانية حقيقي كذلك . أَمْنَى هذا قيام نوعين من الحقيقة reality ؛ يقول چورج هويلي د كماكان الواقع reality شديد الارتباط في أدهاننا عما (يحدث) فإنه غير مستغرب أن نجد حشداً متنوعاً من المعانى يرتبط باللفظة ، أو أن نجد أشياء كثيرة متباينة يطلق عليها أنها « واقعية real » . إن معنى الواقع يختلف من زمن إلى زمن ،ومن عقيدة إلى عقيدة ، ومن نظامإلى نظام ،ومن فرد إلى آخر، ومن لحظة إلى أخرى فى حياة الشخص نفسه ، إذا صم أن يصبح هذا معنى على الإطلاق. ومع ذلك فيمكننا بصفة عامة أن نميز بين نوعين من الواقع. فهناك الواقع الفريائي الذي يتضمن كل ما يقع (خارجنا) ، كل ما سيكون ما ثلا عندما نعود إليه ، كل مالا يمكن تحاشيه . فالواقع الفزيائي يوحى عادة بالدوام والأصالة ، وهوكذلك على نحو ما . وهذه هي الطريقة التي يصف بها ذوو الإدراك السلم الواقع بخاصة إذا هم لم يمعنوا التفكير فيه · شم هناك الواقع النفساني Psychic reality ، الذي يشير (دون أن يؤكد فيام الواقع الفزيائي أو ينكره) إلى كل ما محدث و داخلنا، - كالأفكار والآلام والمشاعر والحياء والإحساس بالذات والشعور بالتأثير والتأثر ولكون الشخص مركز أ التجاريه الخاصة(٢) . .

Op. cit., p. 315 (1)

George Whalley: Poetic Process. R. & k. P.London 1953 (7) pp. 38 - 39

والذى رأيناه منذ قليل يختلف مع هذا التقسيم ؛ فقد قررجيمس وتبعه برادلى أن الحقيقة هى التجربة ، وأن ليس هناك حقيقة خارج التجربة ، أى أنه أنكر قيام الواقع الفريائي في ذاته .

ولاسبيل إلى إثبات الحقيقة الخارجية أو الواقع الفزيائي إلا التجربة، لكنَّ هذا ليس عوداً إلى القول بأن التجربة هي الحقيقة ، لأننا هنا بصدد نوع آخر كذلك من التجربة ، نحن هنا بصدد ذلك النوع من التجارب الموضوعية التى تتخذ منها العلوم التجريبية وسيلة لتحصيل المعرفة العامة الموضوعية . فكما أن هناك نوعين من الواقع فكذلك هناك نوعان من التجرية. تجرية موضوعية وتجربة ذاتية . وفرق كبير بين النوعين . فالتجربة التي تتناول الواقع الذريائي تجربة جزئية غير منتهية ، وليس لهاكيان قائم بذاته ً وليس لها صفة الشمول . ومن أجل ذلك كانت الحقيقة التي نصل إلهــا حقيقة جزئية نسلكما عادة في باب الحقائق العلمية ، وحين نعبر عنها نصطنع لغة وصفية نصور بها طبيعة الأشياء كما تناولناها جزءاً فجزءاً . ونحن بذلك لا نتحدث عن النجرية نفسوا ، بل _ إذا تحرينا الدقة _ « نتحدث عن مسائل تدور حول التجربة . ، (١) أما التجربة التي تتناول: الواقع النفسي أو تشمله فتجربة كلية منتهية لها كيانها الخاص ولها بنيتها العضوية المتفاعلة . ومن أجل ذلك فالحقيقة التي نصل إلىها حقيقة كلية نسلكها عادة في باب الحقائق التي نسمها « إنسانية . . وبحن حين نعبر عن هذه الحقيقة نصطنع لغة نصور بها عناصر تلك التجربة ومراحلها المختلفة التي مررنا بها حتى أخذت في نفوسنا صورتها الشاملة المنسجمة .

فالحقيقة الموضوعية قائمة بالقياس إلى ذاتها . أما الحقيقة الذاتية فقائمة بالقياس إلى ذواتنا . وشنان بين الحقيقتين ، ومشكلة أساسية كمشكلة الزمن

Ibid, p. 33 (1)

توضيح لنا الفرق وإن كنا لا نريد الإفاضة فيها الآن . فالزمن من حيثهو حقيقة موضوعية يختلف تماماً عنه فى التجربة الإنسانية . فمن الناحية النفسيه هناك أشياء تبدو غاية فى التأكد والأهمية ، لكنا – من جهة أخرى – نجد فى الزمن ما هو واضح وذو دلالة من الناحية المنطقية ، ومن هنا وجدنا ، أن المكونات الذاتية للزمن فى التجربة الإنسانية تؤدى إلى مواطن الغموض والتناقض إذاهى امتحنت امتحاناً نقدياً ، أما معانى الزمن المنطقية الصرف فتستبعد من الزمن تلك الجوانب التى تبدو معطاة بصورة مباشرة والتى لها أهمية بالنسبة لنسيج الحياة الإنسانية ، (١). فإذا نحن تصور نا الزمن كالبحر مثلا لا أول له ولا آخر ، أو كالنهر يتدفق فى ديمومة مستمرة ، أو أخالبحر مثلا لا أول له ولا آخر ، أو كالنهر يتدفق فى ديمومة مستمرة ، أو إذا أحسسنا به سريعاً أو بطيئاً فإن كل هذه التصورات لا تعبر إلا عن تجربة إنسانية وواقع انسانى معين. والحقائق التى تشكلها هذه التجربة ليست ألا حقائق إنسانية لا يمكننا إنكار قيامها وإن كان من المحتمل — فيا بعد — أن ننكر قيمتها .

وواضح أن التجربة شيء ، وأن الحسكم النقدي شيء آخر . غير أننا سبيداً عن الارتباط بأى موقف تقديرى معين — نجد أن الحقيقة الذاتية أو الواقع النفساني مرتبطكل الارتباط بالتجربة ، ويكني حصول التجربة في ذاته لإثبات قيام هـنه الحقيقة — مجرد قيامها . وإذا كنا قد السقيعدنا مسألة الحسكم أو التقدير قليلا فلاننا دائماً لا نستطيع أن نحكم الحسكم الصحيح أو العادل على تجربة الآخرين . وما ينبغي أن يتقرر مصير تجربة انسانبة كاملة منسجمة على أيدى أناس لا يمكن أن تنتقل إليهم التجربه بكل حذافيرها . فحكمنا على التجربة هو نفسه تجربة ، والحقيقة التي يتضمنها هذا الحبكم هي حقيقة هذه التجربة الجديدة . والتجربة الأولى نفسها — هذا الحبكم هي حقيقة هذه التجربة الجديدة . والتجربة الأولى نفسها —

Meyerhoff: Opecit, p. 147. (1)

على هذا الأساس – لا يمكن أن تنضمن حقيقة ما إلا لأنها تنطوى على حكم ما . ولذلك نستطيع أن نقول إن أى تجربة إنسانية تنطوى على حكم النانى، يرتبط بقيام شيء ما خارجنا ، بغض النظر عن حقيقة هذا الشيء في ذاته ، أو قيمته الخاصة .

ولجاكانت التجربة الإنسانية لا تقتصر على الكاثنات الخيالية التي يخلقها الإنسان، بل تمتد إلى الواقع الفزيائي وتستغل عناصره، فقد أصبحت كل تجربة إنسانية تنضمنِالاعتراف بقيام تلك العناصر الموضوعية، وتقرر بالضرورة قيام علاقة بينها وبين الإنسان . , فالشيء أو الحادث الذي يقع — بأدق معاني الكلمة — خارجنا ، والذي لا تربطنا مه أي رابطة ، والذي لا نعرفه ، من المحتمل ألا تكون له أي أهمية . ويمجر د أن تكون لأى شيء أهمية فإن هذا يعني أن لنا به علاقة ، وأنه جزء منا ، إن كانِ من الممكن أن يكون وعينا به غير واضح ودقيق . وعندما عارض دكــُنـور چونسون — بذهنيته البارعة — مذهب « بركلي ، بأن ركل حجراً برجله فإنه قدم مثالا طيباً لحجته وإن لم يكشف من نفسه عن ميتا فيزيق بعيد الغوركشيراً . والذيكان سهمه هو ألا شدت أنهكان حجراً ، أو أن الحجر كأن موجوداً، بل إنه عندما ركل الحجر آذاه الحجر في رجله. فالشيء الوحيد الذى يؤكده الميتافيزيقون هو أننا لا نعرف ، ولا نستطيع أن نعرف ، أى شيء عن طبيعة وجود الأشياء في ذاتها ، عن طبيعة الأشياء كما توجد مستقلة عن الوعي الإنساني . فالشيء نفسه ـ كالحجر ـ لم تكن له أهمية ، ولا يمكن أن تكون له ــ من وجهة النظر الإنسانية ــ أهمية . فالأهمية للعلاقة بين الشيء والشخص ،(١) .

وإذن نستطيع أن نفهم التجربة الإنسانية على أنها علاقة ما بين الشيء والشخص، أو — لنقل بتعبير اصطلاحي — ببن الموضوع والذات.

Whalley: op cit. pp. 39-40. (1)

غبر أنه ينبغي الآن التفريق بين نوعين من العلاقة التي تربط بين الذات والموضوع، فلا يمكن أن تولد كل علاقة تجربة، فضلا على أن تكون تجربة ذات قيمة ، وإن خالفنا في ذلك الوجهة العامة في أنَّ الشيء ذاته يكون هاماً بمجرد أن تكون لنا به علاقة . فهناك علاقة غير مقصود إلها وغير مستوعبة من الذات، وهي نذلك علاقة أبعد ما تكون عن أن تشكّل التجربة الإنسانية الكاملة الشاملة التي نتحدث عنها بوصفها كياناً عضوياً مستقلا بحقيقته ، إذ إن هذه التجربة بصفة خاصة لا يمكن أن تتم إلا في حالة أخرى، ومع نوع آخر من العلاقة بين الذات والموضوع . هذه الحالة يسميها . هو يلي ، حالة الاستغراق في الواقع ، أي أنها . مزاولة حادثة من ألواقع ، أو الانهاك فها أو بناؤها، (١) وهو يسمى هذه الحادثة حادثة تموذجية Paradigmatic . ويستخدم هذا الاصطلاح في وجهين : (١) فصورة التجربة الإنسانية أو مثالها إنما يوجد في التجربة النموذجية وليس في التجربة اليومية للإنسان في الحياة العادية (ب) أن هذا النسق من التجربة حجة على ذاته ، وينطوى على برهانه الخاص ، وأنه حادث يحمل القيمة والمعرفة في وقت معاً . . . والتجربة النموذجية هي شعور الاستجابة للارتطام الصريح بالواقع ؛ فهي توغل أو استغراق صادق في الواقع . وعدم الاندماج أو الاستغراق في الواقع معناه التجرد منه ؛ فالتجرد مظهر لكل تجربة غير نموذجية (٢).

فعلافتنا بالأشيا قد تنتج تجربة عادية كما هو الشأن فى حياتنا اليومية المعتادة حيث تمر بنا مثات الأشياء والحوادث مروراً عابراً ، وقد تنتج تجربة مموذجية هى التجربة التى تحمل القيمة وتحمل المعرفة . ونحن نسمى هذه العلاقة بالأشياء ، أعنى علاقة الاستغراق من الذات فى الموضوع ،

Op. cit., p. 31, (1)

Loc. cit. (Y)

علاقة جوهرية . وعلى هذا النوع من العلاقة ومن خلاله تبزغ المعرفة التأملية المرتكزة على تجربة نموذجية ، وهي تختلف بالتأكيد عن المعرفة الذهنية المجردة .

أيمكننا أن نذهب ـ في محاولة الوصول إلى إجابة عن سؤالنا القديم : ما الحقيقة الأدبية ؟ إلى أن الحقيقة الأدبية هي تلك التي تقـــدمها لنا التجربة الإنسانية الناشئة عن علاقة جوهرية بين الذات والموضوع ؟ . وعندئذ نستطيع أن نقول إن العمل الأدبى يمدنا بحقيقة أو بمجموعة من الحقائق لها نفس الوصف والمميزات .

الواقع أنه ليس من الضرورى – بل لعله لايحدث – أن يمدنا مجرد العلاقة الجوهرية بين الذات والموضوع بما نسميه الحقيقة ، فضلا على الحقيقة الأدبية ، لأن و بجرد الدخول فى علاقة مع موضوع يعد معرفة ، أما الحقيقة فهى حالة خاصة من حالات هذه المعرفة تفترض شروطاً معينة لاتتحقق بدونها . فالحقيقة إذن أدق من المعرفة وأضيق منها نطاقاً وهى أكثر صراحة وأوسع مقتضيات . ويترتب على هذا فارق آخر هو أن المعرفة و عملية ، من العمليات قد تشتمل على مراحل عديدة، أما الحقيقة فهى المرحلة النهائية من مراحل هذه العملية ، فالحقيقة هى تتوج هذه المعرفة ، وهى الحكم النهائي الذي يصدر بشأنها ، أو بسارة أدق ، فالحقيقة وصلنا إلى مزيد من التحديد للحقيقة الأدبيدة . الاساس نكون قد وصلنا إلى مزيد من التحديد للحقيقة الأدبيدة . فيمكننا الآن أن نقول إنها حكم يتوج تجربة إنسانية نشأت عن علاقة جوهرية بين الذات والموضوع . والأدب الذي يحمل إلينا هذا النوع من الحقيقة أدب ذو طابع فلسنى ، لأن الحقيقة الفلسفية (على الأقال

⁽١) مؤاد زكريا: مشكلة الحقيقة ، ص • •

في المثالية والوجودية) ذات طابع أدبى ، وكلتاهما حقيقة غير مستقلة عن ذات الإنسان _ كا قرر « يسبرز » من قبل ، وعندما كتب «كست» « الاسس الميتافيزيقية للأخلاق » لم يكن عندئذيعنى أن الميتافيزيقا علم ، بل على العكس ، كان يعنى بها دراسة ظروف التجربة الإنسانية (في الأخلاق أو الفنون) ... وقد شغل المثاليون الذين جاء وابعد «كست» ب « منطق ، الوجود والتاريخ الإنساني لا بمنطق علم من العلوم · وكانت الفلسفة عند شلنج صنو فا من الشعر الرومنتيكي . وكان شو پنهور يصغى الما الموسيقي بوصفها التعبير المقنع عن أعمق الحقائق الميتافيزيقية ، وقد بدأ نيتشه يفلسف الأشياء بكتابة بحث عن أعمق الحقائق الميتافيزيقية ، وقد فلم يكن هو ذاته شخصاً ذا بوهبة أدبية فحسب ، بل كان يعتمد دائما على الفنون في النهاس الحجة والسند ، . (١)

كل هذا يؤكد لنا التقارب في طريقة النظر إلى الحقيقة وبناء المعرفة بين المنهج الأدبى ومنهج بعض المذاهب الفلسفية . فليس غريباً إذن أن نجد عملا أدبياً يتسم بطابع فلسنى ، أو عملا فلسفياً له طبيعة أدبية . فحيث انعقدت الصلة بين الموضوع والذات وفي كل حالة يتخذ فيها من الطبيعة الإنسانية مركزاً لكل حقيقة واقعة ، فنحن بسبيل عمل فلسنى أو عمل أدبى . والمثالية الأفلاطونية والمأساة السوفكلية كلتاهما تصوران هذا المبدأ وتحملان نفس المعنى (٢) كلتاهما تفسران الأشياء ، تفسيراً ذاتياً ، وتقيان بناء من المعرفة لا يخضع دائماً لمناهج التحقيق الموضوعية والاحتبارات العملية كما تخضع المعرفة العلمية . (٢)

Meyerhoff : op cit., p. 140. (1)

Gustave E. Mueller: Philosophy of Literature; Philos- (۲) ophical Library, New-york 1948, p. 23.

Meyerhoff: op. cit., p. 131. انظر (۴)

والنتيجة التي ننتهي إليها الآن بعد هذا التحقيق هي أن الحقيقة المجردة أو المطلقة ليست موضع بحث أو تحقيق لأنها أقرب إلى أن تكون فرضا منها إلى أي شيء آخر به إنها بحرد فكرة أو منال لا بقوم إلا في الذهن وفي حالات فردية . أما الحقيقة الواقعة فحقيقة عيانية، سواء أكانت متمثلة في الطبيعة أم في النفس . والعمل الأدبي محاولة لتفسير هذا الواقع وإضفاء القيمة عليه ، كما هو شأن الفلسفة . ويبقي بعد ذلك أن يكون للعمل الأدبي شكل معين ، أو ما نسميه الإطار الخاص الذي تذوب فيه هذه المحاولة التفسيرية ، فلا تسكون بارزة على نحو مستقل — كما سبق أن أشرنا إلى «شو» — ولكنها كذلك لا تتلاشي بل تنمثل في إطار العمل الأدبي كله . وكذلك لا يمكن أن تؤخذ الوقائع facts الجزئية التي يتضمنها العمل الأدبي على على أنها تفيد في باب المعرورة حقائق تقف للامتحان الموضوعي ، لأن هذه الوقائع في ذاتها قد تفيد في باب المعرفة ، لكنها لا يمثل الحقيقة الأدبية .



لفصیٹ للٹانی

المسرح والحقيقة

التأليف المسرحي لون من ألوان النشاط الفي ؛ وهو نوع أدبي يتحقق فيه ما يتحقق في سائر الأنواع الأدبية من ارتباط بالحقيقة . والمشكلة في هذه الأنواع الأدبية دائماً _ كاهي في غيرها من الأنواع الفنية _ هي تحديد الوسيلة التي يتناول بها المؤلف المسرحي الحقيقة وكيف يعرضها ، ثم طريقة فهمه لها . أيمكن أن يكون اختلاف الإداة هو الفارق الوحيد بين عمل مسرحي وآخر شعري مثلا ؟ يقول كولردج : وهلم بنا ننظر فيما ينبغي أن تكون عليه الدراما . فمنذ البداية يتضح أنها ليست نسخة من الطبيعة بل محاكاة لها وتقليداً . وهذا هو _ بصفة عامة _ مبدأ الفنون . الجيلة ، (1) . فهذا المبدأ العام _ فيما هو ظاهر _ لايفرق بين نوع فني وآخر في ارتباطه بالطبيعة التي جعلت موضوع محاكاة لكل الفنون . وهذا يقتضينا أن نبحث عن مزيد من التحديد لنوعية العمل المسرحي ولنوع تلك العلاقة التي افترضت بينه وبين الطبيعة .

وقد أحس فكتور هوجو بنفس هذه الحاجة عندما قال فى افتتاحية كرمويل Cromwell (١٨٢٨) ، يخيل لى أنه قيل : (إن الدراما مرآة تنعكس علما الطبيعة) ، ولكن إذاكانت هذه المرآة مرآة عادية ذات وجه مسطح وصقيل فإنها لن تنقل إلى إلا صورة هزيلة للأشياء لا معالم لها إنها صادقة ولكنها باهتة . ومن المعروف جيداً أن اللون والضوء يضيعان

Barrett H. Clark: Europian Theories of Diama; Crown (1) Publishers, New York 1947, p. 27.

فى الانعكاس البسيط؛ ومن ثم فإن الدراما يحب أن تكون مرآة عدسية، فبدلا من ان تعكس الصورة أضعف مما هي عليه إذا هي تجمع وتكثف الأشعة الملونة حتى تجعل من الشعاع نوراً، ومن النور لهيباً. وعند تذفقط يمكن أن تعد الدراما فناً بحق ، . (١)

ورغم أننا ما زلنا مع هو جو فى مفهوم ضبابى إلا أنه قد أوضح لنا بلا شلك عنصراً درامياً يفتقده تعريف كولردج ، وأعنى به عنصر التكثيف . ففى الحياة أشعة متفرقة لا تصنع فى وجودها على هذا النحو شيئاً ولا تعنى شيئاً أكثر من أنها قائمة ، والعمل المسرحى يؤلف بين هذه الأشعة ويكثفها فيجعل لها بذلك قوة التأثير كما يصنع لها معنى . فالعمل المسرحى على كل حال ليس نسخة من الطبيعة وليس محاكاة لها

وفى الفصل الذى كتبه هنرى آرثر چونز H. A. Jones عن «الدراما والحيساة الواقعة Drama and Real Life ، تأكيد لهذا المعنى الذى ذهب إليه هوجو ؛ فهو ببين فى هذا الفصل من خلال دراسته لعنصرى الزمان والمكان اللذين يكثفها السكاتب المسرحى بحكم الحيز الزمانى والمكانى المتاح له ـ يبين كيف أن المسرح لا يمكن أن يمكون صورة من الحياة الواقعة ، لأنه لم يصادف خلال ممارسته للحياة ثلاثين عاماً مشهداً واحداً يصح أن ينقل كما هو على منصة المسرح . (٢) وهذا معناه أن الحياة _ على ما هى عليه _ لا تصلح لأن تكون عملا مسرحياً . ترى أيعنى هذا أن ما يقدم على المسرح لا يمثل الحياة ؟ .

Allardyce Nicoll: The Theory of Drama, G. D. Harrap. (1) and Comp. 1931, p. 27.

Henry Arthur Jones: The Foundations of National (7) Drama, Chapman and Hall; London 1913, cf. chap. 1X. pp. 139 - 159.

فى تعريف هوراس للدراما يقول إنهاء انعكاس للحقيقة truth وهو تعريف حكا يقول نيقول حاقتيسه النقاد الواحد بعد الآخر مئات المراث، واتخذ أساساً لما لا يحصى من الكتابات وبخاصة فى عصر النهضة . حتى العصور الحديثة نسبياً قسد وجد فيها من يأخذ به ، لانه وقع من الأهداف الفنية للواقعيين فى القرن التاسع عشر موقعاً حسناً ، وهنا نجدأننا لوافترضنا أن ما يقصد بتلك الحقيقة هو الحباة نفسها لوجدنا أنفسنا قد عدنا إلى تقرير أن الدراما انعكاس للحياة . ولما كان هذا المعنى قد أصبح مرفوضاً ، فقدصار من غير المستطاع القول بأن ما يقدم على المسرح و يمثل ، الحياة . غير أن الملاحظة قد أثبتت أن ما يقدم على المسرح لا يبدو - فى الغالب شيئاً غريباً على الحياة ، بمعنى أن الحياة يمكن أن تقبله وتتسع الحياة ، عبد ما عبر عنه سارسى بطريقة أخرى عندما عرف الفن المسرحى بأنه وهذا ما عبر عنه سارسى بطريقة أخرى عندما عرف الفن المسرحى وأن نقدم إلى الألف والماتين من الناس المتجمعين ما يوهم بالحقيقة وأن نقدم إلى الألف والماتين من الناس المتجمعين ما يوهم بالحقيقة وأن نقدم إلى الألف والماتين من الناس المتجمعين ما يوهم بالحقيقة وأن نقدم إلى الألف والماتين من الناس المتجمعين ما يوهم بالحقيقة وأن نقدم إلى الألف والماتين من الناس المتجمعين ما يوهم بالحقيقة وأن نقدم إلى الألف والماتين من الناس المتجمعين ما يوهم بالحقيقة وأن نقدم إلى الألف والماتين من الناس المتجمعين ما يوهم بالحقيقة وأن نقدم إلى الألف والماتين من الناس المتجمعين ما يوهم بالحقيقة وأن نقدم إلى الألف والماتين من الناس المتجمعين ما يوهم بالحقيقة والمناس المتحدد والماتين من الناس المتحدد والماتين من الناس المتحدد والماتين من المناس المتحدد والماتين من الماتين من الماتين من المناس المتحدد والماتين ما يوهم بالحقيقة والماتين من الماتين ما يوهم بالحقيقة والماتين من الماتين ما يوهم بالحقيقة والماتين ما يوهم بالحقية والماتين ماتين ما يوهم بالحقيقة والماتين ماتين ماتي

ومرة أخرى لو افترضنا أن المقصود بالحقيقة هنا هو الحياة لكان ما يقدم على المسرح شيئاً يختلف عن الحياة ولكنه يوهم بحضورها ؛ فيم إذن يختلف عنها ويوهم بحضورها ؟. إنه يختلف عنها من حيث إنه لم يتخدها نموذجاً يحتذى أو يحاكى بكل مفرداته وتفصيلاته ، وهو يوهم بحضورها لأن هذا الذى يقدم على المسرح لا يتعارض فى جوهره مع ما يجرى كل يوم فى الحياة على مرأى من الناس ومسمع .

وهنا يمكننا أن نترجم كلام هوجو ۔ الذي يبدو شاعرياً ۔ إلى شيء

Nicoll op. cit., P. 24 (1)

Ibid; P. 27 (v)

ملنوس نسبياً ، فالأشعة التى تتجمع وتشكشف لتصبح نوراً فلهيباً هى كناية _ فيها يبدو _ عن تلك العملية الدرامية التى تسفر عن ميلاد كائن جديد يتمثل فيه جوهر الحياة من خلال أعمال وأقوال تشبه ما يقع فى الحياة . ومن ثم لا تكون لهذه الأعمال والأقوال أهمية إلا بمقدار ما تكشف لنا عن ذلك الجوهر . فما يجرى أمامنا على المسرح من أعمال وأقوال يدخل فى روعنا أننانشاهد ما ألفنا من حياة، والواقع أننا سنستبصر من خلال تلك الأعمال والأقوال فى مجملها بحقيقة أو حقائق لا نصادفها فى الطريق : وفى عبارة موجزة نقول : إننا من خلال ما قد يقع فى الحياة السنسبصر بجوهر الحياة . ولعله من أجل ذلك أننا نجد چونز فى الوقت الذى يؤيد فيه نظرية أن المسرح يدخل فى روعنا أننا نشاهدالحياة، يذهب إلى أن الكاتب المسرحي إنما تعنيه الحقائق الجوهرية الدائمة في هذه الحياة لا الوقائع اليومية العابرة .

ونتيجة كل هذا أننا نشاهد على المسرح أشياء ندرك من ورائها أشياء أخرى . نرى على المسرح أفعالا ندرك من ورائها حقائق ، أوهكذا ينبغى أن يكون الأمر . فالعمل المسرحى إذن يتمثل فى تحقق هذين العنصرين : العنصر العملى والعنصر الإداركي . صحيح أن كلمة دراما كانت تعنى فى أصلها الإغريق الشيء الذي يصنع ؛ فكان الأعمال المحل المتقدم على الكلمات ، وللرقص أسبقية على الحوار ، وللحركة الجسمية التقدم على الحركة العقلية (١)، غير أن تاريخ الدراما يحكى لنا تطورات هائلة يصبح معما هذا المعنى الأولى عبثاً ، فنى أيامنا هذه قد يفكر الشخص حين يتحدث عن الدراما فى صورة أدبية لشيء يقرأ ويناقش ، ولكنه نادراً ، بل لا يحدث مطلقاً أن يخطر له المعنى الأصلى .

Encyclopaedia Britannica : 34th ed., vol. 7, انظر (۱) p. 576:

وهنا نكون قد وصلنا إلى قضية على جانب كبير من الأحمية، هي قضية الملاقة بين الأدب المسرحى والمسرح. أيدخل الآداء على المسرح عنضراً أساسياً ولازماً لقيام العمل الدرامى، أم أن هذا العنصر يمكن الاستغناء عنه ويظل العمل الدرامى قائماً فى المكلمة المكتوبة أو المسموعة (كبعض المسرحيات المسجلة على أشرطة أو إسطوانات) ؟.

رافدان أساسيان لا يستطيع مؤرخ الدراما أن يهملهما عندما يبحث عن المصادر التي ساعدت على قيام العمل الدرامي ، وهما عنصرا الملحمة والشعر الغنائي . من الملحمة أخذت الدراما عنصر ﴿ القصة ي ، ومن الشعر : الغنائى أخذت عنصر , العاطفة ، . والقصة أحداث تقع ، والعاطفة شعور يحـس أو يدرك. وقد تلازم هذان العنصران فى آلمسرح القديم، وإن اختلفت بعد ذلك درجة كل منهما في الأهمية ومدى تقدمه على الآخر . غير أن الثابت أن العمل المسرحي في كل عصر لم يستطع أن يستغني عن أحد هذين العنصرين . أيعني هذا أن الدراما مزيج من الملحمة والشعر الغنائي؟. المؤكد أن المؤلف المسرحي لا يريد أن يعرض أمامنا قصة وقعت على النحو الذي عرضها به ، وهو كذلك لا ريد أن ينقل إلى نفوسًا بعض المشاعر التي ينقلها الشعر الغنائي ؛ و فالقصة في ذاتها اليست دزامية ، والشعور العاطفي في ذاته ليس درامياً . مهمة الفن الدرامي ليست إبراز العاطفة في ذاتها بل إبراز عاطفة تؤدى إلى عمل ؛ ورســـالة الكاتب المسرحي ليست إبراز حادثة لذاتها بل لما لها من أثر على النفس الإنسانية · فعرض المشاعر العاطفية على ذلك النحو مجاله الشعر الغنائي ، ووصف الأحداث المثيرة هو مهمة الشـاعر الملحمي ،(١) . فالأحداث والمشاعر في المسرحية ليست مطلوبة لذاتها

Clark: op. cit. p. 358 (1)

وليست تكون الجوهـــر الدرام ، إذ الدراما تقع وراء الأحداث والمشاعر . الدراما تقع وراء التجارب الإنسانية ولا تتمثل فيها . وبهذا فقط يمكننا أن نفهم العلاقة بين الدراما والحقيقة . فالعلاقة الحيوية هي علاقة الدراما بالحقيقة وليست علاقة العمل المسرحي بها (نعني بالعمل المسرحي الدراما وقد أخذت الشكل المسرحي في التنفيذ والإخراج) . المسرحي الدرام وقد أننا نتجه إلى تقرير أن العمل الدرامي يمكن أن يقوم مستقلا عن المسرح . ولكي نكون أكثر دقة نقول إن « الجوهر الدرامي » يمكن أن يتحقق في العمل الأدبي دون أن يحتاج هذا العمل إلى إخراج على المسرح .

وهذا لابد من عودة سريعة إلى «سارسى» للالتفات إلى حقيقة أن المسرح – حتى عندما نفهمه شخوصاً وأحداثاً ومواقف – لا يمثل إلا ما يوهم بحضور الحقيقة وإن لم تكن هناك فى الواقع حقيقة ، ففن المسرح – بهذا الوضع – لا يعدو أن يكون محاولة ثانوية بالنسبة للدراما ، وليس من الضرورى حين بفشل المسرح أن يكون سبب فشله الدراما نفسها ، فالعناصر التى تؤثر بها الدراما فتنجح تختلف عن العناصر التى يؤثر بها الدراما فتنجح تختلف عن العناصر التى يؤثر بها الدراما فتنجح تختلف عن العناصر التى يؤثر بها المسرح ، وهذا يجعل من الضرورى أن نميز بين ضرورات التي يؤثر بها الدراما .

وعلى هذا الأساس لو نظرنا إلى الحجة التى تساق عادة فى ضرورة ارتباط الدراما بالمسرح، وهى أن الكاتب المسرحى يأخذ فى اعتباره دائماً ظروف المسرح والجمهور الذى ستقدم إليه الدراما، وأنه مضطر لتشكيل عمله الفي بما يوائم هذه الظروف، (١) لاستطعنا أن ندرك ما فى هذه الحجة

Nicoll: op. cit.p. 79 (1)

من إيهام بأن العمل الدرامى نفسه يتأثر بهذه الظروف. فكل العناصر الشكلية التي يأخذها السكاتب المسرحي في اعتباره لاتغير – ولا ينبغي أن تغير – من جوهر الدراما ذاتها.

وقول سارسي مثلا: «إننا لانستطيع أن نفهم المسرحية بغيير جمهور . . . والحقيقة التي لايمكن المهاراة فيها أن العمل المسرحي كاثناً ماكان إنما يصمم على أساس أن يشاهده عدد من الأشخاص مجتمعين ومكونين لجمهور » (١) ، وإلحاحه هذا على ضرورة الجمهور في المسرحي حتى يتم الوضع المكامل للعمل المسرحي — ينبغي أن ينظر إليه من ناحية الفن المسرحي لامن ناحية العمل الدرامي .

وصحيح أن محاورات أفلاطون لاتصلح للمسرح، بمعنى أن الجمهور لن يطيق قضاء بضع ساعات فى متابعة مافيها من حوار فلسنى ، ولكن ليس السبب الأساسى فى ذلك فقدان عنصرى «الحركة، و «العاطفة» فى هذه المحاورات، الأمر الذى يشد أنظار الجمهور إلى المنصة دائماً _ بل هذاك السبب الأصلى وهو أن هذه المحاورات لم تؤلف فى صورة درامية. وقد سبق أن رأينا أن الدراما ليست فى الحركة ولا فى العاطفة.

ومن جهة أخرى يمكننا أن نقول مع «كلارك»: إن فنون الرقص (الباليه ballet) والمسرحيات الصامتة غالباً ماقامت دون أى مساعدة من الشاعر المسرحى؛ لأنها لاتعتمد على السكلمة المنطوقة، وكذلك لاتعتمد — إلى حد كبير — على القصة، بل تعتمد على الميل الحسى إلى اللون والموسيق وحركات الرجال والنساء الرشيقة في أزيائهم الجمية المثيرة. هذا فضلا على المنظر المسرحى، ففن المسرح يمكن أن يكون — حتى حين

Clark: on. cit.p. 391 (1)

يخلو من الدراما - غاية في ذاته ، تماماً كما يمكن أن تقوم الدراما دون مساعدة المسرح . » (١)

وفى نفس الاتجاه يقرر اسبنجار ن L. F. Spingarn أن كاتب الفن المسرحى لا يحاسب على أساس غير الأساس الذي يحاسب عليه أى فنان مبدع آخر، وهو: ماالشيء الذي حاول أن يعبر عنه، وكيف عبر عنه » (٢). وقد راح اسبنجار ن يقتبس من كتاب « فن الشعر Poetics» لأرسطو عبارات يعزز بها نظريته، فنقل عنه قوله: « يمكننا أن زتا كد من أن قوة المأساة يعزز بها نظريته، فنقل عنه قوله: « يمكن الإجساس بها بعيداً عن التمثيل والممثلين». وكذلك قوله: « ينبغي أن يكون بناء الحوادث بحيث يجعل المستمع إلى القصة حين تروى – أن يكون بناء الحوادث بحيث يجعل المستمع إلى القصة حين تروى – وحتى دون مساعدة العين – يرتجف هلماً ، ويذوب شفقة المهو واقع » ، وأخيراً نقل قوله: « إن المأساة – كالشعر الملحمي – تحدث أثرها حتى وأخيراً نقل قوله: « إن المأساة – كالشعر الملحمي – تحدث أثرها حتى بغير الجركة ، فمجرد القراءة يكشف عما بها من قوة » . (٣)

والمسألة في الحقيقة مسألة تطور حضاري (١) ، فلم يكن من الطبيعي أن تقوم الدراما مستقلة بوصفها عملا أدبياً في المجتمعات البدائية ، بلكان من الطبيعي أن يتدرج التأليف المسرحي من الأغاني والأناشيد ، الفردية والجماعية ، إلى الصورة الكاملة للعمل الدرامي ، ومن الطبيعي أن تكون العصور الحديثة أكثر استعداداً لتقبل الدراما مستقلة عن المسرح ، ولقد كانت المسرحية الأدبية في صورتها الخالصة هي الأداة التي استغلما الجيل الأول من الرومنتيكيين ، فقد احتقروا المسرح المحدد بمبدأ .

Barrett H. Clark: The Drama and Theatre; cf. The (1) Enjoyment of the Arts; ed Max Schoen; Philos. Libr, New-york 1944, p. 213.

Ibid; p. 210 (v) (v)

Elizabeth 'Drew : Discovering drama; W. W. Norton; : انظر) New York 1937, PP, 12-13

وتعنى حقيقة أن كتاب المسرح الكبار استبعدوا فى الأغلب الأعم من المسرح الشعبى ، وأنهم اضطروا لأن يقدموا أنفسهم للشعب القارى ـ تعنى أنهم استطاعوا أن يتخلصوا من جمود العرف المسرحى المتداول . وقُد كان لهم ـ نتيجة لهذه الحرية ـ أثر بالغ القوة فى الدراما الحديثة على نحو ما ظهرت فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر .

هذه الصورة الجديدة من الدراما كانت تؤلف لكى تخرج على المسرح، لكن مؤلفيها كانوا يعدون تقديم أنفسهم إلى القارئ في الوقت نفسه شرفاً لهم . . .

لقدتعلم الجمهور أن المسرحيات يمكن أن تقرأ ، كما أدرك مديرو المسارح بعسد وقت طويل أن المسرحيات التي نظروا إليها على أنها مسرحيات أدبية ـ من الممكن تقديمها على المسرح ، (١)

و « لام » يؤكد أهمية الجانب الفكرى في الدراما الحديثة وتقدمه عدد المؤلفين على الإطار . وهو ينقل عن « مترلنك ، رأيه في أن معظم الماسي السكلاسيكية جامدة لا حركة فيها ، وإنما يتمثل جمالها وعظمتها في لغتها وليس في إطارها . ثم يقول : « وهذا يشير كذلك إلى خاصية هامة في الدراما الحديثة ، فأولئك الذين روءوا من أشباح إيسن ، وقصة الموت لاشتر ندبرج Strindberg بعد ذلك بعشرين سنة ، يبدو أنهم لم يلاحظوا أن هاتين المسرحيتين لا تتضمنان عملياً أية حركة . فالانطباع المروع الذي تولدانه هو نتيجة لما يقال ، نتيجة لما يسميه مترلنك (الحوار الدخلي) (٢٠٠٠ . ويكفينا في هذا الصدد أن نثبت رأى ناقد معاصر من أولئك القلائل ويكفينا في هذا الصدد أن نثبت رأى ناقد معاصر من أولئك القلائل الذين تمرسوا بفن المسرح من وجهتيه النظرية والعملية وهو «إريك بنتلي» ،

Ma tin Lamm: Modern Drama; tr. Karin Elliot; Basil (1) Blackwell, Oxford 1952, p. xiii.

Ibid, p. xix. (7)

فهو يقول لفريق الناس الذين يعتقدون أن المسرحيات لا تصلح للقراءة الصامنة: ما دام كل قارى المتمثيلية مخرجاً مكتفياً بذاته وله مسرحه القائم في عقله الخاص، فإنى أذهب إلى أن القارى المهيأ تهيئة طيبة يستطيع أن يمارس التمثيلية في دراسته لها وأن يقدرها، كما أذهب إلى أن التمثيلية التي تظهر عند القراءة رديئة كل الرداءة هي تمثيلية رديئة كل الرداءة م

وهكذا يتضح لنا أن الدراما خلال العصور الحديثة قد تطورت فى علاقتها بالمسرح ذاته وبالإخراج، فأصبح من المستطاع أن يستقل العمل الدرامى عن الإخراح المسرحى، وأن ينظر إلى هذا العمل نظرة دراسة وتقدير، أى نظرة نقدية دون،أن يكون فى ذلك أنة جناية على جوهره.

وكما قلما منذ قليل إن للوضع الحضارى أثراً فى تقدير الموقف، فالعصر المحديث عصر قراءة، رغم شيوع الوسائل الثقافية غير القراءة وما حدث فى الأدب المسرحى، وإمكان قيامه مستقلا عن المسرح، أى عن المجال الأول الذى ظهر فيه، هو نفس ما حدث فى الأنواع الأدبية الأخرى. فنحن ـ بنفس الطريقة — نقرأكل الأنواع الشعرية والقصصية قراءة صامتة وكأن الأصل فها ألا تقرأ.

وقد ذهبنا بعيداً فى توضيح حقيقة إمكان قيام العمل الدراى مستقلا عن المسرح دون أن يفقده ذلك جوهره حتى كاد ينسينا ذلك الهدف الأصلى من هذا الجدال ، وهو صلة العمل الدراى بالحقيقة ، فالآن ينضح لنا أن العصور التى نظرت إلى المسرح على أنه عنصر لازم ومكمل للعمل الدراى كان من الطبيعى أن تعرف فى المسرح دمحاكاةللطبيعة ،أو دانعكاسه للحقيقة ، أو ما شابه ذلك من تعريفات . فوجود المسرح فى تصورهم جعلهم

Eric Bentley: The Playwright as Thinker; Rey al and (1) Hitchcock. New York 1946, p. 4,

يبدءون - واعين أو غير واعين - من هناك، من حيث يقوم المثلون بأداء أدوارهم الوهمية . ومن ثم برزت فكرة « المحاكاة ، وفكرة « الانعكاس ، وفى « عصر القراءة ، لا يمكننا أن نتصور أن علاقة الدراما بالحقيقة علاقة « محاكاة ، أو « انعكاس » وبالنسبة لمن يأخذون في اعتبارهم عملية الإبداع الدراى لا يمكن أن تدل المحاكاة أو يدل الانعكاس على شيء ، وكذلك الحال بالنسبة للتفكير الواقعي فلا يمكن تصور قيام نوعين من الحقيقة أحدهما محاكاة أو انعكاس للآخر ، ولا يبقى بعد كل هذا إلا أن تكون الدراما هي الحقيقة ، أو لنقل أن تكون كل دراما حقيقة ،

* * *

واتحاد الدراما بالحقيقة معناه اتحاد الفنان بالحياة أو اتحاد المفكر بالفكر . فالمسرحية حككل عمل أدبى آخر _ ليست مستودعاً للأفكار أو الحقائق facis ، وإنما ترتبط الحقيقة فيها والفكرة بتجربة المؤلم . وإذا عرفنا أن جوهر الدراما هو الصراع (١) كان ذلك تأكيداً لحيوية الحقيقة المسرحية . إنها من نوع الحقيقة الأدبية أولا وقبل كل شيء . وهي لذلك لا يمكن أن تقوم مستقلة ، بل تبرز خلال أجزاء من حياة بعض الناس ببضر بها المؤلف ، ويجعلها من نفسه موضع النامل والتفكير . ورويداً رؤيداً تطفو بوادر الفكرة على السطح ، ثم تأخذ في التشكل شيئاً فشيئاً _ كا يقول « فرايتاج ، في كتابه « فنية الدرما Die Technik des المثيرة . وتبدأ الفكرة في البداية حركات مفردة ، تظهر فيها جوانب الفكرة في التكون ، فتظهر في البداية حركات مفردة ، تظهر فيها جوانب

Jean Beraud : In tiation á L'art dramatique : انظر (۱) Variétés Montréal 1936, p. 57.

من الصراع بين بعض الأشخاص وبعضها الآخر، أو بين البطل والجو المحيط به .ثم تحدث عملية تشكيل جديدة ، فإذا بالعنصر الأساسى – رغم ماله من إثارة – إذا به يفصل ، وإذا بعناصر أخرى مختلفة تضاف إلى الموقف ، ثم يجعل كل ذلك داخل وحدة تربط الأجزاء ربط المسبب بالسبب . وهذه الوحدة الجديدة التي تنتج عن هذا هي الفكرة في الدراما وهي المركز الذي تدور حوله العناصر المستقلة الأخرى و تنجذب إليه بفعل غامض كما هو شأن البلور . وخلال هذه العملية تتحقق وحدة الموضوع وأهمية الشخوص والبناء المكلي للسرحية (١) .

هكذا تتكون الفكرة فى المسرحية ، نتيجة لنوع من « النظر الموضوعى » فى مفردات الحياة ، وهى لاتتكون منفصلة أو مستقلة عن العناصر المختلفة التى قدمتها ، بل تظل مرتبطة بها حتى النهاية ، مكونة معها « وحدة لا انفصام لها ، وهى جميعاً تعمل كالكائن البشرى ، ينتج ويمتد فى كل مكان ، (٢).

وعندما تترجم الدراما إلى الشكل الأدبى الخاص بها _ وأعنى بها الصورة الحوارية _ يصبح الحوار وسيلة تتحرك بهاكل المفردات نحو غايتها ، وليس فرصة لبسط الأفكار فى صورة بحردة مستقلة عن الأبعاد الزمانية والمكانية للموقف وللشخوص المتحاورة . وقد كتبت الآنسة چان ميشيل فى بحث لها عن الحوار تقول : « يجب أن يكشف الحوار عن الشخصية ؛ فكل حديث لابد أن يكون حصيلة أبعاد المتكلم الثلاثة ، فيخبرنا عنه ، وعما هو كائن ، ويلمح إلى ما سيصير إليه ، (٣) . وتقول فيخبرنا عنه ، وعما هو كائن ، ويلمح إلى ما سيصير إليه ، (٣) . وتقول

Clark: European Theories of Drama, P. 354: انظر (۱)

Ibid P. 355 (Y)

Lajos Egri; The Art of Dramatic Writing; Its Basis (*) in the Creative Interpretation of Human Motives London, Isaac Pitman & Sons 1950, p. - 283

فى موضع آخر: «لا تدع أبطالك بخرجون من طبيعتهم ليلقوا خطبة »(۱) وهاتان الملاحظتان لهما أهميتهما فى مجال المقارنة بين الحوار الذى نقرؤه فى المحاورات الفلسفية والحوار المسرحى . فالحوار الفلسفي بهدف أولا إلى الكشف عن الفكرة فى ذاتها . أما الحوار المسرحى فيهتم بالكشف أول شىء عن الشخصية . وهذا يؤكد ما سبق أن ذهبنا إليه من أن الحقيقة التي يكشف عنها العمل المسرحى حقيقة تتوج التجربة التي سيمر بها شخوص المسرحية ، والتي لن تكتمل إلا باكتال المسرحية ذاتها . فالحوار حركة بالشخوص نحو الاكتال خلال مراحل التجربة ، وليس خركة بالفكرة التي جيء بالشخصية مقدماً من أجل إبرازها . المؤلف المسرحى لا يعرض في عمله أفكاراً مجردة مهما كانت هذه الأفكار نيرة ، لأن عمله يرفض هذا المنهج ، وإنما تطفو الفكرة في نفسه مصاحبة للأجزاء الرئيسية من القصة وللشخوص الرئيسيين وللأجواء العامة بألوانها وطعومها المختلفة .

وهنا ينبغى أن نؤكد أن المسرح الفكرى أو مسرحية الأفكار Drama of Ideas ليست – بناء على ما تقدم – هى ذلك النوع من المسرحيات التى يحشد فيها أكبر قدر ممكن من الأفكار . وإنما هى تلك المسرحية التى تتراءى فيها الفكرة شيئاً فشيئاً من خلال ما يدور فيها من صراع . ولا تكتمل هذه الفكرة إلا بانتهاء هذا الصراع . فليست الفكرة هى الهدف الأصلى من المسرحية ، وإنما هى تحصل بالضرورة خلال عملية الصراع بين الأقطاب المتقابلة أو المتناقضات ، ومن الصحيح أن هذا النوع من المسرحيات يتوجه به مؤلفوه أولا إلى العقول ، غير أن هذا لا ينبغى أن يطمس حقيقة العمل الفنى الأصيل ، وهى أنه يوحى

op. cit; p. 235 (1)

بالفكرة وليس وسيلة لنقل الفكرة(١).

وطبيعة والفكرة الدرامية، ذاتها تتنا في مع أن تكون المسرحية وسيلة لنقلها . ذلك أن الفكرة هي المسرحية ذاتها . فالفكرة تتمثل أطرافاً حية مختلفة الأمن جة والمشارب ، مختلفة الإرادات والعواطف ، وهي أطراف تتجاذب وتتباعد ، وتنتصر وتفشل ، وتقوى وتضعف ؛ وبعتر سأكل ما يعتري الحياة في الـكائن الحي من أحوال وظروف . وما بجرى على أُلسنة الشخوص في المسرحية من أفكار جزئية لا ينفصل عن موقفها وظروفها ، وليس هو ــ بعد ــ الفكرة الرئيسية الشاملة للسرحة . إنها جزئيات تساعد هذه الفكرة على البروز حين بنتهى صراع الأقطاب المتقابلة إلى غابة . حتى الشخوص نفسها عكن النظر إلها من حبث هي أجزا. من الفكرة لا على أنها مجرد أدوات لحمل الفكرة . وبذهب دكرين crane ، إلى أننا نتكلم عن شخوص المسرحية أو العمل القصصي على أنها رموز ، وفي حالات أخرى نتحدث عنها على أنها أشياء واقعية ، يعني أننا في بعض الحالات ننظر إلها لما ترمن إليه من فكرة أو دلالة ، وفي جالات أخرى تنظر إلها لذاتها ، أي أن ما تدل عليه من حقيقة قائم فها · لكن هاتين الطريقتين من التناول كلتهما كم يقول كرين ــ من الممكن أن تتمثلا في أي عمل فني . وفي هذه الحالة يستقيم لنا أن نتحدث عن أوتلو ودسديمونا وإياجو ــ مثلا ــ لامن حيث هم أشخاص فحسب، ولكن على أنهم يمثلون المفهوم الأوتلوى والمفهوم الدسديموني والمفوم الإياجي(٢).

⁽۱) الإشارة هنا الى عبارة لجورج سامبسوت بصدد حديثه عن برناردشو ، انظر: philip A. Coggin : Drama & Education ; Thames & Hudson, London 1956, p. 249.

R. S. Crane: The Language of Criticism and the : انظر: structure of Poetry, University of Torento Press 1953, P. 121,

وكانناً ماكان العصر، وكائناً منكان المؤلف المسرحي، لم يكن بد دائماً من عملية تشقيق الفكرة الدرامية وتجسيم جوانبها المختلفة في بنيات إنسانية ما دام الهدف البعيد من المسرحية إنسانياً.

وقد لوحظ أن و معظم الناس يمرون في وقت من أوقات حياتهم الشعورية بتجربة يشعرون فيها أن عقولهم منقسمة قسمين وأن كل جزء يحثهم على انتهاج خطة في الحياة تغاير خطة الجزء الآخر . وأصبح (صوت الصمير) شيئاً يضرب به المثل . وقد ذهب كتاب المسرح في العصور الوسطى إلى أن هذه الرغبات أو الدوافع العقلية المتعارضة تمثل أشخاصاً حقيقيين ، تقدموا بهم على المسرح بوصفهم شخصيات ، وما كان أكثرهم افقد كانت هناك الدوافع التي تدفع بالإنسان إلى الشر، وكانت تعرف بالخطايا السبع القاضية ، كالزهو، والحسد ، والخول ، والتهور ، والبخل، والغضب، والشراهة ، وكان هناك كذلك الفضائل الخلقية السبع ، كالإيمان ، والأمل، والكرم ، والعدل ، وقوة الاحتمال ، وضبط النفس ، والحكمة . ولم يكن والكرم ، والعدل ، وقوة الاحتمال ، وضبط النفس ، والحكمة . ولم يكن جميع الكتاب على وفاق بشأن هذه المقائمة ، لكن معظهم كانوا متفقين على إبراز أن حباة الإنسان حرب بين هذه المؤثرات المختلفة وهي حرب مستمرة في داخله أكثر مما هي في خارجه ، ١١٠ .

وفى حين جسم المؤلفون المسرحون فى العصور الوسطى الدوافع العقلية والرغبات الإنسانية فى صورة شخوص واكتنى المؤلفون الأوائل باختيار الأشخاص والأحداث من التاريخ أو الاسطورة ، وتقديمها فى صراع نفسى ، (٢) . وهذه الشخوص الناريخية أو الاسطورية ينطبق عليها المعنى الرمزى الذى تحدث عنه كرين منذ قليل ؛ فيصبح بالمثل الحديث

Whitfield (G. J. N.): An Introduction to Drama, (1) Oxford Univ. Press, 1938, p. 31

Lamm: op. cit. P. xiv (Y)

عن المفهوم الأوديبي والمفهوم الإلكترى والمفهوم الأورستى في المسرح القديم. أما شيلر فقد ترك الدوافع والرغبات الإنسانية. كما ترك شخوص التاريخ أو الأسطورة، وراح ديشرح الواقعة التاريخية نفسها». ومسرحيته التاريخ أو الأسطولة لصياغة التاريخ في صورة درامية، بأن يجعل العوامل المختلفة في التاريخ، بعد تجسيمها في شخصيات، تتصارع بصورة مباشرة الواحد مع الآخر (١).

كل هذا يؤكد لنا أن الفكرة في المسرحية الفكرية لا تقوم مستقلة ، وليست الشخوص مجرد أدوات لحملها أو نقلها ، وإنما تتمثل الفكرة في هذه الشخوس ذاتها وهي تعمل وتتحرك وتتصارع وتتطور نحو غايتها . وجمذا المعنى يمكن أن نتحدث عن المسرحيات الفلسفية . وقد أطلق د بنتلي ، على مسرحية ، خلف الأبواب المغلقة ، لسارتر أنها مسرحية فلسفية د ليشخص فيها ذلك الارتباط بين مقتضيات التمثيل والفكر الجاد ، وتلك التجربة الأخيرة من جانب المذهب ضد الطبيعي في الدراما الفرنسية، وذلك التحليل الأخير للنفس عن طريق الفحص الدقيق الخني بوساطة البصيرة، (٦٠) وتعن يكفينا في تشخيص المسرحية الفلسفية أن يتحقق فيها ذلك التفكير الجاد في صورته الدرامية ، لا في صورته المجردة ، بحيث لا يطغي الجانب الفكري على الصورة الدرامية . وهي بعد ذلك المسرحية التي تعبر عن حقيقة إنسانية جوهرية ، فتمثل بذلك الحياة في أعماقها .

Lamm: op. cit., P. x v- (1)

Bentley: The Playwright as Thinker; pp. 237 - 8 (7)

الفصئ لالثالث

المنهج الدرامي في التفكير والتعبير

د إن المجتمع البشرى يدرج ويشب متغنياً ، د بأحلامه ثم يأخذ بعدئذ فى سرد أعماله ، ، د ثم يعمد آخر الأمر إلى تصوير أفكاره . ، فكتور هوجر – مندمة كرمويل

ا — إذا كنا نستطيع الآن أن تتحدث عن الأدب المسرحى المكتوب بوصفه جزءاً من الأدب العربى المعاصر ، فإن هذا لا ينسينا النظر فى سر تأخر ظهوره . ولسنا بسبيل التحقيق الناريخى لتأخر ظهور الأدب المسرحى ضمن آدابنا العربية ، وخلو أدبنا القديم من هذا النوع الإدبى الخطير . كل ما يعنينا الآن هو التماس مالهذه الظاهرة من دلالة فى بحال تطور الفكر العربى وتطور أدواته . ولقد حاولنا فى نصف القرن الأخير أن نعوض ما فاتنا فى مضهار التأليف المسرحى ، غير أن تعليل اهتمامنا الحديث بهذا النوع الأدبى لا تقاس صعوبته وأهميته فى الوقت نفسه بصعوبة تعليل الخرنا فى هذا المضهار إلى هذا الوقت .

والسبب الشائع فى تفسير إحجام أدبناعن التأليف المسرحى فى عصوره الأولى ارتباط التأليف المسرحى القديم بالأساطير ، حيث يحسم فيها المؤلفون روح الصراع بين الإنسان والقوى الإلهية . فهى نزعة وثفية لم يكن الإسلام ليقبلها ، ولم تكن معانى الدين التي استقرت فى نفوس الناس لتسمح بقيام تفكير من هذا النوع (١) .

⁽۱) برى الناقد الفرنسي جورج ألبيرآستر في مقالله عن «مسرح توفق الحكيم الفلسني» أن الدراما الحقة ، والتراجيد باعلى وجه الحصوص، تبدو على جانب من التعارض معروح العقيدة ===

وهذا الرأى يناقش من عدة جهات أهونها الناحية التي ذكرها الاستافة توفيق الحكيم في دفعه عن الإسلام تهمة وقوفه حائلا دون شيوع هذا اللون من النشاط الادبى .وهويقول : « لقد سمح للناقلين أن يترجمواكثيراً من الآثار التي أنتجها الوثنيون : فهذا كتاب (كليلة ودمنة) الذي نقله (ان الملقفع) عن (اللغة الفهلوية) ، وهذا كتاب (الشاهنامة للفردوسي) الذي نقله (البنداري) عن (الفرس) في عهدهم الوثني ! . . كما أن الإسلام لم يحل دون ذيوع خمريات (أبي نواس) ولا دون نحت التماثيل في قصور الخلفاء ولا دون براعة التصوير في (المنياتور) الفارسي ، كما أنه لم يحل دون نقل ولا دون براعة اليونانية التي جاء فيها ذكر لتقاليد وثنية () ، إلى آخر ما استدل به على تقبل الإسلام لأعمال تحمل طابع الوثنية .

ولم يكن بالأستاذ الحكيم حاجة لنقض هـذا الرأى إلى كل هذا الاستشهاد ؛ لأن الأدب العربي لم يبدأ بعد الإسلام ، والتفكير العربي كذلك ـ نقول إنه تأثر بالإسلام لكنه كان قائماً على نحو أو آخر قبله . فالقضية إذن هي : لماذا لم يظهر التأليف المسرحي في العصر الجاهلي ، حيث الديانات الوثنية من جهة ، وحيث الشعر الناضج والشعراء الفحول ، من جهة أخرى ٠٠٠ فنحن لا نستطيع أن نتهم الإسلام بأنه وقف حائلا دون التأليف المسرحي ، لأن هذا النوع من التأليف لم يظهر قبله عند العرب ، ولا كان لديهم أي نوع من الميل إليه أو القرب منه فيما أنشأوا من شعر .

ويقال إن التراچيدي الإغريقية إنما نشأت في حجر الاحتفالات

⁼ الإسلامية . ذلك أنها تقتضى وجود مبدأ ثورى على نحو من الأنحاء ، كما أنها تبتعد عن المقيدة الدينية بعداً ما .وحير يصطدم الإنسان بالقدر يتجدد فى نفسه الأمل بأنه ر ، استحت فرصة لتنبير قدر محتوم بفعل من أفعال الإرادة الحرة (التراجيديا الحقه تسعمن الدين ، ولكنها لا تزدهر حتى توضع المقدسات نفسها موضع الشك والسؤال) .

انظر المقال في مجلة الآداب ، المدد ٧ ، يوليو سنة ١٩٥٧ ، س ٣٤ .

⁽١) توفيق الحسكيم : مقدمة أوديب ، ص ٢٠ ، ط / ٢ سنة ١٩٥٧ .

الدينية الموسمية ، في أعياد الحصاد وأعياد باخوس . هذا شأن التراچيدي الإغريقية ، أيتحتم لذلك ألا تنشأ التراچيدي إلا في مثل هذا النوع من الاحتفالات الدينية ؟، فإن كان لابد من ذلك فقد كان لدى العرب في الجاهلية موسم ديني كبير هو موسم الحج ، وكانت مكة في هذا الموسم تستقبل وفود الحجاج من كل صوب ، أما كان من الممكن أن تمثل في هذه المناسبة قصة من القصص الدينية الشائعة آنذاك؟ ، أو أن تظهر الأناشيد المناسبة والمنشد والجوقة على أقل تقدير ، ثم تتطور هـذه العناصر إلى الدراما فيما بعد كا حدث عند الإغريق؟، لكن شيئاً من ذلك لم يحدث. وهو لم يحدث رغم تو افر الظروف التي سمحت . فيما يقال ـ يحدوثه عند شعب آخر هو الشعب الإغريق فالشعراء وفرة ، والديانة الوثنية قائمة ، والاحتفال الديني الإغريق فالشعراء وفرة ، والديانة الوثنية قائمة ، والاحتفال الديني الموسمي لا ينقطع في عام من الأعوام ، مما يضمن عنصر الجمهور . فإذا كان المسرح يتولد من الحياة ، وإذا كانت الحياة هكذا تدوافر فيها الأسباب فن المسرح يتولد من الحياة ، وإذا كانت الحياة هكذا تدوافر فيها الأسباب الكافية، فلماذالم يظهر هذا الفن على أية صورة من صوره في العصر الجاهلي ؟ .

يقدم الأستاذ الحكيم سبباً آخر حال دون فيام أدب مسرحى عندالعرب وهو: « افتقار العرب إلى عاطفة الاستقرار ، (۱) . وهو سبب حضارى . نحاول أن نعزو إليه كثيراً من الظواهر الأدبية والفكرية عند العرب الجاهليين . ذلك أن من ينظر إلى بناء المسرح الإغريق ، يحكم من الفوربأن هذا أمر لابد له من مدنية مستقرة ، وحياة اجتماعية موحدة مكتملة . والشائع أن هذا اللون من الاستقرار ، الذي يضمن قيام مدنية من هذا النوع ، لم يكن متوافراً لدى العرب . غير أن المسألة ليست بهذه البساطة . ومن الصحيح أن شكل الحياة الاجتماعية له أثره في تكييف المسرح وفلسفته واتجاهه ، كاحدث عند الإغريق ، حيث كان المسرح انعكاساً لكل ما يشيع في حياتهم من مبادي ومثل وفلسفات ، وكانت

⁽۱) نفسه ص ۲۵ سـ ۲۹ .

المسرحيات ، المآسى منها والكوميديات ، شديدة المساس بحياة الناس وأسسها الاجتماعية والسياسية ، غير أن التقدم المدنى لا يمكن أن يكون هو الدافع إلى التأليف المسرحى ، أعنى أن المسرح من حيث هو مرفق اجتماعى لا يخلق المؤلف المسرحى . وقد بينت الدراسات الحديثة لحياة العرب قبل الإسلام أنها لم تكن حياة بدوية في بحملها، وأنها لا تفتقر إلى عنصر الاستقرار كما كان التصور القديم ؛ فني حياة العرب في جنوب شبه الجزيرة ، وفي شماليها الشرقي والغربي ما يوحي بقيام بنيات اجتماعية تستمتع في حياتها باستقرار نسبي لا بأس به . أما من حيث التقدم المدنى والعمراني فقد عرفت هذه المناطق المباني الضخمة والقصور ، ولم يكن من الصعب عندند لو احتاج الأمر – تشييد ذلك المرفق الاجتماعي المنشود، المسرح .

والذى أبغيه من مناقشة هذه الوجهة هو ألا نظن أن حياة الاستقرار وتقدم العمران هما السرفى قيام المسرح الإغريق وعدم قيامه عند العربى والقول بهذه الدعوى يحتم على صاحبه أن يعلل لعدم قيام المسرح العربى بعد أن صار للمجتمع العربى شكل مستقر بعد الإسلام ، وبعدم التقدم الحمرانى الحائل الذى تم فى عهد الأمويين والعباسبين . ويقدم إلينا الاستاذ الحكيم هذا التعليل فيقول : « إن العرب فى الدولة الأموية ومابعدها ظلوا يعتبرون شعر البداوة والصحراء مثلهم الأعلى الذى يحتذى ، وينظرون إلى الشعر الجاهلي نظرتهم إلى النموذج الأكمل الذى يتبع . فهم قد أحسوا فقرهم فى الشعر . وهم عندما أرادوا أن ينقلوا عن غيرهم وينهلوا ذهبوا كل مذهب ونظروا فى كل فن ، إلا فن الشعر الذى التقدوا أنهم بلغوا فيه الغاية منذ القدم ، الا فن الشعر الذى

⁽۱) نفسه ص ۲۵

والواقع أن الشعر العربى القديم كان فى بابه كاملا وناضجاً ، لكنه لم يكن ليتطور _ مع استقرار حياة الشاعر _ إلى الشعر الدراى . فليس من الحق أن الدراما تطور المشعر الغنائى . وكان من الممكن أن يظفر العصر الجاهلى بالشاعر الغنائى والشاعر الدراى ، وأن يتمثل النوعان فى وقت واحـــد . غير أنه لما كان الشعر القديم لم يعرف المعنى الدراى والشكل الدراى ، تركز اهتمام الشاعر فى ذلك النوع الغنائى الذى وصل به إلى حالة كافية من النضوج والاستواء . ولو قد ظهر الشعر الدراى فى العصر الجاهلى لكان حرياً أن يتطور على أيدى شعراء الأمويين والعباسيين المثقفين نسبياً . ومن الممكن تلس بعض العناصر الدراميه فى شعر شاعر أو آخر عباسى ، غير أن المنهج الفكرى والنفسى العام لدى الشاعر العربى لم يكن ليسمح باستقلال هذه العناصر فى شكل أدبى جديد هو الشكل الدراى . فصحيح إذن أن اتخاذ الشعر القديم مثالا يحتذى حالدون دخول أى شكل شعرى آخر كالشكل الدراى ، لكنها حيلولة ما كانت لنكون ذات خطر لو وجد الشاعر الدراى بحق ، وخاصة فى العصور المبكرة .

وقد تكون الأسباب السابقة منطوية على شيء من الحقيقة ، رغم أنها ليست في مجملها كافية لتفسير الظاهرة . والمشكلة _ بعد _ خليقة ببحث تاريخي وإثنولوچي يكشف لنا عن مبررات من حياة العربي أكثر صلابة من كل ما تقدم من فروض . وإلى أن تتوافر هذه الدراسة لانملك _ في بحثنا هذا _ لا أن نتقدم بفرض جديد في مجال هذا التفسير ، يصح _ بعد _ أن يكون بدوره موضع امتحان ودراسة .

* * *

٢ — ونبدأ بأن نتساءل : ما الدلالة الحاصة للتعبير الدراى؟. أو بعبارة أدق : ما الدلالة الجاصة للاهتداء إلى التعبير الدراى ؟. ونستطيع ابتداء

أن نقول إن دلالة ذلك أن الإنسان قد أخذ يفكر فى الحياة ، فظهور عنصر التفكير بشكل موضوعي إلى حد ما جعل الحياة صالحة لأن تكون موضوع التعبير ، لكن هذا الفرض بهذه الصورة يبدو غير كاف ؛ ذلك أن التفكير الذي يتخذ من الحياة موضوعاً ليس غريباً على الإنسان حيث كان؛ فالمقدرة الفكرية بهذه الصورة لم تحتكرها أمة دون أمة ، وليست وقفاً على أناس بذواتهم دون أناس .

لابد إذن من بعض التحديد؛ فلابد أن يكون الفكر الموضوعي الذي هو أساس الشكل الأدبى الدرامي راجعاً إلى خاصية معينة في منهج التفكير ذاته . فإذا كان كل الناس يفكرون بحق في الحياة فإن طرائقهم في هذا التفكير تختلف . ومن ثم يمكن أن يقال ـ ولعل هذا هو الفرض الراجح حتى الآن ـ إن المنهج التجريدي في تناول الحياة لايدع مجالا لظهور الشكل الدرامي في التعبير الإنساني ، في حين أن الفكر القائم على عرض تفصيلات الحياة وجزئياتها لتركيب كل تتمثل فيه « الوحدة التي تجمع الشتات ، هو الأساس الصالح لظهور هذا الشكل الدرامي . فإذا كانت العقلية العربية نزاعة إلى التجريد لا التفصيل ، ويعنيها العام في صورته المتجاوزة لكل تحديد وتصنيف ، لم يكن غريباً أن نجدها لا تهتدي منذ البداية للتعبير الدرامي ولا تصطنعه حتى في أزهى عصورها وأوج نشاطها .

ومع ما يبدر في هذا الفرض من وجاهة ، ما زلت أحس بأن الشكل الدرامي لا يكني لبروزه في مجال التعبير أن يكون منهجه الفكرى موضوعياً يعنى بتفصيلات الحياة ، لأن مجرد ملاحظةالحياة في تفصيلاتها المختلفة قد ينتج عنه التعبير السردى (القصصى) ولا يلزم أن ينتج عنه التعبير الدرامي . فالدراما - كما نعرف ـ لبست قصة أو سلسلة مترابطة من الأحداث كتلك التي تجمعها الحكايات القصيرة أو الروايات الشعبية

الطويلة . هناك - كما نعرف - عملية اختيار لما هو جوهري من هذه الاحداث وأستغناء عن التفصيلات غير الجوهرية . وهي ليست عملية تجريد بقدر ما هي اهتمام بالعناصر الجو هرية في الحياة . والمسألة كلما تتركز في عملية الاختيار هذه ، فعليها تتوقف كل مشخصات التعبير . والتعبير الدرامي في أقوى وأبرز صوره (الصورة المسرحية) يدلنا في وضوح على أن مؤلفي المسرح يتميزون بصفة خاصة بمقدرة على مايسمي : ﴿ الْإِدْرَاكَ اللَّهِ وَاللَّهِ المأساوي للحياه (١٠)م. إن إدراك ما في الحياة من مأساة، أو إدراك مأساويتها هو الغرض الذي نضيفه الآن في سبيل تحديد ما لظهور التعبير الدرامي من دلالة خاصة . وبغير هذا الإدراك لم يكن من الممكن _ فيما أرى __ أن يظهر هذا التعبير الدرامي الرافي (أعني الصورة المسرحية) مهما توافرت الظروف والاستعدادات الخاصة والعامة . وفقدان هذا النُّوع من الإدراك المأساوي هو ــ فيما أرى كــذلك إــ السبب في خلق تعبيرنا آلفني القديم من النزعة الدرامية . ونتيجة لذلك لم تتغلغل الدراما في الشعر القديم نفسه ، كما لم يظهر الشكل الدرامي في التعبير أصلاً . والسنب في ذلك أن الشاء. القديم لم يعرف المنهج الدراي في نظره إلى الأشياء أو الخياة ولم يصطنعه . قد نجد الشاعر ــ كغيره من الناس يعيش المأساة ولكنه لا نفقيها . قد يحسما وبحاول التعبير عنها لكنه التعبير العاطو الفنائي لاالتعبير الدرامي. وقُصائد الرثاء وشكوى الزمان الكثيرة تمثل ذلك. فأنت فيها مع الشاعر تحس لوعة الفقد وتنكر الآيام، وقد تطفر الدموع إلى عينيك لما تحمله إلىك السكايات من حرقة ، لكن هذه القصائد ليست من الدراما في شيء ، وهي – رغم ما فيها من لواعج الحزن ــ لاتنطوى على ماسميناه الإدراك المأساوي للحياة .

Francis Fergusson: The Idea of a: منده العبارة لأونامونو! انظر (۱) هنده العبارة لأونامونو! Theater; Doubleday Anchor Books, 1953,

(م) قضايا الإنسان)

فالدراماكما تحتاج إلى الإحساس الحاد تستقطب حكما سبق أن رأينا حالتفكير العميق . وكوننا نحس المأساة لا يكنى لإخراج الدراما ، إذ لا بد إلى جانب ذلك أن نفقهها . وشاعرنا القديم كان قصاراه التعبير عن حزنه وألمه ، فهو غاية ينتهى عندها مجهوده لا يتجاوزها ، أما ماذا بعد الحزن والألم فلا شي ، ولا حركة .

والحقيقة أن المزاوجة بين مشاعر القلب ومدركات العقل هي المسلمة الأولى في شعر يراد به أن يعبر عن كيان الإنسان وعن موقفه العام من الحياة . فالتجربة الإنسانية ليست بجرد انفعالات عاطفية إزاء الأحداث ، فهذه الانفعالات – كاسبقت الإشارة في الفصل الماضي – لن تصلح وحدها أساساً لتعبير دراى ، وكل ما يمكن أن تصلح له النعبير الغنائي .

وهكذا ظل شاعرنا بعيداً عن مأساة الإنسان فى الحياة وبعيداً - بسبب ذلك - عن الصورة الدرامية التيكانت حرية أن تكسبه الخصوبة والعمق فصلاعلى الحيوية.

\$ \$ \$

٣ – إن العناصر الأساسية التي لابد من توافرها وبروزها وتفاعلها في كل عمل يحمل الطابع الدراى هي : الإنسان والصراع وتناقضات الحياة . ولم أشأ أن أقول الإنسان وتجارب الحياة حتى لانحتاج إلى وصف معين لهذه النجارب . فالإنسان في كل تجربة من تجاربه يخوض معركة مع نفسه أحياناً أي مع ذاته ، وأحياناً أخرى مع الآخر، أي مع ذوات أخرى قد تكون ذواتا إلهية أو طبيعية أو إنسانية أو أي نوع من الدوات التي يصطدم بها الإنسان في حياته . فإن لم يقع هذا الاصطدام على النحو الذي نتصوره وتجنب الإنسان ما استطاع الاحتكاك بالآخر ، ذلك الاحتكاك الذي يذكي لهيب المعركة ، واكنني بأن يمعن النظر ، وأن يتابع الاحتكاك الذي يذكي لهيب المعركة ، واكنني بأن يمعن النظر ، وأن يتابع

الأشياء والحياة فى دورانها وصيرورتها ــ عنداند لا يخلو الأمر من أن تنفتح بصيرته ــ فى سعيه الدائب لرصد الأشياء وفهم الحياة ــ على «التناقض ، الذى يتمثل سواء فى أبسط جوانب الحياة أو أكثرها تعقيداً .

والإنسان في الحالتين ، حالتي الصراع ورصد المتناقضات ، يستطيع إذا أوتى القدرة التعبيرية أن يقدم إلينا إنتاجاً درامياً من الطراز الأول . يستطيع أن يقيم بناء فلسفياً يفسر لنا فيه الحباة والأشياء . وهو تفسير له قيمته الحاصة لأنه ناتج عن عمارسة مباشرة للحياة ، وتمثل لها . إنه في الحقيقة ليس تفسيراً للحياة كما قال ماثيو أرنولد ، أو نقداً لها كما قال كولردج ، وإنما هو كما انهينا في الفصل السابق أقرب إلى بناء الحياة منه إلى ذلك التفسير أو العقد .

فتفسير الحياة يفترض منذ البداية أنها قد أصبحت قائمة أمامنا قياماً عيانياً كاملا ، وأننا نريد أن نحللها وننقد مفرداتها وبحملها ، أو بعيارة أخرى ب أن نبرز فيها نواحى الجمال ونواحى القبح . والحقيقة أن الحياة ليست ذلك الشيء الجاهز ، لكنها تلك المفردات المتفرقة المحتلفة التي نحاول أن نجمعها وأن نربط بعضها ببعض ، وأن نؤلف منها ذلك المخلوق الذي نسميه بعد ذلك الحياة

4 4 4

٤ – ولكيلا يكون حديثناً تجنياً على شاعرنا القديم من جهة ، ولكى نعرز الفكرة أو الفرض أسوق مثالاً أو مثالين يكشف لنا تحليلهما عن أن السر فى عدم قيام أدب درامى عند العرب قديماً هو فقدان ما سميناه الإدراك المأساوى للحياة .

إن الحياة لم تخل بوماً من الأيام من المأساة ، لكن ماذا كان موقف شاعرنا القديم منها؟. إن حوادث الفقد أو الشكل تبعث الحزن في النفس ،

لكننا لانريد من الشاعر أن يحدثناعن حزنه ، سواء بالوصف أو التحليل ، وإنما يهمنا منه أن يسجل بحموعة المدركات التي تجمعت في نفسه وتطورت بالموقف الفردى الجزئي إلى تصور عام ، إلى القضية في أبعد أغو ارها وأكثر مراحلما عنفاً وحدة ، أعنى قضية الإنسان . وقد قلنا منذ قليل إن شاعرنا القديم لم يكن يقف ليفقه التجربة بل كان يكنني بتسجيلها. وهذا هو النابغة رثى أخاه فيقول:

> لا يهني الناس ما نزعون من كلا بعد ابن عاتـكة الثاوى على أمر سهل الخليقة ، مشاء بأقدحه

وما يسوقون من أهل ومن مال أمسى سلمة لا عم ولا خال ُ إِلَى ذُواتِ النَّرِا حَـــال أَثْقَالَ حسب الخليلين نأى الارض بينها هذًا عليها وهــــذا تحتها بالي

فالأبيات الثلاثة الاولى لا تعنينا في شيء ، فقد بدأ الشاعر باستجلاب الحزن إلى نفوس الناس و صرفهم عن التهالك على الحياة والاستمتاع بهابعد أن فقد أخوه الحياة وفقد العم والحال ، وهو الرجل الدمث الكريم الذي يعول عليه ، أما البيت الآخير فله أهمية خاصة ؛ لأن الشاعر ترك الناس وترك أخاه وخلائقه ، أو لنقل إنه ترك الحادث ووقف يتأمل قليلا؛ فالبلدة التي صار إلها أمر المرثى مكان قفر ، لا أهل فيه ولاصحب . إنه القسر . وإذا كان الفراق على وجه الأرض بين الخليلين جسما فما أجسم ذلك الفراق الذي يواريأحدهما الترابويترك الآخريدب فوق الأرض! مل أدرك النابعة المأساة مناء.

الجقيقة أن النابغة قد عمد توا إلى تسجيل ذلك التناقض الذي يخلق المأساة ، والذي يقع في الحياة فيعطها المعنى والدلالة . وقد لخص هذا المعنى في أبسط عباوة ممكنة ، وفي أقل ألفاظ عكنة ، على نحو مذهل (هذا علما. وهذا تحتها بالى). ومن الممكن أن نتبين في ذلك أن الشاعر قد استطاع ملاحظة الماساة ، وأنه استكشف عنصراً درامياً ممتازاً تولد نتيجة لوقوع ذلك الحادث المؤلم ، حادث وفاة أخيه . لكن الغريب أن تكون هنه هي الغاية التي ينتهي عندها الشاعر . فهو لم يتحرك خطوة واحدة بعد ملاحظة هذا التناقض ، بل لعله لم يقف أمام هذا التناقض على أنه تناقض مطلقاً ، لكنه اكتنى من الملاحظة بالواقعة الحرفية في ذاتها (هذا علمها وهذا تحتها). كا خرج من هذه الواقعة بدلالتها الحرفية كذلك ، وهي فرقة الخليلين .

فالنابغة إذن لم يدرك المأساة وإنما أدرك الجانب الحزين من الواقعة . وهو لم يبن من هذه الواقعة موقفاً درامياً ، رغم إمساكه بأطراف الدرامة فيها . فالصراع بين الإنسان والحياة لا يقوم إلا والإنسان يدب فوق الأرض ، والنصر الذي يمكن أن يحرزه الإنسان رهن ببقائه حياً . وبذلك تصبح دفوق الأرض، علاقة على انتصار الإنسان أو احتمال هذا الانتصار . أما الهزيمة فلا يمكن تحققها إلا إذا صار الإنسان وتحت الأرض، . إنه إذن صراع بين المفوق والتحت ، بين الحاضر والغائب ، بين المعلوم والمجمول ، بين الواقع والحقيقة . إنها درامة الحياة .

هذا مثال من موقف الشاعر العربى القديم من مأساة الحياة . فإذا تركنا الشاعر وقصدته تلك التي لم يخرج بها عن غرض الرثاء - مجرد الرثاء ونظرنا في بعض جوانب الحياة ذاتها قبل أن يعرف العرب الإسلام وجدنا الحياة زاخرة بموضوعات درامية من الطراز الأول ، ولم يكن ينقصها إلا المؤلف الذي يلتقطها ويستغلها في إطار مسرحي كان يكفينا منه أن يحقق الفكرة المسرحية دون الشكل المسرحي . وأسوق هنا مثالا له أهمية خاصة بالنسبة لمن يحبون أن بقارنوا بين الظروف التي ساعدت على قيام المسرح الإغربي وتلك التي عاقت قيام المسرح العربي . والمثال بتلخص في قصة افتداء عبد الله بن عبد المطلب . فيوم احتفر عبد المطلب بثر زمزم نازعته فيه قريش ، وكان يومذاك لم ينجب غير ابن واحد ،

فقال لهم إنكم تستضعفون لأننى لست كثير الولد ، ولكن الذى سخرنى لهذا الأمر خليق أن يمنحنى من الولد من أكاثركم به . وإنى أقسم الن منحنى من الولد عشرة ذكوراً أراهم بين بدى لأضحين له بواحد ! ومرت السنون ، وجاء اليوم الذى بلغ فيه أبناؤه من زوجاته عشرة بميلاد حمرة ، وكان عليه أن يوفى بنذره . وأصابه الهم فى ذلك ، لكنه قرر أن يسر بقسمه ، فجمع أبناء ه فاذاهم جميعايقرونه على الوفاء بالنذر ، ويتقدم كل منهم معلنا استعداده أن يضحى به دون إخوته . عند أذ كان لابد من ضرب القداح بينهم ، فيستاقه أمامه إلى المذبح وفى يده المدية . لكن بناته أخوات عبد الله وأمهن فيستاقه أمامه إلى المذبح وفى يده المدية . لكن بناته أخوات عبد الله وأمهن يوافق عبد المطلب على أن تدار القداح بين ابنه ومائة من إبله يضحى بهابدلا يوافق عبد المطلب على أن تدار القداح بين ابنه ومائة من إبله يضحى بهابدلا منه . وبعد لأى تستقر القداح على الإبل فيضحى بها وينجو عبد الله ليصنع منه . وبعد لأى تستقر القداح على الإبل فيضحى بها وينجو عبد الله ليصنع بنجاته قصة تعيش فى ضمائر قريش زمنا (۱).

هذه القصة كانت حرية أن تلفت الشاعر ذا الحس المأساوى لأن يقف عندها و يمعن النظر في موقف عبد المطلب ذاك بين الفدية التي فرضها على نفسه والتزم بها بقسم أمام الله وبين حبه لأعز أبنائه . ولم يكن القسم وحده هو المتحكم في عبد المطلب وفي مصير عبد الله بل كان الشرف كذلك محركا أصيلا لإنجاز الضحية ؛ فماذا يكون موقف عبد المطلب — الزعيم الكبير لبني هاشم — بين زعماء قريش وأفرادها حين يتخاذل ويضعف ؟ . إن عنصر الصراع — العنصر الجوهرى في العمد للدرامي — متوافر في الموقف بشكل كاف ، والشخوص الأخرى التي في القصة تعين عليه في الموقف بشكل كاف ، والشخوص الأخرى التي في القصة تعين عليه وتساعد على النطور به . غير أن درامة هذا «الفداء» لم تكتب . هذا

⁽۱) انظیر الدکتور طه حسین : علی هامش السیرة ی دارالمعارف سنة ۱۹۳۳ ، مرًا س ۲۶ وما بعدها..

في الوقت الذي نجد فيه قصة أخرى مشابهة عند الإغريق يستغلها الشاعر المسرحي هناك ، وقد يستغلما أكثر من شاعر ، في أعمال درامية ، وأقصد بذلك قصة إيفجينيا في أوليس. وتتلخص القصـــة في أن أجابمنو نكان قد أرسل خطاباً إلى زوجته كليتمنسترا وابنتها إيفجينيا زاعما أنه سيزوج ابنته من البطل أخيل . وكان ذلك في مدينة أوليس Aulis حيث كانت الإلهة ديانًا قد أرسِلت إلى أسطولاالإغريق في طريقه إلى طروادة ريحاً معاكسة. وذلك لأن الملك كان قد قتل غز الامن غزلانها المقدسة ، فتو قتمالأسطول عن المسير وكادت الحملة على طروادة تفشل. وقد أعلن الكاهن كالخاس أنه بحب على الملك أجا ممنون أن يضحى بابنته لكي يهدى من خاطر الإلهة . وكان هذا هو السبب الحقيقي في أنه أرسل في طلبها . غير أنه عاد فكتب خطاباً آخر بطلب فيه إلى زوجته وابنته أن تيقيا حيث هماً ، ولكن أخاه منيلاوس يقابل الرسول في الطريق ويعود به ، فيخبر الرسول أجا ممنون يما حدث ، وينشأ بينهما جدل عنيف ، ويبقى أجاممنون في همومه . ثم تصل . زوجته وابنتها وابنهما الصغير أورست . وعند بزوغ النهار يستيقظالمعسكر، وتظهر الملكة وطفلاها ، وترحب بهم جوقة من النساء ، ويستقبلهم أجا ممنون بمرح متكلف ، وفي خوف مكنوم ، في حين تبدو عليهم السعادة والشغف لمعرفة ما سيحدث من أمور سارة • وعبثاً يحاول أجا ممنون أن يقنع زوجته بالعودة إلى أرجوس ، وأن تترك له أمر تدبير الزواج والاجتفال به . وحين يعييه الأمر يمضى لاخذ رأى كالخاس . وفي أثناً. غيابه يحضر أخيل لكي يقرر أنه لم يعد يستطيع الانتظار ، وأن الحلة يجب أن تصل إلى طروادة وشيكا. وهو يعجب من أن كليتمنسترا تنكلمه على أنه زوج ابنتها ، وحين يخبره أحد العبيد بحقيقة الأمر يتأثر بالموقف ، ويعد بأنه يبذل قصاري جهده لتخليص الضحية . ويعود أجا ممنون ليجد السر قدتفشي، وتحاول زوجته أولاً ، وينته ثانياً ، أن تثنياه عن غايته ، لكنه

يؤكد لهما أنه لا يستطيع أن يتراجع وبعد قليل يعود أخيل ليعلن أن الجنود يلحون في إنجاز الضحية ، وفي هذه اللحظة تعلن إيفجينيا على نحو بطولى استعدادها للموت في سبيل إنجاز شرف الجيش وانتصار الحلة ، وحتى يكسب أبوها ذكراً لا ينسى . ويقرر الجميع هذه الضرورة ، ويعد حفل رائع ، تغنى فيه الجوقة أغنية جنائزية وهي تقترب من مذبح ديانا ومع ذلك تظهر ديانا للأم الباكية لمكى تخبرها أن ابنتها لم تمت بل قدمت بدلا منها ضحية أخرى فلا تصدق . ويملأ الحقد نفسها على زوجها ، وتهب الرياح ، وتمضى الحلة في طريقها إلى طروادة (١١) . ثم يصنع يوريبيد من هذه القصة مسرحية .

فالتشابه بين هاتين القصتين من حيث مدار الصراع واضح ، ويكاد لا يكون هناك أى فارق بين موقف عبد المطلب ذاك وموقف أجا بمنون ، فكلاهما مركز لصراع حاد بين إرادة مملاة أو مفترضة من قوة غيبية ، تساندها معان جماعية ، وبين عواطف إنسانية ذاتية ، وكلاهما لم يجدمناصا من أن يضحى بعواطفه في سبيل المجموع ، والتشابه بعدد ذلك واضح في موقف كل من إيفجينيا وعبد الله البطولي ، وهما يمثلان الوجه الآخر للمأساة .

وليس هنا مجال الدراسة المقارنة ، وإنما هو مثال من واقع الحياة العربية القديمة ، أردت أن أسوقه تعزيزاً لفكرة أن الحياة التي ألهمت شعراء الإغريق مسرحياتهم لم تكن صنفاً خاصاً من الحياة لم يتهيأ للشاعر العربي ، وإنما كل الإشكال يرجع إلى افتقاد هذا الشاعر مما سميناه الحس المأساوي للحياة .

* * *

⁽۱) انظر الدكتور محمد غلاب٬ الأدب الهليني ، ج ۳ ، ص ١٩٤ — ١٩٥ (ط/١) عيسي البابي الحلبي سنة ٢ه١٠) .

٥ -- وقد عرف أدبنا الحديث فن المسرح، وظهر لدينا إنتاج أدبى مسرحى أمكن تداوله بالقراءة فضه لا على المشاهدة، فصرنا نستطيع أن نتحدث عن أدبنا المسرحى، ولا شك أن ظروف هذا العصركانت أكثر مواتاة من غيرها فى أى عصر مضى لإنشاء هذا الأدب المسرحى. فأدبنا فى العصر الحديث لم يعد يكتنى بأن يعبر فى انفعال عن عواطفه ومشاعره العابرة إزاء وقائع الحياة ومشاهدها العابرة، بل اتسع نطاق حسه وتجربته حتى شمل عصره فى مجمله ، فتمثلت فى نفسه أزمته مرتبطة بأزمة بلاده وبأزمة الإنسانية جمعاء . وكانت هذه الأزمة الموحدة الواسعة النطاق والعميقة الجذور هى الشرارة الأولى التى انطلق منها التعبير فيا بعد . لقد علم المأساوى . وبيقظة هذا الحس تفتحت مجالات التعبير كما تحددت أشكال هذا التعبير كما تحددت أشكال هذا التعبير .

الأزمات التي مرت بها مصر والعالم العربي على مدى العصور كانت خيرة طيبة تفتحت عن ذلك النوع من الاستبصار والإدراك الشامل للحياة في شتى جوانبها وفي ترابطها . ومن جهة أخرى كان عصرنا هذا هو عصر النهضة بالنسبة لمصر وللعرب والشرق الإسلامي كله . وفي عصور النهضة تبرز ألوان مختلفة من الصراع والقلق الخصب الخلاق ، وهذا وحده كاف للفت الأديب لفتاً قوياً إلى تيارات الحياة التي تتلاطم من حوله ظاهرة على السطح أو خافية في الباطن . واستيعاب الأديب لهذه التيارات يمده بالمادة الأولية اللازمة لأى تعيير درامي .

ومن أجل ذلك نستطيع أن نقول إن ضرورة التعبير الدراى فى أدبنا الحديث إنما نشأت هنا ومن أرضنا ولدواع فرضتها ظروف حياتنا ، ومن أجل ذلك كان أدبنا المسرحى تعبيراً صادقاً عن تطور الفكرة فى حياتنا المعاصرة ، ذلك التطور الذى تجاوز فى مدى نصف قرن ما تخلف عنه فى

قرون. ولعلنافى بحثنا هذانو فقى فدراستنالقضايا الإنسان فى تلك المسرحيات ذات الطابع الفكرى فى أدبنا المعاصر إلى بناء تصور عام لحياة الفكرة فى ارتباطها الاصيل بحياتنا العامة وظروفنا خلال النصف الماضى من القرن العشرين.

فإذا تقرر أن الدافع الأصيل والمادة الأولية التي جعلت التعبير الدراى ضرورة ملحة في حياتنا قد برزا وعاشا على أرضنا ومن ظروف حياتنا، فلا إنكار — من جهة أخرى — لأن الشكل الذي أخرج فيه أدباؤنا ذلك التعبير الدراى سوهو هنا الشكل المسرحي سيدين بفنيته للمسرحيات الأوربية . ومؤلف مسرحي بارز في حياتنا الأدبية كتوفيق الحكيم يعد مصداقاً لهذه الحقيقة ، فهو قد درس فنية المسرحية في فرنسا « فكان له من كثرة المران في متابعة قوالب المسرحيات أن خلص بقالب كلى في المسرحية ، شخصى ، نتيجة طبيعته المميزة بمقدرتها على التمثيل . ومن هذا القالب كان يستنزل مسرحياته ، (1) .

وعلى هذا النحو تبكامل الجوهر الدرامى فى حياتنا مع الشكل الدرامى المسرحى المعروف فى الآداب التى سبقتنا فى هذا المضمار لكى يخرج لنا من ذلك أدب درامى نرجو أن يكون فى مستقبل الآيام أقوى أثراً منه فى غابرها.

⁽١) الدكتور إسماعيل أدهم: توفيق الحسكيم ، ص ٦٣ .

البَابُ لِثَانَ الانِسْلَانَ والِقَسَّرِرُ



لفصّ لُ لأول

أوديب قديماً

نمهبد:

أسطورة أوديب أسطورة قديمة ترجع إلى أبعد العصور؛ فقد تحدثت بها الأودسة فى نشيدها الحادى عشر (١) . وهذا الأصل البعيد لها يجعلنا أقرب إلى اعتقاد أنها إغريقيية بشكل كاف ، أعنى أنها تعبير ضمن التعبيرات المختلفة عن جانب من جوانب الحياة الإغريقية ، وأنها تصوير لأشياء عرفها الإغريق ودخلت ضمن حصيلة تراثه ووراثاته .

غير أن هناك من الدارسين من يذهب بنا مذهباً آخر فى تحقيق نشأة هذه الأسطورة ودخولها فى مجموع الأساطير الإغريقية ، وأعنى بذلك ماكتبه كتو عن أثر هيرودوت فى شيوع هذه القصة التى ترجع فى الحقيقة إلى أصل فارسى ، فهيرودوت يحكى لنا على نحو ممتع تلك المواقع الحربية التى كانت بين الإغريق والفرس فى القرن السادس قبل الميلاد ، وهو يقصد إلى تأريخها . « وهذا التأريخ ينطوى على قصص رائعة . فهناك قصة تبلغ من الطول حداً لا يمكن معه حكايتها هناهى قصة ميلاد قورش . وهى باختصار الحكاية العامة عن الطفل النابه الذى سيولد ، والذى سيصنع أشياء معينة . ويحاول البعض منع الولادة أو قتل الطفيل ، وتفشل المحاولة ، معينة . ويحاول البعض منع الولادة أو قتل الطفيل ، وتفشل المحاولة ، وتتحقق النبوءة على نحو مفرع . وأسطورة أوديب صورة إغريقية لهذه

⁽۱) انظر : مقدمة الدكتور طه حسين لترجمة أوديب وثيسيوس من تأليف أندريه عجيد ، دار السكاتب المصنوى سنة ٦٩٤٠ ، ص ١٢ ...

القصة . ومن الشائق مقارنة قصة قورش التي حكاها هيرودوت بمسرحية أوديب الملك التي ألفها صديقه سو فوكليس ، فهى فى جوهرها نفس القصة ، ولكنها عند سو فوكليس تحمل مزيداً من الدلالة لا حدله ،(١) .

ومعنى هذه الإشارة واضح ، وهو أن الإغريق إنماعرفوا قصة قورش تلك نتيجة لما كان من اتصال بينهم وبين الفرس فى حروب القرن السادس ، وأن الإغريق أعجبتهم القصة فأضفوا عليها طابعهم حتى كاد الأصل الآجنبي لهاينسي ، ولاتبرز منها إلا ملامح الشخصية الإغريقية . وليس سبيلنا الآن التحقيق التاريخي لهذه الواقعة ؛ فطبيعي أن تتبادل الشعوب التأثر والتأثير، وطبيعي أن تشترك أحياناً في صور التعبير بلا تأثر ولا تأثير ، بل للتشابه في الطبيعية وفي الظروف ، ويبتى أن يشكل كل شعب ذلك التعبير بطريقته الخاصة .

ومن أجل هذا لا نستطيع أن نقول إن أسطورة أوديب تمثل الفكرة الفارسية تماماً ، ولكننا نستطيع أن نطمأن تماماً إلى أن مسرحية أوديب لسوفوكليس لا تمثل شيئاً فارسياً على الإطلاق ، وأنها تمثل الفكرة والتصور الإغريني . أما الأسطورة فليست - فى رأى جول لوميتر - إلا نوعاً من الحكاية الفلسفية الشعبية التي تخيلها فريق من الناس لكي يبرزوا من خلالها تلك البديهية الشائعة ، وهي أنه مهما يصنع الإنسان فإنه لا يستطيع الفرار من مقدوره . (٢) وأما المسرحية فقد حملت هذه الاسطورة مزيداً من الدلالة لا حد له - كا قال كتو بحق . إنها عمل خصب ، إن لم يكن اخصب عمل مسرحي وصلنا مما ألفه نشعراء المسرح الإغربيق .

H. D. Kitto: The Greeks; Pelican books, 191, p. 110 (1) Gustave Larraumet: Etudes d'histoire et de critique (7) dramatiques; 2ième ed. 1899, Librairie Hachette, Paris, p. 10

أما الأسطورة فتحدثنا عن تلك اللعنة التي صبت على لا يوس ملك طيبة ، والتي تحققت في قصة ابنه أوديب . فعندما طرد لا يوس من مملكته لجأ إلى بيلوبس ملك طنطالة ، ولكنه بدلا من أن يعترف له بهذا الجيل اختطف ابنه الصبي كريسبس ، ويستعيد لا يوس ملكه على مر الزمن ، ويتزوج أميرة تسمى جوكستا ، ولكن أبولو يحذره من أن لعنة نكباء قد صبت عليه نتيجة لسلوكه المشين إزاء ببلوبس ، وأن ابنه سوف يقتله .

وعندما تلد جوكستا ولداً يبعث لايوس فى طلب راع مسن ويطلب إليه أن يحمل الطفل إلى قمة جبل منعزلة يسمى جبل كتيرون ، على أن يقيده من قدميه حتى يموت . ولكن الطفل لا يموت ، بل يعثر عليه البعض ويحمله إلى قصر بوليب ملك كورنشة حيث عنيت به الملكة ميروب التي لم تنجب أطفالا ، وأسمته أوديب أى «متورم القدمين».

ويشب الصبى وهو يعتقد أنه ابن الملك والملكة . وتستقيم له الأمور على هذا النحم ، إلى أن كان يوم عيره فيه أحد الندماء السكارى بأنه ليس اننآ للملك والملكة ، وأنه لقيط . ويذهب الأمير الشاب إلى معبد دلف يستلهمه الحقيقة ، ولكنه يخرج من هناك بقرار خطير ، هو أنه قدر له أن يقتل أباه ويتزوج أمه ، وأن يجلب التعاسة لأهل مدينته .

ويظن أوديب أن هذه النبوءة موجمة إلى يوليب وميروب فيعدل عن العودة إلى كورنثة حتى يتحاشى تحقق النبوءة . ويمضى به الطريق إلى مكان عنده مفترق طرق . ولم يشأ أوديب _ وقد اعتاد أن يكون أميراً _ أن يفسح الطريق لعوبة تحميل مسافراً آخر كبير السن ، كان يركب عربة يحوطها الحدم ويتقدمها البشير ، ورفض لذلك دعوة البشير الذي ماكان منه إلا أن قتيل أحد فوسيه . ثم يتسع تطاق المعركة ، ويقتل أوديب

الرجل المسن الذي كانت العربة تقله ، كما يقتل كل الحاضرين سوى واحد استطاع الهرب. وطبيعي أن يكون ذلك الرجل المسن هو لايوس.

ويصل أوديب إلى مدينة طيبة مهبط رأسه وإن لم يكن يعرفها . هناك يجد أوديب فزعاً وارتباكاً يسود المدينة ، فقد كان هناك حيوان غريب مفزع له رأس المرأة وكتفاها وجسمه جسم لبؤة ، قد قبع على صخرة ، مفزع له رأس المرأة وكتفاها وجسمه جسم لبؤة ، قد قبع على صخرة ، وراح يلتى الألغاز على كل من يمر به . ولكن أحداً لا يستطيع الوصول إلى الحل ، ويكون مصيره الهلاك على يد أبى الهول . ويأتى أوديب فيسأله أبو الهول : ما الحيوان الذي يسير في الصباح على أربع ، وفي الظهيرة على اثنين ، وفي المساء على ثلاث ؟ . فيجيبه أوديب : هذا الحيوان هو الإنسان . فهو في الطفولة يزحف على أربع ، وحين يشب يمشى على اثنين ، وعندما يشيخ يتكي في سيره على عصا . ويكون هذا هو الجواب الصحيح . يشيخ يتكي في سيره على عصا . ويكون هذا هو الجواب الصحيح . ويستشيطأ بوالهول غضباً لذلك ، ويلتي بنفسه من فوق الصخرة ، فينسحق ميتاً .

وسرعان ما يتلقى أهل طيبة نبأ مقتل ملكهم لايوس فى ظروف غامضة، ولكنهم يشغلون عن هذا بذلك الشاب الذى خلصهم من الفزع الرابض عند مدخل مدينتهم ، وإذا كربون ـ أخو الملكة جوكستا ـ يتوج أوديب ملكا على طيبة ، ويمنحه يد أخته زوجاً له وملكة . أما أوديب فلم يصنع ـ وقد أخذته الدهشة من الموقف ـ إلا أن قبل هذا الملك وهذه الملكة زوجاً له ، وأخذ يحكم المدينة فى سلام عدة سنين .

وولد لأوديب من جوكستا ولدان وبنتان ، أما الولدان فإتيوكل وبولينيس ، وأما البنتان فإسمين وأنتيجون . 'وسارت الحياة سيرا عادياً مع هذه الأسرة ، إلى أن فزل بالبلاد الطاعون والمجاعة ، وتجمع الناس في جماهير كثيرة خارج أبواب القصر يرجون ملكهم أن يتشفع لهم لدى الآلهمة الذين كان يبدو أنهم محنقون . . وأرسل كريون أخو الملكة

إلى معبد دان ليعرف ما ينبغى أن يصنع حتى يرفع عن طيبة ذلك الشر، فعاد برسالة محيرة تقول إن شيئاً قدراً يقيم فى هذه المملكة لابد أن يزال، ولابد من الكشف عن قاتل الملك لايوس وعقابه . وهنا يأخذ أوديب فى البحث عن ذلك القاتل فى همة ونشاط؛ فسأل عن المكان الذى قتل فيه الملك. وعما جاء من أنباء مصرعه ، وهو فى أثناء هذا البحث يصب لعنته على ذلك القاتل.

وفى ذلك الوقت كان هناككاهن كفيف يسمى ترزياس ، فأراد أوديب أن يستشيره فى الخطب . ويأتى الكاهن ولكنه يمتنع عن الإفضاء بشى ، ويستعطفه أوديب حيناً ويتوعده حيناً آخر ، ولكنه لم يشأ أن يفضى بشى . غير أن غضب أوديب جعله ينطق أخيراً بالحقيقة المروعة ، وهى أن أوديب نفسه هو ذلك القذر الذى ينبغى أن تتخلص منه المدينة .

وهنا يبدو لأوديب كأنما قد دبر كربون له هذه المؤامرة حتى ينفيه ويتوج نفسه ملكا على المدينة ، لأنه لم يكن ليصدق مطلقاً كلام الكاهن ذاك . ولكن ما يكادالكاهن يذكره بقضيته الأولى وهي أنه لا يعرف أبويه حتى يدب الخوف في نفسه ، وإن كان ما يزال أميل إلى الاعتقاد في أن هذه المؤامرة يدبرها كربون من أجل الحيكم ، وعند تذيقرر أن مصين كربون الإعدام . ثم تأتى الملكة وتلطف من حدة الموقف ، وتقرر براءة أخيها كربون ، كما تعمل على إزالة الخوف من نفس أوديب عين تقرر أن قاتل لا يوس ليس فرداً بل مجموعة من قطاع الطريق ، كما أن طفلها من لا يوس لا يمكن إلا أن يكون قد لق حتفه على قمة جبل كتيرون حيث ألى به ويتلاشى الفزع من نفس أوديب ، ولكنه يأخذ في البحث الهادئ عن القاتل . ويستدعيه هذا البحث إحضار الراعى الذي البحث الحال إلى الجبل ذات يوم . وفي أثناء البحث عن هذا الراعى يأتى بشير من كوزنئة يدعو أوديب أن يكون ملكاً عليم بعد أن توفي يوليب . بشير من كوزنئة يدعو أوديب أن يكون ملكاً عليم بعد أن توفي يوليب .

وتستغل الملكة هذا الخبر لكى تخفف من آلام أوديب ومخاوفه، ولكنه لم يكن ليستريح باله تماماً ، لأن بوليب وإنكان قد توفى ولم يقتل بيد ابنه (فيما يعلن) فإن ميروب ما تزال هناك ، وهو يخشى العودة إلى كورنئة حتى لا يتحقق الشطر الآخر من النبوءة القديمة ، وهى أن يتزوج من أمه طناً منه أن ميروب هى أمه . وما يكاد أوديب يكشف للملكة عن هذه الهواجس حتى يأخذ البشير الكورنثى فى الكشف عن حقيقة أوديب، وأنه ليس ابناً لميروب وبوليب وإنما هو ذلك الطفل اللقيط الذي جيء به ذات يوم إلى قصر الملك فى كورنئة . ثم يأتى الراعى ، وتلتق أطراف الحقيقة ، ويبدو للعيان أن المصير الذي جاء به الوحى قد تحقق .

ثم تمضى القصة إلى غايتها ، فلا تطيق جوكستا الحياة وقد ظهرت لهما حقيقة الإثم الذي تعيش فيه فتنتحر ، ويسمل أوديب عينيه ، وينفذ اللعنة التى توحد بها القاتل من قبل ، فينفى نفسه ، بعد أن يوصى كريون بأبنائه خيراً .

هذه هي الأسطورة ، وهي في الوقت نفسه خلاصة القصة التي تضمنتها مسرحية سوفوكل (١) . وهذا التلخيص لا يعرض لشيء من الناحية الموضوعية ، وإنما هو مجرد استعراض للأحداث ، للإطار القصصي ، أو – بعبارة أدق – للجانب الحسى من الإطار القصصي . ولكن لا يفوتنا أن سوفوكليس لم يعرض القصة في هذا النسق الذي لخصناها فيه ، بلكان لابد له من التزام حدود الإطار المسوحي وإمكانياته . وهو من أجل بلكان لابد له من الترام حدود الإطار المسوحي وإمكانياته . وهو من أجل ذلك يستغل وسيلة السرد نفسها عندما يحتاج في بعض المواقف إلى استرجاع

H. A. Guerber: The Myths of Greece and Rome; : انظر: (۱)
Goerge G. Harrep 1955, pp. 172, ff

ويشير جيربر فى هذا السكتاب (مَن ١٧٠) لمل اختلاف الروايات فيها يختمن بخروج أوديب وتولى ابنيه الملك بالتداول بعده ، أكان خروجه قبل مصرعهما أم يعسده . وهو اختلاف مرجعه لمل سوفوكليس ويوربيدس .

أحداث الماضى . فهو حريص كل الحرص على تنفيذ الإطار المسرحي أولا، وعرض الاحداث ثانياً من حيث هي وقائع تشاهد ، أو وقائع تروى .

وهذا الإطار المسرحي المكامل هوالذي لفتأرسطو واستأثر باهتمامه، ومنه استطاع أن يصور المقصود بالمأساة في كتبابه • فن الشعر ، فأوديب التي ألفها سو فوكليس هي نمو ذجه للمأساة الكاملة الناجحة . ولعله مَن أجل ذلك أن ذاع صيت هذه المسرحية عبر العصور المختلفة ، وخاصة منذ القرن السابع عَشَرَ ؛ فلقيت اهتماماً كبيراً من رواد المدرسةالكلاسيكية الحديثة، وعلى الأخص المدرسة الفرنسية ، فعنى بها هؤلاء الكتاب عناية خاصة ، وارتبطت لديهم هذه العناية بطبيعة الحال بكتابة أرسطو عن فن التراجيدي في كتابه « فن الشعر » كما ذكرنا . ولم يقتصر الاهتمام بهذه المسرحية _ في الحقيقة _ على كتاب المسرح ، يستنبطون منها ما كان يعنيه ارسطو بفن المأساة ، حتى يلتزموه في كتابتهم ، بل لقد عني بهاكذلك علماء النفس وعلماء الأخلاق والمؤرخون وكل المهتمين بدراسة الإنسان ومصيره . ولكن ا الواضح أن هؤلاء الدارسين لها لا يتفقون في فهمها أو تأويلها ، إذ إنه من الغربُ أن يتفقوا . ذلك أن المسرحية متعددة الجوانب؛ ففها القضا باالفنية، وفها القضايا الفلسفية والخلقية ، ثم فيها القضايا الدينية ، وفها قبلكل ذلك قَصْمَةُ الإنسان . ومن هنا كانت نظرة كل باحث إلى هذه المسرحية مركوزة في ناحية أو جانب من جوانبها . ثم لا ننسي أن كل دارس إنما يتناول المسرحية ـ قبل كل شيء ـ من خلال الإطار الحضاري الذي يعيش فيه ، والركيزة الثقافية التي تمثل محصوله من التجرية ، وموقفه في الحياة ، وتفسيره لها.

فني عصر الكلاسيكية مثــــلا، أو ـكا يسمونه ـ عصر العقل، بحد كورنى وراسين يتأثران في مسرحهما بذلك التفسير العقــلى لمسرحية أوديب، ويبنيان أعمالهما الفنية المسرحية على أساس منه ويتأثر فلتير بشروح كورنى فيبرز لنا قصة أوديب على أنها فى أساسها صراع بينأوديب القوى الفاضل وبين الآلهة الشريرة التى هبطت إلى مستوى الإنسان، يساعدها ويحرضها على الشر الكاهن المفسد ترزياس؛ فيجعل منها بذلك دعوة ضد الدين لها هدفها الأخلاقي الذي لا يمكن أن يخطئه الإنسان، وهو إشباع حاجات العقل المتحرر (١) ع.

أنم يأتى نيتشه ، وهو كما نعرف _ يمثل العصر الرومنتيكى ، فإذا به _ متأثراً بمسزحية صديقه فاجنر المسهاة «ترستان وإيزولده (٢) ، _ يكون وجهة نظر نختلف اختلافاً كلياً عن الوجهة السابقة ، ويخرج _ من ثم _ إلى نظرية أخرى عن العمل المسرحي (٣) .

والحقيقة أن كل المعارضات الكثيرة لمسرحية سوفوكليس، والتي قام بها المؤلفون المسرحيون على مر العصور، من سنيكا قديماً إلى چان كوكتو وعلى أحمد باكثير حديثاً _ هذه المعارضات ليست إلا لوناً من التفسير يقوم به كتاب المسرح أنفسهم . وهم أنفسهم أولئك المفسرون الذين يصورون أولا وقبل كل شيء بيئاتهم الثقافية والحضارية بعامة خلال كل تفسير . ويطول بنا الوقوف لو عرضنا لكل المحاولات التفسيرية التي هي من هذا النوع ، وإن كنا سنعرض لبعضها بالضرورة ، وأعنى ذلك البعض الذي دخل ثقافتنا العربية ، وأصبح جزءاً من تراثنا الأدبى. والواقع أنهذه التفسيرات نفسها تحتاج منا نحن بدورنا إلى التفسير .

Francis Fergusson: The Idea of a theatre. P. 29 (1)

⁽٢) ومى مسرحية رومننيكية النزعة .

Fergusson: op. Cit. p. 29 : راجع (۲)

فإذا نحن عدنا إلى سو فوكليس نفسه وجدنا تفسيرات الأوديبه ولكن من نوع آخر . إن التفسيرات التي يقوم بها الدارسون والنقاد ، وهي التفسيرات التي يمكن أن نصفها بأنها موضوعية . ذلك أنها ترتبط بالنص القديم نفسه ، وتحاول تحليله ودراسته في إطاره الحضاري الخاص . وهي مع موضوعيتها ما تزال متعددة ، وكل تفسير منها له طرافته .

- ٢ -

وفيها يلى سنعرض لهذه التفسيرات ، لأنها تلتى أضواء مختلفة على المسرحية القديمة ، فتزداد أمامنا وضوحاً . حتى إذا ما عرضنا لمحاولة المعارضة فى أدبنا العربي لهذه المسرحية استطعنا أن ننظر إليها في ضوء خبرتنا السابقة بأوديب سوفوكليس .

ونبدأ ذلك بأن نتساءل: أكان سو فوكليس – حين استخدم هذه الأسطورة – يريد بمسرحيته إلى أن يعرض على الشعب الأثيني قصة راجت فيه وعرفها الجيع ؟ وماذا يمكن أن يجد فيها ذلك الشعب من قيمة إذا هي اقتصرت على بجرد الأسطورة الشائعة؟ فلابد أن يكون سو فوكليس قد أراد إلى أن يحملها مزيداً من الدلالة . فالاسطورة ذاتها بالنسبة لسو فوكليس لم تكن موضع إيمان وتصديق بحرفيها كا لم تكن موضع سخرية كذلك . ولم يكن عليه ، كيا يحقق غرضه ، أن يسأل نفسه ما إذا كانت أسطورة أوديب تحمل أي حقائق تاريخية . ولم يكن عليه أن يؤمن أن تمثيل شخصية أوديب أو بجرد الاحتفال بديونيس نفسه أن يؤمن أن تمثيل شخصية أوديب أو بجرد الاحتفال بديونيس نفسه بضمن للاثينيين نتاجاً طيباً في الذرية والزيتون . بل علي النقيض ، لا بد بضمن للاثينيين نتاجاً طيباً في الذرية والزيتون . بل علي النقيض ، لا بد بضمن الاثينيية ، والذي أحس به وراء الشعائر الدينية ، والذي حققه بصور عدة في مسرحيته – هذا الإيقاع المأساوي كان ترجمة للحياة بصور عدة في مسرحيته – هذا الإيقاع المأساوي كان ترجمة للحياة

الإنسانية أعمق من أى عوض خاص لها ، أو أى فهم ظنى ،سواء أكان هذا الفهم عليماً وآخذاً بالنزعة العقلية أمكان دينياً ، ومع ذلك فهذا الإيقاع يشتمل على ذلك كله فى صورة كامنة ، (١) . وهذا معناه أن سو فوكليس قد التفت فى الأسطورة إلى ذلك الجانب الإيقاعي فيها ودلالته على الحياة الإنسانية ، وهى الناحية التي لم يكن الشعب ليلتفت إليها ، « ومع ذلك فمن المكن أن يكون سو فوكليس قد قبل معانيها العميقة — من كناية وتمثيل ودلالة صوفية — على أنها صحيحة ، (٢) .

وهذا الإمكان ينشأ عنه إمكان آخر ، هو ألا يقتصر تفسير المسرحية على العناية بهذه الإضافة وهذا الفهم الخاص من سوفوكليس للأسطورة ، بل يظل الاهتهام بالدلالات الرمزية أمرآ ضرورياً .

والآن كيف يمكننا أن نتمثل ذلك الايقاع الماساوى؟. إنه يتمثل لنا بوضوح إذا اقتصرنا فى النظر على الإطار المسرحى الذى أخرج فيه سوفوكليس الاسطورة فهو فى الحقيقة لم يعرض علينا الاسطورة كاملة كاتروى ، متحاشيا فى ذلك ما يحعل شخصية أوديب منفرة إذا هو أبرز منها الدوافع الغرزية فى زواجه من أمه ، ولكنه بدأها من تلك المرحلة المتأخرة نسبيا فى الاسطورة وفى حياة أوديب نفسه . فالطاعون يفتك بأهل طيبة ، أى بالشعب الذى يحكمه أوديب ، والذى أحب حاكمه العادل العامل على رفاهيته ، والذى سبق أن خلصه من ذلك الذعر الذى أشاعه فى المدينة أبو الهول . ويرتبط خلاص الشعب هنا بالاقتصاص من قاتل الملك السابق لا يوس . ومن هدنا الموقف بدأ سوفوكليس مسرحيته ؛ فراح أوديب يبحث عن ذلك القاتل ، فجره هذا البحث إلى البحث عن

Fergusson: op., cit., p. 47(1)

Ibid: (v)

نفسه . وهكذا كان الانعطاف من ذلك الموقف إلى الماضى جلاء للبوقف الحاضر نفسه . فأوديب أمامنا ملك ، ولكن من هو حقاً ، وما حقيقته ؟ أن الإنجابة عن هذا السؤال ستحقق فى تلك الحركة الموجبة للمسرحية ، وهى البحث عن قاتل لايوس ؛ فين نجد ذلك القاتل نكون قد عرفناتماماً حقيقة ذلك الملك _ أوديب .

وهكذا كان الموقف فى وقت واحد يعكس الماضى ليجلو الحاضر. وبين هذا الماضى وهذا الحاضر وقف أوديب ليشهد مأساة الزمن التى يتغلب فيها الماضى على الحاضر؛ التى يقهر فيها المجهول المعروف، التى يتغلب فيها المذنب على البرىء.

وهذا المعنى ليس تفسيراً عقلياً صرفاً للماساة ؛ لأن اختيارسوفوكليس لأن يبدأ الماساة من تلك البداية ، هذا الاختيار الذى شكل إطار المسرحية ، هو _ فى الظاهر _ تأكيد لذلك الصراع . وماكان هذا ليحدث لو لم يبدأ سوفوكليس هذه البداية ، وبدأ كما تبدأ الاسطورة ، وسار معها خطوة خطوة ، ومرحلة مرحلة . لم يكن عندند ليتحقق ذلك المعنى لأن هذا هو فى الحقيقة إطار الاسطورة ، وللاسطورة دلالتها لدى الشعب الاثيني ، ولها ارتباطاتها الدينية . وحين وضعت هذه الاسطورة فى ذلك الإطار المسرحى الذى اختلاف فى الإطار . هذه بديهية وهذا التفسير يلفتنا إلى حقيقة مهمة ، الاختلاف فى الإطار . هذه بديهية وهذا التفسير يلفتنا إلى حقيقة مهمة ، هى أننا لا نريد تفسيراً للاسطورة نفسها _ كما تصنع عادة أغلب التفاسير ولا لشخصية أوديب كما تعرض فيها (فهذا أحرى أن يهتم به دارس الاساطير وحياة الشعوب أو دارس علم النفس) ولكننا نريد تفسيراً للماساة ولشخصية أوديب المسرحية .

إن سوفوكليس نفسـه كان عمله الفني مفسراً وموجهاً للأسطورة

أكثر منه مصوراً لها ، وذلك يتضح من مجرد الصورة التي ساقها فيها . ومن الممكن أن الاحظ من سياق الصراع في المسرحية ما يؤكد لنا التفسير السابق . فنحن منذ اللحظة الأولى نجد ذلك الصراع القوىالواضح بين أوديب والكاهن ترزياس . أوديب يبحث عن الحقيقية ، وبريد أن يصل إلى قاتل لايوس، وذلكشيء حدث في الماضي وانقضت بعده سنون. وماكان أوديب لذكره من تلقاء نفسه · وماكانت جوكستا الملكة لتذكره يه ، فليس هناك ما مدعو لذلك . ولكن جاء الوقت الذي لابد فيه من الكشن عن هذا الماضي ، وألحت الضرورة على ظهوره ، لأنه يحمل حقيقة ارتبط بها مصير شعب طيبة . ولم يكن هناك من يعرف هذا الماضي وهذه الحقيقة معرفة تشبه العيان إلا ذلكالكاهن . وكان ترزياس مكفوف البصر، في الوقت الذي كان فيه أوديب بصيراً. ولكن أوديب لا يستطيع مع ذلك أن يعرف شيئاً عن ذلك الماضي . وعلى هذا النحو يتجسم أمامنا الصراع بينهما ليدل على ذلك الصراع بين الماضي والحـــاضر . فترزياس مكفوف، وهو لا يريد الكلام، ولا يريد أن يكشف لأوديب عن الحقيقة التي يعرفها . إنه الماضي المظلم المجهول في حياة أوديب والذي لا تبدو منه أنة حقيقة - أما أوديب فبصير ، ولكنه ينشد المعرفة . وهو يطلب من ترزياس (أوذلك الماضي المغلق) الكشف له عنها، فيتودد إليه تارة ويزجره أخرى، ويظل معه في أخذ ورد، إلى أن يضطر ترزياس آخر الأمر إلى البوح بسره . ويعزف أوديب الحقيقة التي أعياه البحث عنهــا ، وهي أنه هو قاتل الملك لا يوس . وعندنَّذ يذهب ترزياس ، فقــد انقضي الصراع ، وتغلب على أوديب ، أو لنقل إن الماضي قد تغلب على الحاضر . والإنسان لا يخاف من المستقبل ولكنه يخاف من الماضي.

هذه إذن هي مأساة أوديب ، مأساة الإنسان ، أو مأساة الماضي

والحاضر فى حياة الإنسان . وهذا الإيقاع المأساوى هو الذى أبرزه سوفوكايس من خلال ذلك الإطار المسرحي الذي ضمنته الاسطورة.

والنتيجة البعيدة لهذا التفسير أن يدلنا سوفوكايس على إيمان بأن للكون نظاماً خاصاً لا يراه الإنسان ، بل إن الإنسان نفسه جزء من هذا النظام الكونى (١) . وهى نتيجة تتمشى تماما مع النزعة العقلية العامة عند الإغريق . وقد كان مفهو ما لديهم أن الآلهة وحدهم — دون الإنسان — هم الذين يستطيعون إدراك هذا النظام .

فالإغريق - كما يقول كنو - لم يشكوا قط فى أن الكون لا بحرى كيفها اتفق ، بل هو خاضع فى ذلك لقانون ، ومن ثم يمكن تفسيره . وهذه الفكرة تصادفنا منذ عهد هوميروس ، أى قبل العصر الفلسنى ، فوراء الآلهة (وأحيانا تمتزج بهم) قوة مبهمة يسميها هوميروس Ananke ، أى نظام للأشياء لا يستطيع الآلهة أنفسهم أو الضرورة الحتمية ، أى نظام للأشياء لا يستطيع الآلهة أنفسهم الحروج عليه . وقد قامت المأساة الإغريقية على أساس من الاعتقاد فى أن القانون هو المتحكم فى أعمال البشر وليس الصدفة . وفى أوديب سوفوكليس . . . « يتنبأ ، قبل أن يولد أوديب نفسه ، بأنه سيقتل أباه ويتروج أمه . وهو يصنع ذلك عن جهل تام . وتكون المسرحية عبئاً لو فسر هذا بأنه يعنى أن الإنسان لعبة فى يد قدر خيث ، ولكن لو فسر هذا بأنه يعنى أن الإنسان لعبة فى يد قدر خيث ، ولكن الأحداث المتصلة تعقيداً ، والتى تبدو عرضية ، وإن كنا قد لا نعرف مغزاه (۲) .

وهنا يمكن أن يتحور ذلك الإيقاع المأساوى الذي تحدثنا عنه لكي

⁽١) يشير كتو لمل أن الفوى الى تتحكم في العالم الطبيعي لابد أن تتحكم كذلك في العالم المعنوى.

⁽انظر: Kitto:op.cit., p. 197).

[.] kitto: Ibid., pp. 175 - 7 (Y)

يبرز لنا فى صورة تفيض بالدلالة . فالواضح أن كل الأحداث التى ارتبطت عياة أوديب منذ ولادته حتى نكبة الطاعون كانت تتسم بطابع الصدفة . فعثور الراعى الكورنثى عليه فوق جبل كتيرون ، وإهاجة أحد الندماء السكارى له ، وقتله لأبيه ، وتوليه عرش طيبة ، وزواجه من جوكستا ، كل هذه الأحداث تبدوكانها وقعت عرضاً ، وتجعل من أوديب ابناً للصدفة ، توجهه ، وتصنع به ما شاءت . ولم يكن الإغريق ليجدوا مشقة فى إدراك هذا الدور الذى تقوم به الصدفة فى حياة أوديب ، بل لعلمم أدركوا ذلك من الاسطورة قبل أن يدركوا أى شىء آخر .

وعلى هذا الأساس يبرز فى المسرحية مبدآن كونيان يتنازعان الإنسان: مبدأ الصدفة ، ومبدأ النظام والتصميم .

أما مبدأ الصدفة فقد عبرت عنه جوكستان فى وضوح كاف حين قالت: ماذا يجدى الإنسان أن يملأ نفسه ذعراً ؟. إنما المصادفة وحدها هى المسيطرة على أمره كله ، دون أن يستطيع التنبؤ بأيسر ما سيعرض له . والخير أن يستسلم الإنسان للحظ ما استطاع ... » (١) .

وأما مبدأ النظام والتصميم فقد تحدثنا عنه منذ قليل .

الصدفة هي الحقيقة الظاهرة ، والنظام هو الحقيقة الحفية . وبذلك نجد أنفسنا قد عدنا إلى الإيقاع الأصلي في هذه المأساة ؟ فإذا بالحنى يتغلب على الظاهر ، فيتقرر النظام للكون ويتحطم مبدأ الصدفة . وحين يقول أبولو بنبوءته يكون ذلك بعد معرفته – من حيث إنه إله بذلك النظام الذي يتحكم في الكون والإنسان . أما ما الحكمة من ذلك النظام الذي راح أوديب ضحيته فشيء قد لا نعرف مغزاه – كما قال كتو .

⁽۱) من ترجمة الدكتور طه حسين لمسرحية أوديب ملسكا سمن أعمال سوفوكليس بسوان « من الأدب التمثيلي اليوناني ـــ سوفوكليس » ، دار المعارف يمصر ، س ٣٣١ .

- W -

وهناك تفسيرات أخرى أقل من هذا ارتباطاً بالمسرحية ، لأنها في الحقيقة ترتبط بالأسطورة ذاتها . ولكنها مع ذلك أبعد عن النزعة العقلية السابقة ، وأكثر اندماجا في الواقع ، وأحكم ربطاً بين المسرحية والمجتمع الأثيني في القرن الخامس قبل الميلاد .

ويستدعينا هذا أن للم بظروف الحياة فى ذلك المجتمع فى ذلك الوقت حتى ممكننا تمثل الدلالات التي تنتهى إليها هذه التفاسير.

كان لدى الرجل الإغريق المتوسط فى القرن الخامس قبل الميلاد موجهان ومبرران أساسيان لسلوكه فى الحياة هما: مصلحة المدينة وقوانين السلف وتقاليدهم. فصلحة المدينة لها المكان الأول، ثم تأتى بعدها العقيدة الدينية التقليدية ...(١)

والواقع أن نظام الحياة في المدينة الإغريقية كان له تأثير كبير في تكييف الحياة المثالية عند الإغريق ؛ فقد كان رجال الحكم _ كاكان الفلاسفة على السواء _ بحدون سعادتهم في أداء واجهم المقدس نحو المدينة والمؤلفون المسرحيون والمؤرخون في القرن الخامس قبل الميلاد يعكسون لنا في كل صفحة تقريباً من مؤلفاتهم إحساسهم بقيمة المدينة من حيث إنها تهي المجال لتحقيق الحياة الصالحة والفلاسفة الذين حاولوا تحديد طبيعة الحير الإنساني ومستواه عن طريق الاستدلال العلى لم ينحرفوا عن الجادة حين ذهبوا إلى أن الحياة الوحيدة التي تستحق أن

Gilbert Murray; Stoic, Christian and Humanist; (1) George Allen & Uuwin, London. 3 rd imp. 1946, p. 92.

يعيشها الإنسان هي تلك الحياة التي بعيشها المواطن الإغريق في ظل حكومة المدينة الهليفية.

وبعنينا في هذا الجمال أن نقف عند عاملين أخلاقيين كانا يكيفان الحياة الإغريقية ، ويمدان الشعراء بكثير من الأفكار التي تناولوها في شعرهم . وأول هذين العاملين هو ما أطلق عليه الإغريق لفظة واحدة ، وهي لفظة يصعب ترجمة معناها في لفظة واحدة ، ولكنها تعنى وسلامة العقل ، أو ما يمكن أن نسميه وراحة البال ، وبنرة هذا المعنى تبدأ عند هوميروس بما يسميه التوقير aidós ، وهو الشعور الداخلي الذي كان يكف يد الإنسان أيام الحروب البربرية عن الطفل اليتيم مهما أساء ، وعن المسن ، وعن طالب الرحمة ، وعن العدو حين يسقط . وهو شعور يختبر به ميله إلى الجبن أو إلى الخيانة ، كا جعله يحس بالواجب نحو الوالدين والحكام والآلهة . وعندما تطورت الفظة شعور عندما تطورت لفظة شانون المبدأ الداخلي الفضل وطاعة القانون ، سواء أكان قانون الدولة أم قانون المبدأ الداخلي للإنسان ، وذلك مقابل الإغراء المحدق به في إساءة استخدام المال والقوة ، عطالب الطموح الشخصية في مكانة أولي بالنسبة للوفاء عطالب المدينة .

وإلى جانب هذه المعانى السلبية كان للفظة Sôphrosyne معنى إيجابى في حياة الإغريق؛ فهى تعنى النظرة الصادقة ، تلك التي تنبع من المعرفة الشخصية ، والتي تمكن الفرد أو المجموعة من العمل وفقاً للحكم المتوازن على الأشياء.

أما العامل الثانى ، وهو العامل المقابل فهو ما عبر عنه الإغريق بلفظة hubrs . وهذه اللفظة في أصلها تعنى تجاوز الجد في عنف، ونشوة

الانتصار العارمة ، وزهو الحياة الذي يجعل الإنسان يدوس بقدمه قوانين الآلهة والناس المدونة . وهي بذلك تقابل لفظة الرذيلة . ويتضح معناها عملياً في التعطش إلى القوة الذي يدفع الشخص أو الأمة دفعاً عنيفاً كما أن شيطاناً يدفعها إلى تأكيد ذاتها على نحو لا تحده حدود . وعندما ظهر حكم الطغيان في القرن السادس أيام التوسع التجاري ، وحين كثرت الثروة في أيدى الناس كان ذلك ينظر إليه على أنه مظهر سيادة الرذيلة في الحياة العامة في الجمهورية . ثم أطلق هذا المعني فيما بعد على العمل الجماعي الذي تقوم به أمة دفعها زهو الإمبراطورية إلى تهديد الاستقلال الهليني ، كما هو الشأن في الغزو الفارسي (وهذا المعني يتضح لنا في مسرحية و الفرس ، لإسخياوس) .

هذان المعنيان تركز حولهماكثير من الأفكار التي تناولها شعراء المسرح. وهذا يدل على أن الشعراء الإغريق لم يكونوا من مواطنيهم بمنزلة الأنبياء فحسب، بلكانوا كذلك يمثلون المعرفة الواعية بوظيفتهم من حيث هم المربون الأخلاقيون للشعب الإغريق.

ولم يكن صوت الشعراء هوالصوت الوحيد الذى يستمع إليه الإغريق. فنى القرن السادس ظهر صوت آخر هو صوت الفلاسفة الذين كانوا يدعون لانفسهم، فى صورة منافسة لدعوى الشعراء، مهمة تعليم الناس حقيقة العالم والحياة الإنسانية.

فنى القرن السادس بدأ العلاسفة اليونيون Ionian مثل طاليس وأنكسمندريبحثون فى أصل الوجود، فى المادة الأولية التى تكون منها العالم. وهذه المادة الأولية التى أطلقوا عليها اسم (physis = nature) أصبحت موضوع بحثهم. وقدأ دى مجهودهم فى هذا البحث إلى ظهور نظرية هر قليطس فى القرن الخامس، تلك النظرية التى تقول إن حياة الطبيعة تتألف من قوى متعارضة

متنازعة كل منها فى تجاذب وصراع مع القوى الأخرى . ومن حركتها المتبادلة تحدث وحدة العالم المنسجمة .

أما فيما يختص بموقف الفلاسفة الإغريق من الحقيقة فنجداً نفيثاغورس في القرن السادس يذهب إلى أن « العالم عدد » ، الأمر الذي جعل المفكرين يقولون باستقلال حقيقة العالم الطبيعي . وفي جنوب إيطاليا تقوم مدرسة بارمينيدس على الشك في وحدانية الحقيقة . الأمر الذي يجعل الفلاسفة في منتصف القرن الخامس يقفون موقفين مختلفين، فيتفقون على أن الحقيقة في منتصف القرن الخامس يقفون موقفين مختلفين، فيتفقون على أن الحقيقة ببارمينيدس فيقولون إن الحقيقة ليست واحدة بل متعددة . وهذا البحث في وحدانية الحقيقة أو تعددها سرعان ما ظهر صداه _ بعيداً عن مجال البحث في الطبيعية _ في مجال البحث الأخلاق . وكانت المشكلة التي برزت هي : بما أن المستويات الأخلاقية والمعتقدات الدينية وقوانين المدينة ودساتيرها تظهر _ كالطبيعة الفزيائية _ في صورة من الثبات والتغير ، فهل يتبع ذلك أنها ليست لها إلا قيمة محلية متنقلة ، وأنها أفكار أقامها القانون المنتفيرة هي التجسيم المتغير عن الله أو الإنسان ، محيث تعد الأفكار أخلاقاً طبيعية ، أي قانونا لا يتغير عن الله أو الإنسان ، محيث تعد الأفكار المتغيرة هي التجسيم المتغير لها ؟.

هذه المشكلات بحثت في منتصف القرن الخامس، ولم يكن من الممكن أن يتحاشاها الإغريق بعد أرب مروا بقرن كامل من الزمان في البحث النظرى. ولم تؤد هذه المشكلات إلى ظهور فلسفة أخلاقية ودينية فحسب، بل إلى مفهوم جديد موسع لطبيعة الحقيقة، ومكانة الإنسان، ومصيره في الكون. (١)

⁽١) راجع في هذا التلخيس:

W. G. Fe Burgh: The Legacy of the Ancient World; pelican Books 1953, vol. 1, pp. 116 ff.

وفى صوء هذه الصورة للمبادئ والأفكار التى شغل بها الإغريق فى القرن الخامس وقبله نستطيع أن نبدأ فى تمثل التفسيرات الأخرى لمسرحية أوديب، أو _ على و جه الدقة _ لأسطورة أوديب .

يقرر جستاف لاروميه أن نهاية المسرحية عندسو فوكليس توحى بالدرس الأخلاق في الأبيات الحتامية منها (وهي الأبيات التي تعلق بها الجوقة على الموقف كله حيث تقول: لا تقل عن إنسان فان إنه سعيد قبل أن يوافيه أجله، إلى أن يحتاز مرحلة الحياة دون أن تلم به أية تعاسة)(1). وهذا الدرس الأخلاق هو ماتمثل بوضوح في حياة أوديب ؛ فقد عاش ملكالطيبة مدة غير وجيرة، وتزوج من أميرة بل ملكة عظيمة، وأنجب الأبناء، الذكور والإناث، وأحبه شعبه حباً جماً، وتوافرت له بذلك كل أسباب السعادة، ولكن أيستطيع أحد أن يصفه بأنه سعيد حقاً بعد أن انتهت حياته السعادة ، ولكن أيستطيع أحد أن يصفه بأنه سعيد حقاً بعد أن انتهت حياته الشنعاء؟ وكيف وهو يبدو أتعس مخلوق في الوجود؟.

وهذا التفسير من الممكن ربطه في يسر بالعقلية الإغريقية ، وبيان كيف أن أوديب _ على هذا النحو _ يعد انعكاساً لفكرة شائعة لدى الإغريق .

فهناك قصة لقاء كرويزس Croesus مع صولون ، ويمكننا أن نحكها هنا لأنها تبين لنا مدى ارتباط أسطورة أوديب بمفهوم السعادة كاعرفه الإغريق . فقد كان صولون فى أسفاره ينزل فى ضيافة كرويزس الملكية حيث شاهد ما يتمتع به من ثراء طائل . . وذات يوم قال كرويزس الصولون : رياصولون : إننى أعرف شهرتك بوصفك فيلسوفا ، وأعرف أنك توغلت فى أسفارك ورأيت الكثير ، فأحبرنى من أسعد إنسان صادفته فى حياتك ؟ ». ويقول هيرودوت إنه سأل هذا السؤال وهن يظن

Gustave Larroumet: op. cit., pp. 35-6. (1)

أنه هو وأسعد، الناس ولكن صولون أجابه دون تردد: وإنه تلوس TeIlus الأثيني، لأن تلوس عاش في مدينة يسودها حكم صالح، وكان له أبناء شجعان خيرون، ورأى ميلاد أحفاد أصحاء، ثم إنه بعد أن أنفق حياة بلغت من السعادة الحد الذي تسمح به طبيعة الإنسان بوفي وهو يحارب على نحو رائع في صف أثينا ضد إليوزيس Eleusis ، ودفن تحت راية الشرف، ويذكره الناس بالثناء والحمد، عندند سأله كرويزس: ومن يأتى تالياً له في السعادة ؟ ، وهو عندند يأمل أن يذكر في المرتبة التالية. فقال صولون: «كليوبيس وبيتون الأرجوسيان؛ فلهذا كانا شابين على فقال صولون: «كليوبيس وبيتون الأرجوسيان؛ فلهذا كانا شابين على وقد ذهبت أمهما إلى المعبد في حيرا Hera (۱) على بعد خمسة أميال لتحضر مهرجاناً . وفي المهرجان نوه الجميع بقوة الشابين وحيوا أمهما التي راحت وهي غاية في التأثر من فرط السعادة، تبتهل إلى الآلهة أن تمنح ابنيها أعظم ما يمكن أن يناله إنسان من البركة وأحيب ابتها لها ؛ فبعد انتهاء التضحية والمهرجان نام الشابان في المعبد نفسه و ولم يستيقظا قط » .

وضاقت نفس كرويزس لكونه يبدو أقل «سعادة» من مواطنين بسطاء؛ ولكن صولون أشار إلى أن الإنسان يعيش أياما كثيرة، وهو فى كل يوم يصادف شيئاً يختلف عن سابقه؛ ومن ثمم لايمكن أن يسمى إنسان سعيداً حتى يوافيه أجله . (٢)

وهكذا تنتهى هذه القصة التى تنصل بكرويزس (وهذا معناه أنها عرفت فى القرن السادس) (٢٠) ـ إلى ذلك الدرس الأخلاقي الذي يحدد من

⁽١) لملمة الزواج عند الإغريق .

kitto: op. cit. PP. 110 (Y)

⁽٣) هيرودوت هر الذي روى القصة ، وقد كان صديقا لسوفوكليس : وتتضح استفادة حذا الأخير من القصة _ في غير أوديب _ في جزء كذلك من مسرحيته Bowra (C. M): Sophoclean Tragedy, Oxford: Univ. Press, : انظر , p.175.

خلاله معنى السعادة · ولعل التشابه بل الاشتراك واضح بين نهاية هذه القصة والعبارة الختامية في قصة أوديب .

وهذا التفسير الذي يربط بين مسرحية أوديب وتحقيق هذه المغاية الأخلاقية يجد مايبره من ملاحظة عامة لوصحتهذه الملاحظة. فإذانحن وقفنا قليلا عند نهايات مسرحيات سو فوكليس التي وصلتنا فسنجد ظاهرة عامة في هذه النهايات، وهي أن رئيس الجوقة – أو رئيستها أحياناً – هو آخر من يتكلم لكي يجمل الهدف أو الدرس الأخسلاق كاسميناه. فإذا كان هذا مقصوداً إليه ، أي أن المؤلف يقصد إلى تركيز فكرته وهدفه في آخر المسرحية على لسان الجوقة ، كان التفسير السابق لمسرحية أوديب من خلال التعقيب الختامي الذي قامت به الجوقة له ما يبرره – كما قلنا.

-- 0 -

وشديه بهذا النفسير ومرتبط به تفسير آخر يربط كذلك بين شخصية أوديب وبعض المبائ الأخلاقية التي اعتنقتها المدينة وسبقت الإشارة إليها . فأوديب كان إنساناً قادرا مريدا ناجحا في حياته . ومن طبيعة الإنسان القوى الناجح أن يأخذه الغرور بنجاحه وقوته ، فيخل إليه أنه ليس كسائر الناس بل يمتاز عليهم ، وأنه سيعيش كل حياته على هذه الصورة من الاقتدار والنجاح . والحقيقة أنه مهدد في كل لحظة بما يسلبه هذه القدرة وينتهي بحياته إلى الفشل . وهذا التهديد قد يأتيه من نفسه وقد يأتيه من الخارج . ومن ثم كان الدرس الأخلاقي الذي تدعو إليه المسرحية هو أن الناس يجب أن يكونوا متواضعين في نجاحهم ، وأن يتذكروا أن «أن الناس يجب أن يكونوا متواضعين في نجاحهم ، وأن يتذكروا أن الألهة قد تهدم هذا النجاح ، إنه تحذير موجه ضد الثقة والشعور بالاطمئنان الكثر منه موجها ضد الزهو والغرور . وقد اتخذت الآلهة من أوديب مثالا تقدم من خلاله ذلك التحذير . فقد اختير أوديب منذ البداية لكي مثالا تقدم من خلاله ذلك التحذير . فقد اختير أوديب منذ البداية لكي

يبرز من خلال تعاساته الحاجة إلى التواضع في أوقات النجاح، ١٦٠ .

وإذا نحن رجعنا إلى المسرحية ذاتها وجدنا فيها ما يؤكد هذا المعنى في ذلك الحوار العنيف بين ترزياس وأوديب نجد ترزياس يقول:

ر... إنك لترى الضوء الآن ، ولكنك عما قليل ستعيش في ظلمة الليل ستهيم بشكاتك في كل مكان ، وستردد الجبال كلها أصداء صياحك حين تعلم هذا الزواج التعبس الذي انتهيت إليه في بيتك البائس بعد سفر سعيد . إنك تجهل أيضاً هذه الشرور الكثيرة التي تحيط بك ، والتي ستردك إلى موضعك الذي ينبغي لك ... ، (٢) وكذلك نقرأ بينهما هذا الحوار:

أويدپيوس: ما أشد الغموض والالفاظ فيما تقول 🔭

تريسياس: ألست بطبيعتك ماهراً في حل الإلغاز؟.

أويدپبوس: أهني في مصدر عظمتي .

تريسياس: ومع ذلك فهذه العظمة قد أهلكتك(٣).

فأوديب معتز بعظمته ، ولكن هذه العظمة هي سبب هلاكه ، وسترده الشرور المبينة له إلى موضعه الذي ينبغي له ، أو لنقل إلىالتواضع الواجب للإنسان الناجح .

ولعلنا نلس هنا بوضوح أصداء لمبدأ «ضبط النفس sóphrosyne» الذي سبقت الإشارة إليه ، وكذلك للبدأ المقابل ، مبدأ « الزهو hubris » . وهذا معناه أن مسرحية أوديب كانت بالنسبة للإغريق بحيث توطد في نفوسهم تلك الفلسفة الأخلاقية التي لم تكن فلسفة عقلية فحسب، بل كانت فلسفة

Bowra: op. cit., p. 176 (1)

⁽٢) من ترجمة الدكتور طه حسين (انظر : من الأدب التمثيلي اليوناني ص ٢٠٨) م

⁽٣) نفس المصدر ٢٠٩.

اجتماعية دينية فى الوقت نفسه . ولم تكن العلاقة بين الأخلاق والعقيدة عند الإغريق على صورة ثابتة فى كل الأزمان ، وتمثل مسرحية أوديب لسو فوكليس مرحلة فى تطور هذه العلاقة هى مرحلة الربط بين هذين العنصرين . فالرجل الذى يسفك دماً لا يمكن أن يشارك فى الحياة إلا بعد أن يتطهر (١).

ومن هنا أسند إلى الآلهة دوركبير في مسرحية أوديب ؛ ﴿ فَاوِدِيبِ ضحيتهم ... إنه مجرد الآلة التي حققوا بهاخطتهم . ولم تترك له النبوءة القائلة إنه سيقتل أباه ويتزوج أمه أي مجال للهرب. وهو يحقق هذه النبوءة عن جهل بما هو صانع. وهو من هذه الناحية يشبه هرقل في مسرحية نساء تراخيز ؛ فكلاهما يصنع ما سبق تقريره ولا يستطيع أن يصنع غيره. والخلافَ بَيْنَهُما يرجّعَ إلى الوحي الخاص بكل منهما : فوحي هرقل لا يهتم إلا بموته، والتفكير فيه لا يزعجه أو يشكل حياته، فقد ظل يعرفه مدة طويلة ، ولكنه فسره تفسيراً يوافق هواه ، والغالب أنه استبعده من ذهنه . أما وحي أوديب فلم يكن فيه أي غموض، وإن كانت الفكرة في لحظة من اللحظات تبدوكما لو أنه كان كذلك . . . إنه لا يمكن أن يكون له إلا معنى واحد . وهذا هو السبب في أن أوديب يحاول أن يتحاشي تحققه بأن يترك كورنثة . ثم إن هذا الوحى لا يقتصر عَلَى نهاية حياته بل يشكل حياته كلما. وبسببه تحاول جوكستا استبعاده منــذ الطفولة ، ثم هو نفسه يترككورنثة فما بعد ليصل ـ على نحو يجلب النوائب ـ إلى طيبــة . وفي كلتا المرحلتين يبذل مجهود لتحاشىماسبق أن تني به، ويضيع الجهودان كلاهماهباء . ولذلك نجد أنه عندما تقترب في المسرحية أزمة كشف الحقيقة، تأخذ آمال وظنون زائفة في تأخيرها إلى أن تحدث آخر الأمر، ولكن أشد

⁽۱) انظر: Fitto : op- cit; p. 197

فى وقعها إثارة للهلع بسبب هذا التأخير . وهنا يبدو مصير أوديب وقدره أكثر إلحاحاً من مصير هرقل ؛ فهو يتعقبه فى كل خطوة ، ثم هو لا يأتى عن طريق قوة خارجية ، فأوديب هو الذى يحققه بنفسه ، إنه هو الذى يلمن قاتل لايوس ويتزعم البحث عنه ، وهو نفسه الذى يعمى عينيه عندما يكشف عن الحقيقه . فآلام أوديب المقدرة له أكثر امتراجاً بحياته من امتراج نهاية هرقل المقدرة له بحياته ، والمسرحية تبين _ أكثر مما تبين مسرحية نساء تراخيز _كيف أن الحياة الإنسانية تحت رحمة الآلهة (١) .

وعلى هذا النحو يمتزج تفسير المسرحية فى ضوء المبادئ الحلقية التى شاعت فى مجتمع والمدينة، بالعقيدة الدينية التى سارت مع هذه المبادئ جنباً إلى جنب لتحقيق هدف واحد هو الحد من الغرور البشرى، وبيان ما فى الإنسان من ضعف أمام القوى الخارجية، قوى الآلهة.

ولكن سوفوكليس _ رغم الدور الجوهرى الذي أعطاه للآلهة في مسرحيته _ لم يكن ليدعو إلإنسان إلى الثقاعد عن السعى ، والكف عن الصراع .

إن سو فكليس متأمل وأخلاقى وشاعر فى وقت واحد و ولما كانت نفسه مزيجا من الذكاء والحيرية والتعاطف فإنه يلاحظ الحياة الإنسانية ملاحظة دقيقة ، ويضيف إلى نتائج هذه الملاحظة مقدرة فائقة على التفكير (٢) . . . والفلسفة التى تولدت عن هذه الطبيعة وهذا الوجود هى الشعور بما فى الحياة من تعاسة ، والإشفاق المرهف على الإنسان ، ولكن دون حنق ودون تمرد عنى القدر ، ومع شعور بعدالة عليا تتحقق دائماً

Bowra; op. cit. p. P. 67 (1)

Larroumet op. cit., p. 33 (v)

بقوة الزمن ومنطق الأشياء الغامض. فهى فلسفة لا تستهين بالإنسان، ذلك الإنسان الحر الذي يجب عليه أن يكافح ضد خبايا القدر، وضد أخطار الانفعال الذي ينتهى في أغلب الأحوال إلى العذاب والحزيمة، ولكن الفرصة الوحيدة للعظمة الدائمة والحسير المقيم هي الشجاعة ومزاولة الخير (١).

ومع هذا التفسير الأخلاق الديني لأوديب سوفوكليس تبرز بالضرورة مشكلة العقاب .

إذا كان الآلهة هم المسئولين عما ارتكبه أوديب من آنام ، وأنهم اتخذوا منه مطية لإبراز قدرتهم وتفوقهم على البشر ، يكون العقاب الذى نزل بأوديب مجحفاً . وفي ضو . ذلك التفسير الأخلاقي الديني ينبغي ألا ننظر إلى ماحل بأوديب على أنه عقاب من الآلهة ، فهذا المعنى ـ أى العقاب ـ يبدو متناقضا مع منطق الآلهـــة أنفسهم . وأعتقد أنه من الأفضل ببل الأصح ـ أن ننظر إلى ماحل به على أنه « تطهير ، لنفسه من الآثام التي ارتكبها . فبهذا كان المبدأ الخلقي يقضى ، وبه أيضاً حكم الدين . فإذا غضضنا النظر عن أن أوديب لم يصنع ما صنع عن علم به ، وأنه بذل جهده في تحاشى الإثم الذي وقع فيه وكان مقدراً له ـ عند أذ لا يمكن أن نقضى بإدانة أوديب حقاً ، ولكن أوديب نفسه ـ وقد عرف الحقيقة ـ لم يكن ليشعر بينه وبين نفسه براحة البال sophrosyne . فالإثم قد وقع منه ولا شك ـ بغض النظر عن مدى مسئوليته عنه ـ وتلوثت نفسه بهذا الإثم، ولا شك ـ بغض النظر عن مدى مسئوليته عنه ـ وتلوثت نفسه بذا الإثم، ولا شك ـ بغض النظر عن مدى مسئوليته عنه ـ وتلوثت نفسه بذا الإثم، المروع ولابد من تطهيرها . « فأوديب تدفعه الغريزة الإنسانية الأولى كا تدفعه التقاليد الموروثة إلى أن يعاقب نفسه حين يستكشف الإثم المروع الذى تورط فيه ؛ ولكنه بعد شي من التفكير يستطيع أن يثبت المقضاء الذى تورط فيه ؛ ولكنه بعد شي من التفكير يستطيع أن يثبت المقضاء الذى تورط فيه ؛ ولكنه بعد شي من التفكير يستطيع أن يثبت المقضاء

lbid., p. 34 (r)

وأن يقف من الآلهة موقف المدافع عن نفسه ، المحتج لها ... ، (١٠).

وإذن فُبدأ النَّطير هو الذي دفع بأوديب إلى أن يسمل عينيه ،ويتنازل عن الملك والعظمة ليخرج شريداً فقيراً يجوب القفار .

وهناك فقرة طويلة ، يوردها سو فوكليس على لسان الجوقة ـ والجوقة دائما تعبر عنده عن رأى ، وتصدر الأحكام المتزنة ، أو تعمل على التوازن بين القوى المصطرعة ـ يبرز لنا من خلالها ذلك التفسير الذي يربط بين «التطهير » و « الإثم » و « الغرور » و « الطمأنينة » ربطاً محكايغني عن كل تفسير . يقول رئيس الجوقة :

« ما أشد حرصى على أن يسبخ الآلهة على الطهر في كل ما أقول ، وفي كل ما أفعل. فن أجل هذا الطهر شرعت القوانين العلما التي هبطت من السماء ، أنتجها الآلهة أنفسهم ، لم تحدثها طبيعة الناس الهالكين ، لم يدركها النسيان ، ولم يدفعها إلى النوم ، فيها يحيا إله عظيم لا تدركه الشيخوخة . إن الكبرياء لتلد الطغاة ، إن الكبرياء إذا تجاوزت الحد ، وأضافت جملا إلى جهل وغرور آ إلى غرور ، وانتهت إلى أقصاها، لا تلبث أن تنحدر إلى هوة من الشقاء دون أن تجد منها مخرجا ، ولكني أضرع إلى الآلهة في ألا يصرفوا الناس عن هذا الجهاد الشريف في سبيل الوطن ، إني واثق بأن الآلهة سيحمونني دائما .

إن الذي يسترسل مع الكبرياء في قوله أو فعله دون أن يخشى العدل ويرعى الأماكن المقدسة حيث تقيم الآلهة ، خليق أن يحيق به المكروه عقاباً له على جراءته الآئمة ، على ما اكتسب من المال في غير حق ، على ما اقترف من استخفاف بحرمة الآلهة ، على ماانتهك في جنونه حرمة الأشياء المقدسة ، أي الناس يستطيع أن يحتفظ في نفسه بالهدوء

⁽١) طه حسين: مقدمة ترجته لمسرحيتي أو ديب و اليسيوس من تأليف أندريه جيد، مس ٢٧-٧٧

والطمأنينة إذا انتهكت هذه الحرمات(١٠٠٠.٠٠

-7-

وهناك أخبراً التفسير الذي بتخذ طابعاً فلسفياً على نحو ما ، وتربط بين المسرحية وأفكار أو فلسفات عرفها الإغريق عن فلاسفتهم، وإنكان هذا التفسير – على طرافته – يلتق من بعيد بالتفسير السابق . فصاحبه ينظر إلى شخصة أودب عند سو فوكليس على أنها بصفة عامة وأعظم خلق فني لشاعر كبير ، والإنسان الكلاسيكي الممثل لعصره . وليس هذا فحسب ، بل إنه كذلك واحد من سلسلة طويلة من شخوص الأبطال المأسا ويين ، تر من إلى الطموح واليأس البشري أمام الأزمة المميزة للحضارة الغربية ٠ المتمثلة في مشكلة المكانة الحقيقية للإنسان ، وموضعه المناسب من الكون (٢٠٠٠ · وهذا النفسير بجعل المسرحية تمثل الحاكم الذيكون نفسه بنفسه فصار الحاكم المطلق الذي يضع نفسه على قدم المساواة مع الآلهة . وقد أجاب أوديب عن سؤال أبي الهول المحير بكلمة واحدة هي الإنسان . وكانت هذه الـكلمة في منتصف القرن الخامس قبل الميلاد قد بدأت تشغل حيزاً من النفكير الفلسني عند الإغريق: فكان فيثاغورس يقول: ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ مَقْبَاسَ كُلِّ شيء . . ومن ثم كان الالنفات إلى قوى الإنسان العقلية والجسمانيةالخارقة. ورغم أن السكاهن قد وجه حديثه في بداية المسرحية بقوله : ﴿ إِنَّنَا نَسَالُكُ المعونة ونحن ننظر إليك لا على أنك عـــدل للآلهة بل على أنك أعظم الرجال ، _ رغم هذا ظلت المسرحية تمثله على أنه المثال الإغريق للنجاح الكبير الذي يحرزه الفرد بذكائه ، وتجعل منه رمزاً للرجل المتحضر الذي

⁽۱) سوفه كليس: أوديب. ترجمة الدكتور طه حسين (الحلر من الأدب^{اليت}نبليا"يو^{ما في} ص ۲۲۲ — ۲۲۷).

Bernard Knox: Sophocle's Oedipus; (cf. "Tragic Themes (v) in Western Literature" by Cleanth Brooks, Yale Univ. Press, 1955, p. 7.

كان قد بدأ فى القرن الخامس بؤمن بأنه تستطيع أن يتحكم فى بيئته ويقرر مصير نفسه بذكائه الخاص وأعماله بصفة عامة ، فيصل بذلك إلى النجاح والسعادة الكاملين(١).

والمشكلة التي واجهرا أوديبغاية في البساطة وهي : من قتل لايوس ؟ . ولكنه عندما يمضى في البحث عن الجواب يتغير شكل السؤال وتصبح المشكلة مشكلة أخرى هي : من أنا ؟ . وفي سبيل الإجابة عن هذا السؤال كان لابد من إقامة بعض المعادلات التي تحدد مكانة ذلك الإنسان – أوديب .

كان أوديب يضع نفسه على قدم المساواة مع الآلهة ، ولكن هل كانت هذه المعادلة صحيحة ؟ هذا ما تجيب عنه المسرحية بكاملها . د فني مستهل المسرحية يمضى البكاهن لاقتراح معادلة أفضل ، فيطلب إلى أوديب أن يجعل من نفسه عدلا للرجل الذي كانه عندما أنقذ طيبة من أبي الهول (لقد نجيتنا حينذاك ، فكن الآن عدلا لذلك الرجل الذي كنته) . و تكون هذه هي أول قضية لموضوع البحث ، أي موضوع الأوديبين ؛ فها هنا الآن تعارض ضمني بين أوديب الحاضر الذي يفشل في العمل على نجاة المدينة من الطاعون ، وأوديب الماضي الناجح الذي حل لغز أبي الهول. فهو الآن ملزم بأن يحل لغز أجديداً ، وأن يكون هو ذلك الشخص القديم . ولكن حل هذا اللغز ان يكون في بساطة حل اللغز الأول . وعندما يظهر هذا الحل سيكون أوديب عدلا لا لذلك الغريب الذي أنقيذ المدينة وأصبح ملكاً (تيرانوس) فحسب ، بل سيكون كذلك عدلا للملك الذي شهدالوطن ميلاده ، ابن لايوس وجوكستاه (٢) .

ويمضى أوديب في البحث عن حقيقة نفسه ، تماماً كما كان الشعار

Op. cit., pp. 8-q. (1)

Knox: Ibid., p. 14. (v)

الإغريقي « اعرف نفسك ، يقول . حتى إذا كنا قرب النهاية تكشف لأوديبكل شيء .

لقد تحققت النبوءة ، وعرف أوديب نفسه من يكون : فليس هو المقياس بل الشيء المقيس ، وليس هو المعادل بل الشيء المعادل . إنه هو جواب المشكلة التي حاول حلما . أما الجوقة فترى فى أوديب مثالا للنوع البشرى . وبهذه الطريقة التي عرف بها أوديب نفسه يعرف الإنسان نفسه ، فالإنسان مقياس لنفسه ، و تكون النتيجة أنه ليس مقياساً لكل شيء (١).

ولعله من الواضح كيف أن هـذا النفسير يلتقى آخر الأمر بالتفسير السابق ، فهو يقرر أن المسرحية تهدف إلى بيان الوضع الحقيقي للإنسان حتى لا يتجاوزه بدافع الغرور فيحسب نفسه كالآلهة . وتطيش بذلك أعماله وأحكامه ، وقد عرف أودبب أخيراً المكان الذي ينبغي له .

وهذا التفسير يجعل أوديب حراً في أعماله . وليس مجرد أداة · « أجل لقد ارتكبت هذه الأعمال عن جهل : ولكنها لم يسبق القضاء بها ، كل ما في الأمر أنها تنبئ بها . وهذا الفرق جوهرى . وهو جوهرى بالنسبة لآدم عند ملتون كما هو بالنسبة لأوديب عند سو فوكليس . لقد كانت إرادته حرة ، وأعماله هي أعماله الخاصة ، ولكن الصورة التي أخذها عمله هي نفس تلك الصورة التي تحدثت عنها نبوءة معبد دانم . والعلاقة بين النبوءة وأعمال أوديب ليست علاقة سبب ومسبب ، ولكنها العلاقة التي أوحى بها المجاز . إنها العلاقة بين ذاتين مستقلتين بينهما تعادل (٢) ، ٠

وإذا نحن رجعنا إلى المسرحية وجدنا الجوقة توضح لنا هده العلاقة . فرثيس الجوقة لا يريد أن يربط بين ما يقع من أحداث وما تقرره النبوءة ربط مسبب بسبب ، ولكن كل ما ينشده هو أن تكون هناك ملاءمة بين

Op. cit., PP.21 - 2. (1)

Ibid., P. 22. (Y)

هذين الطرفين ، أى أن تصدق النبو مة فتحفظ للآلهة بذلك أقدارهم. يقول: « لن أذهب إلى قلب الأرض المقدسة لأعبد الآلهة ، ولا إلى معبد آبيا ولا إلى أو لمبيا ، إذا لم يكن وحى الآلهة ملائماً لما يقع من الأحداث بحيث تكون موضع العبرة والموعظة للناس جميعاً » (١).

فصدق النبوءة فى حياة أوديب لا يعنى أن ماحدث له كان مقدراً ، كل مافى الأمر أنه حدث اتفاق بين هذه النبوءة وماحدث . وعنداذ يكون أوديب مسئولا لأنه حين صنع ما صنع كان حراً مريداً . وقد أفادت الآلهة من وجوده مثالا ونموذجاً واضحاً يبرز الدرس الأخلاق المنشود . فهم إذن لم يسخروه لفرضهم ولكنهم استغلوا وجوده . « ونحن لانملك إلا أن نشعر بأن الآلهة مدينون لأوديب . وقد شعر سوفوكليس بذلك أيضاً . وكتب فى آخر أيامه المسرحية التى يبين لنا فهاكيف كان الوفاء بهذا الدين، وهى مسرحية أوديب في كولونها ، (٢) .

وكان الوفاء بذلك الدين أن حرمت الآلهة أوديب من الحياة وجازته بالموت ، ولكنه الموت الذى لا يحلم به إنسان سوى أوديب ، وهو أن يصير عدلا للآلهة . وعند ثذ تتحقق عبارة أوديب فى مستهل مسرحيتنا ، وتعيد الآلهة إليه عينيه ، ولكنهما الآن عينان لهما قدرة على الرؤية فوق قدرة البشر . وهومازال فى هذا التحول يستغل بوصفه مثالا كما كان الشأن فى حالة انقلابه . والدرس الأخلاق فى هذا المثال يبين مرة أخرى حدود الإنسان وقدرة الآلهة ، ويقرر أن امتلاك المعرفة ، واليقين ، والعدالة ، هومايمين الإله عن الإنسان (٣) .

⁽١) سوفوكليس: أودب (انظر: من الأدب التمثيلي اليوناني س٧٧٧).

Knox : op. cit., P. 22 (Y)

⁽٣) انظر: 4-38 Knox Ibid., PP. 23

هذه هي أهم التفسيرات التي تفسر بها مسرحية أو دبب لسو فوكليس . وهناك محاولة تفيد من علم النفس في تفسير أو ديب بأن انفصاماً حدث في حياته لم يجعل له ذاتية خاصة بحاث انفسام وأن أثر هذا الانفصام كان من السوء على نفسه بحيث كان من الصعب إصلاح أجزاء تلك النفس المحطمة (١) . ولكننا لا نريد أن نطيل في عرض هذا التفسير ، لأنه يحمل على المسرحية أفكاراً بعيدة عن المؤلف وعن عصره .

ولكن يعنينا هنا أن نتبين معالم النرعة الإنسانيـــة التي عرف بها سو فوكليس من خلال هذه المسرحية ، ومكانة العمل المأساوي منها .

من أجل ذلك نقف عند خاصية فنية لها دلالتها على المدى المأساوى كما يمكن أن يكون فى مسرحياته ، كما تكشف لنا منخلال ذلك المعنى وضع الإنسان كما تصوره . فسو فوكليس « لا يهتم بالموضوعات قدر اهتمامه بالشخصيات ؛ فهو لا يحدد معالم الشخصية من خلال المواقف ، بل إنه يخلق المواقف من طبيعة الشخصيات » .

هناك إذن إطار للشخصية معد منذ البداية ، أو هو فى الحقيقة معروف • ن الأسطورة ، وهذا الإطار المحدد هو الذى يعين نوع المواقف . ولما كانت الشخصية كاملة النماء منذ البداية فقد كان من الصعب تطويرها ، وإن لم يقف هذا حائلا دون المؤلف وصياغة هذه المواقف صياغة جديدة ، أو التغيير فها فى بعض الأحيان .

ولما كانت الشخصية ناضجة محددة الإطار منذ البداية تحتم أن يكون

Meyerhoff (H.): Time in Literature. Univ. of : راجع (۱) California Press 1955, p. 52.

Larroument: op . cit, p., 6 (*)

الصراع – بحرد الصراع الذي يصنع المسرحية – بين هذه الشخصية الناجزة وقوة أخرى خارجية . وكانت هذه القوة الخارجية هي قوة القدر أو قوة الآلهة وهذه الآلهة أو ذاك القدركان بدوره شيئاً ناجزاً من قبل ولم يكن ليحدث به أي تطور . وعندئد يتمثل الصراع حقاً ولكن تفتقد المأساة ، وهي تفتقد لأن نتيجة ذلك الصراع لاتخص أحداً منا بل لاتخص طرفي الصراع ذاتهها .

ويتضح لنا من تطور المأساة الإغريقية على أيدى أعظم مؤلفيها الإغريق أسخيلوس وسو فوكليس ويوريبيدس أنها لم تتطور بالإنسان ذاته وإن تطورت نتيجة ذلك الصراع . فالصراع عند أسخيلوس ينتهى بغلبة الآلهة ، أما سو فوكليس فقد اتخذ الإنسان عنده مكانة مساوية للآلهة ، وأما يوريبيدس فقد نقل الصراع من خارج الإنسان إلى داخله (۱). فيوريبيدس يبدو في الظاهر أقرب للمعنى الإنساني ، لاهــــــــــامه بالإنسان وعدم احتفاله بالآلهة ، ونقله الصراع من خارج الإنسان إلى داخله . وهذا صحيح ، ولكن تظل الشخصية عنده شخصية مغلقة أو غير نامية . « والواقع أن ارتباك أبطاله في تشابك غرائزهم وعواطفهم إنما هو يوهم إيهاماً بالتطور ، ولكن الواقع أن منطق الغريزة هو الذي يقود ترددهم . فهم إذ يتنقلون ولكن الواقع أن منطق الغريزة هو الذي يقود ترددهم . فهم إذ يتنقلون بين أطراف متناقضاتهم الداخلية لا يفعلون إلا أن يكيفوا صراعهم الأصلى . إنهم بذلك يشرحون ما الذي كانوه ، في حين أن شيئاً لا يغيرهم . إنهم بعبارة أخرى ــ لا يتقدمون من الداخل (۲)

ومن هنا كانت الشخصية المأساوية عند المؤلفين الإغريق بعامة عاجرة عن تحقيق ذاتها أو تحقيق شيء بذاتها. هناك حقاً مجال للاختيار الأخلاق

⁽۱) انظر : رينيه حبشى : المأساة بين القسديم والحديث ، مجسلة الآداب ، عدد يناير سنة ۱۹۵۷ ، ص ۳۳ .

⁽۱) نفسه ص ۲ ۹

ولكنه ضيق ووهمى ، فقد حدد للأشخاص منذ البداية خط سيرهم الذى لن ينحر فوا عنه ، د فهم حتى حين يختارون ،كما هو الشأن عند سو فوكليس ، وحتى حين يبدو أنهم بملكون أن يقرروا ، ليسوا هم الذين يقررون وإنما هي في نفوسهم إرادة غير شخصية ، إرادة مضاءة قبل مولدهم ، أو هو الثار وروح الانتقام الذي يصفر عبر حركاتهم ويستخف بهم بالرغم منهم، (١).

وهذه هي الحال مع أوديب ، فهو يبدو حرآ مريداً يملك تقرير مصير نفسه ، لكنه في حقيقة الأمر لايقرر شيئاً وإنما يخضع للقرار الخارجي. إنه قد يناضل، ولكن يبدو هذا النضالكما لوكان مقرراً له كـذلك. والعملية التي يبدو أن أوديبكان فيها متمتعاً بحريته هي مايتمثل في سمله عينيه . ومن أجل ذلك كانت دنَّه العملية هي الحادثة المأساوية بحق . وليست هي كــذلك لأنها عملية مفزعة مروعة للجمهور ، بل لأنها اختيار واجه به أوديب الموقف . ومن أجل ذلك نال أوديب عطف الشعب ، حتى لقد كاد هذا الاختيار الإنساني من جانب أوديب ينسيه القضية المصنوعة والصراع المرتب.والسبب هو أن هذا الاختياركان عاملا مأساوياً جوهرياً ، تفجر عنه الموقف ، ودل على أن هاهنا إنساناً يتحرك.حقاً إنها لحظة ضعف إنساني تلك التي فقأ فيها أوديب عينيه ، وكان من الممكن أن يقف العقل مثلاً في وجه هذا الاندفاع ، وتتمثل عندئذ الأزمة الحقيقية ، أزمة الإنسان مع نفسه ، ولكن مهما تكن دلالة هذه اللحظة ، فهي بغير شك الدليل الوحيد على أن أوديب خرج عن خط سيره المرسوم ، أو انطلق من إطار شخصيته المحدد ، وإن كان هذا الخروج إلى عودة ، وذلك الانطلاق إلى انغلاق مرة أخرى . وينتهى أوديب إلى أن يكون واحداً من أولئك الأبطال الإغريق الذين يهزمون آخر الأمر في صراعهم.

⁽١) المرجع السابق ص ٩١

وهنا نلس نوعاً من الاتفاق والافتراق بين ماساة أوديب وماساة أخرى مثل ماساة هملت. أما الاتفاق فنى أن « الأحداث فى مسرحية هملت هى النتيجة الطبيعية للشخصية والموقف» (۱) تماماً كما هو الشأن مع أوديب ، وأما الافتراق فنى أن الصراع فى مسرحية هملت يتمثل بين البطل والصدع المأسارى tragic flaw فى شخصيته ، وهو عدم القدرة على اتخاذ القرار الحاسم (۲) . فهو صراع داخلى ، فى حين أنه فى أوديب صراع خارجى . ومن ثم كانت مأشاة الإنسان فى هملت أوضح وأقوى منها فى أوديب .

وإذا نظر الفرد إلى مأساة عظيمة نظرة إدراك وفهم فإنه سيكون بالتأكيد على وعى بالارتياح والرضاء النفسى ، لا لأنه قد شاهد عملا أدبيا ببيلا فحسب ، بل لأن هذا العمل الأدبى قد كشف له كذلك شيئاً من قيمة الإنسان (٣) . وصحيح أن سو فوكايس أراد أن يبرر قيمة الإنسان وقيمة نضاله فى الحياة . ولكن فرق بين نهاية أوديب ونهاية هملت . إن أوديب لايعانى إلا بعسد أن تقع الكارثة ، ثم يهزم آخر الأمر أمام القوة الخارجية (وهذا هو المعنى المأساوى القديم: أن يعانى البطل ويهزم أخيراً) ، أما هملت فيعانى معاناة عميقة ممتدة ، و عوت أخيراً . المأساة فى أوديب وجيزة ، وتأتى بعد الكارثة أوبسبها ؛ أماهي في هملت فغاية فى الكثافة وغاية فى الامتداد معاً ؛ وهذا هو معنى النضال الإنساني الحقيق . حيث يستنفد البطل كل طاقاته فى ذلك الصراع فيكشف عن إمكانيات

Dans; Norton & Peters Rushton: A Glossary of Literary Terms; (1) (Rinehart & Comp., New York 1954) P 84

H. L. Yelland, S. C. Jenes & K. S. W. Easton A, Handbook : انظر (۲) of Literary Terms; Augus and Pubertson London p. 207
Yelland, Jones & Eaton; ibid, p. 208

الإنسان، أو عن قيمة الإنسان ـكا سبقت الإشارة . وأوديب لم يكشف لنا عن الطاقات لأن المعاناة لم تكن الأساس فيما هنالك من صراع ، بل جاءت المعاناة إثر أحداث مؤلمة محزنة . ومن هنا ينجم أوديب في أن يثير فينا الأسى والحزن لما لق من مصير , ولكننا سخرية لاشعورية العبارة المنقوشة على قَبْرُه ـ نتركه لا في حزن وأسى بل في ابتهاج . فبالضياع استكشف هملت نفسه ، وعرف قدراته بوصفه إنسانا . وقد فقدت هذه القدرات بموته ، ولكن المؤكد أنها وجدت . ومع أن سر الحياة والموت مازال سرآ غامضاً إلا أن إحساساً بالفهم العاطني يخامرنا كما لو أن القوى التي تصطرع في داخلنا قدحدث بينها تو افق فجائي، (١) والخلاصة أن المعنى المأساوى في أوديب يتحقق خــلال الأحداث القاسية أوالكوارث المؤلمة التي تنزل بأوديب، سواء أنزلت به من الخارج أم أنزلها بنفسه، ولكنه لابحقق لنا من ذات أوديب شيئا كثيراً . صحيح أن الغاية تحققت ، وهي أن الإنسان أضعف من الآلهة وأنه ينهزم أمامها ، ولكن ما أبعاد أوديب نفسه ؟. إنه يستطيع أن يصمد في صراعه مع الآلهة بعض الوقت ، وهذا مايضني على موقفه طابع الجدية . ولكن أين المأساة ذاتها، ؟ إنها لاتحقق في الواقع، ولاتحقق من ذات أوديب شيئاً وإن كان ضئملا سلماً ، إلا عندما بكون لذات أوديب حضور ، أو بعبارة أخرى عندما يستطيع أوديب أن يختار ويمارس حريته ، عندئذ يكشف لنا يحق عن بعض جوانب الإنسان وإمكانياته . ولم يحدث هذا ــ كما سبق أن قررنا ـــ إلا في موقف واحد ، هو الذي سمل فيه أو ديب عينيه . أما سوى ذلك فأو دب جزء من تركب آلى ، مصمت ، مرتبط محركته

العامة التي تحدث نتيجة لتوازن القوى .

Gloss, P. 85 (1)

لفصيئ لل ثناني

أوديب حديثآ

. تمهید :

يحصى مارينياك في المقدمة التي كتبها للترجمة الفرنسية لمسرحية أوديب التي ألفها توفيق الحكيم تسعاً وعشرين مؤلفاً من بين الفرنسيينقد حاولوا ــ من عام ١٦١٧ إلى عام ١٩٣٩ ــ محاكاة سوفوكليس ومعالجة موضوع أوديب(١) . والحق أن قصة أوديب قد شغلت كثيراً من الشعراء المؤلفين لا في العصور الحديثة فحسب، ولا بين الفرنسيين فحسب، بل منذ القرن الخامس قبل الميلاد ، عند الإغريق وبعدهم عند الرومان ، فضلا على أنها شغلت غير الفرنسيين من أدباء أوربا في العصور الحديثة . فقد كتب إيسخولوس ويوريبيدس ــ تماما كما صنع سوفوكليس ــ مسرحية عن مأساة أوديب(٢٠). وتعرض غير شاعر من الرومان لهذه القصة ، ووامتازت قصة سينيكا Seneque من هذه القصص التي وضعها الشعراء اللاتينيون. وجرى الأمر على ذلك بعد النهضة الأوربية في العصر الحديث ، فاستعار شعراء التمثيلمن الإنجليز والألمان والإيطاليين والفرنسيين خاصةموضوعات شعرهم التمثيلي من تمثيل اليونان والرومان . وقد وضع الشاعر الإنجليزي دريدن Eryden في القرن السابع عشر قصة أوديب ، كما وضع الشاعر الإيطالي ألفييري Alfieri في القرن الثامن عشر قصة أوديب أيضا. أما الفرنسيون فقد فتن شعراؤهم وكنابهم بقصة أوديب منذ أواخر القرن

⁽١) انظر هذه المقدمة في ثهاية مسرحية «الملك أوديب» للحكيم، طاء النوذجية، ص٢٠٣.

⁽٢) مله حسين: مقدمته لأوديب و ثبيسيوس من تأليف أندريه جيد ، ص ١٧ .

السادس عشر إلى الآن . ولست أحصى شعراءهم الذين عرضوا لهذه القصة ، وإنما أذكر أن كورنى Corneille قد وضع قصة تمثيلية لأوديب فتن بها معاصروه ، وأن قولتير Voltaire قد وضع فى أول القرن الشامن عشر قصة لأوديب كثر حولها الحديث والنقد ، وأن شاعرين فرنسيين همادوسيس قصة لأوديب كثر حولها الحديث والنقد ، وأن شاعرين فرنسيين همادوسيس Ducis وشينيه M. J. Chénier وضعا قصتين لأوديب فى أواخر القرن الثامن عشر وأول القرن التاسع عشر . أما فى هذا القرن العشرين فقد عنى بأوديب الكاتب الفرنسي العظيم أندريه چيد Jean Cocteau فى قصته المشمورة، به الكاتب الشاعر المعروف جان كوكمتو Jean Cocteau فى قصته المشمورة، وأداة الجميم "(1) وكذلك عنى بها فى الأدب العربي الكاتبان المعاصران توفيق الحكيم وعلى أحمد باكثير .

ولماذا كل هذه العناية؟. أما فيما يختص بالإغريق فلا غرابة فى أن يستمدوا من هذه الأسطورة عملا فنيماً يقدمونه على المسرح، فقد كان هذا شأنهم فى قصصهم المسرحى بعامة ، يستمدونه من أصول أسطورية شعبية ، وهم أنفسهم «كانون يرون من الطبيعى والمألوف أن يعرضوا للوضوعات التى سبقهم إليها القصاص والمغنون فينشئوا فيها قصصهم التمثيلي ، بلكان من الطبيعى والمألوف أن يعرض للتأخر منهم لما عرض له المتقدم ، لا يجدون في ذلك حرجاً ، بل يجدون فيه سبيلا إلى الإجادة والإتقان ، (٢) .

أما فيما يختص بالمحدثين فإن تقليد الأوربيين للمسرح القديم لا يثير أى غرابة ، لأن مؤلفات الأقدمين كانت بالنسبة لهم بمثابة التراث الفكرى والأدبى ، وكان العصر الكلاسى عندهم يتخذ من هذا التراث مثلا رفيعة تحتذى ، أما تقليد ذلك المسرح فى لغتنا العربية فمو ما قد يثير الغرابة ؛ فالمسرح الإغريتي ليس تراثنا ولم يتصل فى يوم من الآيام بتراثنا . وهو قبل

⁽۱) المرجع السابق ص ۱۸ – ۱۹

⁽٢) طه حَسين . المرجع السابق ص ١٧ ،

هذا يرتبط فى أصله بصور وطقوس دينية لا نقبلها الآن . ولكن هذه الغرابة تتلاشى إذا نحن عرفنا وجهة نظر المؤلف الذى بدأ المحاولة ، وأعنى به توفيق الحكيم . فهو يرى أنه كان لابد من إدخال ذلك الأسلوب الذى لم يعرفه الأدب العربى من قبل فى عرض الأفكار عرضاً حياً وهو الأسلوب المسرحى ، فإذا وقف فى وجه هذه المحاولة أنه ليست لدينا دعائم هذا الأسلوب ، وبدت لنا صحوبة إقحامه فى أدبنا ، تراءت لنا الحلقة المفقودة التى تستطيع ربط أدبنا العربى بالفن التمثيلى ، وبعنى بها الأدب الإغريق . ومن هنا نشأت ضرورة العناية بذلك الأدب ونقله إلى أدبنا منذ البداية ، وكانت الغاية من ذلك هى الاغتراف من المنبع ، ثمم إساغته وهضمه وتمثيله ، لنخرجه للناس مرة أخرى ، مصبوغا بلون تفكيرنا ، مطبوعاً بطابع عقائدنا() .

وهذا هو السبب العام فى العناية بالمسرح القديم ، أما العناية بقصة أوديب بصفة خاصة فمسألة نجيب عنها عندما نعرض بالتحليل محاولات التقليد ذاتها .

-) -

وليس من المستطاع فى هذا المجال التعرض لمكل محاولات التقليد أو التحديد لمسرحية سوفوكليس ، بخاصة فى الآداب الأوربية ، فهذا عمل خصص له مارينياك كل مجهوده ، ولكن يكفينا هنا من تلك المحاولات محاولة أندريه چيد (وقد دخلت فى أدبنا العربى بعد أن ترجمها الدكتور طه حسين) ثم محاولتا توفيق الحكيم وعلى أحمد باكثير .

أما أندريه چيد فقد شا. أن يدمج القصتين القديمتين ، قصــة أوديب الملك ، وقصة أوديب في كولينيا ، ويبرزهما معاً في إطار مسرحيته ،

⁽١) توفيق الحسكم : مقدمة أوديب الملك ص ٣٠ وما بعدها .

وهذه المحاولة لها طرافتها ولا شك ، ولكنه لم يكن بجرد إدماج للإطارين في إطار واحد ، أى لم نكن المسألة مسألة تكثيف للأحداث داخل إطار ضيق ، ولكن « چيد ، استخل مغزى القصة الثانية في أن يلون موقف الجوقة ، ويحلل موقف المجموعة من المأساة ومن أوديب ومن نفسها .

فبعد أن تحل بأوديب السكارثة ، ويفقا عينيه ، وتتضح المناس حقيقة أمره ، نجد الجوقة تقول _ وقد نسبت تماماً ماكان من أمر منقذها من أبي الهول : « إننا نطلب أن ينفذ أمر الآلهة ، وأن تعفينا من محضرك ومن آلامنا ، (1) . وهي بهذا تطلب من أوديب _ رغم كل ما أصابه _ أن بغادر المدينة ، ويخرج منها طريداً . ولكن سرعان ما يحدث التحول فحموقب الجوقة هذا عندما يعلن ترزياس وعد الآلهة لأوديب : « قبل أن ينطلق أوديب اسمعوا جميعاً لما أوحى إلى الآلهة . إنهم يعدون أن يمنحوا أعظم بركاتهم للأرض التي تستقر فيها جثته ، (٢) . عندئذ يبادر كريون وتبادر الجوقة إلى تملق أوديب ، وتعود فتذكر له حسناته القديمة ، وتهون وتبادر الجوقة إلى تملق أوديب ، وتعود فتذكر له حسناته القديمة ، وتهون أسديت إلينا فيا مضى من الدهر عوارف كثيرة ، لأن كانت جريمتك قد أحفظت علينا الآلهة لقدانتهمت لهامن نفسك انتقاماً عظياً فكر في الأعزاء عليك من أبناء ثيبا . فكر في شعبك . ما الذي يعنيك من أمر الذين علية فرونك ؟ ، (٣) .

وهكذا يدخل أندريه چيد القصة الثانية فى الأولى . ولكنه لا يجعلما امتداداً للقصة الأولى بل جزءاً من صميمها . ومن أجل ذلك حققت هذه القصة الثانية عنده ما لم تحققه مستقلة عند سو فوكليس نفسه .

⁽١) أندريه جيد: أو ديب ، ترجة الدكتور طه حسين ، ص ١٧١٠

⁽٢) نفسه: ص ١٧٤ --- ١٧٥

[·] ۱۷٦ م ۱۷٦ .

وهذا التحوير في الإطار لم يكن التحوير الوحيد الذي أدخله چيد على المسرحية : فقد صرف جزءاً كبيراً من عنايته لأبناء أوديب الاربعة ، فأدوا عنده دوراً لم يتح لهم عند سو فوكليس . ذلك أنه حاول أن ينقل القضية إلهم بعضالوقت . أماهذه القضية فلاتختلف عن قضية سو فوكليس نفسه ، وهي – بالإجمال – تعنى أن الإنسان لو ترك لغريزته ، وانطلق يتصرف في الحياة كما يحلوله ، إذن لركبه الغرور الذي يخيل إليه أنه قوى وقادر على أن يغالب قوى الكبح الخارجية ، قوى الآلهة ، ولادى به هذا الفرور إلى استشعار سعادة زائفة . فغريزة الإنسان يتحكم فها وينظمها الفرور إلى استشعار سعادة زائفة . فغريزة الإنسان يتحكم فها وينظمها القانون ، ولابد للإنسان أن يسمع ويخضع لهذا القانون ، سواء أكان هذا القانون هو الأخلاق أم الدين أم العرف الاجتماعي .

هذه القضية أبرزها چيد أيما إبراز من خلال شخصيات إتيوكل و له لينيس ونتيجون وإسمين ، أبناء أوديب . وقد قلنا إن جيد قد أضاف من عنده دور هذه الشخصيات لكنه لم يكن دوراً ثانوياً كما قد يبدو للوهلة الأولى ، من حيث إن شخصيات هؤلاء الأبناء شخصيات ثانوية بالنسبة للشخصيات الآخرى مثل أوديب نفسه وكريون وجوكستا ومرزياس ، ولكننى أعتقد أن شخصيات الأبناء لم تكن أقل أهمية من هذه الشخصيات الرئيسية ، لأن چيد استطاع أن يجعل من دورهم المرآة التي تنعكس عليها قضية أوديب بعامة ، وقد نجح . صحيحانه لم يغيرمن اتجاه أنتيجون المعروف من قبل وهو الإيمان بالمعتقدات الدينية وبالآلهة ، فجعلها هو كذلك تمثل هذا الاتجاه ، ولكن الاتجاه الذي عبر عنه إتيوكل و يولينيس ، وهو الاتجاه المقابل ، إنما هو من عند چيد نفسه .

وعلى هذا النحو كان أوديب إنساناً مغروراً كافراً لا يؤمن إلا بنفسه وبقدرته. وهو فيما اقترف من قتل أبيه والزواج من أمه كان مثالا للغريزة البشرية العمياء التي لابد أن تضل إذا لم يتحكم فيها الإنسان بالمعرفة

الصحيحة ، ويخضع فيها لحكم الدين أو الأخلاق أو المجتمع . وهذا ما أخذ ابناه إتيوكل ويولينيس يناقشانه على مسمع أيهما وخالهما ·

ر _ إتبوكل : وفى الحق ما الذى نلنمس فى الكتب ؟ إنما نلتمس فيها الإذن بما نريد أن نعمل ، بلإن الذين يزعمون أنهم يحبون النظام ويحترمون الأشياء المقررة ، هؤلاء الذين يسميهم ترزياس أصحاب التفكير القويم ، إنما يلتمسون فى الكتب الإذن فى أن يضايقوا ويظلموا ويخيفوا جيرانهم . إنما يلتمسون أصولا ونظريات تريح ضمائرهم وتضع الحق إلى جانبهم .

- يولينيس: أما نحن أصحاب التفكير المعوج فإنما نلتمس في الكتب الإذن بأن نأتى مرب الأمر ما تنكره التقاليد ويأباه حسن الدوق وتحظره القوانين.

- ــ إتيوكل: وبعبارة أخرى الموافقة على مخالفة المألوف.
- _ بولينيس ; فأنا الآن مثلا أبحث فى الكتب عن جمل تبيح لى أن أتخذ إسمين لى خليلة .
 - • •
 - ـ يولينيس: أختك ؟.
 - إتيوكل: أختنا ... ماذا تنكر من هذا؟.
 - _ يولينيس: إن وجدت هذه الجملة فأظهرني عليها.
 -
 - ــ إتيوكل: إذا وجدت ماذا؟.
- _ پولینیس: هذا الإذن. علی أن هناك إذناً أقل شمولا وهو أر. نستغنی عن الإذن... الخ.(۱)

⁽١) أندريه جيد : أوديب ، ترجمة الدكتور طه حسين ، ص ١٢٠ وما بمدها .

وعندما يظهر أوديب وقد استمع إلى حوارهما فأعجبه (لأنه يمثل اتجاهه) إذا به يدعوهما أول الأمر إلى الانصراف عن التفكير في أختيها على ذلك النحو ، ولكنه يعود في النهاية ليلقنها الدرس الذي عرفه هو في حياته ، وهو أن الإنسان لابد أن يواجه القوة الخارجية التي تسد عليه المنافذ ، وأن يتسلح لمواجه بها بالمعرفة ، فإذا ما نشب الصراع بينها انتصر الإنسان .

«أوديب: فقد ينبغى أن تفها يا ابنى أن كل واحد منا يلقى أول الشباب وحشاً قائمًا يريد أن يأخذ عليه الطريق. وهذا الوحش يا ابنى يعرض على كل واحد منا سؤ الا خاصاً ، فاعلما أن هذه الاستلة كلها، وهذا الجواب هو الإنسان ، وهذا الإنسان الفرد بالقياس إلى كل واحد منا هو شخصيته. "(۱) وهنا يدخل ترزياس فيسمع هذه النصيحة فلا تعجبه بطبيعة الحال ، فيدور بينه وبين أوديب هذا الحوار الذي يتوج فكرة الإنسان .

« ترزياس : أى أوديب . هذه هي الـكامة الأخيرة لحكمتك ؟ إلى هذا ينتهي علمك ؟ .

أوديب: بل مر. هنا يبدأ على . وليست هذه الكلمة إلا الكلمة الأولى .

ترزياس: والكلمات التالية ما هي؟.

أوديب: سيبحث عنها ابناي . ، ^(۲).

والحقيقة أن إتبوكل و يو لينيس كانا قد بحثا عن هذه الكلمات التالية من قبل ، فوجدا أن كلمة « الإنسان ، فى كل حالة هى السكلمة الصحيحة ، وأن القوة التي تصدنا أو تقف دوننا فى كل حالة هى قوة الإنسان نفسه .

⁽١) أندربه جيد : أوديب ص ١٣٢ .

⁽۲) نفسه ص ۱۳۳ س ۱۳۴.

وعلى هذا فالإنسان فى حاجة لأن يتحرر من نفسه ، وألا يقف هو نفسه حجر عثرة فى سبيل حياته .

د يولينيس: لا سبيل إلى التفكير الحر إلا إذا أزلنا هذه الأثناء التي تفرضها العبادة على العقل.

پولینیس: أتمی.

أنتيجون : يدفعني إلى الإله !

يولينيس: لماذا لم تتمي حديثك أول الامر؟.

أنتيجون : لأنى أعلم أنك لا تؤمن بالإله

يولينيس: الإله إنما هو فى حقيقة الأمر شيء تضعينه عند آخر تفكيرك. أتؤمنين به حقاً ؟.

أنتيجون : بكل قلبي وبكل عقلى . ولولا أنى أتحدث إليك لقلت بكل نفسي أيضاً .

يولينيس: لعلك تنتهين إلى أن تحمليني على الإيمان بنفسك ... ولكن هذا الإله الذي تذكرينه أيوجد خارج عقلك ؟ .

أنتيجون : نعم ما دام يجذبني إليه .

يولينيس : إنما هو انعكاس بسيط لما في نفسك من فضائل ! (١) .

وهذه الصورة من التفكير التي يمثلها لنا يولينيس إنما هي انعكاس لما

⁽١) أندريه جيد: أوديب ، ص ١٠٧ وما بعدها .

أراد أندريه چيد أن يمثله لنا من حياة أو ديب نفسه :

«كنت أسمع لدروس الماضى ، وأنتظر من أمس وحده قرار ماعملت وإملاء ما ينبغى أن أعمل . ثم تنقطع الأسباب فجأة ، وإذا أنا قد نجمت من المجهول ، فليس لى ماض ، وليس لى نموذج أحتذيه ، وليس لى شيء أعتمد عليه ، وإنما يجب أن أبتكر كل شيء . . . ، (1)

هكدنا استطاع چيد أن يستغل دور أبناء أوديب في تحليل الفكرة الإنسانية وإلقاء الضوء على شخصية أوديب نفسه . ومن أجل ذلك نستطيع أن نقول إن چيد كان في مسرحيته مفسرا لشخصية أوديب أكثر منه مكونا لهذه الشخصية . وهو يفسر هذه الشخصية من زاوية معينة ومحددة . ومن هنا كانت شخصية أوديب عنده واضحة ؛ لأنه لم يحاول أن يستغل في في إبرازها كل العاصر الممكنة ، بل اكتنى بقضية إنسانية واحدة ؛ هي قضية حرية الإنسان . وهذه القضية تناولها سوفوكليس من قبل ولكن چيد نماها وعمقها وجعلها محور مسرحيته .

ويبدو أن چيد استغل شيئاً من التفسير النفسى وضح به سبب خذلان أوديب الإنسان الحر القادر آخر الأمر . فهو فيما يبدو لم ينهزم لأن قوة خارجية تغلبت عليه ، ولكن لأن شخصيته المتباسكة قد أصابها , تصدع ، ، ولولا هذا التصدع ما ضعف أوديب أو لان ، ولولاه لما أذعن لترزياس ولمشدئة الآلهة :

« تيررياس : إنه يسرف فى الاطمئنان ، وإن نفسه كالاناء المطبق لاسبيل إلى أن يبلغها الخوف . وإن سلطانى كله إنما يأتى من خوف الإله . إن هذه السعادة المطمئنة آثمة . إن عليك أن تحدث صدعاً .

⁽۱) تفسه ص ۱۰۶ .

كرىون: لماذا؟.

ترزياس: من هذا الصدع يصل الإله إلى قلبه ...(١)

ويفشل كريون في محاولته القيام بهده المهمة ، وبأخذ ترزياس في تنفيذها بنفسه ، وينجح آخر الأمر . ويقول أوديب لنفسه : د . . . ماذا صنعت يا أوديب ؟ لقد نعمت بالمكافأة ونمت عشرين سنة ، ولكني الآن أخيراً أحس الوحش يتمطى في دخيسلة نفسي . إن مصيراً عظيما ينتظرني مستخفياً في ثنايا الناريخ . أي أوديب لقد مضى وقت الطمأنينة . أفق من سعادتك (٢) .

وهكذا يفيق أوديب من سعادته، ويعرف أن وقت الطمأنينة قد مضى، ولكن الإنسان الذي يرمن إليه أوديب مازال ينتظره مصير عظيم مستخف فى ثنايا التاريخ . إن رسالة الإنسان لم تنته بانتها ، أوديب نفسه ، ولكنها رسالة ممتدة نحو غاية . ومازالت الإنسانية بعيدة عن غايتها ، ولكن هناك هذه الغاية على كل حال . وسيأتى يوم - بعد وقت طويل - يسكن فيه الأرض ، أناس أحرار ينظرون إلى حضارتنا كا ننظر نحن إلى الحضارة القديمة فى أول عهدها برقيها البطى (٣) .

ومن كل ماسبق يتضح لنا أن چيد قد حور فى إطار المسرحية القديمة بعض التحوير ، وأبرز فكرة الإله الحديثة بوصفه قائماً فى الإنسان نفسه ومن صنعه ، وهو فى هذه الحالة — ولهذا السبب — لايستطيع الإنسان أن يلغيه لأنه بذلك يلغى نفسه . وهذا الفهم يتمثى مع النظرة الحديثة

⁽۱) جيد : س ۸۸ ــ ۸۹

⁽۲) نفسه ص ۱٤٦ .

⁽٣) نفسه ص ١٣١ .

إلى المأساة (١) فيجعلها شيئاً داخلياً قائماً فى نفس الإنسان وليس صراعاً بينه وبين قوة خارجية .

- 7 -

والحاولة الثانية التي نعرض لها الآن هي محاولة توفيق الحسكيم والسؤال الذي يواجهنا منذ البداية هو: لماذا اختار الحسكيم قصة أوديب ليكتبها من جديد؟ . إن لهذه القصة ارتباطاً خاصاً ببيئتها وبمعتقدات هذه البيئة وأوضاعها . فهل ينقلها الحكيم بهذا الإطار الخاص بها أم تراه يغير — كما صنع غيره — من هذا الإطار ؟ . أما هو فيحدثنا أنه أراد أن يجرد القصة من بعض المعتقدات الحرافية التي تأباها العقلية العربية او الإسلامية وهنا يتساءل الدكتور عبد القادر القط عن هذه المحاولة فيقول : « إن المر ليعجب لماذا اختار المؤلم تلك المسرحية القديمة مادام قد سمح لنفسه أن يعبث بها كل هذا العبث ، ويتساءل ماذا بتي بعد ذلك من مسرحية الوكيس . . . » (٢)

وليس طبيعياً أن يعيد الحكيم الأسطورة فى نفس الإطار الذى وضعها فيه سوفوكليس من قبل ، وكان لابد له من إدخال بعض التحوير فى هذا الإطار ، كما صنع غيره من المؤلفين الذين تناولوا نفس الأسطورة ، وليس هذا شأن المؤلف المحدث مع الأسطورة ، بل هو شأن المؤلف العديم كذلك ، شأن سوفوكليس نفسه ، فقد سبق أن عرفنا أنه حاول أن يضيف إلى الاسطورة من بداً من الدلالات التي لم تكن لها في الصورة التي ألفها عليها الشعب الإغريق .

⁽۱) انظر : رينيه حبشى فى بحثه «المأساة بين القديم والحديث» مجلة الآداب ، عدد ۱ سنة ۱۹۰۷ ، ص ۹۶ وما بعدها .

⁽٢) عبد القادر القط: في الأدب المصرى المعاصر ، مكتبة مصر ١٩٩٥ ، ص ٩٦ .

وإذا نحن رجعنا إلى نشأة الأساطير الإغريقية تبين لنا أنها كانت فى أصلها بجرد تفسير لأشياء قائمة ، وقد أضنى عليها الإغريق اللون وبثوا فيها الحياة ، لأنهم لم يكونوا يستطيعون سوى ذلك (١).

ومن المهم أن نفهم كيف كان (پندار وإسخيلوس وسو فوكليس و يوريبيدس) يستخدمون (الأسطورة) ، فقدكتب هؤلاء الشعراء المسرحيون فيظاهر الأمر تمثيليات عن شخصيات أسطورية ، ولكنهم في الحقيقة لم يصنعوا شيئاً من هذا ؛ فهم لم يضيعوا وقنهم ووقت المدينة في اللهو بشخصيات يستمدونها من سفينة نوح، وإن كان بعض النقاد قد ذهبوا إلى ذلك فى كتابتهم عن اشتغال هؤلاء بالأساطير التي استخدموها . وليس هناك زيف أو قلة إدراك تفوق هذا الحد ، فقد أنشأ هؤلاء الشعراء تمثلماتهم مر. _ كد أذهانهم الخاصة في مشكلات عصرهم الدينية والأخلاقية والفلسفية ، وكان استخدامهم الأسطورة أقرب لاستخدم شيكسير (قصة هو لنشد) وبنفس القدر مر. _ الحرية . وقصة ميديا ليوريبيدس مشهورة ، فعندما خانها زوجها چاسون نجدها لا تكنني بقتل زوجة چاسون الكورنثية الجديدة بل تقتل أطفالها من جاسون . وهنا نجد الواقعة الرئيسية ، وهي قتل الاثم لأطفالها ، من اختراع يوريبيدس. أما في الروايات الأقدم من ذلك لهـذه القصة فنجد أن الأطفــال يقتلون ببد الشعب الكورنثي . معنى هـذا أن يوريبيدس يغــــير الأسطورة تغييراً كلياً كما يعبر عن فكرته الخاصة(٢)... وقد ظلت (الأسطورة) في جوها، كما كانت ، تفسيراً ، ولكنما صارت على أبدى أولئكالشعراءالاقوياءالخطيرين تفسير اللحياة الإنسانية والروح الإنساني. <٣٠

kitto · The Greeks, P. 197. (1)

¹bid., pp. 201 - 2 (Y)

lbid., P 202 (r)

إذن فلد. غريباً على الكاتب المسرحى أن يدخل بعض التعديل والتحوير فى الأسطورة التي يتناولها لأنه يريد أن يقول شيئاً أكثر من الأسطورة . وإ الكنا نأخذ بأن الشخصيات الأسطورية ترمز إلى مفاهيم إنسانية فينبغي ألا نجم عذه المفاهيم ونقف بها عند حدود معينة ، وإنما نتطور بها إلى ما يتلاءم والفكرة الإنسانية ووضع الإنسان عصراً بعد عصر . فلا ضير أن يكون هناك أوديب تعرفه الأسطورة . ومائة أوديب يعرضهم الكتاب عبر التاريخ . فنحن أميل إلى ألا يلتزم المؤلف المعاصر يعرضهم الكتاب عبر التاريخ . فنحن أميل إلى ألا يلتزم المؤلف المعاصر إطار الاسطورة القديمة بكل دقائقه ، لأن ممارسته لشيء من حرية التحوير في هذا الإطار هي المنفذ الوحيد لنشاطه الإبداعي . وقد مر بناكيف كان التحوير الذي أدخله چيد على الأسطورة عاملا قوياً في تنمية المعني الذي وقلتير (۱) _ فهذا يخرج بالقصة غالباً إلى شيء آخر . فهل كان خروج وقلتير (۱) _ فهذا يخرج بالقصة غالباً إلى شيء آخر . فهل كان خروج التحوير الذي صنعه چيد ؟ .

كتب الحكيم فى مقدمة مسرحيته عن سر اختياره لهذه الأسطورة ، ومعنى الصراع الذى تمثل له خلالها غير ذلك المعنى الشائع الذى يجعل المسرحية تصويراً للصراع بين الإنسان والقدر . وقد كان المعنى الجديد الذى رآه الحكيم فى أوديب أنه تصوير للصراع بين الحقيقة والواقع ، وهو معنى ـ كما يقول الحكيم ـ لم يخطر قط على بال سوفوكل (٢).

وهنا يقول الدكتور القط: ولم تكن الحياة اليونانية في ذلك العهد النعيد الذي نشأت فيه أسطورة أوديب تتضمن تلك الفلسفة التي ابتدعها

⁽١) اظر مقدمة أوديب وثيسيوسالدكتور طه حسين ، ص ٢٩وما بعد .

⁽٢) انظر مقدمة أوديب لتوفيق الحسكيم ، ص ٤٣ .

تو فيق الحكيم . لذلك لم يخطر قط على بال سو فوكل هذا الصراع بين الإنسان والحقيقة (١) . .

ونحن لا يعنينا أن يكون ذلك المعنى قد خطر لسو فوكليس حين كتب مسرحيته ؛ فقد سبق أن رأينا كيف أمكن فهم تلك المسرحية بأكثر من طريقة ، وفهم توفيق الحكيم فى الحقيقة ليس إلافهما جديداً يضاف إلى كل ماسبق . ولكن الذى يهمنا فى الحقيقة هو أن نعرف مدى صدق هذا الفهم من خلال الإطار الفكرى للإغريق أنفسهم ، الذين استقبلوا تلك المسرحية . أحقا لم تكن الحياة الإغريقية فى ذلك العهد فى شغل بمشكلة الحقيقة والواقع ؟ .

ونستطيع أن نجعل وقفتنا هنا عند طالبس بصفة خاصة : فهو الذي أمد الفكر الإغريق بأول نظرة عقلية لطبيعة المعرفة وصلتها بالحقيقة ، متمشياً في الوقت نفسه مع طابع الفكر الإغريق العام . فالكون بشقيه المادى والمعنوى يجب أن يكون شيئاً عقلياً يمكن إدراكه ، واكنه كذلك يجب أن يكون بسيطا . وأما الكثرة الظاهرة في الأشياء الفزياتية فليست إلاكثرة سطحية وكان المؤلف المسرحي الإغريق يفكر على وجه التحديد بنفس الطريقة _ (لا تعبأ بالتنوع الظاهر في الحياة وبغناها ، بل تعمقها إلى الحقيقة البسيطة(٢)) . وتتكرر في كتاب وكنو ، الإشارة إلى كتاب المأساة الإغريق على أنهم يمثلون تلك المحاولة العامة للوصول إلى الحقيقة الباطنة ، مثامم في ذلك مثل النحاتين الإغريق (٣) .

وهل أمكن تجديد طبيعة تلك الحقيقة البسيطة الكامنة خلف مظاهر

⁽١) في كتابه « في الأدب المصرى الماصر ، ، س ٩٦ .

Kitto: op. cit., P. 179 (r)

⁽٣) انظر: Kitto: Ibid, p. 182: انظر

الحياة المتعددة المتكاثرة ، لقد قال هر قليطس بالتغير الدائم الذي يصيب الأشياء الظاهرة ، حتى إنك لا يمكن أن تقفز إلى النهر نفسه مرتين ، لأنه لابد أن يكون قد تغير بين المرة الأولى والثانية. فأين إذن الحقيقة الثابتة ؟ إنها العدد ، فالاعداد «هي الأشياء التي لا تتغير: إنها وحدات خالدة متحررة من المادة التي تفسد ، مستقلة عن الحواس الناقصة ، ويمكن أن يدركم العقل إدراكا تاماً (١) ، فاثنان واثنان تساوى أربعة . هذه حقيقة ، ولكننا عندما نلبسها الثوب أو المادة لا يمكن أن تظل هي نفس الحقيقة ؛ فتفاحتان وتفاحتان اليس من الضروى أن تساوى أربع تفاحات أخرى ، لأننا هنا لابد أن نعتبر الوزن والشكل والجودة وما إلى ذلك من مظاهر حسية وصفات تمين كل تفاحة عن الأخرى .

ومعنى هذا أن الإغريق عرفوا نوعين من الحقيقة : الحقيقة المجردة والحقيقة الواقعة رائفة لاتبنى معرفة صحيحة بالكون ، وأن هذه المعرفة ينبغى أن يكد الإنسان في تحصيلها من الحقائق الجوهرية الثابتة . وهذا تماما هو الشأن مع أوديب . فهناك حقائق واقعة يعيشها أوديب ، وهناك حقيقة بسيطة ولكنها متوارية تحتاج إلى البحث والتنقيب والكد في سبيل الوصول إليها . ولما كان أوديب يعرف أن ما الحقيقة عدد ، و معادلة رياضية ، فقد أخذ ينهج هذا المنهج الرياضي في الوصول إليها . وعصفت به آخر الأمر .

فإذا رأى الحكيم في مسرحية سوفوكليس أن الصراع قائم بين الواقع والحقيقة لايكون هذا الرأى غريباً لاعلى المسرحية ذاتها ، ولا على البيئة الفكرية التي ظهرت فيها .

Kitto: op. cit., p. 91 (1)

والآن يجدر بنا أن نعنى فى مسرحية الحكيم بأمرين جوهربين هما: تصويرالصراع بينالحقيقة والواقع، وتجريد القصة منالمعتقدات الخرافية.

* * *

(١) الصراع بين الحقيقة والواقع:

نشأ أوديب الحكم على حب والديه _ بوليب وميروب فيما كان يظن ــ ولم يشك قط في أنهما والداه ، فلما انتكشف له القناع فجأة عن ر نف اكان عاله حقيقة انهارت ثقته بالأشياء . وعند تد تو لد في نفسه حب البحث عن حقائق الأشياء ، وكان طبيعياً أن يبدأ هذا البحث بالكشف عن حقيقة نفسه ، فيخرج حيث تسوقه قدماه إلى طيبة ، وحيث يتوج ملكا ويتزوج جوكستا الملكة ، ويبدأ نوعا من الحياة تغمره السعادة ، ويستمر سبع عَشَرة سنة يزاول هذه الحياة السعيدة ، وينسى فى غمارها مشكلته التي كان قد خرج لها ، وهي البحث عن حقيقة ذاته . ولكن إذا كان أوديب قد نسى ذلك فإنه لم يتغير في طبيعته المحبة للبحث بصفة عامة . فإذا ما أصاب المدينةالطاعون ، وطلب الشعب معرفةوحي الآلهة في هذه الكارثة، بداهذا الوحي عند أوديب « موضع فحص وتنقيب » . وهنا يأخذ ترزياس في تحذير همنأن تعبث أصابعه الطائشة بقناع الحقيقة ، الحقيقة التي أفلتتمنه فى كورنثة ، وابتعدت عنه فى طيبة ، ولكنه يتحدى هذه الحقيقة ، ويعلن أنه لا يخشى على نفسه منها وإن طوحت به من فوق العرش . حتى إذا ماعرف _ بعدالبحث والتنقيب _ أنهابن الملك لايوس انطلق كالمجنون يقول: « لايوس ! جوكستا ؛ ياللسماء ! انقشع الضباب من حولى · · · فرأيت الحقيقة ، ما أبشع وجه الحقيقة ! يالها من لعنة ! . . . لم يسبق أن صب نظيرها على بشر(١)!

⁽١) توفيق الحسكيم: أوديب، ص ١٠٠٠

وهنا بصل الحكيم بالقضية إلى منتهاها : فحقيقة أوديب قد عرفت ، وهي تغاير تماماً صورة الحياة التي يعيشها ، صورة واقعه . إن هذا الواقع يتمثل في مجموعة من العلاقات تربطه بالآخرين ، فإذا به يتبين أن هذه العلاقات زائفة ، وأن جوكستا زوجته هي في الحقيقة أمه ، وأن أبناءه هم في الوقت نفسه إخوته ، وأن كريون خاله قبل أن يكون صهراً له . إنه واقع مزيف بالنسبة للحقيقة ذلك الذي كان أوديب يعيشه . حكن أتراه يرضخ عند أول ضربة ، فيقطع علاقاته بذلك الواقع الزائف ، أي بالحياة، أم يتشبث به رغم كل شيء ؟ :

و أوديب: . . . اعترف لك يا جوكستا أنى تلقيت الضربة وكدت أنوء بها . . ولكنها ما استطاعت قط أن تجعلنى أبدل شعورى نحوك لحظة واحدة ! . . فأنت هي جوكستا دائماً . . ومهما أسمع من أنك لى أم أو أخت . . فلن يغير هذا من الواقع شيئاً . . وهو أنك عندى دائماً : جوكستا !

جوكستا: أوديب ا يامن أعزه أكثر من نفسى الاتحاول أن تخفف عنى وطأة المصيبة ا . . إن الواقع هو كما وصفت . . ولكن الحقيقة ياأوديب ا . . ماذا نفعل بصوت الحقيقة الصارخ ؟ ا

أوديب: الحقيقة ؟ إن ما خفت يوماً من وجهها . . ولا ارتعت من صوتها، (١) ! . . فإذا ما لامته جوكستا على أنه هدم أسرتهما اعتذر بأنه كان ينبغى له أن يعرف الحقيقة : د جوكستا : لقد عرفتها . فهل استرحت ؟ ! . . .

أوديب: حقاً . . ليتني ماعرفتها . . وهل كنت أتخيل أنها بهذا الهول؟ . وهل كان يخطر لى أنها شيء قد يقضي على هنائى ؟ ١ . . الآن فقط أدركت . .

⁽١) توفيق الحكيم : أوديب ، ص ١٦٢ – ١٦٣ .

بعد أن انتقمت مني . ﴿ لِأَنِّي عَبْلُتُ بِنقَابِهَا ! . . ؛ (١)

ولكنه يعود فيتشبث بالحياة ، بذلك الواقع مها يكن من أمره، إنه هو الشيء الملسوس المؤكد ، إنه هذه الاسرة وهذه الزوجة وذلك الحب وتلك السعادة . أما تلك الحقيقة فلا قوة لها ولا كيان . وشيء لايوجد إلا في أذهاننا . إنها وهم ! إنها شبح . . ، (٢)

وهنا تلتق فكرة الحقيقة والواقع عند الحسكيم فى هذه المسرحية بفكرته فى مسرحيته الأخرى أهل الكهف . فهناك حقيقة وواقع . أما الحقيقة فيدركها الذهن أو هى لاتعيش إلا فيه . وأما الواقع فمفعم بالحياة ، ينبض به القلب ، وتمتلئ به النفس . فهناك إذن منهجان لإدراك الحقيقة ، ذلك المنهج العقلي الذى ينشد الحقيقة المجردة ، وذلك المنهج الوجداني الذى يقنع بالحقيقة في صورتها المتلبسة بالواقع . وقد آثر أوديب المنهج الأول ، ولكن الحياة أرغمته أخيراً على أن يؤمن بالمنهج الثاني :

«الكاهن؛ لوأنك أردت أن تدنو من الإله ، فأشعلت له فى نفسك مسرجة ، لأضاءت لك فى أحلك لياليك . • ولكنك آثرت أن توقد فى عقلك مصابيح . • انطفأت كلما عند عصفة من عصف الريح ! ، (٣) •

وكما انتقم الزمن في « أهل الكهف ، كذلك انتقمت الحقيقة لنفسها من أوديب:

« إنها لا تحب من يحدق إليها أكثر مما ينبغى ! . . نعم . • لقد دنت هذه الأصابع منها أكثر مما ينبغى • . حتى اقتلعت عيني أنا ! • •

لقد انتقمت هي ٠٠٠ فخفف عني أنت أيها الكاهن ٠٠٠،(١)

⁽۱) نفسه ص ۱۹۳ ــ ۱۹۶ .

⁽۲) نفسه ص ۱۹۹ ·

⁽۳) نفسه ص ۱۹٤.

۱۹٤ س ، مس ۱۹٤ *

وهكذا ينتهى الصراع بين الحقيقة والواقع إلى صورة الصراع العامة المألوفة عند الحكيم . أعنى الصراع بين العقل والقلب . وغاية هذا الصراع أن تعصف الحقيقة بالواقع ، وأن ينتصر العقل على القلب · فأوديب لم يحالمه إلا عقله الباحث عن الحقيقة. إنه قد يتشبث بالحياة ويتنكر لعقله وللمقيقة ، ولكن بعد فوات الأوان ، تماماً كما يحاول ميشلينيا في وأهل الكوف، أن ينغي من عقله فكرة الزمن ، ويعيش ــ رغم كل شيء _ لقلبه وحبه ، ولكن دون جدوى لقد انصرف أوديب عن القيم الروحية واحتقرها ، وآمن بعقله وذكائه ، ولكنه يتبين آخر الأمر, أنْ هذا العقل خدعة ، وأن ملاذه الوحيد هو الإبمان . قالإنسان ليس مجرد عقل ، والحياة ليست مجرد حقيقة جامدة صارمة ، بل هناك الجانب الروحي، جأنب الإيمان اللازم للإنسان وللحياة على السواء. وإذا كان أوديب قد أهمل ذلك الجانب عن غرور وثقة بنفسه لقدكانت عاقبته وخيمة . لقد كان يحس أنه وحده في هذا الكون ، ولكنه أدرك أخيراً كذب هذا الإحساس. وهذه هي فكرة الحكيم في وضع الإنسان من الكون بصفة عامة . فهو لا يرتفع به إلى مرتبة الألوهية ، وينني عنه معنى البطولة ، ولا يرى فيه إلا بشراً ، قد يتطاول على الإله ، ولكنه يدفع ثمن هذا التطاول . فهو إذن ليس وحده ، كما يبدو للعقل الحديث ، ولكن هناك أيضاً إله.

وفى سبيل إبراز ذلك الصراع بين الحقيقة والواقع نجد الحكيم يشكل وضع أوديب بحيث يجعل ارتباطه بالواقع قوياً بالصورة التي تكفى لأن تجعله يقاوم الحقيقة حين تتكشف ، ويقاومها فى عنف وإصرار وقد كانت وسيلة الحكيم فى ذلك أن أبرز فى شخصية أوديب الجانب الأسرى ، وجعل من حبه لاسرته مبرزاً لارتباطه بذلك الواقع حتى بعد أن كشفت للحقيقة عن زيفه . وهو قبل أن تتكشف الحقيقة كان يحس

في نفسه إحساساً مهماً بكارثة على وشك الوقوع ، ولكن جوكستا تفسر هذا له بأن الوهم الذي يتراءى له ليس إلانتيجة لحبه لأسرته وإشفاقه من أن يصيبها مكروه (١) . وبمضى المسرحية إلى غايتها ، وتتكشف الحقيقة فترتاع لها جوكستا ، وتقرر أنها لابد أن تموت لانها لاتحتمل أن يكون ابنها زوجها وهنا يحس أوديب بأن أسرته على وشك أن تهدم ، وأنحياته نتيجة لذلك سوف تتحطم ، فإذا به مضطر لأن يتشبث بأسرته حتى لايفقد حياته . ولا بأس في أن يبذل في سبيل ذلك كل ما أوتى من مقدرة .

، أوديب : إن تموتى ياجوكستا ! سأذود عنك كوحش أصابه سعار... سأقف فى وجه كل من ينال منك شعرة . . . سأصمد معك لصواعق السماء وضربات القدر سولعنات البشير ، لن تموتى ! لن تموتى ! كن تموتى ! . ، (٢)

ثم يخرج أوديب إلى الشعب الذي عرف الحقيقة كذلك ، ويخرج إليه للكي يصدر فيه حكمه، ولكن السكاهن يذكره أنه هو نفسه قد أعلن من قبل العقاب المناسب ، وهو الموت أو النفي . وعند ثذكان على أوديب أن يختار من العقاب ما يشاء ، وعند ثذ يقول:

, أما الموت فإنى أجبن الآن عنه، لانى أحب أهلى ! فلتكن الثانية أيها الكاهن ! دعونى أرحل بأسرتى عن هذه البلاد إلى غير رجعة ! ،

وهكذا ظلار تباط أوديب بأهله وأسرته هو المهاد النفسى لقلقهوخوفه من وقوع الكارثة، وهو المبرر والحافز لصراعه ، ثم هو أخيراً الموجه له فى اختيار نهايته .

وهنا نذكر الحكيم مرة أخرى في مسرحية أهل الكهف؛ فقد كان

⁽ ١ و ٢) العلم المسرحية في من ١٥٠ .

أأبرر الوحيد لمرزوش فى الصراع والبقاء – رغم حقيقة الزمن – هو ارتباطه بأسرته ، وهو لم يذعن لحقيقة الزمن إلا بعد أن أعيته الحيلة العثور على أسرته واستثناف الحياة معها من جديد . فالإنسان عند الحكيم – مثلا فى مرزوش وفى أوديب – يصارع ما ربطته بالحياة روابط ، سواه أكانت هذه الروابط مادية أم معنوية .

(ب) تجريد القصة من المعتقدات الخرافية:

وقد أراد الحكيم أن يلائم بين الأسطورة القديمة والعقلية العربية الإسلامية ، فاضطر إلى أن ينفى من مسرحيته العناصر الخرافية المرتبطة بالعقيدة الدينية عند الإغريق . فماذا كانت وسيلته إلى ذلك ؟ وما هدف هذه المحاولة ؟ وماذا حققت ؟ .

مقولتان أساسيتان تجلوان لنا القضية فى بحملها هما: عدالة السماء، وحرية الإرادة عند الإنسان. فقد أراد الحكيم أن يبرز المعانى الإسلامية التي ترتبط بهاتين المقولتين الشاملتين للقدر الأكبر من الفلسفة الإسلامية فيما يختص بقضية الإنسان. فلننظر كيف كان ذلك.

بعد أن كشف « الراعى » عن حقيقة أن قاتل لا يوس شخص واحد وليس بحموعة كما كان شائعاً ، لم يكن أو ديب فى حاجة إلى مزيد من الذكاء لكى يدرك أنه هو قاتل الملك وأنه هو المجرم الذى ينبغى الاقتصاص منه . وعندئذ يقدم نفسه للشعب ليصنع به ما يرى -

أما أنه قتل الملك فهذا صحيح ، ولكن ألم يكن هذا القتل منه دون محرفة بالقنيل ؟ فهل من العداله أن يحاسب أوديب الآن غلى جرم ارتكبه خطأ ؟ وما الصلة بين تلك الجريمة وانتشار وباء الطاعون ؟ .

ه أوديمه : . . . أمرى بين ! . لقد ارتكبت جريمة ونسيتها ، ولكن الدياء لم فنصها ، إنها تريد الآن الثمن ، وتطالب بالجزاء . ومهما يشك

« العقل » في حقيقة الصلة بين تلك الجريمة وهذا الوباء فإن « الشرف » لا يشك فى حقيقة الواجب الملتى على كنتنى . . واجبى الآن هو أن أتخلى عن عرش رجل مات بيدى ! . . .

جوكستا : مات بيدك على كره منك . ما أحسب السهاء تطالبك فيه بهذا الثمن الفادح .

أوديب (كالمخاطب نفسه) : إن السهاء لا تظلم أبداً ، لأنها ميزان لا يعرف الحلل ولا الميل ولا الانحراف ولا الهوى . وما نراه منها جوراً ليس إلا عجزنا عن رؤية ما توارى فى الضمائر ، ولهونا عن تذكر ما علينا من حساب . إنها تضيف إلى الذنب الظاهر وزر الذنب الخنى . لقد كذبت على الشعب ، لقد خدعت الشعب ، (1) .

فق هذا المشهد لم يشأ الحكيم أن يستفيد من انتشار الوباء ضرورة الاقتصاص من أوديب . أى أنه لم يسمح للخرافة أن تكون هي المتحدم في الموقف ، أو الضرورة الاخلاقية لا عتراف أوديب بجرمه واستعداده لتلقى الجزاء ؛ فأمر الصلة التي تعقدها الخرافة بين عادث القتل القديم وانتشار الوباء لا يقبله العقل بل يشك فيه . فأوديب لا يقدم على التخلى عن العرش مدفوعاً بخرافة لا يقبلها عقله بل بشيء آخر معنوى ولكنه إنساني لا شك فيه هو «الشرف» .

وواضح أن لجوء الحكيم إلى هذا التفسير الإنساني لسلوك أوديب ليس إلا نفياً منه لفكرة الوحى التي جاءت من معبد دلف تقول إن هدا الوباء عقاب للمدينة من السهاء لأنها لم تأخذ بثأر ملكها السابق فالعقلية الإسلامية لا تهضم هذا المعنى الوثني .

أما أن الثمن فأدح فهذا ما يبدو ، ولكن ليس في فداحته ظلم ، لأن

⁽١) الحكيم: أوديب، ص١٣٦.

السهاء لا تظلم · ونحن نرى الشيء ظلماً لأننا عاجزون عن رؤية العدالة فيه . فالخلل في ميزاننا دائماً لا في ميزان السهاء . فالعدالة والحكمة هما أساساً ما يصدر عن السهاء من أعمال (١) وهي نظرية غيبية يقبلها الإسلام، ولكنها ليست وثنية كتلك .

وعلى هذا النحو يبرز الحكيم معنى العدالة الإلهية كما يقبله الإسلام ، وينغى المعنى الوثنى الخرافى الذى تضمنته القصة القديمة .

أما حرية الإرادة عند الإنسان فسألة شائكة ولعلما شائقة كذلك أيعمل الإنه ان حين يعمل حراً مختاراً أم أن هناك إرادة أخرى تفرض نفسها عليه ، ويكون هو في الحقيقة بجبراً على إنفاذ ما تمليه ؟ .

أما الإسلام فيننى فكرة الجبر (٢) ، ولكنه لا يو افق الغلاة من المسيحيين والمسلمين عن يقولون بسلطة العبد على جميع أفعاله ، واستقلاله المطلق ؛ فهذا غرور (٣) ، وإنما يقرر مبدأين خطيرين وهما ركنا السعادة وقوام الأعمال البشرية . (الأول) أن العبد يكسب بإرادته وقدرته ماهو وسيلة لسعادته . (والثانى) أن قدرة الله هي مرجع لجميع الكامنات ، وأن من آثارها ما يحول بين العبد وبين إنفاذ ما يريده . . . ، (١) فقدرة الإنسان وإرادته لها دور وإن كانت هناك قدرة وإرادة أعلى وأعم هي قدرة الله وإرادته . وعلى هذا النحو يجمع الإسلام بين الاختيار والجبر . ومن هناكان الإيمان بالقضاء والقدر يختلف تماماً عن القول بالجبر ، ولا يتنافى مع الإيمان بالقضاء والقدر يختلف تماماً عن القول بالجبر ، ولا يتنافى مع

⁽١) هذا ترديدلفكرة القدرية في علاقة ألله بالموجودات . انظرج . دى بور : تاريخ الفاسفة في الإسلام، ترجمة محمد عبد الهادى أبو ريدة ،ملا لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٣٨ ، س ٣٣٠

⁽ ٢) انظر الشيخ محمد عبده في رده على رسالة الاسلام لها نوتو ، ص ٣٣ ـــ ٣٤ .

⁽ ٣) محمد عبده : انظر رسالة التوحيد ، ط٤ المنار سنة · ١٩٢ ، ص ٥ ٤ ــ ٤٦ .

⁽ ٤) المرجع السابق ص ٢ ٤ .

الاختيار " . ومن هنا « غلب على المسلمين النوسط بين الجبر والاختيار ، وهو مذهب الجد والعمل وصدق الإيمان ، (٢) .

هذه ــ فى إيجاز ــ هى فكرة الإسلام فى الاختيار والجبر؛ أو فى علاقة الإرادة الإنسانية بالإرادة الإلسية . فكيف أبرزها الحكيم فى مسرحيته؟ .

أراد ترزياس منذ البداية أن يخلع الحكم من أسرة لا يوس كلية ، فعمل على إبعاد الطفل أوديب صغيراً عن الملك ، فإذا ما قتل لايوس وجدناه يضع على العرش رجلا من الناس لا يمت بصلة إلى أسرة لايوس ، ولكن الحقيقة أن هذا الرجل كان هو أوديب نفسه الذى استبعد طفلا . لقد أراد ترزياس في الحالين ، ونفذ ما أراد ، ولكن النتيجة في المرة الثانية جاءت عكس الندبير والتقدير . وهنا يقول أوديب لترزياس :

... لطالما زهوت بإرادتك الحرة ا نعم كانت لك حقاً إرادة حرة شهدت آثارها ، ولكنها كانت تتحرك دائماً ، دون أن تعلم أو تشعر ، داخل إطار من إرادة السماء ! . . ه^(٣) .

فللإنسان إرادته الحرة حقاً ، ولكنها ليست مطلقة ، بل إنها تتحرك داخل إرادة عامة شاملة . كل ما فى الأمر أن الإنسان لا تتبين لبصيرته القاصرة ــ وهو يعمل ويريد ويسير ــ إرادته من إرادة الإله ــكا يقول أوديب فى موضع آخر (1).

فهذا المعنى يرتبط الخكيم بالفكرة الإسلامية التي تؤكد حرية الإنسان

^(1) انظرالد كتور محمداليهي . الفيكر الإسلامي الحديث وصلته الاستعمارالغربي، مطبعة غير ، سنة ١٩٥٧ ، ص ١٢٤ .

⁽٢) الأمام محمد عبده في رده على رسالة الإسلام لهانونو ٢ ص ٤٦ .

⁽ ٣) توفيق الحكيم: أوديب ، س ١٨١ .

⁽٤) نسه س ۱۸۲ ،

كا تؤكد فى الوقت نفسه فكرة القضاء والقدر . وعند تذين تماماً القول بالجبر وكذلك القول بالصدفة . إن الأسطورة القديمة تعتمد إلى حد كبير على عنصر الصدفة ، كما تبرز لنا بوضوح النزعة الجبرية عند الإغريق ، ولكن عرض سو فوكليس لها قديماً قد حاول أن يقلل من استبداد فكرة الصدفة هذه ، وأن يخفف من تلك الجبرية بأن جعل أو ديب إنساناً قادراً مريداً حراً في تصرفه .

هل معنى هذا أن الهدف الذي حققه الحكيم هو نفس ما حققه سو فوكليس؟ صحيح أن الحكيم يقفو آثار سو فوكليس في أشياء كثيرة، كتحريك الحدث في المسرحية ، وجعل كريون موضع تهمة من أوديب ، وفى ذلك الحوار بين أوديب نفسه وترزياس في أوائل الفصل الأول: ' ولكن هذه الأشياء لا أهمية لها إذا استطاع الحكيم أن يشكل الصراع في المسرحية تشيكلا جديداً . ويبدو أن هذا ماكان يهدف إليه . ذلك أن الصراع عند سوفوكليس كان بين أوديب والآلهة ، ومن أجل ذلك كان لا بد من الاعتراف بالوحى، وتصديق المعبد . أما الحكيم فلم يكن يستطيع أن يسلم بفكرة الوحى هذه ، ولذلك اضطر لأن يجعل الاحداث كلما من تدبير الكاهن ترزياس ، وأن يجعل منه المجرم الحقيق (١) فيما أصاب بيت أوديب من نكبات ، وهنا يبدو لنا كأن الصراع انتقل من أوديب إلى ترزياس نفسه . يتضح هذا من قول أوديب له : . . . لقد أرادت السماء أن تجعل منك أضحوكة أنت يامن ظننت أنك تناصبها حرباً ، وقمت تشرع من إرادتك سيفاً . . . وتخيرت أنت هذا القصر بسكانه الوادعين ميداناً للنزال ، وضربت ضربتك ، ولكن الإله اكتنى بأن هزأ بك ، ولطمك على عينك العمياء ، لتبصر حمقك وعرورك . أما القصر فقد اندك بأهله

⁽١) « أوديب ، الحسكيم ، ص ١٨٣ .

تحت ضربتك الحمقاء وسخرية السماء. ، (١) ويقول له كذلك: « إنه لمن الخطل أن نناقش فيما ألتى على كواهلنا من أقدار ، ربماكان بعضها من صنع أيدينا . أسامع أنت ياترزياس ؟ عينك المغلقة لم تستطع أن تبصر يد الإله في هذا الكون . هذا النظام المقرر للأشياء ، الدقيق كالصراط ، كل من خرج عليه وجد حفراً يقع فيها . صراط لك أن تسير فيه يارادتك أو تقف ، ولكن ليس لك أن تتحدى أو تنحرف . وقد فعلت ياترزياس فو قعت ، ولكن جرفتنا معك . غير أن السقطة لم تصبك إلا في كبريائك . فو قعد ، ولك الله مها إلى موضعك . . . ، ٢٥ .

من هنا يتضح لنا أن محور الصراع قائم بين إرادة ترزياس الشريرة والعدل السهاوى أو و النظام الدقيق المقرر للأشياء ، من قبل السهاء . أما أوديب فليس إلا ضحية تدبير ترزياس الشرير . فهو إذن ليس ضحية للنبوءة أو للوحى السهاوى ، بل ضحية لمؤامرة دبرها كاهن مزيف شرير . والمعنى الإسلامى الذى وراء هذا التصرف هو نفى أن يوصف الإله بتدبير الشر أو إرادته كما توحى بذلك الأسطورة القديمة ، وكان لابد من إسناد هذا الشر إلى شخصية أخرى ، فكان ترزياس أنسب الشخصيات .

ونستطيع الآن أن نتأكد من نجاح الحكيم فى محاولته تخلية المسرحية من العناصر الحرافية والكهنوتية والوثنية، وإحلال المعانى الإسلامية محلها. ولكن أكان الحكيم داعية للدين حين كتبت هذه المسرحية؟. إنه غير ملحد على أى حال، ولكنه يرى ضرورةالتساند بين « العقل والدين».

والواقع أن الحكيم هنا يمس من قرب موقفنا الحضارى فى العصر الحديث بعامة ، وبخاصة مرحلةالتكوين التي نجتازها . فنحن فى هذه المرحلة

⁽۱) نقسه ص ۱۸۲ -

⁽٢) نفسه ص١٨٤ ـــ ١٨٤ ا

نستورد من الغرب كثيراً من آثار حضارته العقلية وصورها ، ونستورد ضمن ذلك فكرة الإنسان ذى الإرادة الحرة المطلقة . أنقيم حضارتنا على أساس من هذه الفكرة ؛ فنبنى فلسفتنا فى الحياة ، وإنتاجنا بعامة ، على أساس أن الحياة هى هذا الواقع الذى نعيشه ، وهذا الواقع وحده ، وأنه ليست هناك حقيقة منفصلة عن هذا الواقع أو واقعة خلفه ؟ أم نشكل هذا الواقع فى ضوء حقيقة أخرى أوسع وأعم ، فيكون الإنسان حرا فى إرادته على ألا تتعارض هذه الحرية مع إرادة السياء ؟ . أما الحكيم فهو —كعادته الميل إلى ألا يطلق للإنسان العنان ، وأن يدخل فى مقو مات حياته الجانب الروحى أساسيا فى تكييف حياته وتشكيلها . وعندئذ يمكننا أن نأخذ منتجات العقل الغربي لا كما هى ، ولكن لنمزج بينها وبين ذلك التراث الروحى الذى تملكه ، تماماً كما كان الشأن بالنسبة لعصر الإحياء الإسلامى حين ترجمت إلى العربية آثار الإغربي العقلية ، وإذا بالعقل العربي يشكلها فى ضوء الفكرة الدينية الجديدة ، فيستفيد منها فى خلق فلسفة ذات طابع حديد مستقل هى ما عرفه العالم باسم « الفلسفة الإسلامية ،

فإذا استبد بنا اليوم نفس الموقف فلنأخذ، ولنشكل مما نأخذ، ومن تراثنا، مزيجاً جديداً، ينشر في العالم فكرتنا، وحضارتنا، وشخصيتنا.

وليس هذاكل ما يمكن أن توحى به المسرحية . فالفكرة الغالبة على العامة من المسلمين هي فكرة الجبر . وهم يسوقون في تأكيدها الأمثال والحمكم ، وقد يسوقون الآيات القرآنية . وواضح أن هذا من باب الفهم الخاطئ للقضية في الدين . ونحن نجد الإمام محمد عبده يحمل على المتصوفة و شباههم من الدخلاء في الدين الذين يرجعون إلى أصول آرية كالفرس والهنود ، ويتهمهم بإفساد العقيدة الصحيحة بما اصطنعوا من أوهام لانسبة بينها وبين أصول الدين ، فلصقت بأذهان العامة والجهلة ، وأربكت عقولهم ،

فنشأ نتيجة لذلك الكسل والتراخى والسلبية فى الحياة (١). وهو , فى تحديد الصلة بين المسلم وربه لم يرض أن تكون عقيدة الإنسان فى هذا الجانب عقيدة (الجبرى) ، لأن هذا الاعتقاد سيفضى حمّا إلى ضعف الإنسان، ويصير به إلى أن يكون عديم الإرادة وعديم الإيجابية فى الحياة (١٠).

وهكذا كانت الفكرة الشائعة فى تفسير العلاقة بين الإنسان والسهاء فكرة مزيفة من وجهة النظر الإسلامية الصحيحة . ولكن أثر هذه الفكرة فى المجتمع وموقفه من الحياة أمر خطير ، فالمجتمع الذى يقيم أفراده فلسفتهم فى الحياة على أساس أن ما حدث هو «أمر الله» ، وأنه « ليس فى الإمكان أبدع مماكان » ، وأن ما « ما انكتب على الجبين لازم تراه العين » — هذا المجتمع لابد أن يظل متخلفاً مهيناً حتى يخلى بينه وبين الفكرة الخاطئة ، فكرة الجبر ، فيدرك أن له إرادة وأن له قدرة ، وأنه يستطيع أن يكون اليحابياً فى تقرير مصيره .

وهذا هو الصدى الذى نجده لهذا الوضع فيهاكان ترزياس يزمع أن يدافع به عن نفسه أمام الشعب ، أمام تهديد أوديب له .

« ترزياس: . . أيها الشعب ، إنى لم أفرض إرادتى لمجد أطمع فيه ، ولكن لرأى أومن به ، هو : أن تكون لكم إرادة ! . . إنما أردت أن أطوى صفحة الملك في هذه الأسرة العريقة لأجعلكم أنتم تختارون لكم ملكا من عرض الطريق ، مجرداً من الحسب والنسب ، لا سند له إلا خدمته لكم ، ولالقبله إلا بطولته فيكم . ذلك أنه لا توجد في أرضكم ، ولا ينبغي أن توجد ، إلا إرادتكم أنتم ! » .

^(1) انظر الأمام محمد عبده في رده على رسالة الإنسلام لهانوتو ص ٤٦ .

⁽٢) الدكتور محمد المهي : الفكر الإسلامي الحديث ، ١١٩٠

ولا يخنى على أحد ما فى هذه الدعوة من استجابة مباشرة لأزمة المجتمع العربى بعامة والمجتمع المصرى بخاصة، فى النصف الأول من القرن العشرين، حيث نجد معنى الخضوع والاستكانة يفرض على هذه المجتمعات من خلال إيمان زائف يتسم بطابع الجبرية. ولكن لا ننسى أن الحكيم لم يعقد لترزياس النصر آخر الأمر، لأنه غالى فى تقدير نفسه منذ اللحظة الأولى، حتى لقد ننى أن يكون هناك إله أو إرادة غيره وغير إرادته. وهذا معناه أن الحكيم لا يؤمن بأن حياة الإنسان جبر، كما أنه لا يرى أنها حرية مطلقة.

۳ — «أوديب » عند با **كثير**

وهذه هي آخر محاولة لصياغة المسرحية القديمة في اللغة العربية ، أو لنقل إنها آخر محاولة للتفسير . فمنذ الصفحات الأولى من المسرحية ، بل منذ صفحة التقديم نفسها — يجد القارى ما يلفته إلى التوجيه الجديد الذي هدف إليه باكثير في عرض هذه المسرحية القديمة ؛ فسيجد القارى من المعانى الإسلامية ما يطبع هذه المسرحية بطابع إسلامي واضع . وحين يفرغ القارى من قراءتها سيعرف في وضوح أهمية الآية الكريمة التي صدر بها باكثير هذه الصورة الجديدة من أوديب وهي الآية : « ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لهم عدو مبين . إنما يأمركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله مالا تعلمون . » فني ضوء المعنى الذي اشتملت عليه هذه الآية تشكلت الصورة الجديدة للمسرحية . وهذا الضوء نفسه هو الذي ينبثق من خلال المواقف الجديدة التي جعلها باكثير لشخوص المسرحية والعلاقات بينهم . وكل العناصر التي أخذها والعناصر التي لم يأخذها والعلاقات بينهم . وكل العناصر التي أخذها والعناصر التي لم يأخذها

من الأسطورة القديمة ـ أو من المسرحية القديمة ـ يمكن تفسيره في هذا الضوء .

فن حيث شكل الأسطورة نجد أوديب الذي قتل أباه وتزوج أمه وأنجب منها أربعة أطفال، ونجد الطاعون الذي يصيب شعبه أبناء طيبة. وكذلك هناك الوحى الذي يربط بين خلاص الشعب من هذا الوباء والكشف عن قاتل لايوس ونفيه وتشريده، ثم نجد أوديب أخيراً، وقد ظهرت له وللناس الحقيقة – مها تكن الطريقة التي شكل بها باكثير هذه الحقيقة – نجده يخرج من المدينة ليهيم على وجهه، وستعد عن مجال عذاباته وذكرياته الألهة، شريداً، به لوثة من جنون.

هذا الشكل يتفق مع عناصر الأسطورة . ولم يكن شكل الأسطورة في أى حالة من الحالات التى تنوولت فيها تناولا أدبياً ذا قيمة ، أو بحيث يكسب العمل الفنى قيمة خاصة . ومن أجل ذلك لا يمكننا أن نلمس أهمية هذا التناول الجديد هنا فى مجرد عناصر الاتفاق التى تجمع بين الأسطورة القديمة والمسرحية فى هذه الصورة الجديدة ، وإنما تتضح لنا هذه الأهمية سعفة خاصة _ فى ذلك التوجيه الذى وجه به باكثير هذه العناصر القديمة من جهة . وفى العناصر التى أضافها إلى الصورة القديمة للسرحية أو التى أهملها منها ، من جهة أخرى .

وندخل إلى تفصيل ذلك الآن من المدخل الطبيعى ، وذلك بأن نسأل أنفسنا : أين يتركز الصراع فى أوديب « باكثير ، ؟ وما الغاية منه ؟ وهل تحققت هذه الغاية ؟ وكيف ؟.

الواقع أن المؤلف لم يختر هذه الماساة بصفة خاصة لأن هناك دافعاً مباشراً دفعه إلى صياغتها من جديد ، ولكنه يحدثنا(١) أن الدافع إليها ربماكان مستخفياً فى نفسه حتى إنه لم يعرفه إلا بعد أن كتب المسرحية ووجه إلى نفسه نفس السؤال وعندئذ تبين له أن اختياره لهذه المأساة لم يكن اعتباطاً ، وإنماكان استجابة منه لاحداث فلسطين وموقف العالم العربي من هذه المأساة . فقد ملا نفسه بالحزن تلك المصائب التي توالت على العرب ، فأنبثقت فى نفسه عندئذ شخصية أوديب الذي توالت عليه النكبات ، ولكنه صمد لها وناضل حتى انتصر آخر الأمر ، وإذن فقد كان فى مأساة أوديب بصفة خاصة متنفس المكاتب عن انفعاله بأحداث معاصرة تتصل بالوطن العربي

ونعود بعد ذلك إلى أسئلتنا السابقة فنبدأ بأولها وربما كان أهمها، وهو: أين يتركز الصراع في هذه الصورة الجديدة؟. ونستطيع أن نقرر ببساطة أن الصراع منا بين قوى الشر ممثلة في الكاهن الأكبر المخادع وقوى الخير ممثلة في أوديب وترزياس الكاهن المصلح. وهذا معناه أن أوديب لم يكن في موقف صراع مع الآلهة، لأنه – ببساطة – لم يكن هناك آلهة؛ يكن في موقف صراع مع الآلهة، لأنه – ببساطة – لم يكن هناك آلهة؛ فقد اكتنى باكثير منهم بإله واحد، ولكنه تركه بعيداً عن الاحداث. إنه الإله الكامل الخير الذي لا يحمل للممتازين من بني الإنسان الحقد والصغينة، بل لا يحمل لهم أي موجدة على الإطلاق. ولذلك فهو لا يظهر في معرض الاحداث، وليس له فيها يد مباشرة، والمؤامرة التي وقع أوديب في معرض الاحداث، وليس له فيها يد مباشرة، والمؤامرة الذي في الإيقاع ضعيتها كانت مؤامرة الدكاهن الفاسق الذي استغل مركزه الديني في الإيقاع بأوديب. وهو في كل مرحلة من مراحل هذه المؤامرة تدفعه شراهته بأوديب. وهو في كل مرحلة من مراحل هذه المؤامرة تدفعه شراهته وحبه للمال والنذور إلى أن يوقع في روع ضعاياه أن الوحي الإلهي هو

⁽١) من حديث شخصي مع المؤلف.

الذي يريد ، وأنه هو ليس إلا منفذاً لهذه الإرادة. ووراء هذا الستار من الحيلة والخداع ، وبدافع ذلك النهم وتلك الشراهة ، أوعز إلى الملك لايوس أول الامر بالتخلص من طفله حتى لا يكون وبالا عليه، وهو في الحقيقة قد قبض ثمن ذلك من منافسه الملك يوليب ملك كورنثة . وكذلك الأمر حين قتل أوديب أباه لايوس: فقد كان التحكاهن صاحب ذلك التدبير . ويظل الكاهن الأكبر مسالماً لأوديب سبع عشرة سنة كان خلالها تتوافد عليه النذور من الملكة جوكستا. حتى إذا كانت قصة الوياء، وخشى الكاهن من عرم أوديب على تفريج أزمة الشعب بأن يوزع في الناس أموال المعبد كان ذلك بداية للصراع بينهما . فالكاهن يهدد أوديب بإشاعة تفاصيل قصته في الناس ، معتمداً على ما في نفوس الناس من توقير له بوصفه كبير رجال الدين ، وأوديب لا يجد مناصاً ـ تحت إلحاح الشعب عليه في العمل على تفريج الكربة ، وثقتهم في قدرته وشجاعته – من أن يصادر أموال المعبد ويحنق الكاهن الأكبر عليه. وينضم إلى أوديب في مو قفه ترزيا من الذي كان الكاهن الأكبر قد طرده من المعبد ومن المدينة لعدم رضائه عن تصرفات الكاهن الأكبن. وعندان يظهر لنا أودب وترزياس مؤمنين بالله ، وكافرين بالمعبد وبكمنته ، وعلى رأسهم كبيرهم . يشتد الصراع بين الجانبين ، الكاهن الأكبر بهاجم أوديب وترزياس وينرى بهما جموع الشعب، وله فى ذلك وسيلته، وبين يديه حججه، وأوديب وترزياس بهاجمانه ويكشفان للناس عن حقيقته . ويبذل الطرفان قصارى جهدهما في ذلك الصراع الذي ينتهي آخر الأمر مهزيمة الكاهن الأكبر وافتضاح أمره ، وطَّرده إلى ثمَّة جبل كتيرون لايبرحها حتى المات، وتوزع في الناس أموال المعبد، إلى جانب المعونة التي قدمها كذلك. يوليب ملك كورنثة .

وكان من المكن أن تنتهي المسرحية عند هذه المرحلة ، بخاصة

أن الشعب غفر لأوديب ذلك الرجس الذى ارتكبه بقتل أبيه والزواج من أمه ، لأنه فى قرارة نفسه لم يكن راغباً فى شىء من ذلك وإنما اضطرته تدبيرات ذلك الكاهن إلى الوقوع فيما وقع فيه.

ولكن أوديب _ رغم انتصاره على الكاهن _ لم يستطع الخلاص من ذكريات إثمه ، فالمحقق لديه أنه ارتكب ذلك الاثم ، مهما تكن ظ وفه ، وهو لا يستطيع أن يتابع الحياة المثمرة وهو يحمل على كتفيه ذلك العب الصخم . لقد انتصر أوديب حقا ، ولكنه تحطم ، وكان لابد له أن يعتزل هذه الحياة وأن يخلى الطريق للمستقبل . «أنا الماضي ياترزياس فلأخل الطريق للمستقبل ! وأنا اليأس ياترزياس فلأمض ليجيء الأمل » ! .

هذا الصراع ما الغاية من إبرازه؟ وهذا هو سؤالنا الثانى .

معنيان إسلاميان لا يمكن أن يخطئها الناظر فى تفصيلات هذا الصراع. المعنى الأول يتحقق فى الحملة على الكهانة والكهان، وكل تدليس باسم الدين يفسد على الناس حياتهم. ويتولى أوديب بطبيعة الحال هذه الحملة.

« جوكستا : أجل ، إنك صرت أحب إلى الناس من لا يوس وأقرب إلى قلوبهم ، ولكنهم لن يترددوا في الانصياع لأوامر المعمد ووحمه.

أوديب: تباً للمعبد ووحيه وإلهه وكهنته ا ،١١٠٠

والحملة على الإله هنا طبيعية بالنسبة لأوديب. فنحن مازلنا في مستهل المسرحية، وأوديب حانق على المعبد وكل مايتصل به ، لأن الكاهن الأكبر يزعم أنه مجرد أداة لتبليغ وحى الإله لتنفيذه . ومن هنا بدا الإله ظالماً محمضاً أمام أوديب .

« أوديب : فقد أوحى بهذا الشر إله كم يوماً ، إذن عم وحيه الكاذب

ا با کشر أودیت ص ۱۰ – ۱۱.

لسلني لايوس أن سيولد له غلام شقى يقتل والده ويتروج من والدته ، فدفعه بذلك إلى التخلص من ولده . أفما عندك مهذا علم ؟ .

ترزياس: بلي يا أوديب ... هذا ماجئت لأبينه لك.

أوديب : وَيلك إنى فى غنى عن بيانك . ولكن أجبى . ما تقول فى هذا الوحى الأثم؟ .

ترزياس : إنه وحى باطل افتراه الكاهن الأكبر من عنده ليحمل لا يوس على التخلص من ولده فلا يبتى له ولد -

أوديب : ماذا تقول ؟ وحي باطل ليس من عند الإله ؟ .

ترزياس: حاشا للإله الحكيم أن يوحي بمثل هذا الإثم. لقد كان هذا الافتراء على الإله بما أنكرته على لوكسياس، فلما ضاق بى ذرعا طردنى من المعبد ووصمى بالكفر والإلحاد... الح(١).

وهكذا خلص ترزياس الإله من حمسلة أوديب، ووجها إلى الكاهن الأكبر.

«ترزیاس : إنما ظلبك الكاهن الاكبر یا أودیب ثم ظلبت أنت نقسك . إن الإله لا یظلم أحداً ولكن الناس أنفسهم یظلمون ۱، (۲) . وهذا _ كا هو واضح – كلام إسلام صرف .

والمعنى الإسلامى الثانى يرتبط بمشكلة المسرحية فى مجملها وهى مشكلة القضاء والقدر، والحرية والاختيار، وما يتصل بذلك من العدالة الإلهية. فأوديب قدأتي ما أتى من الجرم دون إرادة منه، بلكان ذلك تنفيذاً لخطة

⁽۱) با کثیر : أودیب من ۲۲ ـ ۲۳ . (م ۹ ـ نشایا الانسان)

الوحى. أما إرادته الحقيقية فقد كانت على نقيض ماحدث تماماً. فهل من العدل أن يحاسب أوديب على ذلك الذى اقترفه من إثم ؟ وإلى أى مدى هو مسئول عن ذلك ؟. والتوجيه العام لهذه المشكلة فى المسرحية يلح على معنى أن الإنسان يحتار بعقله وإرادته بين الخير والشر. فالإنسان يصنع القدر حين يختار ما يصنع . ومن ثم فهو مسئول عن نتيجة هذا الاختيار .

«أوديب: أو لم يعلم هذا الإله الحكيم بأن الكاهن الأثيم سيرتكب هذه الجرائم من قبل ؟ .

ترزياس: بلي يا أوديب .

أوديب: فأنى لهذا الـكاهن القدرة على تجنب ما كان مقدوراً عليه أن يفعله؟.

شرزيا س: إنك لندافع عن الكاهن المجرم بما لم يجرؤ هو أن يدافع به عن نفسه . قسما لو سألته هل كان يشعر – يوم ارتكب ما ارتكب – أنه كان مدفوعا إلى ارتكابه لا خيرة له فى ذلك ، أم فعله بمحض اختياره وإرادته ليجيبنك – إن هو آثر الصدق – بأنه كان مختاراً . فكيف تريد يا أوديب أن تنفى عنه تبعة وزره لتلقمها على الإله ؟ » (1) .

هكذا كان الـكاهن الأكبر مختاراً حين دبر مؤامرته ، وهو لذلك لابه أن يسأل عن نتحة هذا الاختبار . والإنسان يختار فيكون ما اختاره هم القدر .

مأوديب : . . . أنا البوم . . . الآن . . . الساعة مختار مختار ، أقدر أن أقولها وأقدر ألا أقولها ، فياليت شعرى أى هذين القدر ! إن قتلما كان هذا هو القدر ، وإن لم أقلم اكان

⁽۱) نفسه من ۲۹ ـ . ٤ .

فأوديب إذن لم يكن مجرد أداة بنفذ مها الكاهر إرادته ، بل لقدكان إنساناً مريداً عاقلاً حراً في اختيار ما يصنع وما يدع . وإحساسه مهذا المعنى في نفسه كان له أثره في حركة المسرحية وتطور الأحداث ؛ لأنه منذ عرف بالنبوءة وهو في كورنثة أخذ يتحدى السكاهن أن تتحقق :

وتحقيقاً لهذا التحدى أراد أوديب أن لا هب إلى طلمة لمقبل رأ.. إلى ويقر عين أمه بأوبته وسلامته، ولكن الذي حدث أنه قتل أماه ولزم ج أ.ه

⁽۱) تقسه س ع ه ـ ه ه

⁽۲) نفسه ص ۱۰۱ ــ ۱۰۱

د أوديب: إن القدر مجهول لى ياترزياس ، لآن الغيب مطوى عنى ، فأخشى على القدر الذى أريده أن يسبقه القدر الذى لا أريده! (١)

وهذا تماماً هو ما كان من أمره مع أبيه وأمه . قتل هذا وتزوج هذه رغم إرادته وهو يعلم . وكان يستطيع أن يفضى إلى الناس فى طيئة منذ البداية بقضيته قبل أن ينصبوه ملكا ، ولكنه كا يدلنا سياق المسرحية لم يجد فرصة لذلك ، لأن الكاهن كان قد أحكم الخطة . ولو قد بسط أوديب للناس قضيته فانتهوا فيها وفيه إلى رأى لما تزوج أمه ، ولاكتنى منه بالتكفير عن قتل أبيه خطأ ، ولكن أوديب لم يصنع هذا . وهنا نجد الباب الضيق الذى أدان به باكثير أوديبه ؛ فقد كان حرا فى اختياره حين آثر السكوت ولم يبصر الناس بموقفه منذ البداية .

هذان المعنيان هما المحور الذي أدار حوله باكثير شخوص المسرحية وأحداثها ؛ فهناك إله واحد عادل حكيم وما سواه باطل ، وهناك الإنسان المريد القادر العاقل الحر في اختياره المسئول عن نتائج أعماله . وليس بين هذا الإله وذلك الإنسان أي صراع ، لأنه لا يبغى للإنسان إلا الحير . أما الصراع الحقيق الذي يجب على الإنسان أن يخوضه فهو ذلك الصراع بين الحقيقة والوهم ، أو بين الواقع الملبوس والحرافة الغييسة .

وقد خاض أوديب هذه المعركة ، وانتصر للحقيقة والواقع · وهذه هي الغاية .

وفى تخقيق هذه الغايه اضطر باكثير إلى أن يشكل شخوص المسرحية وعلاقاتهم تشكيلا خاصاً .

⁽۱) من ۱۴ میگ

فهر أولا قد سلب أو ديب _ أو اضطر أن يسلبه _ مقدرته بوصفه إنساقاً عتاراً ! في هنده لم يصرع أبا الهول ، لأنه لم يكن هناك أبو هول حقيق ، وإنما كانت المسألة من تدبير الحاهن الأكبر ، ولم يكن أبو الهول الذى صادف أو ديب سوى كاهن صغير يحمل خنجراً ويختبي داخل دهية مهولة . وحين حل أو ديب اللغز الذى كان يحار فيه الآخرون فيقتلهم أبو الهول لم يمكن توفيقه لهذا الحل نتيجة لذكائه الخاص ، فقد كان الكاهن من قبل قد أو عز إلى الملك بوليب بما اضطره لأن يحكي هذا اللغز وحله لاو ديب في فترة تبنيه له . وكذلك لم يصرع أو ديب أبا الهول بل لقد انصرع من شخصية أو ديب الإنسان ، ويسلبه كل امتياز عقلي وجسماني . وكل هذا يضعف من شخصية أو ديب الإنسان ، ويسلبه كل امتياز عقلي وجسماني . وكل ماتركه باكثير لاو ديب من مظاهر القوة هو تلك الرغبة الملحة في تحدى الوحي المزعوم ؛ وفي عدم آلايمان وتلك الترهات ، وفي الإيمان بالإرادة وبالعقل . ولكن يبدو أن هذا الإيمان وتلك الرغبة في نفس أو ديب لم تكو نا إلا خدمة الفكرة الإنسان في شخص أو ديب .

ماحدث منه فيلون لنا شخصيته تلويناً جديداً :

أوديب : . . . دعنى أنظر ماذا يكون مصير أولادى إن اعترفت للملا أن أمهم لم تعد زوجى بل صارت أمى ؟ كيف نواجه الناس بهذه الفضيحة الهائلة ياترزياس؟.

ترزياس: لا مناص مر . ذلك يا أوديب ، على قدر الإثم تكون الكفارة!.

أوديب: أملا يمكن سترها ياترزباس فنعيش فى الفصركماكنا زوجين أمام الباس وأماً وابنها أمام الإله؟.

فرذا المنحق جديد في شخصية أو ديب. يريد به باكثير أن يجنب أو ديب عملا طائشاً جديداً ، فالفعل الطائش لا يَدَفر عنه بعمل طائش جديد . وأو ديب هنا إنسان ولكنه ليس حاد الطبع ، بل إنه ليبحث للأزمة عن حل ، ويهديه تفكيره إلى دلك الحل السلمي (أن يهجر مضجع أمه ، ويمثل أمام الناس دور الزوج) . فجر د التفكير في هذا الحل يبين لنا أو ديب برقيق الطباع ، لم تذهب به شناعة جرمه إلى الثورة والنقمة والمحياج ، يل هو يستسلم للأمر الواقع ، فأو ديب باكثير من ذلك النوع من الناس الذي يستموعب الأحزان في نفسه ولكنه لا يتركها تعصف بحياته . وهنا يتحده معني المأساة عند أو ديب بالمعاناة والعذاب النفسي ، وينتني من ذلك المعنى جانب ، الفرع ، والأحداث المفزعة للنظارة ، كا هو شأن من ذلك القديمة .

ويقف أوديب بتلق همات الكامن الأكبر، وتفتضح أمام الناس حقيقة موقفه وولكنه يصارع السكامن بالقول حتى يغلبه ويعتفر الناس لأوديب زلاته، وكان في وسمه أن يستمر في حياته ؛ ملسكا للمدينة، ولكننا نراه بؤثر الجريج منها شريداً . ألم يسكن من قبل يفكر في ستر الجريمة ؟ قما باله وقد انتهت الآزمة يترك الملك والمدينة والحياة ؟ لماذا خرج أوديب من المدينة ؟ . لقد قلنا إن أوديب قد انتصر على السكامن الا كبر ، فاتعصر بذلك المحقيقة الواقعة وعندنذ كان لا بد له من أن

يترك المدينة ، لأن فى تركه لها تأكيداً لانتصار الحقيقة . وجز من هذه الحقيقة أن أوديب قد اقترف جرماً ، وأنه لم يعد صالحاً للحمكم ، فليكفر عن هذا الجرم ، وليترك الحمكم لمن هو أقدر وأصلح .

وكاأدخل باكثير تعديلات جوهرية في شخصية أوديب فكذلك صنع بالشخصيات الآخرى ؛ وجهها جميعاً لكى تنتهى آخر الأمر إلى مساندة أوديب في صراعه ضد ممثل الأباطيل الكاهن الأكبر وكريون نفسه ، خال أوديب ، قد انتهى من الإيمان بالمعبد إلى الكفر به ، رغم مالوح له به كبير الكهان من تولى الحكم بدلا من أوديب كى يكسبه إلى صفه . فكريون هنا شخصية خيرة ، ولما كان كريون مؤمناً بالمعبد أول الأمر فقد كان طبيعياً أن تكون علاقته بترزياس – الكاهن الذى نبذه المعبد – علاقة كراهية وحنق . ولم يلتم الصدع بينهما إلا بعد أن اتضحت لكريون حقيقة المعبد ، فانضم إلى ترزياس لبؤازرا أوديب في محنته .

وهكذا أخرج باكثير من مسرحيته عناصر الكمانة والخرافة والأحداث الماساوية الصارخة المفزعة ، واكتنى من أوديب بإنسان عادى يتعذب ولكنه يناضل ·



البائب الثالث الانسكان والشيطات



ل*ِعْمِتْلُلاُول* فاوست القديم

قصة الإنسان قصة صراع لا ينتهى . ويبدو أن مجالات هذا الصراع قد تعددت على مر العصور . وقد وقف أوديب قديماً موقف الإنسان ضد القدر المحتوم فكان بذلك إنما يصارع قوة المحية جبارة ، ثم جاء فاوست ليصنع حلقة جديدة فى قصة هذا الصراع . لقد جسم الإنسان كل قوى الشر والهدم فى شخصية إبليس أو الشيطان . وكما وجد الإنسان فى نفسه ميلا للخيرية فقدوجدها كذلك نزاعة للشر ؛ فنى قوى الشرجاذبية وإغراء وقد شاء الإنسان أن يخلع كل نوازع الشريد الذى بلازم كل إنسان . ولاشك هى شخصية الشيطان، ذلك الروح الشريد الذى بلازم كل إنسان . ولاشك أن المعانى الدينية أكدت للنفوس هذه الحقيقة . ولم يكن بأس فى أن يعتقد الإنسان أن الحيرية أصيلة فيه ، وأن الشرية إنما هى نتيجة انجذابه نحو ذلك الروح الشرير ، ووقوعه تجت تأثيره . وفى لحظة من لحظات الضعف قد يرتمى الإنسان بنفسه فى أحضان ذلك الروح الشرير ، حتى إذا ما أفاق واستعاد قو ته عادت قوى الخير فيه تناضل من أجل انتشاله من وهدته .

وهكذا كان الشيطان هو العدو الأول للإنسان منذ أن أخرجه من الجنة ، وظل هكذا فى ضمائر الناس ، روحاً شريراً يعمل على هدم الإنسان والجيرية التى ينطوى عليها ، وعلى الإنسان أن يناضل هذا الروح الشرير كلما حاول اجتذابه إليه .

وفى العصور المتقدمة التي كانت الأرواح فيها صوراً يمكن أن تستقر قائمة بين إيدى السحرة لم يكن من الغريب تصور الشيطان أو إبليس على أنه شخصية أخرى غير أى إنسان وإن لازمت كل إنسان . حتى إذا كنا فى المصر الحاضر أمكن النظر _ فى بعض الحالات _ إلى إبليس على أنه غير منقصل عنا. وبذلك تلاشت الصورة المستقلة لشخص إبليس، وصار الصراع الذى كان يتصور قديماً بين الإنسان وإبليس يتمثل بين الإنسان ونفسه.

ولماكان لمكل عصر فلسفته الخاصة واتجاهه الروحى العام فقدكان من الطبيعي أن يتشكل ذلك الصراع في صور وأشكال مختلفة ، ليدل في كل مرة على اتجاه العصر وفلسفته ، أو _ إذا لم نتوسع في التقدير _ على كاتب بذاته وعلى فلسفته .

وكأغلب الأشياء المستقرة فى ضمائر الناس، قامت الأسطورة فى البداية بتجسيم تلك العلاقة بين الإنسان أوالشيطان ، ثم انتقلت الاسطورة بعد ذلك لكى تأخذ شكلا أدبياً محدداً على يد كاتب بذاته ، ولكى تحمل وجهة ذلك الكاتب واتجاه عصره أو معاصريه العام ، وفى الصفحات التاليـــة سنعرض لأسطورة فاوست ، ولبعض النماذج الأدبية القديمة والقديمة نسبياً ـ التى حاولت صياغة الاسطورة صياغة خاصة .

* * *

ويبدو أن أسطورة الرجل الذي باع نفسه للشيطان قد ظهرت حوالي القرن السادس الميلادي ثم عبرت العصور الوسطى لكى تظهر فيها بعد في أشكال عدة . ومن هذه الأشكال الشكل الذي ظهرت به عند كالديرون في دالساحر صانع الأعاجيب EI Mag co Prod giso . وقد ارتبطت هذه الأسطورة في الشطر الأول من القرن السادس عشر بشخص دكتور فاوست الذي كان ماهرا في الاتصال بالأرواح ، والذي كان صديقاً

لپاراسلز وكورنليوس أجربا (١) وقد امتزج الجانبان التاريخي والاسطورى في شخص دكتور فاوست عمل المغامر بالمعنى الرومنتيكي والمعنى الدارج للكلمة على السواء ويشبه في ذلك إلى حد ما باراسلز (٢) أو جبور دانو برونو ، فقد أحس بما في الطبيعة من غموض ، واحتقر السلطان ووثق في السحر وعاش على الدجل وفر من الشرطة . وقد جملت منه صفاقاته التجديفية وسلوكه الوغد بالإضافة إلى فنونه السحرية – جعلت منه ، في أثناء حياته نفسها ، شخصة تسبب الكوارث وتثير الاهتمام . وهو لم يمكد يتوفى حتى جمعت الأساطير التي تدور حول اسمه . وقد شاع في الحارج أنه باع نفسه للشيطان مقابل أربع وعشرين اسمة من المتعة العارمة على الأرض (١٦).

وقد ذكر الرواة والرحالة عدة أشخاص يحملون اسم فاوست ويشتغلون بالسحر والأعمال الخارقة (٥) ، غير أن المحتمل أن تكون مسرحية مارلو هي أول صورة تظهر فيها أسطورة فاوست في شكل مسرحي، ثم سرعان ما شاعت لدى الجمهور ، لا في انجلترا وحدها بل في خارجها ؛ فقد مثلت حكما مثلت مسرحية اليهودي الملطى — في الألمانية ، مثلتها فرقة إنجليزية سنه ١٦٠٨ في أثناء الكرنقال في جريتر ، ثم ظلت تحظى بالإقبال في فيينا خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر ، (٥) .

ولماكانت أعمال السحر والأعمال الخارقة التي يقوم بها شخص فاوست

Havelock Ellis: Christopher Marlowe; Mermaid (1)
Series, P. XXXvi -

⁽٧) بار أسلز هذا كان عالما كيم ائبا وطبيباً ، ولدفأ بتريد لن في النساعام ١٤٩٣ و توفي عام ١٤٥١

George Santayana: Three Philosophical Poets; Harvard (v) Univ. Press, 8th impr. 1947 pp. 145-6.

⁽٤) راجع Ellis في المرجع السابق والصفعة .

Ibid; p. XXXvii. (*)

تعد نوعا من التحدى للقوة الإلهية وتجديفاً في حق الله ، فقد كان طبيعياً أن تناثر الأسطورة بالفكرة الدينية منذ البداية . والقصة الشعبية التى تنتمى إلى العصور الوسطى « تسجل تاريخ فاوست منذ ميلاده حتى يمزقه الشيطان أشلاء ، على النحو الملحمى المألوف فى أسطورة العصور الوسطى، فكل خدعاته التهريجية قدسردت فى ابتهاج بالغ ، ولكن الجو العام كان أخلاقيا و بروتستنتيا ، (١) وقد تمضى الأسطورة فى تجسيم العذاب الذى انتهى إليه فاوست لإشاعة الرهبة والخوف فى النفوس . وفى عصور التمسك بالدين يكون لذلك أثره فى محاربة النوازع النفسية الشريرة ومقاومة المغريات العصرية ، غير أن هذا الأثر لا يكون له نفس القوة فى عصور أخرى يهدأ فيها الحماس الدينى .

وهذه الأسطورة ترمى إلى تقديم مثل تهذيبي مروع ، أو تحذير للمسيحيين جميعاً لتحاشى أحابيل العلم والمتعة والطموح . فقد بعثت هذه الأشياء بالدكتور فاوست إلى سعير جهنم ، حيث وجد جسده منطرحا على وجهه ، ولا يمكن إدارته لكى يستلقى على ظهره ومع ذلك يمكننا أن رتاب في أن الناس منذ البداية نفسها عرفوا في دكتور فاوست رجلا شجاعا وشريرا يحسد إلى حد ما ، لأنه قد تجرأ على الاستمتاع بطيبات هذه الحياة وفضلها على المباهج الحزينة التي وعد بها الآخرون وعداً مهما . فكل ما أعطاه عصر النهضة قيمة قد تمثل هنا على أنه منحة المشيطان . وربما شك الرجل العادي في أيهما قد جعل بذلك كريها أكثر من الآخر : الدين أم الحياة الدنيوية ، ولاشك أن المؤلفين اللوثريين المكتاب الشعبي الأول أحسوا ، وأحسوا بحق ، أن تلك الأشياء الجميلة التي أغرت فاوست لم تكن إنجيلية ، وأنها وثنية وبابوية ، ومع ذلك فإنهم لم يستطيعوا أن يكفوا مطلقاً عن الإعجاب بها بل اشتهائها ، بخاصة عندما كانت حماسات النهضة عن الإعجاب بها بل اشتهائها ، بخاصة عندما كانت حماسات النهضة

Ellis: op. cit, pp. XXXvii - XXXviii (1)

للسيحية القديمة قد هدأت مع الزمن(١).

ومن هذا يتضح لنا أن الأسطورة استغلت لنأكيد الفكرة الدينية حيناً ،كما استغلت في التعبير عن الثورة عليها حيناً آخر، والمعول في تقرير هذا الاتجاه أو ذاك على الصورة التي يبرز بها فاوست نفسه ، والتطورات التي تعترى حياته ، ومن غير شككان التحوير في هذا الاتجاه عملا مقصوداً إليه من جانب المؤلف من جهة ، ومتأثرا بالظروف المحيطة به مربجة أخرى .

ويمكننا أن نقول إنالصورةالتي أخذتها الأسطورة على يدى كالديرون كانت تجسماللنزعة الدينية، وتأكيداً لتفاهة الإنسان إزاء المعجزات الربانية.

وكالديرون لا يتناول شخص فاوست نفسه في مسرحيته. وإنما هو يتحدث فيها عن قديس عاش في قرطا چنة اسمه سانت سيپريان (۱۱ الانطاكي . و هو يشبه فاوست في كونه عالما يهب نفسه للشيطان ، ويمارس السحر ، ويعانق شبح الجمال ، وينجو آخر الامر ، وإذا نظرنا إلى سيپريان بعيداً عن ضيقه بكل ما هو نظرى ، و بخاصة علم اللاهوت – وجدناه فيلسو فا و انيا يبحث عن الله في حاس، ويشق طريقه بإيمان كامل بمنهجه نحو الارثو ذكسية المسيحية ، فهو يفحم الشيطان بحجة كلامية عن وحدانية الله وقو ته وحكمته وخيريته ، وهو يقع في الحب ، ويبيع نفسه ، لا لشيء إلا أملا في أن يشبع شهو ته ، وهو يدرس السحر لنفس السبب وبصفة أساسية ، لكن السحر لا يستطيع أن يتحكم في الإرادة الحرة عند السيحية التي يحبها (وهي سيدة عصرية من يتحكم في الإرادة الحرة عند السيحية التي يحبها (وهي سيدة عصرية من أصل إسباني عريق ، وإن كان المظنون أنها كانت تحب أنطاكية القديمة) ؛

Santayana: op. cit., p. 149(1)

⁽۲) ترجم أصول أسطورة سيهريان الأنطاك للى القرن الرابع الميلادى (انظر ص ١٠ من المقدمة التى قدم بها Albert J. Latham لترجمته لفاوست عند جوته بجزئيها في مجوعة Everyman's Library .

فالشيطان لا يستطيع أن يتقدم إلا بصورة وهمية لشخصيتها. وعندما يقترب منها سيپريان ويرفع عنها الحجاب يجد تحته رأس ميت بشع المنظر ؛ فالله يستطيع أن يصنع المعجزات لكي ينسخ ما يصنعه أي ساحر، ويستطيع أن يقهر الشيطان في حرفته الحاصة .

وأمام هذه العلامة الصادعة يصبح سيبريان مسيحياً ، ويشهد فى صراحة وإصرار — وهو نصف عار ، موله ، يظن به الجنون — بقوة الله الواحد الحق وبحكمته وخيريته . ولمساكان الإمبراطور ديسيوس ما يزال على اضطهاده للسيحيين فإن سيبريان يبادر بالاستشهاد . أما المرأة التي أحبها وقد أعدمت لنفس السبب فإنهاكانت تشجعه بموقفها وكلماتها البطولية . إن شهوتهما الارضية قد قضى عليها ، لكن نفسيهما قد تعانقتا فى الموت وفى الحلود(1) .

وهكذا تجسم لنا هذه المسرحية الحركة من الضياع إلى الخلاص على يد الفكرة الدينية ، الحركة من الوثنية إلى المسيحية ، ففيها نجد المعجزات تقهر السحر ، والشك يؤدى إلى الإيمان ، والطهر يقاوم الإغراء ، والشهوة قد تحولت إلى حماس وغيرة ، وكل ما فى الحياة من جوانب العظمة قد انهار حين زال الوهم وقهر الجسد . فهذه الجوانب من العظمة مكا يخبرنا الشاعر ـ ليست سوى تراب وزماد ودخان وهو امر٢٠).

أما الصورة الآخرى التي حورت إليها أسطورة فاوست فقد اتخذت في فكرتها الاتجاه المقابل. وتعد مسرحيتا مارلو وجوته أبرز عملين أدبيين تناولا في القديم هذه الأسطورة، ووجهاها هذه الوجهة. والحق أن كلا من مارلو وجوته قد أودع عمله الادبي عصارة أفكاره وتجاربه،

⁽١) تلخيص المسرحية هِذا من عمل سانتايانا في كتابه السابق ص ١٤٩ ــ ١٥٠ م

Santayana: Ibid, P. 150 (Y)

وهما فى الوقت نفسه عبرا فى قوة عن طرفى الصراع فى هذه الأسطورة ، وإن كان ميلهما إلى النزعه النحررية أوضح ، ثم هما بعد كل ذلك يمثلان فلسفة عصريهما أصدق تمثيل . من أجل ذلك ينبغى أن نقف عند هاتين المأساتين وقفه ملية ، نتدبر فيها فلسفتهما .

13 12 13

(ا) مأساة فاوست عند مارلو :

⁽۱) نص المسرحية لذى اعتمدت عليه في التلخيص والترجمة هو النص المنشور للمسرحية ضمن عجموعة أخرى من مسرحيات مرلو نشرها هافلوك أليس في مجموعة Series وقد سبقت الإشارة إلى هذا الكتاب .

والمرتزقة الذي لا مهدفون إلا إلى التوافه العارضة، ويرفضه على أنه لا يتفقوميوله، ثم ينتقل إلى اللاهوت فيأخذ في قراءة إنجيل جيروم (١٠): ﴿ إِنْ جَزَاءَ الْخَطَيْمَةُ المُوتَ ﴾ ويعلق بقوله : ﴿ هذا فَظَيْعٍ ﴾ ، ثم يعود إلى القراءة : « إذا قلنا إننا مبرأون من الخطيئة فإننا نخدع أنفسنا ، ولسنا ننطوى لذلك على أى حقيقة » ثم يعلق بقوله : « عجيب إذن ، فالمحتمل أننا لابدأن نخطى * ، ويتبع ذلك أن نموت . أجل يجبأن نموت موتا أبديا . فماذا تسمى هذه النظرية . إن ما سيكون سوف يكون Che sera sera وداعا أيها اللاهوت! ، (٢) ، ثم يأخذ في الترحيب بميتا فنزيقا السحرة و برى فهاغايته لأنها تحقق النفع والمتعة والقوة والاحترام والمنعة . ويقول : ﴿ إِنْ كُلِّ الأشياء التي تتحرك بين القطبين ستخضع لأمرى . إن الأباطرة والملوك إنما يطاعون في ولاياتهم العديدة ، ولكنهم لا يستطيعون أن يرسلوا الريح أو يفتتوا السحاب. ولكن الساحر القوى قادر ؛ يتسع ملكه بمقدار ما يوغل في البعد عقل الإنسان (٣) . وتلح على فاوست الرغبة ويدخل عليه ملاك الخير ينهاه عن المضى في هذا الطريق، لكن صوت ملاك الشركان أفعل في نفسه حين قال له: دكن أنت على الأرض، كالله في السماء (١) . ويرسل في طلب صديقيه ڤالدىن وكورنيلوس ليفضي إليهما بوجهته الجديدة ، فيعود يؤكد لهما أنعقله لم يعد يقبل سوى البحث في عالم الأرواح، أما المعارف الا خرى فلا جدوى منها ؛ « فالفلسفة بغيضة وغامضة ، والقانون والطب كلاهما مجال لمهارة غير مجدية ،واللاهو تأحط

⁽١) جيروم أب ورائدللكنيسةاللاتينية ، وترجم ليه فضل ترجمة الإنجيل لملى اللغة اللاتينية -

⁽٢) المسرحية ، ص ١٧٦ من مجموعة أعمال مآرلو المذكورة .

⁽٣) المسرحية ص ١٧٦ .

⁽٤) المسرحية ص ١٧٧ .

الثلاثة (۱) ،ثم يطلب منهما أن يعاوناه في محاولته الجديدة ، فيأخذان في تحبيب السحر إليه ، ويشجعانه على المضى في هذا الطريق ثم يدعوهما للعشاء معه ولكي يلقناه أصول فن السحر ، وفي المشهد الثانى نجد فاوست في أجمة يحرب ما تعلمه من السحر ، فيتلو تعزيمة خاصة يظهر على أثرها إبليس Mephistopheles في صورة كريهة ، فيطلب إليه فاوست أن يعود ليظهر في شكل واحد من جماعة الفرنسسكان الدينية ، ثم يقول مبرراً هذا الاختيار : « فإن هذا الشكل المقدس من الأفضل أن يكون شيطانا (۲) ، ويعجب فاوست من طاعة إبليس له وتواضعه أمامه ، ويعزو شيطانا (۲) ، ويعجب فاوست من طاعة إبليس له وتواضعه أمامه ، ويعزو الشيطان وأنه لم يحضر إليه إلا عرضا ، إذ إنهم لا يسمعون إنسانا يسب الإنجيل والمسيح المخلص إلا هرعوا إليه ليظفروا بروحه العظيم . ويساله الإنجيل والمسيح المخلص إلا هرعوا إليه ليظفروا بروحه العظيم . ويساله فاوست عن الشيطان عالم السيد في هذا الحوار :

« فاوست : ومن هذا الشيطان السيد ؟ .

إبليس : إنه الرئيس الوصى وزعم كل الارواح .

فاوست : ألم يكن الشيطان هذا ملاكا ذات مرة ؟ .

إبليس : أجل يافاوست ، وكان يتمتع بأعظم حب من الله .

فاوست : فكيف به إذن أميراً على الشياطين ؟

إبليس : آه ، إن ذلك نتيجة طموحه إلى الزهو والكبرياء ، فمن أجلها حرمه الله من رحمة السماء .

فاوست : ومن أنتم يامن تعيشون مع الشيطان ؟

إبليس : إننا أرواح شقية سقطت مع الشيطان ، وتآمرنا على الله مع الشيطان ، ونحن ملعونون إلى الأبد مع الشيطان .

⁽١) درس مارلو الديانة ست سنوات اتهى منها لملى أن الدين لفو .

⁽٢) المسرحية ص ١٨٣

فاوست : وأن حلت بكم اللعنة ؟ .

إبليس : في الججيم ·

فاوست: وكيف هذا وأنتم خارج الجحيم؟.

إبليس: بل هـذا هو الجحيم، وأنا لست خارجه. أتظن أنى أنا الذى رأى وجه الله، وتذوق متع السما. الخالدة، لا أكون معذباً بعشرة آلاف جحيم حين أحرم من البركة الأبدية ؟ آه يافاو ... دع هذه المطالب السخيفة التي تثير الفزع في نفسي المتخاذلة .

فاوست: عجيب، أينفعل إبليس العظيم هذا الانفعال لكونه حرم متع السهاء؟ تعلم يا أنت من فاوست شجاعة الرجال؛ واحتقر تلك المتع التي ان تحصل عليها قط. اذهب إلى الشيطان العظيم واحمل إليه هذه الأنباء. فلما كان فاوست قد صار إلى الموت الأبدى بأفكاره اليائسة ضد قداسة الله فقل له إنه يضع روحه تحت تصرفه، نظير أن يضمن له أربعا وعشرين سنة يعيشها في متع حسية شاملة (۱)، وأرب تكون أنت بين يدى تحمل إلى أيما شيء أطلبه منك، وتخبرني عن كل ما أسالك عنه، وتفتك بأعدائي؛ وتساعد أصدقائي، وتكون دائما مطيعاً لمشيئي. ، (۲)

ثم يعود إليه إبليس يطلب منه أبلسان الشيطان ضماناً لئلا يرجع فى عرضه هذا ، فيصنع فاوست جرحاً فى ذراعة ويكنب بدمه وثيقة اعترافه بأنه يهب نفسه للشيطان ، وعندند يقسم له إبليس بالنار وبالشيطان أن ينفد له كل ما سبق من وعود . مايلبث فاوست أن يسأله عن الجحيم مرة أخرى: «فاوست : هل لى أن أسألك بادى ذى بده عن الجحيم ؟ قل أين هذا المكان الذى يسميه الناس جعماً ؟ .

⁽۱) س ۱۸۹ (۲)

إبليس : تحت السماء .

فاوست : أجل ؛ ولكن في أي مكان؟.

إبليس : خلال مخارج هذه العناصر ، حيث نتألم ونبقى إلى الأبد . فليس للجمعيم حدود ، ولا يمكن حصرها فى مكان واحد ، فالجمعيم حيث نكون ، وحيث يكون الجمعيم لا بد أن نكون . وعلى الإجمال فإنه عندما يتحلل العالم كله ، وينتى كل مخلوق من الشوائب ، عندثذ تكون كل الأماكن التى ليست سماء هى الجمعيم .

فاوست: حسناً ! أعتقد أن الجحيم خرافة (١) ي .

ثم يؤكد له إبليس أن التجربة كفيلة بأن تجعله يغير من رأيه ؛ ويتلو ذلك أن يطلب فاوست من إبليس زوجة ، فيأتيه بشيطان في ثياب امرأة ، يفزع فاوست لمرآها ويلعنها ، فيقول له إبليس: دليس الزواج سوى لعبة جادة ، وإذا كنت تحبى فلا تفكر فيه بعد الآن ، وسوف أنتق لك كل صباح أجمل الغواني وأجلبهن إلى سريرك .. ، (٢) ثم يقدم إليه كتاب سحر يتضمن كل النعريمات التي يستدعى بها الأرواح حينها يشاء ، كما يتضمن كل الأجرام والكواكب التي في السهاوات وحركاتها وأنظمتها ، وكذلك كل ما ينمو على الأرض من نبات وحشائش وأشجار .

وفى المشهد السادس نجد بداية الصراع الذى سيغلى فى نفس فاوست؛ فهو حين ينظر إلى السهاء — كما يقول — يشعر بالأسف، ويلعن إبليس اللثيم، لأنه حرمه من مباهج السهاء؛ وعندئذ يهون له إبليس من شأن تلك المباهج، زاعماً أنها أقل من الإنسان بكثير، بدليل أنها لم تخلق إلامن أجل الإنسان. لكن هــــذه الحقيقة تجعل فاوست أشد رغبة فى هذه المباهج وأكثر امتلاء بشعور الأسف عليها. ويدخل ملاك الخير وملاك

⁽۱) المسرحية ص ۱۹۳ -- ۱۹۶ . (۲) المسرحية ص: ۱۹۰ .

الشر، أحدهما يلح عليه بالاسف والاسستغفار والآخريدفعه إلى الإنكار والصمود، ثم يخرجان، فيقف فاوست ليعبر عن أزمته بقوله:

« لا أستطيع وقد صار قلبي إلى هذه القساوة أن آسف. وأكاد

« لا استطيع وقد صار قلبي إلى هذه القساوة أن اسف . وأكاد لا أستطيع أن أذكر الخلاص أو الإيمان أو السماء ، وإنما تتجاوب أصداء الخوف فى أذنى كالإعصار ، تقول : أيا فاوست ، عليه اللعنة ! ثم تلق أماى السيوف والخناجر والسم والبارود والمشنقة لكي أفتك بنفسي. وكان ينبغي أن أقتل نفسي قبل ذلك بكثير ، ما لم تكن المسرات الحلوة قد قبرت البأس ، (١)

ويمضى يعدد تلك الملذات الحسية التى استمتع بها ، ويستعيد خلال ذلك موقف العصيات ، ويؤكد أنه لن يأسف أو يستغفر ، ويستدعى إبليس ليتناقش معه ، ويتطرق هذا النقاس من الحديث عن الافلاك والكواكب ونظامها والسهاوات وعددها ومراكزها إلى السؤال عن خالق الدنيا:

د فاوست : . . . أخبرنى من خالق الدنيا .

إبليس: ان أخبرك.

فاوست : أرجوك ياعزيزي إبليس أن تخبرني .

إبليس ؛ لا تستملني فلن أخبرك.

فاوست : أنت وغد، ألم أتفق معك على أن تخبر بي عن أي شيء؟.

إبليس : أجل ، فهذا ليسُ ضد مملكتنا ، أما طلبك ذاك فضدك . فكر في في في الجحم يا فاوست ، لأنك ملعون .

فاوست : بل فكر يا فاوست في الله الذي صنع الدنيا .

إبليس : فلتذكر قولتك هذه .

⁽۱) المسر حية *ص* ١٩٦.

فاوست: أجل، اذهب أيها الروح اللعين إلى الجحيم القبيح. إنك أنت الذى استنزلت اللعنة على روح فاوست المعذب. ألم يفت الأوان؟.

وهنا يدخل ملاك الشر وملاك الخير .

م . الشر : فات الأوان منذ بعيد .

م . الخير : لم يفت الأوان قط إذا استطاع فاوست الاستغفار .

م . الشر : إذا أنت استغفرت فسوف تمزَّقك الشياطين إرباً إرباً .

م · الخير : بل استغفر ولن تستطيع الشياطين قط أن تسوى بإهابك الرغام .

ويخرج الملكان .

وحين يبلغ فاوست هذه القمة أو هذا الطرف من الحركة النفسية يظهر وحين يبلغ فاوست هذه القمة أو هذا الطرف من الحركة النفسية يظهر له الشيطان نفسه ، وبلزبب Belzebub رفيقه الأمير في دولة الجحيم ، وإبليس ، فيرتاع فاوست ويظن أنهم جاءوا يطالبونه بروحه فيخبره الشيطان أنهم إنما جاءوا لأنه خالف الشروط وذكر المسيح والله ، فيتغير عندئذ موقف فاوست ويعود تحت تأثيرهم إلى حالة العصيان والتمرد ، وعندئذ يبدأون في تقديم شيء من التسرية التي يزجي بها فاوست وقته ، فيقدم إليه الشيطان الخطايا السبع معهانعرف أن هذه الخطايا السبع على الزهو والحسدوالغضب والبخل ، فاست معهانعرف أن هذه الخطايا السبع الشيطان فاوست عن أن الجحيم فيه والشراهة والخول والتهور ، ثم يحدث الشيطان فاوست عن أن الجحيم فيه كل أنواع المتع ، فيتوق فاوست لرؤية الجحيم مرة ، فيعده الشيطان بذلك في المساء ، ويعطيه كتابا يستطيع إذا اتبع تعلماته بدقة أن يظهر في الشكل

⁽١) المسرحية ص ١٩٨.

الذي يريده ، فيشكره فاوست ، ويكون بينهما وداع . ويخرج الجميع .

ثم تدخل الجوقة لتخبرنا بأن فاوست ذهب فى رحلة إلى روما ليرى البابا وطريقة بلاطه ، وليشارك فى عيد بطرس المقدس · وهناك يلحق فاوست بالبابا الأذى دون أن يراه أحد من الـFriars ، فيأخذون فى دعائهم الذى يصبون فيه اللعنات على هذا الروح الشرير الذى ألحق بالبابا الأذى ، فيأخذ فاوست وإبليس فى ضربهم وسبهم · ثم تذبع شهرة فاوست فى علم الفلك ، ويقام فى قصر الإمراطور كارولس Carolus الخامس حفل يحضره النبلاء من أجل فأوست ·

وفى هذا الحفل يطلب الإمبراطور من فاوست أن يثبت له صحة ما يشاع عن قدرته السحرية الفائقة بأن يرجع إلى الحياة الإسكندر وحبيبته لرغبته الشديدة فى رؤيتهما . وفى أثناء هذا الحديث يقاطعه أحد الفرسان من وقت لآخر بعمارات يستنكر فيها قدرة فاوست ويسخر منه . ويأمر فاوست إبليس بأن بحضر الإسكندر وحبيبته ، وفى الوقت نفسه يهزأ من غريمه الفارس بأن يركب له قرنين فى رأسه ، عندئذ يقتنع الإمبراطور والحضور والفارس نفسه بمقدرة فاوست ، ويتوسل الإمبراطور إليه أن ينزع قرنى الفارس ، فيأمر فاوست إبليس بنزعهما ، ثم يستأذن فى الانصراف ،

وفى المشهد الحادى عشر يقوم فاوست بخدعة سحرية يتورط فيها أحد السياس حين يعجبه فرس مسحور لفاؤست فيشتريه بأربعين دولاراً، وما يكاد يخوض به لجة من الماء حتى يتلاشى ولا يبقى منه سوى كومة من القش. وكذلك نجده فى المشهد الثانى عشر يجلب لدوقة فأنهو لت Vanholt العنب فى غير أوانه فينال إعجابها وشكرها. ويتبع ذلك فى المشهداار ابع عشر أن يظهر فاوست ومعه ثلاثة من العلماء فيفضون إليه بأن هناك إجماعاعلى أن هيلين الإغريقية هى أجمل ملكة عرفها الناس، وأنهم من أجل ذلك

يودون رؤيتها ، فيست حضرها فاوست لهم ، وينصرفون مغجبين بمهار فاوست وجمال هيلين . وعندند يدخل رجل عجوز يزعم نفسه هاديالفاوست إلى طريق السماء ، ويأخد فى تقديم النصح لفاوست ، ويستشعر فاو ت جرمه ، واللعنة التى استنزلها على نفسه ، واليأس والموت ، والجحيم الذى ينتظره ويناديه . وينصحه الرجل العجوز بأن يترك اليأس ويطلب الرحمة فيقول له فاوست :

«آه يا صديق العزيز ، إنني أشعر بكلماتك تنزل على روحىالمعذب برداً وسلاماً . دعني لحظة أتدبر خطاياي !» (١) .

ويظهر له إبليس مهدده بنزع روحه لمخالفته الشيطان السيد، ويدعوه إلى التمرد أو يمزق لحمه. وسرعان ما يتراجع فاوست ويعود ليؤكد وعده السابق للشيطان فيخطه مرة أخرى بدمه ويتلو ذلك محاولة جديدة من إبليس للسيطرة على فاوست من الناحية الحسية بعد أن أحس بقوته من الناحبة الروحية . يطلب فاوست أن يعيد إليه هيلين التي رآها منذ قلبل مع العلماء ليتخذ منها حبيبة ، وتظهر هيلين مرة أخرى فيمضى يتغزل فيها . ثم يعود الرجل العجوز في المشهد الخامس عشر إلى الظهور ليقول لفاوست إن الشيطان قد أخذ يمتحنني ولكنني سأتغلب عليه بإيماني وألجأ إلى الله . وهو مشهد رمنى فيه تمكر ار للدعوة التي سبق أن وجهها إلى فاوست لكي يقاوم أغراء الشيطان ويعتصم بالإيمان ويستغفر الله .

وفى المشهد السادس عشر يظهر فاوست مع العلماء فيبثهم آلامه ويشكو إليهم حاله وكيف أن إغراقه فى خطيئة لا تغتفر قد استنزل اللعنة على جسده وروحه معاً .

«العالم الثانى : ومع ذلك تطلع يا فاوست إلى السماء · تذكر أزرحمة الله وسعت كل شيء ·

⁽١) المسرحية ص ٢٢٢.

فاوست: لمكن ذنوب فاوست لا يمكن أن تغتفر. إن الأفعى التي أغرت حواء قد تنال الخلاص، أما فاوست فلا. ، (١).

ويستمر هدا الحوار الذي يبدو فيه أسف فاوست على ما كان منه من بيع روحه للشيطان نظير منع ما تلبث أن تزول مقابل المتع السهاوية الأبدية، ويأسه من الحالاص، وتهديد الشيطان وإبليس له إن هو فكر في السهاء، وحيلولتهما دون لسانه والنطق برحمة السهاء والطمع في العفو. ويقرر العلماء أنه لا سبيل إلى خلاص فاوست إلا أن يصلوا من أجله عسى أن يرحمه الله . ثم يخرجون . وتدق الساعة الحادية عشرة، فلا يبتى لفاوست من الحياة غير ساعة ، يمضيها كلها في التوسل والضراعة ومباداة المسيح والتوبة ، ثم تدق الثانية عشرة فيأخذه الرعب ، ويدخل شياطين فير وعهمنظر هم ويدعو الله ، ولكنهم يأخذونه إلى الجحيم . ثم تظهر الجوقة لكى تلخص المغزى حين تقول : ولقد ذهب فاوست ، فانظر وا إلى سقطته القاضية . إن حظه التعس خليق أن يعظالعاقل ألا يبحث في الأشياء غير المسموح بها ، وإن عمقه ليدفع ذلك الذكاء الشغو في لتجربة أكثر مما تسمح به القوة السهاوية . (1)

8 8 8

هذه مسرحية فاوست عند مارلو . ولا شك أنها قد ذهبت مذهباً آخر غير مذهب الساحر ، صانع الأعاجيب ، فرغم أن فاوست عند مارلو أعلمن عصيانه وتمرده أولا ، وانتهى آخر الأمر إلى الاعتراف بذنبه فإنه لم يبدأ وثنياً أو ملحداً ، ولم يكن فى أى مرحلة من مراحل حياته وثنياً أو ملحداً . إن فاوست عند مارلو قد انتقل إلى المستوى الإنسانى . « وما يزال فاوست عنده ملعونا ، ولكنه حور إلى ذلك النوع من الشخصية

⁽۱) المسرحية ص ۲۲۵

⁽٢) ألمسرحة ص ٢٢٨

الذي يوافق عليه أرسطو لكى يكون بطل المأساة ، النوع الإنساني النبيل في جوهره وإن كانت رذيلة من الرذائل أو خطأ من الأخطاء التي يمكن اغتفارها قد انحرفت به عن الجادة . ومن الممكن أن يرى جمهور مارلو في دكتور فاوست رجلا ومسيحيا مثلهم، حمله الطموح وحب المتعة بعيداً قليلا. إنه ليس كافراً بصرورة أساسية ، وليس قرينا طبيعيا للشيطان ، وليس فاقد الضمير ، جاهلا بحقيقة الإله ، كشخصية الوغد الممثلة لعصر النهضة ، بل عني العكس ، قد صار بروتستنتيا صالحا ، يتمسك في رجولة بكل تلك الأجزاء من العقيدة التي تعبر عن تأثر اته العلقائية : وكثيراً ما يمكن الملاك الخيرس السمع إلى الملاك الطيب وهو يهمس في أذنه ، فإن يمكن الملاك الشرير يتغلب آخر الأمر فإن هذا يحدث بالرغم من تأنيب الضمير والتردد المستمر من جانب الدكتور ، (١) .

هذه الصورة التى قربت فاوست من نفوس الناس ، وجعلت منه بطلا مأوساياً لهذا السبب ، إنما تؤكد فى الحقيقة النصر الإنسانى الذى أضافه مارلو إلى الأسطورة فحور به من موقف بطلها واتجاهه ، « فلم يعد فاوست ساحراً عجيباً ينظر إليه من الخارج ، بل صار إنساناحيا يتعطش لماهو أبدى وبذلك أصبح المذنب بطلا . . . ، (۲) بالمعنى المأساوى كما ذكر سانتايانا منذ قليل . « إن فاوست عند مارلو لم تدفعه الرغبة فى الحصول على متعة جسدية ، كما هو شأن فاوست فى الأسطورة ، ولم يدفعه بربق المعرفة ، كما هو شأن فاوست عند جوته ، وإنما تركزت رغبته فى القوة ، القوة التى كما هو شأن فاوست عند جوته ، وإنما تركزت رغبته فى القوة ، القوة التى كما قو الحياة :

« – عالم النفع والمتعة .
 عالم القوة ، والشرف والمتعة .

Santayana: .op. cit., pp. 146 - 7 (1)

Ellis: op. cit, p. XXXiii (7)

وفي ما بعث فيه ذلك نشاطاً فى المشاعر ، وحساسية عاطفية افتقدها فاوست الأكثر إثارة وشكا وتعقيداً عند جوته ، (١) .

ففاوست مارلو إنسان بتمتع بفيض من المشاعر والعواطف جعله متشوفاً لمزيد من السوة . وقد فكر في الوسائل التي درج الإنسان قبله على التوصل بها إلى مبتغا . غير أنه كا رأينا لله يستطع أن يطفي الحاجة المتأججة في نفسه بوسبلة منها ، فلا المنطق ولا الطب ولا اللاهوت ولا القانون توصله إلى القوة العاره ق التي يطمع إليها ، القوة التي تجعل كل ما بين القطبين يخضع لأمره . لا بديد إذن أن يتنكر لكل تلك الوسائل القاصرة ، وأن يطرحها جانباً ، وأن يبحث عن وسيلة أخرى . وفي ميتافيزيقا السحر وجد فاوست ضالته ، ومندئذ احتدم الصراع في نفسه ، ميتافيزيقا السحر وجد فاوست ضالته ، ومندئذ احتدم الصراع في نفسه ، فقوة تجذبه إلى الوراء ، إلى الأرض السبنة التي عرفها ، وأخرى تدفع به إلى الانطلاق في أفق جديد وصحيح أن هاتين القوتين تمثلنا أمامنا كا لوكاننا قو تين خارجيتين ، غير أن الحقيقة أن الصراع لم يكن بين هاتين القوتين الخارجيتين بمقدار ما كان يحتدم داخل نفس فاوست ، وقد ظلمت موجات الخارجيتين بمقدار ما كان يحتدم داخل نفس فاوست ، وقد ظلمت موجات هذا الصراع تثور حيناً فتر تفع، وتهدأ حيناً فتنخفض ، وظل فاوست ، عذباً أن يصل إليه ، لكنه ما يلبث أن رتد .

ولم يقتصر مارلو على نقل الأسطورة إلى المستوى الإنساني في شخص فاوست وحده، بل إن شخص الشيطان عنده ليحمل بعض الطبيعة الإنسانة. والحق أن القوة الخيرة والقوة الشريرة المصطرعتين في هذه المسرحية قوتان إنسانيتان في جوهرهما وفي كثير من مظاهرهما. وهما تزدادان وضوحاً أمامنا إذا نحن نظرنا إليهما في ضوء موقف الإنسان الأوربي

Ellis . op. cit., pp. XXXviii - XXXiX(1)

في عصر النهضة. ومارلي كان تليذاً لعصر النهضة، ومسرحيته هذه حكا يرى إليس – بكشفها عن القوة المصطرعة بين الجديد والقديم تظل تجسيا فنيا في الدرجة الأولى الشياء العقلي السائد في عصر النهضة (١) وفاوست عنده ضحية لكل شيء لتى من عصر النهضة التقدير ، كالقوة ، والمعرفة الغريبة ، والإقدام ، والثروة ، والجمال (٢) . وقد رأينا تشوف فاوست إلى هذه الأشياء . وليس غريباً على الإنسان أن ينشوف إليها ، وقد كان مارلو وفياً لعصره حين تمثل لديه عصر النهضة ؛ فبين العصر وقد كان مارلو وفياً لعصره حين تمثل لديه عصر النهضة ؛ فبين العصر الإليزاييثي وعصر النهضة شبه جوهرى أبرزه كتاب المسرح في هذا العصر الأخير : «عصر النهضة لم يكن مهتما بالمبادئ بل بالوقائع ، (٣) ، وكذلك استغرق كتاب المسرح الإليزاييثي في هذه الوقائع ، (١) ، وكذلك

على أى نحو يمكن تفسير فاوست عند مارلو في ضوء عصر النهضة ؟ .

والواقع أن فاوست صار على يد مارلو - كما رأينا - إنساناً متوفز الأحاسيس، تتجاذبه القوى المصطرعة الممثلة للقديم والجديد، أو للببادى والوقائع. وعلى هذا الأساس يتقرر موقف فاوست من العالم الخارجي ومن نفسه؛ فهو يرى في نفسه الحقيقة الماثلة، ويرى أن مركز هذه الحقيقة هو في ذاته وليس شيئا خارجها. ولابد أن يرتبط هذا الموقف بشيء غير يسير من الطموح والزهو، تماما كما كان الشأن مع الشيطان؛ فالشيطان لم يسقط ولم يحرم من رحمة السماء إلا نتيجة طموحه إلى الزهو والكبرياء،

Ellis: op. cit., p. Xli (1)

Santayana: op. cit., p. 149 (1)

Gustave E. Mueller: philosophy of litareture, p. 104 (7)

Ellis : op. cit., P. XXXi : انظر (٤)

وفاوست كان مهيأ لهذا الطموح، الطموح إلى وإحراز القدرة الإلهية غير المحدودة محدود.

وهنا تظهر أصداء عصر النهضة في وضوح وقوة . فقد عملت هذه النهضة على تغيير النزعة الميتافيزيقية التي سادت العصور الوسطى والتي كانت مسيحية في جوهرها ، والتي كانت تنظر إلى الإله المسيحي علم، أنه علوى Transcendent (أي سابق على الزمان والخلق) وأنه في الوقت نفسه حاضر في كل مكان (أي حاضر في الزمان والخلق بوصفه معني له . وأنه بعيده إليه من حيث هو ملكه). عملت النهضة على تغيير هذه النزعة واستبدلت بالثالوث الجدلى مذهباً حلولياً حماسياً ، فصرنا على التو نكون مغ الطبيعة المقدسة (التي تنضوى تحتها كل الأشياء) وحدة . فلم تعد السماء فوقنا . . . وإنما صارت الأرض تسبح في السماء مع غيرها من العوالم الحية التي لا تحصى . وقد تولدت هذه الميتافيزيقا الجديدة من روح التصوف التي كانت تعد للنهضة في القرن الرابع عشر ؛ فقد بدأت تعرف الإله في أعملق النفس ذاتها عن طريق الكف عن كل تجرية ، الأمر الذي حطم فكرة الوسيط عبر العصور كما حطم الكنيسة بوصفها صاحبة هذه الموساطة وشيئاً فشيئاً أخذت فكرة الوحدة المقدسة بين الروح والله تلين حتى صارت إلى الوحدة بين الروح والكون ، وصار العالم الأصغر Microcosmos والعالم الأكبر Macrocosmos دائرتين متطابقتين [أي لهما نفس المركز] تعبر إحداهما عن الأخرى ، وصار الإنسان هو الإله الصغير لعالمه ،(١) .

هذه النظرة الميتافيزيقية الجديدة هي التي كانت تلح على نفس فاوست عند مارلو . وهو ينطق بها مرة حين يقول : « إن الساحر القوى

Mueller: op. cit. p. 103 (1)

إله قادر يتسع ملكه بمقدار ما يوغل فى البعدعقل الإنسان، ويهمس ملاك الشر فى أذنه مرة أخرى حين يقول له: وكن أنت على الأرض كالله فى السياء،

ويرتبط بهذه النظرة فكرة مارلو عن الجحيم. فالجحيم ليس عالماً آخر ننتقل إليه ، وإنما هو قائم في عالمنا نفسه ، بل قائم معنا وبوجودنا ، ولا يمكن تصوره مستقلا عنا . وفالجحيم حيث نكون ، وحيث يكون الجحيم لابد أن نكون » . إنه جحيم إنساني يعبر به مارلو عن العذاب الذي يلقاه الإنسان في حياته .

وفى موجة من موجات الصراع فى المسرحية يعكس لنا مارلو كذلك نظرة عصر النهضة إلى العلاقة بين الله والإنسان ، وارتباط هذه العلاقة بفكرة الخلاص . فني مشهد من المشاهد يصبح فاوست : «أيها المسبح ، ياخلصى ، حاول أن تنقذ روح فاوست المعذب ! » . ثم ما يلبث الشيطان ورفيقاه أن يتحولو ا به عن هذا النسداء ، وأن يغرقوه بالمتع يسرون بهاعن نفسه . هذا المشهد تجسيم حى لما تمثل فى موقف عصر النهضة من فكرة ، وقد كان العصر القوطى [يعنى العصور الوسطى] بنظر إلى الله على أنه ، ركز الكون ، ويرى فى التاريخ طريقاً يؤدى إلى هذا المركز ، حين مركز الكون ، ويرى فى التاريخ طريقاً يؤدى إلى هذا المركز ، حين وبذلك صار التاريخ مسرحية فريدة وشخصية ، يتمثل معناها ومحتواها فى صراع كل نفس من أجل العصور على مركز حياتها ، وهو المركز الذى يقابلنا خارج نفوسنا متمثلا فى المسيح . أما عصر النهضة فكان على العكس يبحث عن مركزه فى ذاته المنطلقة الخاصة ، فهو مركز « جديد ، على الدوام . فالجديد فى ذاته المنطلقة الخاصة ، فهو مركز « جديد ، على الدوام . فالجديد فى ذاته المنطلقة الخاصة ، فهو مركز « جديد ، على الدوام . فالجديد فى ذاته المنطلقة الخاصة ، فهو مركز « جديد ، على الدوام . فالجديد فى ذاته المنطلقة الخاصة ، وثم نوع من الاطمئنان الذاتى

المفعم بالبهجة إلى قوة الحياة من حيث هي نشاء بيولوجي ه(١) .

فالعصور الوسطى وعصر النهضة مثالان حيان في نفس فاوست ومتصارعان في الوقت نفسه. إنه يريد الوصول إلى سركزالكون الخارجي حيث يكون الاستقرار والطمأنينة ، حيث المسيح . وهو يناديه كي يعبد له الطريق إليه . ومن جهة أخرى يرتد إلى نفسه ليغرقها بالمتع المحددة التي يقدمها إليه الشيطان ورفيقاه ، وينسى بذلك دعوته للمسيح المسيح . ويذلك ينتصر فاوست لعصر النهضة .

وهكذا كان فاوست عند مارلو معبراً عن روح عصر النهضة ونزعته التي تمجد الإنسان والقوة والإقدام. والقوة الخيرة نفسها التي كانت طرف الصراع في المسرحة كانت _ رغم ما ينبغي لها من قوة وصلابة _ أكثر تأكيداً للقوة الآخرى التي تشاطرها الصراع، وهي القوة الشريرة. كان الملاك الخير _ بالنسبة لأى شخص لا يتحكم فيه العرف _ يبدو في الحوار أنه يمتلك أرداً الحجة؛ فكل ما يستطيع أن يقدمه هو اللوم المبرم والتحذيرات الخارجية:

إيه يافاوست ... ألق بهذا الكتاب اللعين جانباً .

ولا تحملق فيه حتى لايغرى نفسك .

وتدبر غضب الله الهائل يصبَ على رأسك .

اقرأ ، اقرأ الكتاب المقدس؛ فهذا كفر ...

يافاوست الطيب ، فكر في السماء ، وفي الأمور السماوية(٢).

ومن أجل ذلك لم يجد الروح الشرير عناء فى السيطرة على نفس فاوست لأنهاكانت مهيأة لطاعته منذ البداية ، والانطلاق معه فيما يذهب إليه .

^{·.} pp. 102 - 3 (1)

وشخص الشيطان هذا لايمثل أية نزعة شريرة إذا نظرنا إليه بعين عصر النهضة؛ فهو ، يمثل المثال الطبيعى عند فاوست أو عند أى طفل فى عصر النهضة؛ فهو يميل إلى المطامح المبهمة وإن كانت فتية فى النفس الشابة التى قد تنصدى لمحاكمة العالم . وبعبارة أخرى يمثل هذا الشيطان الخير الحقيق ، وليس غريباً ألا يستطيع فاوست الأمين مع نفسه أن يقاوم مقترحاته (١).

وخلاصة فاوست عند مارلو أنه إنسان يحمل فى نفسه شوقاً عارماً لتحقيق ذاته والوصول بها إلى أقصى قدرمستطاع من القوة ، وأنه يستشعر فى نفسه حيوية تغلما الأفكار والنظريات المتوارثه فيحاول الانطلاق . فهو إنسان يجمع بين ثورة الوجدان وثورة العقل فى الوقت نفسه -

(ب) مأسأة فاوست عند جو ته ٠

لانريد أن ننعرض هذا للمصادر الكثيرة التي أمدت فاوست عند جوته، فتحقيق ذلك يطول عيرأن المؤكد أن جوته قد عرف الأسطورة الشعبية ووعاها ، كما عرف مسرحية مارلو وأبدى إعجابه الفائق بها ، ومع ذلك فقد استطاع جوته أن يحور في شخصية فاوست وفلسفته بما أخرجه عن كيان الأسطورة ، وخالف بينه وبين فاوست عند مارلو من حيث الهدف ، وبينه وبين سيريان الانطاكي عند كالدرون من حيث الاتجاه والغاية معاً .

فاوست [عند جوته] هو الزبد الذي يعلو قمة موجتين عظيمتين للطموح الإنساني، تند بجان و تعلو ان معاً ، هما موجة الرومنتيكية التي تبرزمن أعماق التقاليد والعبقرية الشمالية ، وموجة وثنية جديدة آتبة من بلاد الإغريق عبر إيطاليا . وهاتان النزعتان لا تمثلان فلسفة يمكن أن يقرأها النقاد

Ellis op. cit., p. xxxvii : انظر (۱)

فى فاوست ، ولكنهما تمثلان انفعالات تغلى فى المسرحية . إنها مسرحية مغامرة فلسفية ؛ فهى تمرد على العرف ، وهروب إلى الطبيعة ، إلى الرقة، إلى الجمال ، ثم عودة إلى العرف مرة أخرى مع شعوز بأن الطبيعة والرقة والجمال لن توجد على الإطلاق إذا هى لم تتمثل فيه (١)».

فإذاكنا قد رأينا سييريان عند كالديرون يبدأ وثنياً لكي ينتهي آخر الأمر إلى الار ثوذكسية المكاثوليكية فإن فاوست عند جوته يصنع العكس تماماً ؛ فهو يمجد العودة من المسيحية إلى الوثنية . فهو يدل على روم،عصر النهضة المحررة للنفس، والفاصمة لعرى الإيمان التقليدي والمعنويات المتوارثة . وقد بدا أن هذه الروح ـ بعد أن برزت على نحو أخاذ في عصر فاوست الحقيق _ كانت قد همدت في العالم الهائل خلال القرن السابع عشر، فقد أكدت تصرفات النـــاس وقوانينهم إخلاصهم القديم للمسيحية، ولم يتمثل عصر النهضة إلا بصورة بجردة في مجال العلم أو الفنون الجميلة ، حيث ظل يمد هذا المجال بنوع من الأناقة الكلاسيكية أو شبه الكلاسيكية. أما في عصر جو ته فقد كانت نهضة جديدة قد بدأت تحتل مكاناً من نفوس الناس ، وكان حب الحياة ـ بما فيه من أصالة ومغامرة ـ قد بدأ يحتشد في نفو سكثير من الأفراد . وقد تحررهذا الحب للحياة في الحركة الرومنتكية وفى الثورة الفرنسية _ تحرر من المواضعات والأوضاع العرفية السياسية التي ظلمت تخنقه مدة مائتي عام . وبطل جو ته يجسم هذه المحاولة الرومنتيكية الثانية لتحرر العقل، فكان تلميذاً نافراً غاية النفور من التراث المسيحي. فهو ينشد الانطلاق والطبيعة وكل التجارب. أما سييريان فكان على العكس تلميذاً نافراً من الوثنية ، يصبو إلى الحقيقة، وإلى العزلة، وإلى السماء^(٢)». ففاوست عندجو ته يمثل البطل الرومنتيكي، البطل الذي يجمع إلى المعرفة

Santayana: op. cit., P. 142(1)

lbid PP 150-1 (Y)

العصرية حب المغامرة والانطلاق. إنه شخصية متناقضة فى طبيعتها، ففيه ، يجب أن تمتزج شخصية المتحضر والهمجى، يجب أن يكون وريث كل الحضارة، ومع ذلك يجب أن يأخذ الحياة مأخذ العنجهية والاعتدادبالنفس كما لو أنها تجربة شخصية مطلقة(١).

وقد كانت شخصية فاوست هذه تعبر أصدق التعبير لا عن جوته وحده بل عن « العالم الأوربي جميعه قبيل الثورة الفرنسية وإبانها ، أى في عصر الانتقال الذي وثب بأوربا الوثبة الأخيرة من حياة القرون الوسطى إلى حياة العصر الحديث (٢) ،

وقد عبر فاوست فى مواقفعدة عن موجتى الإلحاد والرومنتيكية اللتين اشتركنا فى تكوين شخصيته:

فاوست: ماذا تبغين أيتها النغهات السهاوية ، التي جمعت بين الرقة واليأس ، ماذا تبغين منى أنا حليف التراب ؟ . . . أولى لك أن يسمعك أناس لهم قلوب ترق وأفئدة تلين . أما أنا فقد طالما سمعت الرسالة ووعتها أذناى ، ولكن يعوزنى التصديق . . . إن تلك المعجزات الرائعة هي وليدة الإيمان الراسخ . . . ه (٣) .

«فالآن أصب اللعنة على كل شيء من شأنه أن يخدع الروح ويغرها بالزخارف والأباطيل . لكي يلتى بهـــا في بؤرة هذه الحياة الملأى بالأحزان والهموم .

ألا لعنت تلكُ المثل العليا التي تقيد بها الروح نفسها ، . .

وتباً لتلك الظواهر الخلابة الجذابة التي تملك منا الحواس...

San'ayana; op. cit., p. 145(1)

⁽٢) طه حسين . مقدمة فاوست لجوته ، ترجمة الدكتور عمد عومن محمد ، لجنة التأليف والترجمة رالنصر سنة ١٩٢٩ ص (س) *

⁽٣) جونه : فاوست ، ترجمة الدكتور محد عوض محمد ، ص ٢٢ .

وبعداً للأحلام المغررة التي تطمعنا في الشهرة وفي خلود الذكر .

ألا لعنت الآمال والآماني . ولعن الإيمان الثابت ٢٠٠٠ . (٣) .

فواضح فى هذين الموقفين كيف أن فأوست يفتقد الإيمان الذى يمكنه من قبول المعجزة الدينية ، ومن قيام المسيح المخلص ، وينتنى بذلك ارتباطه بأية فكرة دينية ، وكذلك يتضح حماسه الرومنتيكي حين يقول .

, أجل اممرى ! وسعيد جداً ذلك المحارب الذى يتجرع كأس المنون وسط أعلام النصر فيعقد الموت على جبينه إكليلا من الغار مخضباً بالدماء. وسعيد ذلك الفتى الذى قتل الليل ونفسه رقصاً ؛ ثم خر بين ذراعى غادة صريعاً . . . ، إلح⁽⁷⁾

والتغيير في الرومنتيكية مصحوب بالمغامرة دائماً ؛ فالتجربة الجديدة تستحق السعى وراءها مهما كلفت صاحبها . وقد تكون هذه التجربة أغرب تجربة يقدم عليها الإنسان وهي تجربة الموت . وفاوست الرومنتيكي المغام المحب لمكل جديد قد و فكر _ بعد المشهد الذي ظهر فيه روح الأرض _ في الانتحار . وقد نظر إليه على أنه وسيلة الهروب من الظروف القاسية ، وبده حياة جديدة تتمثل في اظروف مختلفة وغير معروفة كلية ، كأن إنسانافي منتصف العمر قد ضاق بمهنته في الحياة فأراد أن يعتر لها إلى غيرها وحل كهذا خطير ، فهو يعبر عن عدم الرضا البالغ عن الأشياء كا هي ، ولكنه كذلك يعبر عن أمل عظيم . الموت _ عند فاوست _ مغامرة كأية مغامرة أخرى ، وإذا حدث أن كانت هذه المغامرة الأحيرة فإنه يزيد كذلك أن يخوضها . وتبعاً لهذا فإنه حينها رفع السم إلى شفتيه كان يشرب من أجل الفجر ، من أجل ربيع من الوجود جديد . ولم تكن هذه اللحظة محال من الأحوال

⁽١) نفس المصدر السابق ، س ٤٥ ــ ٥٥

⁽۲) ئۆسە مى ۋە .

أتعس أو أضعف لحظة في حياته ،(١) .

ولم يكن فاوست عند جوته يسعى لتحقيق غاية معينة ينهى عندها ؛ فالحياة عنده لم تكن أهدافا تحقق وتستقر عندها النفوس وإنما هي تنمثل في المحاولة الدائمة التي ليس لها قرار الحياة عنده تجدد دائم ، أو إن شئنا الدقة تغيير دائم . وهذا هو المستوى الفلسني الذي بدأ منه فاوست والذي انتهى إليه كذلك . فالإنسان لا يمكن أن يحقق لنفسه سعادة غير تلك السعادة المكامنة في حقيقة ذلك التغير الدائم الذي يجعل الإنسان في سعى دائب . ويستوى بعد هذا مايلاقيه الإنسان نتيجة هذا السعى . فكل شيء يستحق السعى وراء وكل تجربة تستحق المغامرة ، بغض النظر عن نوعية هذا الشيء وهذه التجربة . الحياة عند فاوست صيرورة ودوران لا يكف ، يتعاقب على وهذه التجربة . الحياة عند فاوست صيرورة ودوران لا يكف ، يتعاقب على الإنسان فيها كل عوامل الشقاء والرضاء . فهذه العوامل هي التي تصهره وتنق مجوهره من الشوائب ، وهي التي تجعل منه حقيقة .

وقد عبر فاوست عن هذا التشوف الرومنتيكي للتجربة الممتدة العريضة التي تسع الحياة بكل ما فيها من أضداد في قوله . « والآن فلتخمد عواطفنا الثائرة المضطربة في أعماق بحر من الشهوات ، ولنكشف قناع السحر عن كل آية وأعجوبة لم تقع على مثلها العيون ، ولنثبت بقوة وسط أمواج الدهر المتلاطمة ، وتيار الحوادث المتدفق . . . وسيان عندي إن تعاقبت على الراحة والألم، والصحة والسقم ، والنجاح والفشل ، على شرط ألا يستقرلنا قرار ، ولا نخلد إلى السكون ، (٢) .

من أجل ذلك يختلف فاوست عند جوته عنه عند غيره · فهو لا يسعى لتحقيق هدف معين ، وإنما هو يغامر من أجل المغامرة ذاتها ؛ فالمغامرة هي وسيلته وغايته في وقت معاً · « ليس التمتع والتنعم هما بغيتي وضالتي .

Santayana: op cit., p. 172 (1)

⁽۲) جوته: فاوست ، س ۲۰ .

أريد أن ألتى بنفسى فى مرجل الدهر الهائج المضطرب. أريد أن أمارس النعيم المؤلم، والغيظ المنعش، والبغض الذى ملؤه الحب. والآن وقد بات صدرى حراً من ممارسة العلوم، فلن أحول بينه وبين الآلام مهما جلت ... أريد أن أشرب بالكأس التى يشرب بها سائر الناس، وأن أرقى إلى أسمى غاية ثم أهبط إلى أعمق هوة، حتى يمتلى صدرى بما يعانيه الناس من سعادة وشقاء ، فلا تزال نفسى تكبر وتعظم حتى تحتوى نفوس المناس جميعاً ... (١).

هكذا يريد فاوست أن ينصهر ، ولن تصهره غير النجربة . إن التحصيل لايصنع في النفس ما تصنعه التجربة لسببين ، فالمعرفة العرفية — معارفنا التي تقدمها لنا العلوم والأخلاق — غالباً ما تكون غاية في الكثافة ؛ فهي تؤكد وتفرض علينا أكثر بما تكفله تجربتنا ، تجربتنا التي هي سبيلنا الوحيد إلى الحقيقة . أما السبب الآخر فهو عكس هذا أو جانبه المقابل ؛ فالمعرفة العرفية كثيراً ماتهمل وتلغى أجزاء من التجربة لا تقل فعالية وأهمية بالنسبة لنا عن تلك الأجزاء التي تقوم عليها المعرفة العرفية نفسها . فالحياة العامة ضيقة غاية الضيق بالنسبة للنفس ، كما أنها مغرقة في يصلح لهما التفكير الرومنتيكي ، أي قطع الفروع الميتة وتغذية البراعم المجاتمة . وهذه الفلسفة _ كما قال كنت — فلسفة تطهيرية وتغذية البراعم المجاتمة . وهذه الفلسفة _ كما قال كنت — فلسفة تطهيرية وتغذية البراعم تطهر وتحرر ، ومقصود بها إلى أن تجعلنا نبدأ من جديد ، ونبدأ بدءا سليما . (٢) وإذن فلينكر فاوست كل تلك المعرفة التحصيلية ، ولينخرط في تجربته الذاتية ليعرف الحقيقة من خلالها ، ولينكر مع تلك المعرفة تعربته الذاتية ليعرف الحقيقة من خلالها ، ولينكر مع تلك المعرفة كل فكرة خارجية ، وكل نظام متعال ، وكل نظرية اسمية . وعلي لسان

⁽۱) جوته : فاوست ، ص ۹۰ ،

[.]Santayana : op. cit. pp. 190-7 (v)

إبليس استطاع جوته أن يقول كل ما قاله فاوست عند مارلو في حملته العارمة على ما احتوته الكتب من علوم ونظريات.

سخر من منهج العلماء فى دراسة الطبيعة وفهمها ؛ فطريقة العلماء د إذا أرادوا وصف جسم حى أن ينتزعوا منه الروح ثم يمسكوا أوصاله بأيديهم ويحدقوا فيها بأبصارهم ، وقد ذهبت قيمتها بعد أن غادرتها تلك الجوهرة الغالبة . وهم يسمون هذا خصائص الطبيعة ، وما يسخرون إلا بأنفسهم وهم لا يشعرون ، (۱) .

وسخر من الميتافيزيقا سخرية لاذعة حين دعا التلميذ إلى دراستها ؛ فهى معلومات عميقة عويصة يستحيل على الفكر البشرى إدراكها وفهمها . وهو ينهى نصيحته إليه بقوله : « وبرغم هذا يجب أن تكتب كل ما يلتى عليك حرفا بحرف كأنك تتلقى درسك من الروح القدس ، (۲) .

وحمل على الشرائع والقوانين حملة شعواء ؛ ، فما الشرائع والقوانين سوى أمراض مزمنة متوارثة ، تركها لنا آباؤنا وأجدادنا ، وأسلمها السلف للخلف ؛ فتنتقل عدواها من جيل إلى جيل ، ومن بلد إلى بلد ، وبمضى الزمن تصبح حكمتها خرافة ، وصالحها خبيثاً . . . والويل لنا مادمنا أحفاداً لأولئك الأجداد الذين أورثونا حقوقهم . . . ، (٣).

وحمل على الأسماء التي يتشدق بها الناس دون أن تكون لها حصيلة محققة من معرفتهم التجريبية الأصيلة؛ فأعلن عن احتقاره للألفاظ وعدم احتفاله بالعرض⁽¹⁾، وسخر من استخدام الناس لها استخداماً سيئاً سخرية مرة؛ «فكثيراً ما يعوز المعنى فتجد لديك من الألفاظ الحسان ما فيه الغناء. والألفاظ هي المحور الذي تدور عليه المحاورات، والسلاح الذي تفوز به في مواقف

⁽۱) فاوست ص ٦٦ . (۲) فاوسبت من ٦٦ .

 ⁽٣) جوته: فاوست ص ٩٧.

الجدال. وباللفظ تبنى القواعد والمذاهب. فنق بأهمية الألفاظ واحرص علمها الحرص كله، (١).

ثم هاجم فكرة التثليث فى المسيحية (أن الثلاثة واحد وأن الواحد ثلاثة) (٢) ، كما هاجم الكنيسة ووصفها بأن لها معدة قوية ، « وكم ابتلعت دياراً وأقطاراً ، وأكلت المالك ، فما اشتكت من التخمة يوماً ولا من عسر الهضم ، (٢).

وهكذا حرر فاوست نفسه من كل الأفكار والنظريات التقليدية ، ونفى من عقله كل معرفة لم يحصلها من خلال التجربة ، ثم تجرد لمنهجه الإنسانى الجديد ، لمنهجه التجربي فى الحياة ، وكان لابد له بعد تذأن يجدلنفسه عقيدة جديدة تعوضه عن كل ذلك ،

كان جو ته طوال حياته تابعاً لاسپينوزا . ومن الممكن أن يطلق عليه دون تردد أنه ذو نزعة طبيعية فى الفلسفة ، وأنه كان يؤمن بألوهية الكون (أى حلوليا Pantheist) . على أن ارتباطه بأتجاه اسپينوزا العام مع ذلك لم ينف عن وجهات نظره الخاصة قدراً عظيماً من المرونة والحرية ، حتى فى أكثر المسائل صممية (٤) . وقد عبر جو ته عن هذه الحلولية على لسان روح الأرض حيث يقول:

د فى تيار الحياة المتدفق . وفى وسط عو اصف العمل والسعى . أنا أبداً أطفو هنا وهناك ، وأسبح ذات اليمين وذات الشمال . مولد وممات !

بحر خضم أبدى !

⁽۳) نفسه س ۱۱۳

Santayana: op. cit., p. 139 (1)

نسيج دائم التغير والتبدل .

حاة دائمة النوقد والالتهاب.

هكذا أشتغل بجد وبأس على منوال الدهر الهائل .

لكي أنسج بيدي الثوب الحي للألوهية ، (١).

فالطبيعة هي الثوب الذي يتجلى فيه الخلق، هي الثوب الحي الذي يرضى مشاعر الرومنتيكي وحماسه. فليبحث فاوست إذن عن خلاصه هناك. بمنهج غير منهج علماء الطبيعة الذي سبق أن انتقده بأنه يقتل الطبيعة أولا ثم يسجل عنها المعلومات بعد ذلك! فاوست يريد أن يذهب إلى الحيوية الكامنة ولا يهمه العرض الظاهر.

فالطبيعة عند جوته تنطوى حقاً على أسرار ، وهى ليست مفتوحة على مصراعيها للمعاينة النهائية ، وهى ليست مجرد آليات (ميكانزمات) لأجزاء عددة التقسيم وقوانين ثابتة ، فإن نظرتنا الأخسيرة لها حكنظرتنا الأولى عب أن تفسر ؛ فيجب علينا أن نستكشف صميمها من بين مجموع مظاهرها . ومن ثم فليس هناك أى فرصة لكشف الستار عنها والوصول بنا إلى مواجهة الحقيقة إلا لفن شعرى وبلاغى كالسحر (١).

وما يلبث فاوست، وقد أخذ ينصرف بنفسه إلى البحث في هذا الفن الشعرى البلاغي . حتى تخطر له فكرة الاستعانة بالأرواح . ومن ثم يكون تحوله إلى مصادقة إبليس بل بيعه نفسه له تحولاً يتمشى تماماً مع منطقه الشعوري، وليس فيه أي غرابة . إنه ، يأمل – كالأرواح المغامرة في عصر النهضة – أن يجد في الطبيعة الكونية اللانهائية الهادئة غير الانتقادية مهرباً من سجن النظرية المسيحية والقانون المسيحي . وفنونه السحرية هي

⁽۱) جوته: فاوست ص ۱۲

Santayana; op. cit., P. 154 (v)

السر المقدس الذي سيفضى به إلى دينه الجديد، دين الطبيعة ، (١) ... وهو إذ يفتح كتاب السحر على طلسم العالم الأكبر فيعجب لما في هذا العالم من نظام وتنسيق ، مايلبث أن يستشعر الأسف لأنه لم ير إلا منظراً وصورة بدت لعينه . إنها كالمعرفة النظرية إذن ، وفاوست لا يستطيع أن يقنع بهذه المعرفة . فإذا ما وقعت عينه على طلسم العالم الأصغر أو ما يسمى روح الأرض أحس في نفسه تفاوتاً بين تأثير الصورتين ، وأحس بانجذاب نحو هذا الروح (٢) . فني روح الأرض أو روح الطبيعة جاذبية تغرى نفسه ، وتدعوه للمغامرة .

وطبيعى بالنسبة لفاوست اللاعقلى أن يؤثر الحياة على الأرض وفى أحضان الطبيعة على الحياة فى أى عالم آخر تحدده نظم متعالية (قبلية) لن يستطيع أن يكون له دخل فيها ولم تنبع من صميم كيانه ؛ فعلى الأرض يستطيع أن يعيش كل لحظة ، وأن يعانيها ، لا لأنها تحمل فى ذاتها قيمة ثابتة بل لجرد أنها الطريق الوحيد للحظة التالية :

«فاوست: لست أعبا كثيراً بالعالم الآخر... في هذه الأرض رى من ظمئى، وشبع من سغبى، وشفاء لعلتى، وغذاء لروحى. وهذه الشمس هي سراج حياتى وهدايتى وسط الغياهب. فإن غاب هاتان عنى، وحيل بينهما وبينى، فليحدث لى ماعساه أن يحدث...، (٣).

« فاوست : . . . لو مرت بى لحظة من الزمن وكانسه من الحسن بحيث قلت لها : أن « لا تبرحى فما أحلاك ١ » . . . فهناك فلتهي لى سلاسلك وأغلالك . . . هناك أرحب بالموت . . ، (١) .

Santayana : op. cit., p. 154(1)

⁽۲) انظر جوته: فاوست من ۱۰ ــ ۱۱

⁽٣) جوته : فاوست س ٩٠ ـ ٧٠ . (٤) نفسه ، ص ٥٨ .

إنها عمــــلية انصهار وتطهير نفسى مستمر تلك التي يريد فاوست أن يصنع منها حيــاته . ولكن ماذا بعد؟ أيمكن أن يكون هذا هو طريق الخلاص ؟ .

بمنطق فاوست ينبغى ألا يكون هناك « بعد » ؛ ألا نسأل عن الغاية المحددة . أما الخلاص فإنه يتحقق لا بوصفه غاية تستقر النفس عندها بل يتحقق خلال الحياة نفسها . « فأنت تنال الخلاص فى كونك عشت كا ينبغى ولست تناله بعد أن تكف عن أن تحياكما ينبغى ، بل خلال العملية فى بحملها » (١) .

هذا هو فاوست؛ وهذه هي ديانته الجديدة إذا صح أنها ديانة، وهذا هو منهجه الذي شاء أن يحقق به وجوده وعقيدته على السواء.

ملحد لا يؤمن بالدين ولا بالحياة الآخرى ولا بأى مذهب.

ورومنتيكي يكفر بالعقل ويؤمن بالطبيعة .

والمعيار الإنساني عنده التجارب لا المعرفة التحصيلية .

وخلاصه فى أن يعيش كما ينبغى أن يعيش إنسان يؤمن بكل ذلك ، أما حقيقة الصراع الذى مثله فاوست فقد عبر هو عنه حين قرر أن جسده يسكنه روحان مشاربهما متباينة ، وتحاول كلتاهما أن تبين عن الأخرى: « الأولى دنيوية دنية تلتصق بأديم هذا الثرى وتتعلق بأهداب هذا العالم ، والأخرى طهاحة طامعة ، تندفع محلقة فى السهاء ، صاعدة إلى مسرى النجوم » (٢) . ومن ثم تحددت مهمة إبليس وتحدد دوره فى الصراع .

Santayana: op. cit., p. 190 (1)

⁽٢) جوته : فاوست س ٣٦ .

إن فاوست الرومنتيكي المغامركان قوة بناءة حبن ثار على التراث الفكرى والعلمى ؛ فقد شاء أن يبنى بذلك حياة إنسانية صميمة مبرأة من كل الشوائب الضارة والعناصر المناوئة المعطلة · أما إبليس فكان القوة الهدامة في صميمها . « إنه الروح الذي ينكر على الدوام ، إنه صيغة النفي الأبدية · وهذا الروح يريد الشر دائماً لأنه يريد الموت ؛ وكل عمل طائش ، وجريمة ، وبأس يؤدى إلى الموت . ولكنه بإرادته الشر ينجز الخير دائماً ؛ لأن هذه الشرور تؤدى إلى الملاشى ، والملاشى ، هو الخير الحقيق . والمقطع المشهور الذي يقول فيه :

«جزء من تلك القوة التي تريد الشر دائماً ، ودائماً تصنع الخير » (١) بعيد عن أن يعبر عن وجهه النظر الهيجلية المألوفة ، والتي جرت العادة على الربط بينها وبينه . فهو لا يعني أن التحطيم يخدم غاية خيرة آخر الأم من حيث إنه يفسح المجال لظهور «شيء أرقى » . إن إبليس ليس واحداً من أولئك الفلاسفة الذين يعتقدون أن التغير والتطور خير في ذاتهما . وهو لا يذهب إلى أن نشاطه حين يهدف إلى الشريزيد — عن غير قصد — من الخير ؛ لأن الشر الذي يصنعه هذا النشاط هو — في رأيه — أقل من الشر الذي تخلص (العالم) منه . إنه الجراح الصارم أمام مرض الحياة » (٢)

ومن هناكان على إبليس أن يناصر فى نفس فاوست تلك النزعة الدنبوية الدنبية ، وأن يصرفه بكل ما يستطيع من المتع وللملذات عن جانب الطموح فسه إلى استيعاب هذا العالم . ولقد باع فاوست نفسه للشيطان رغبة منه فى تحقيق هذا الطموح ، ولم يكن يعتقد أنه بذلك قد أمد الروح الشرير الساكن فى نفسه بنصير قوى ، وإن فاوست ليتوجس منه خيفة من وقت لآخر ،

Ein Teil von Jener Kraft die stets das Böse will, und stets (1) das Gute schafft.

Santayana: op. cit. pp. 163 - 4 (7)

حتى تنضح له حقيقة الهوة السحيقة التى يدفعه إبليس إليها ، بدلا من أن يصعد به إلى النجوم ويحلق به فى السهاوات . وإنه ليدرك ذلك فيها بعد ، ويدرك أنه قد تورط مع إبليس فيها كان بينهها من اتفاق . وهو يعبر عن هذه الحقيقة حين يناجى روح الأرض الذى أنعم عليه بأن جعل الكون ملكا له ، وأطلعه على أسراره ، حيث يقول : ، والآن أحس وأعلم أن ليس شيء كامل بمتاح لبنى الإنسان . فإنك أيها الروح تفضلت فغمرتنى بتلك السعادة ، ورفعتنى إلى هذه المرتبة التى قربتنى من الآلمة . وأدنتنى من مقامهم الأسمى . لكنك ألزمتنى صحبة ذلك الرفيق الممقوت ، فيت أرانى ليقف بإزائى ساخراً منى، واضعاً من قدرى أمام نفسى ولقد يفوه بالكلسة ليقف بإزائى ساخراً منى، واضعاً من قدرى أمام نفسى ولقد يفوه بالكلسة الواحدة فيفسد على كل مامنحنى وأجزلت لى من الهبات . . . أثار فى نفسى الشهوات الخامدة ، وأوقد فى قلمى نار عشق متأججة لنلك الصور المليحة ، فأمسيت وما تنفك نفسى تتوق إلى اللذات ، حتى إذا نالتها ثارت تطلب سواها ، وتصبح هل من مزيد ، (۱).

وعلى هذا النحو من التجاذب بين صوفية وثنية وشهوانية عارمة ظلت حياة فاوست. وإذا هوعبر في نهاية الجزء الثانى «عن رغبته في نبذ السحر، والحياة بوصفه إنساناً بين الأناسى في حضن الطبيعة الحقة فإن هذه الرغبة تظلرغبة أفلاطونية. إنها فكرة راودت جوته كثيراً خلال حياته الطويلة، أن قبول الحياة في الظروف الطبيعية أكثر حكمة من محاولة استحضار ظروف الحياة من إرادة الحياة ، (٢).

ф % ф

⁽١) جوته: فاوست س ١٣٧.

Santavana : op. cit., p. 188 (v)

هذا هو فاوست القدم. فاوست الذي صنعت منه الأسطورة ساحراً يصنع الأعاجيب، وفاوست الذي ظهر عند كالديرون في شخص سيبريان ملحداً ينتهي به البحث إلى الإيمان، وفاوست الذي جعل منه مارلو إنساناً وبطلا مأساويا من الطراز الأول، ينشب القوة، ويجمع بين ثورة الوجدان وثورة العقل، ثم أخيراً رأينا فاوست عند جو ته ملحداً حلولياً رومنتيكياً تواقا للمغامرة محباً للتجربة، مع صوفية وثنية، ولا شك أن هذه الصور المختلفة لفاوست إنما هي تعبير عن اتجاهات العصور المختلفة التي ظهرت فيها، فما زال الزمن يختار لفاوست الإطار بعد الإطار ليبرز صورته، وكل إطار جديد يعكس على هذه الصورة معني جديداً فاذا النهن عصرنا بهذه الصورة؟ هذا ماسنراه في الفصل التالى .

لفصيئ ل لثاني

فاوست الحديث

ماذا يمكن أن بكون العصر الحديث ــ أو إن شئنا التحديد قلنا الأدب المعاصر ــ قد صنع فى شخص فاوست ؟ وعلى أى نحو تمثلت مأساته ؟ .

الواقع أن فاوست العصر الحديث ليس واحداً ، ولا يمكن أن يكون واحداً . صحيح أن فكرة « روح العصر ، التي أمكن عن طريقها الحديث عن المشخصات العامة لعصر من العصور - هذه الفكرة لا يمكن أن تكون قد فقدت كل قيمتها بالنسبة للعصر الحديث ؛ فمازال من الممكن الحديث عن مشخصات عامة لهذا العصر ، وكان من الممكن _ نتيجة اذلك _ أن تتجمع كل هذه المشخصات في فاوست واجد كفاوست جوته المشخص للرومُنتبكية ، أو فاوست مارلو الممثل للعصر الإليزابيثي أو عصر النهضة . غير أن هذا المطمح يبدو كبيراً ؛ فقضايا الإنسان الحديث أكر تعقيداً وتخالفاً من أن مجمّعها فاوست واحد أو عشرة أشخاص كفاوست . فبالرغم من عوامل الترابط الكثيرة بين أقطار العالم الحديث ، مما يتيح نوعاً من التمازج الفكرى والعاطني بين أكبر عدد ممكن من أهل المعمورة ، فإن انقسام العالم إلى معسكرات سياسية واقتصادية واجتماعية من جمة ، وانقسامه إلى دول كبري ودول صغري ، دول مستعمرة ودول مستعمرة ، من جهة أخرى ، ثم انقسامه إلى مستويات مختلفة من الشكل الحضارى والمثل العليا ، وتنوع قضاياه نتيجة لذلك كله – قد جعل من العسير أن يقوم فاوست واحد ليعبر عن هذا العصر .

ويبدو أن المأساة التي نبعت في الاصل من عنصر ديني لم تشأ أن تتخلي

عن هذا الأصل الإصيل فيها حتى فى عصرنا الحديث ؛ فمازال هذا العنصر يقوم بدور أساسى فى مأساة فاوست الحديث ، ويضفى على شخصيته فى كل حالة طابعاً خاصاً ومميزاً .

إن إطار الأسطورة العام القديم ما يزال يتمثل فى ذهن الكاتب الحديث: الإنسان الذى يسلم نفسه للشيطان ، غير أن كلكاتب أو شاعر استطاع أن يملأ هذا الإطار من وجهة نظر خاصة ، لاتنفصل عن عقيدته وعن فهمه للحياة المعاصرة ، ولا عن ظروف المجتمع الذى بعيش فيه .

ماذا استبقى فاوست الحديث من مشخصات فاوست القديم وماذا حور من هذه المشخصات؟ وبعبارة أخرى بماذا يدين فاوست الحديث لفاوست القديم من جهة ، ولعصره الحديث من جهة أخرى؟ .

فى الصفحات التالية سنكتنى باستعراص نموذجين لفاوست الحديث، أحدهما يمثل فاوست الحضارة الغربية فى العصر الحديث كما يتمثل فى شخص چون لفنج بطل مسرحية الكاتب المشهور يوچين أونيل Eugene O'neill المسهاة وأيام بلا نهاية Days without End والتى نشرت عام ١٩٣٢، والآخر يمشل فاوست المصرى _ إذا صح هذا التعبير _ كما يتمثل فى مسرحية وعبد الشيطان، التى كتبها الاستاذ محمد فريد أبو حديد، والتى نشرت عام ١٩٤٥.

4 5 4

(ا) چون لفنج ، أو فاوست الحضارة الغربية :

يبدأ الفصل الآول فى هذه المسرحية بحوار بين حون وهو كاتب انتهى به الأمر إلى العمل فى إحدى الشركات وترك الكتابة ، وبين لفنج ، وهو فيما يبدو تجسيم لشخصية أخرى تمثل حورب نفسه ؛ فهو يشبهه من كل

الوجوه ، ثم هو يحمل على وجهه قناعاً يشبه وجه چون ، ثم إنه يشترك فيما بعد فى مواقف تضم شخصيات أخرى ، غير أن أحداً لا يحس بوجوده ، ولا يوجه إليه حديثاً . إنه صوت آخر ينبعث من نفس چون ذاته فى جسم ذلك الإنسان لفنج .

ومن خلال الحوار الذي يدور بين چون ولفنج يعرف أن چون مهتم بكتابة قصة ، وأنه استطاع أن يفرغ من تصميم المرحلة الأولى منها والمرحلة الثانية كذلك بأن جعل بطلها ينتهى إلى الحب والزواج ، غير أن مشكلته كانت فى اختيار النهاية التي ينهى بها هذه القصة . وفى هذا الجزء يحتاج الكاتب إلى استخدام خياله . أما هو فيرى أن بطله لابد أن يكون ذا ضمير حى ، وأن يعترف بخطاياه لزوجته وعندئذ تغفر له زوجته . غير أن هذه النهاية كانت نهاية عاطفية صناعية . ويقترح عليه لفنج أن يتخلص من الزوجة بالموت ، ويتعرض البطل لمشكلة مواجهة الحياة بعدها . غير أن جون يرفض هذ الاقتراح ويحاول إبعاده عن عقله :

ر لفنج: مازلت متطيراً ؟ حسناً ، إنني أرجوك أن تتحقق من أن كل قصدى هو محاولة تشجيعك على أن تجعل من قصتك هذه شيئاً أكثر روعة و ربما استطعت أن أقول بالنسبة لنفسك – من أى حيلة تتسم بالجبن! چون: أنت تعرف أن المسألة أكثر من هذا. إنك تعرف أنني أصنع هذه القصة محاولا أن أشرح الأمر لنفسي كما أشرحه لها.

چون: أنت تكذب! إننى أريد الوصول إلى الحقيقة الصحيحة، وأن أفهم ماكان فى الوراء ــ أن أفهم روح الكراهية الشرير الذى تملكنى ودفعنى لأن ــ،

ويبدأ هذا الموقف الغامض يتضح عندما يدخل إليوت شريك چون في العمل ، فيعرض عليه چون مشكَّلة نهاية القصة التي تحيره ويستحثه إليوت على كتابة هذه القصة . ويذكره بكتاباته السابقة التي كان بهاجم فها الرأسمالية والدين وحملاته ضد المسيحية . ويحاول چون أن ينكر دلك فيذكره إليوت بمقال له حاول فيه أن يبرهن على أن الشخص المسمى بالمسيح لم يكن له وجود . وهنا يؤكد لنا لفنج أن چون مازال يعتنق هذه الأفكار ويتخذ هذا الموقف نفسه من الدين. ويغير جون وجهة الحديث، وعندئذ يذكر له إليوت أن لوسى هيلمان طلبته في التليفون لأمر مهم لم تذكره . ويدور الحديث عندئذ حول لوسى هذه وزوجها والتر ، وكيف أنَّ الأمور انتهت به إلى إدمان السكر ومغامرات النساء، وكيف أن لوسي مازالت تحتمل الحيــاة معه رغم ذلك ، ويخرج إليوت لـكي يعود بعد قليل معلناً حضور الأب و ليرد، عم چون . ويدخل الأب ليرد، ويشترك الأربعة في حوار تتكشف خلاله علاقة هذا الأب بجون، وكيف أنه تولى رعايته فترة من الزمن حين كان صغيراً ، شمكيف تركه بعد أن وصل إلى سن الثامنة عشرة يدخل الكليـــة ليشق طريقه بنفسه . ولم ينفصل چون عن الأب انفصالا كلياً ، لأنه كان دائم التراسل معه ، وكان يكتب إليه بكل ما يجد في حياته من تطورات وما يشغل به نفسه من أفكار ومذاهب. وخلال هذا الحوار نعرف أن چون كان ملحداً ، وكان يحاول إنشاء جمعية للملحدين في المكلية وأنه كان يحمل على الدين حملات قاسية . وقد صحب هذه الفترة الإلحادية عند چون ميل إلى المذهب الاشتراكي ، لكن الاشتراكية بدت له مذهباً هزيلا ، ومن ثم اقترن الإلحادعنده بالفوضوية anarchism . ثم تلا ذلك الفجر البلشني واستقر به الأمر أخــــيراً في أحضان كارل ماركس ، وكان مبتهجاً بصفة عاصة عندما اعتقد أنهم الغوا الحب والزواج · غير ان الشيوعية لم تستمر معه كثيراً ، فسرعان ـ

ماغلبت عليه نزعة تشاؤمية ، وضاق بكل الحلول الاجتماعية . ثم أعقب ذلك في حياته فترة صمت ، أعقبها انصرافه إلى التصوف الشرق . أجتذبته أول الأمر الصين ولاوتسى ، لكنه أسرع بعد ذلك إلى بوذا . غير أنه ترك الشرق إلى الفلسفة الإغريقية ، ووجد عنمد فيشاغورس والمذهب العددي ملجـــــأ إلى حين ؛ فقد انتقل بعد ذلك إلى المذهب النطوري ، واستهو ته الحقيقة العلمية النطورية . وقد بق على هذا المذهب فترة طويلة ، انقطعت فها أخباره عن الأب ليرد ، إلى أن كتب إليه أنه قد تزوج ، • وقد كان مذا الخطاب مليثاً بعبارات من الثناء العاطر على مجرد امرأة لم أما هذه الزوجة فكانت ﴿ إلزا ﴾ . وهنا يصور الأب بيردهذه المرحلة من حياة چون فيقول : « يبدو أنه استقر في ديانتيه الجديدة . آمل هذا . لقد كانت العقدة الوحدة الدائمة التي وجدتها له هي إعانه المزهو منفسه من حيث إنه عدو باسل للمسيح . حسناً ، إنه طريق شاق ، ملي. بالتعاريج والممر ات المسدودة ، أليس كذلك ما جاك ــ هذا الهروب من الحقيقة من أجل الوصول إلها؟ هذا ما أعنيه ، إلى أن ينعطف الطريق أخيراً عائداً إلى البيت مرة أخرى ١٢٠٠.

وبعد ذلك يسأل الأب ليرد جون عن أحواله وعما إذا كان سعيداً في حيماته فيقرر چون أنه لم يكن في أي وقت من حياته أسعد ، أ هو عليمه حينذاك ، سوى بعض المتاعب في العمل . غير أن الأب يلمح إلى غرضه من السؤال : فهو بعني السعادة الزوجية بصفة خاصة ، وما إذا كان جون يتمتع فها بحب حقيق . ويقرر چون أنه يحب إلزا وأن إلزا تحبه ، وأن

The Plays of Eugene O'neill; Random House, (1)

New York; p. 504

lbid; p. 504 (r)

هذا سيتضم للأب يور دوط إلى الواسد. ويحذره الأب بقوله : د في حياة كل إنسان تأتى فأرة يت أم فها عليه أن يتخذ من إلهه صديقاً ، وإلا لما وجد صديقاً على الإطلاق عربي نفي الله الذي يتحدث عنه الاب ليرد حب من نوع كرير، عبدية عالف عبنا الواحد للآخر، هر حبنالله • وحبنا الأرضى محتاج لـكي يتعقق إلى وعد أبدى . وعندئذ تنطق النفس الشريرة لجون في شخص أنشج قائلة: ، هذا تطبير عتيق ناتم عن الخوف! فليس هناك شيء بسب له الموت (٢٠) ، ثم يتطرق الحديث إلى القعبة التي تكتبها حون فأذا حاتيل شها كبيراً بقصة حياته التي يعرف الأب كل تفصيلاتها في عالى أن وي أنها ترجمة ذاتية رغم هذا التشابه. ويبدأ يسرد على الأب تفعير إلات المن علة الأولى من حياة بطله ، وكمف أنه نشأ في بيت لم بعرفي فيه شيئاً بقدر ماعرف ممنى الحب كان هذا البطل في طفولته يحب أباه وأمن سرًا عدايا ، حتى « إن الحساة كانت بالنسبة له آننذ هي الحب ٣٠ ، غير أنه فقد أياه فقد أصيب عرض صدري و تعذب منه كثيراً ثم مات أخيراً . وكذلك تعذبت أنه يمرض أبيه وهدها الحزن عليه وماتت كذلك رغم الصلوات المتلاحقة الى كان يضرع مها الصي إلى الله أن يبتي له حياة أبيه أولا ثم حياة أمه أخيراً . وفي هذا الموقف تطاول على الله ووجه لعناته ، وأنكره ، ووهب نفسه الشيطان انتقاماً، (٤) وبذلك انتهى الجزء الأول من القصة . وهنا استطاع الأب ليرد أن نواجه بالشعور الفامض الذي كان ينتابه، والذي جامع إلى الشرق ليلق جون، وهو أن جون غير سعيد. ومحاول جون أن يتكر فالشائر و عدالا فريق كدلنا هذه الحقيقة في صراحة بعد

Ibid., p 508 (4)

Ibid., P. 511 (4)

op. etc. p 508 (1)

Har- F, 510 (r)

أن يخرج الآب من المكتب، بعد أن أن المحالات على القصة وجون الآب إلا يتحدث إلى إلزاعلى العشاء بماله النشاء عن بعل القصة وجون نفسه ، وألا يفضى إليها بهواجسه عن عدم معادة جون ، ثم يدق التليقون فنعرف أن لوسى تتكلم ، وأنها متنظم قلاتان إليا في تلك الأمسية ، فيؤكد لها جون أن إلزا لن تبرح البيت في الله الأمسية : فإذا ما أنهت المحادثة وجدنا لفنج ينبه جون إلى أن خطيئته في ما يتبا إلى الانكشاف ، لكنه لم يكن له حيلة ، وإنما هو روح شرح غلك النبي تحاسلة ، ثم يعود به إلى حبكة القصة ، ليشير عليه بأن تموت الزوجة بأنفاى نزا تتطور إلى التهاب صدرى ، فيلعنه جون لهذا الاختيار ، وإن كان لم يخف من قبل – على صدرى ، فيلعنه جون لهذا الاختيار ، وإن كان لم يخف من قبل – على لفنج ، وفي أثناء حديثه مع الأب ليرد عن إلزا ــ أنه فكر مرات في موت إلزا .

بديداً الفصل الثانى فى يئت چون فى مسا، ذلك البوم . إن افى انتظار بحى الأب ليرد مبكراً كا وعد چون ، تتبادل حديثاً عادياً مع الخادمة مار جريت ويدق جرس التليفون فإذا بلوسي تشكلم ، ولا يمضى طويل وقت حتى تحضر . ويبدأ العسماب بين المرأتين بخصوص إهمال كلتيهما السؤال عن الأخرى شم الدفاع أو الاعتذار عن ذلك . غير أن لوسى تبدو مهمومة أمام إلزا فتسألها عن أحوالها فتنكر فى البداية أن هناك شيئا غير عادى ، ثم تعود بعد ذلك فتظهر ما حاولت أن تخفيه شيئاً فشيئاً . وهى فى خلاقها بروجها چون . فتتحدث بصفة عامة عن متاعب الحياة الزوجية ، علاقها بروجها چون . فتتحدث بصفة عامة عن متاعب الحياة الزوجية ، وتنتقل من ذلك إلى الكلام عن حياتها الخيامة المحادل أنى ينفق فيها زوجها والثر حيساته ، مهملا لشأنها ، وعر في ضيقها بالحياة وبالاكاذب ، وضيقها بالزواج والأمومة ، وضيقها بنفسها لاه بالزيا وبالاكاذب ، وضيقها بالزواج والأمومة ، وضيقها بنفسها لاه بالزيا

بالأمر، وتعبت من الاهتمام الحقيقي الذي يكمن خلف هذا التظاهر، وتعبت من إقناع نفسما بالاستمرار من أجل الأطفال والاستعاضة بهم عنكل شيء ، وهم في الحقيقة لايغنون فتيلا . غير أن زوجها لم يكن كذاباً كغيره ، يخنى عنها حقيقة مشاعره ومغامراته مع النساء الأخريات ، بلكان يقم الحفلات الماجنة على مشهد منها وبحضورها ، ومقابل ذلك منحها الحق فى أن تصنع ما تريد، وألا تتحرج فى أن تقتنص لنفسها أى متعة جنسية تجد في نفسها ميلاً إلها. وتحاول إلزا أن تهون الأمر لديهـا بأن تسخط على والترب، وأن تعترفُ بأن هذا الشعور الذي ينتامها شعور وقتي ما تلبث النفس بعده أن تهدأ ، وأنها هي نفسها أحست بذلك ذات يوم ، عندما عرفت عن زوجها الأوّل ما يشين سلوكه . ولهذا تركت هذا الزوج ، وكان شعور الانتقام كافياً لأن يجعلها ترتمي في أحضان أي رجل ، لكنها لم يعصمها سوى إيمانها بأن هناك رجلا بذاته ، ستحبه ويحبها ، وستتزوج منه ويخلص لها ، ويحققان معاً صورة للحياة الزوجية المثالية . وقدكان چُون هو ذلك الرجل. فقد أحبته وتزوجته، وزاد حبها له بعد الزواج. وما زال بزداد ، لالأنها هي تريد ذلك فحسب ، بل لأن چون هو الذي يغذي هذا الحب وينميه.

وتقص لوسى على إلزاكيف أنها أرادتذات يوم أن تنتقم من زوجها، حين أخذته واحدة من النساء فى إحدى حفلانه الماجنة أمامها إلى بيتها، فاختارت هى بدورها واحداً من الضيوف المقربين، وأخذته إلى حجرتها وارتكبت معه إنماً. لقد فعلت ذلك انتقاماً، وفى حالة ثورة نفسية لم تترك لها بحالا للتفكير والتعقل. وهى تسأل إلزا ماذا كانت تصنع لو أن چون كان هو الذى صنع ذلك، لكن إلزا تنكر عليها مجرد التفكير فى هذا السؤال لأنها واثقة من أن چون لايمكن أن يتردى إلى هذا المستوى؛ فقد عرفت فيه محباً رومنتيكيا مناليا، وليس من المكن أن يسقط.

. وما تكاد لوسى تهم من مقعدها حتى يسمع صوت فى الخارج فتهرع إلزا إليه فتجد چون . وتحاول لوسي أن تخرج ، غيرأن إلزا تطلب إليها أن تبقى مع چون قليلا، مراعاة للذوق؛ وحتى تنجز إلزا بعض شئو نهافىالمطبخ. وتمضى إلزا لشئونهما وتتكشف لنا الحقيقة. فقمدكان چون هو الصديق المقرب الذي اختارته لوسي لكي تشني معه غليلما ، ولتنتقم . ترى أكان چون كذلك ينتقم ؟ ومم ؟ · هذا هو السؤال الذي واجهته به لوسي . وهنا يجيب لفنج الذي كان قد دخل بعد دخول چون بقليل قائلا: « من يدرى؟ ر بماكنت أنتقم من الحب. ربماكنت في قرارة نفسي أكره الحب، إ(١) غير أن جون ينكر أنه كان ينتقم من أي شيء. ، بل ينكر أنه هو الذي صنع الجريمة . ونحن نذكر من قبل أنه قال إن روحاً شريراً تلبسه في تلك الليلة ، ولابد أن يقصد أن ذلك الروح الشرير هو الذي ارتكب الخطيئة. ويستمر الحوار بينهما فنعرف أن لوسى أخبرت زوجها بما صنعت وإن لم تذكر له اسم چون . غير أنها كشفت له عن خوفها من أن يعرف والتر ، وتتسرب الشائعات إلى إلزا نفسها . إنها لم تخبرها بما صنع چون معما لأنها تحمها ، لكنها لا تملك أن تمنع الشائعات من الوصول إليها . وهنا يقرر چون أن يخبر زوجته بالحقيقة ، ويطلب منها الصفح ، بدلا من. أن يترك للشائعات مجال إفسادكل شيء .

وتعود إلزا وتستأذن لوسى فى الخروج، ويحاول چون أن يفضى إليها بالحقيقة إلا أنه لا يستطيع . . وتلاحظ زوجته قلقه ، ولكنه يخنى مافى نفسه عنها ويعزو ذلك إلى مشكلات العمل ، ثم يأخذان فى الحديث عن الأب الزائر ، وعن القصة التي يكتبها چون . ويقرر چون أن المشكلة هى نهاية البطل ، وأنه لم يهتد إلى حل لها ، ويعدها أن يحكى لها - هى والأب - الجزء الثانى مع العشاء .

Op. cit, P. 524 (1)

وفى المشهد الأول منالفصل الثالث بجتمع جون والأب وإلزا ولفنج، بحتمعون بعد العشاء لتناول القهوة والحديث عن قصة چون . ويحكى لهم چون الجزء الثاني من قصته . فيروى كيف أن بطله خيل إليه أن روحاً شريراً تليسه بعد موت والديه ، رغم أنه خرج بعد ذلك من مرحلة اليأس القاتم ، واتجه اتجاماً عقلياً في حياته ، وقرأ كل أنواع الكتب العلمية ، وانتهى به الأمر إلى الإلحاد . لكن تجربته تركت في نفسه شعوراً مخيفاً ؛ فقدوجد نفسه لايستطيع أن يثق في شيء، وصار به الأمرالي عدم استطاعته الاستقرار على أي عقيدة ، وأفزعه الخوف من الأكذوبة المستخفية وراء قناع الحقيقة. وهنا يعقب لفنج على هذه الصورة بقوله : «غاية فى الرومنتيكية كما يَلُوح، أن يعتقد أن روحاً شريراً تلبسه(١)م.وفي رأى لفنج أن بطل چون لم يكن قط منالشجاعة بالقدر الـكافى لمو اجهة ماكـان يؤمن حقاً بأنه صحيح وهو أنه ليس هناك حقيقة بالنسية للإنسان ، وأن الحياة البشرية لاجدوى منها ولامعني لها(٢)، غير أن چون يمضي في قصته فيمين لناكيف أن بطله استطاع أن يستقر أخيراً حين عرف أن الحقيقة التي يبحث عنهاكامنة في الحب، مع أنه كان من أبعد الأشياء عن ذهنه أن يجد في الحب الحقيقة التي ينشدها ' فقدكان دائم الخوف من الحب وحين لقي المرأة التي يحها أوقع ذلك فىنفسه خوفاً مرعباً ، وأراد أنهرب منها، لكنه وجد أنه لا يستطيع واستسلم في ضعف ، وبدأ يصنع من الحبخر افة ،وكانت زوجته كلما بالغت في حبه زاده ذلك خوفا وفرعا. كان خوفه من أنتموت زوجته فتتركه بلاحب. وكثير آماكان يأسف لأنه وجمل الحب يضعه تحت رحمة الحياة، ٣٧) وعلى هذا النحو حطمسعادتهالتيحصلعلمها أخيراً بيده ، فلم يخلص لزوجته التي أحمها أكثر من

Ibid, p. 535 (Y)

Op. cit., p. 535 (1)

Ibid, p. 536 (r)

أى شيء في حياته ، وخانها - في فترة غابت فيها عن البيت - مع زوجة صدين قديم . ومن حكاية چون لقصة هذه الخيانه نعرف أنه كان هو بطل المفاهرة التي قامت بها لوسي والتي قصتها علينا من قبل . وهو في حكايته هذه أيل أن يؤكد أنه – أو في الحقيقة بطله الروائي ، لأنه لم يكشف عن نصه بل حاول إبعاد أى توهم يوحى أنه هو البطل – لم يصنع ما عن إلا لأن روحاً شريراً تلبسه في تلك الليلة ، وكيف أنه استشعر عذابا كالجنيم منذ تلك الليلة . ولم يغتفر لنفسه هذه الزلة ، وصار كل كيانه يستنزل الغفراد، من زوجته . ويأخذ چون رأى زوجته ماذا كانت تصنع لو أنها كانت الزوجة ؟ أنغفر للروج هفو ته ؟ فتنفر إلزا من صورة الفرض أولا . ثم تقرر أنها ما كانت لتغفر وهنا يقرر أنه لن يواجه هذه المشكلة في قصنه لأن الزوجة لن تعرف عن خطيثة زوجها شيئا ، وإنما ستصاب ببردينقلب للن الزوجة لن تعرف عن خطيثة زوجها شيئا ، وإنما ستصاب ببردينقلب الحدرى في النهاب الصدرى ألى التهاب صدرى تموت بسببه . وتذعر إلزا من ذكر الإلتهاب الصدرى والموت الصريح لجون : أجل ، إنني أريدها أن تموت لكي أصنع النهاية ، أعني أن أجعل بطلي الرومنتيكي ينتهي أخيراً في شأن حياته إلى نهاية عقلية .

ويزداد ثأثر إلزا بالموقف، ويشتد عليها صداع كان قد ألم بها حين العشاء، فتأخذ قرصا من الأسبرين، وتتمدد قليلا، وتطلب من چون والاب أن يتما القصة وحدهما في مكتب چون ويخرجان ويخرج خلفها لفنج، بعد أن يحذر كل من لفنج وچون إلزا من البرد، بخاصة وأن الساء كانت تمطر.

وفى المشهد الثانى من الفصل الثالث نبدأ بالاستماع إلى خطبة طويلة من چون عما أصاب العالم من انهيار ، وعن الجبن الذى يمنع الناس من رياجهة الحقيقة ، وكيف أنهم لايريدون أن يفهموا ما حدث لهم ، ولا مايريدون أن تصير إليه بلادهم . لقد فقدوا مثلهم الأعلى فى الوطن والحربة ،

وفقدت الحياة لديهم كل معنى ، ولم يعودوا يعرفون إلى أين هم صائرون . لم تعد لحياتهم من حيث هم مواطنون بداية أو نهاية . وهم يشرحون جبنهم بأن زمن الفردية الذي يملك فيه الإنسان نفسه قد انتهى وقد ماتت تلك النفوس . إنهم لا يريدون أن يكونوا أحراراً ، ولا يريدون أن يفكروا ، بل هم يعيشون في عبودية ، ويدعو چون إلى البداية من جديد « إننا نستطيع أن نبدأ في أن نخلق لأنفسنا أهدافا جديدة ، ولايامنا نهايات ، وسيخرج إلى الوجود نظام جديد للحياة ، وإرادة ومقدرة جديدة على الحياة ، ومثال أعلى تقاس به قيمة حياتنا ! ، (۱) .

ويحس چون فى هذا السكلام أصداء لأفكاره الاجتماعية القديمة فيعتذر بلسان لفنج لعمه . ويعود چون إلى خطابته فيقرر حاجهم إلى قائد جديد يحعل من الحياة حقيقة حية ، إلى مخلص يكشف للناس كيف يمكنهم النجاة من أنفسهم حتى يتحرروا من الماضى ويرثوا المستقبل . وهنا يذكره الأب بأن المخلص موجود ، وليس على الناس إلا أن يذكروه ، وهو يعنى المسيح . ثم يتحول الحديث إلى القصة مرة أخرى ، وهنا يقرر چون أن بطله يشعر بالقلق بعد موت زوجته ، ويتعذب لجنايته علمها عذا با شديدا . ويضيف لفنج أنه تعود إليه حالات التطير التى عرفها فى صباه ، ويشعر فى بعض الاحيان بحنين غريب للصلاة ، لكنه يقاوم هذا الشعور ، ويله تحليلا عقليا ، فيرى فيه رجعة إلى تجارب الصبا . لكن ذلك الشى ويحلله تحليلا عقليا ، فيرى فيه رجعة إلى تجارب الصبا . لكن ذلك الشى وعدم فى نفسه ، الذى يحمل طابع الجبن ، والذى حاول هو مقاومته ، يفرض على عقله تلك الأكذوبة العاطفية ، أكذوبة الحياة بعد الموت . يفرض على عقله تلك الأكذوبة العاطفية ، أكذوبة الحياة بعد الموت . الى چون فيقرر أن البطل يعرف أن زوجته تعرف بخطيئته ، وأنه بسمعها تعد بالعفو عنه إذا هو استطاع أن يعود إلى الإيمان بإلهه القديم ، إله تعد بالعفو عنه إذا هو استطاع أن يعود إلى الإيمان بإلهه القديم ، إله تعد بالعفو عنه إذا هو استطاع أن يعود إلى الإيمان بإلهه القديم ، إله

Op. cit., p. 542 (1)

الحب، وأن يبحث عنها من طريقه. إنها عندئذ ستعانق روحها روحه حتى الموت ، ولن يكون الموت نهاية بل بداية يتحد فيها حبهما ويستمر إلى الأبد، خلال السلام وحب الله الأبديين. ويخرج البطل ذات يوم يتمشى ويبعد عن نفسه الحواطر، ولايدرى بنفسه إلا وقد ذهب إلى الكنيسة التي اعتاد أن يصلى فيها وهو صبى، وهناك يركع أمام الصليب، ويشعر أنه غفر له، وتعود إلى نفسه الطمأنينه والبهجة.

وتكون هذه هي نهايته . غير أن صوت لفنج يرتفع هنا محذراً من أن البطل قدد يأخذه الزهو مرة أخرى ، ويرى بعقله كيف أنه انحدر إلى الاستسلام لعوامل الاطمئنان الخيالية ، فينكرها ، ويوجه اللعنة إلى إلهه مرة أخرى كما كان صبياً . وهنا ينكر چون على بطله ذلك ، ويقرر أنه لا يستطيع أن يؤمن بعقيدته الضائعة مرة أخرى ، ويخرج من الكنيسة ، بغير الحب الأبدى ، محاولا أن يواجه ضيعته الأبدية ، وأن يقبلها على أنها قدره ، و يمضى في الحياة .

ثم يتذكر إلزا فيناديها ، لكنها لا تجيب ، ويذهب ببحث عنها فلا يحدها ، ويعرف أنها غادرت المنزل . وفيها هو يتحدث عن ذلك مع الأب تعود إلزا لتقرر أنها عرفت الحقيقة ، حقيقة بطل القصة ، لأنها ذهبت إلى لوسى وقارنت قصتها بقصته . وتنتابها حمى من الغضب ومن البرد الذى ألم بها نتيجة للجو المطير الذى خرجت فيه فبلل ثيابها . ويعترف لها چون بالحقيقة فتندد به وبلوسى اللذين حاولا خداعها والكذب عليها ، ثم تقول: , لا أستطيع أن أغفر ! وكيف لى أن أغفر فى حسين أنك طوال ذلك الوقت الذى كنت أحبك فيه كنت ترجو لى من صميم قلبك الموت؟ ، (١) . ثم تترك الجميع إلى حجرتها بمفردها ، ولا يقنعها توسل الأب إليها أنها المرب الها المرب الها اللها المرب الها المرب المر

OP cit, p. 550 (1)

الد نامر القصة على أنها حقيقة ، بل ترى أرز تنه الله الجورالية ؛ فيأخذه الحارج كان جزءاً من حبكة القصة . ويشعر بارن بقر ، النهاية ؛ فيأخذه الفرع ، ويصبح بإلزا ألا تسلبه الحب الذي استطاع أن يتصل عليه ، كا سلب منه ذات يوم عندما فقد والديه ، غير أن لفني يقول له : « إنك جبان أحمق ! أؤكد لك أنه لا شيء في الأدر ؛ لا شيء ا فيهجيبه جون ؛ وأجل ؛ بطبيعة الحال ما الذي أصابني ؟ أدر في الأدر شيء ما لذي أصابني ؟ أدر في الأدر شيء ما لذي أصابني الدي أله المن المنه المنه المنه المنه المنه الحوف ، ا

وفى المشهد الأول من الفصل الأشهر لاده إلزا راتدة في سريرها وبجانبها الطيب م استارا، الله ١٠١٠ والأب وجون ولفنج والمرضة القاء داني على الزائدين دريان الرض فجون لايطعم النوم قلالًا عليها. ويطلب سواء من إلها المفرة ، غير أنها تأبي ذلك وهي في شبه غيروبات وبزيد أتمالنا دن مه معالتها ، ويضطر الطبيب - بماعدة الأب بيرد - لإنه إلى جرد الماكتب الجاورة. وفي حجرة المكتب ينترع جون من الطبيب تررياً بأن عالتها تدهسن لقاء أن بلتزم الصمي ولا يمود الإزماجها. ويناب الشاس فيشمده على الأريكة ويستسلم للنوم ، غير أنه يتنهد من وقت الانس النهدا قويا ، عما يدل على أن تيارات تنسبه مستدفقية تتجاذبه . أما حقية حاله إلزا فيفضى بها الطبيب إلى الآب عاولًا أن يستفيد من وجوده أما بذل العلم كل مايستطيع لتخليص إرا من برائن الموت، عبير أنها كانت تبدو مستسلمة للموت ، بل كأن شيئا ، نفسما بريده . ولم يكن بد _ لشفائها _ من تحويل إرادتها من إرادة الموت إلى إرادة الحب عاة , ويصس الأب بيرد أن عليه أن يصنع شيئًا عن به وسي الماساة وبداله أن الحل لابد أن يبدأ بجنون تفسه ؛ فلا يد من أن در د إلى إيمانه وإلى حسه ، و لن يعود

لذلك إلا إذا در مانع أن من بروسه إلى الله الذي هو يحبة ، فإذا هو طه لإيمانه طبيب ذلك من نفس أنها ، وتحول بها من إرادة الانتفام من چون بأن تمو عا و ترزه وسعداً منذ أنها المنفح عنه والمذرة و رسمند تتول فها إلى ماما التروس المامات من سهار

و يصلى الأنب من اجل بر ويند في به ورا من لا من لا وفد الله ولم أن إليا تهم، فيحة وفد الله من أن إليا تهم، فيحة سريرها لتطلب إليه ألايه بم مذا. ثم يا ور الحوار التللي بين جون ولفنج ليجسم لنا الحيرة التي استوليه على جون وأهواء، المتنازعة:

چون : لو أنني أمنطيع أن أمل ! لو أنني أستطيع أن أومن مرة أخرى ا

لفنج: إناك لا تستطيم ا

جون : أنّا، قال عنى إن في قد في قدل ـــ النزوع إلى أنَّ ا ـــ أقد فديت إلى الكنب أ ـــ إن في الكنيسة قدل ـــ عدد اعتدت أن أورم سرحيث اعتدت أن أصل ا.

لفنج: بالك من نجنون أحمة 1 قائل الذار هذا قد انقضى 1 چوز: : لو أستنايع أن أرى الدارج درة أخرى – للفنج . كلا 1 اسب أريد أن أراه 1 إنثى لأتذكر - بدأ 1 – أبى - أبن

1 -- balis

جون: لماذا أنس فكذا عله عن الله علا -

النبع: عالف ؟ أنا من لن منادي م ومن قد يا شه مرة أخرى إذا - واكن اهذه الفاهة التقريفية التي تذاذ أي مها ؟ إنا

Op cit p: 562 (1)

ويخرج چون وفى نيته أن ينتحر ، غــــير أن إلزا تصيح به : «عد ياجون ا سأصفح عنك ا^(۱) ، ثم تقول : «مسبكين چون ، إننى آسفة . قل له إنه يجب ألا يقلق . إننى أدرك الآن . إننى أحب ـــ إننى أصفح ^(۲) ثم تستعرق فى النوم ، ويجس الطبيب نبضها فيجد أن الحياة قد بدأت تدب فها .

وفى المشهد الثانى والأخير نلتقى بجون فى الكنيسة ولفنج بجول دونه والتقدم نحو الصليب. غير أن چون يتمكن من الوصول إليه والركوع أمامه. وهنا يدور بينه وبين لفنج هذا الحوار الذى يجسم آخر مراحل الصراع بين چون ونفسه.

لفنج: يالك من غبى ! تركع على ركبتيك ! لا فائدة من هذا ! لكى يصلى الإنسان لابد أن يكون مؤمناً !

چون: لقد عدت إليك! [يعنى إلى الله]

لفنج: إنهاكلمات! ولا شيء هناك!

چُون : اجعلني أثرمن يالحب مرة أخرى !.

لفنج: إنك لا تستطيع أن تؤمن ا

چون: يا إله المحبة ، استمع لصلاتي ١

لفنج: لا إله هناك! ليس هناك سوى الموت.

چون: ارجمني ا هب لإلزا الحياة ا

لفنج: لا رحمة هناك! ليس هناك سوى الاحتقار (٣) . .

ويستمر هذا الصراع حتى يستطيع چون في المنهاية أن يتغلب على لفنج،

Op. cit., p, 563 (1)

Ibid, P. 563 (Y)

lbid, p. 565 (v)

وتلوح له أمارات الاستجابة لدعواته وصلواته بأضواء تشع حول صورة المسيح . ويتهاوى لفنج على الأرض ، ويناجى چون المسيح بقوله : , أنت الطريق – أنت الحقيقة – أنت البعث والحياة ، وكل من آمن بحبك لن يموت حبه(۱) . .

أما لفنج فيستسلم أخيراً ويقول : « لقد انتصرت أيهـــا السيد . أنت النهاية . اغفر لروح لفنج الشرير (٢٠ ١ » .

ويدخل الأب بيرد، ويراقب هذه الاعترافات، ثم يلتى بالنبأ السار، إن إلزا تعيش، فيقول چون لفنج: «إن الحياة تبتهج مرة أخرى بمحبةالله! إن الحياة تبتهج بالحب^(٣)».

* * *

هذه هي مسرحية «أيام بلا نهاية » التي تعد تفسيراً جديداً للأسطورة القديمة ، أسطورة فاوست . وكل من يقرأ هذه المسرحية تتأكد لديه هذه الحقيقة . فرغم أننا هنا نواجه بطلا غير البطل القديم ، لامن حيث الاسم فحسب بلمن حيث السيرة العامة والأحداث التي تشكل عناصر هذه السيرة استطيع بالنظرة الإجمالية أن نلم التشابه بين المسرحية والأسطورة ؛ فما زلنا نواجه الإنسان الذي أسلم نفسه لنوازعها العامة بعد أن يفقد إيمانه وسنعرف بعد قليل أن أونيل نفسه كان على وعي حين كتب هذه المسرحية بأنه إنما إيمان القرن العشرين .

وإذا نحن نظرنا الآن فى المسرحية تأكد لنا عنصر الارتباط بينها وبين الاسطورة القديمة . فجون نشأ طفلا مندينا فى بيت مندين ، وأحب والديه وكانا دينيين ، فتكامل فى نفسه معنى الحب والندين ، وامتزجا ليصنعا

Op cit., p. 566 (1)

Ibid, p. 566 (v)

Ibid, p. 567 (+)

عقيدة الصبى . غير أنه ما يلبث أن يفقد النقيدة والإيمان والحب وكل المثاليات بعد أن يموت والده ، ثم ينطلق فى الحياة — كما انطلق فاوست القديم — يبحث عن نفسه ، أو يبحث لنفسه عن دين جديدة وعقيدة جديدة . وما كان أكثر العقائد والمذاهب المتاحة له والمغرية لنفسه اوإنه ليستغرق فى عالمه الجديد هذا حتى يصل به الإنكار إلى حد الإلحاد .

ثم تتاح له فرصة الرجوع فى تجربة حب؛ غير أنه لم يكن صادقاً في هذا الحب، ومن أجل ذلك ظلت نفسه تتنازعما الرغبة فى الاستقرار والميل إلى الإنكار، أو لنقل الإيمان والإلحاد. وقد انتهى هذا الصراع بتغلب الإيمان آخر الأمر، فقد عاد لجون الملحد الثائر إيمانه بعد أن آمن بالحياة، حياة الإنسان، التي ينبغى أن يكون لها غاية. وهى نهاية تنفق مع نهاية سيريان الأنطاكي.

هذه هي وجوه التماثل العام بين المسرحية والأسطورة . ويبتى بعد ذلك أننا نستطيع أن نلاحظ وجوها أخرى من التماثل بين أفكار جزئية ظهرت في فاوست القديم وچون لفنج ـ فاوست العصر الحديث . فهناك تشابه كبير بين چون هذا وفاوست مارلو من حيث المستوى الإنساني الذي ظهر فيه كل منهما، فقد سبق أن رأينا فاوست عند مارلو إنساناً لا يختلف عنا ويستطيع أن يستدر عطفنا عليه ، لأن القوة التي كانت تصارع معه والقرة التي كانت تصارع ضده كلتاهماقوة تحمل خصائص الطبيعة الإنسانية ، ومن أجل ذلك كان عطفنا عليه أو تعاطفنا معه ، بعكس فاوست عند بو ته ، إذ بيدو أنه لم يكن مطلوباً منا أكثر من أن نرثي له ، وبعكس سيپريان الأنطاكي الذي يظفر بإنجابنا . أما چون فهو من نمط فاوست عند مارلو ، الأنطاكي الذي ينجح في كسب تعاطفنا معه ، ولسنا بحال من الأحوال المنائي الذي ينجح في كسب تعاطفنا معه ، ولسنا بحال من الأحوال المنائق الذي ينجح في كسب تعاطفنا معه ، ولسنا بحال من الأحوال المنائق الذي ينجح في كسب تعاطفنا معه ، وليس شعفها آخر منفصلا

وكذلك نستطيع أن نلمح تماثلا آخر فى هذه المسرحية بين چون وفاوست عند جوته ؛ فقد انتهى كلاهما إلى أن الحب لاينفصل عن الإيمان ؛ فلسنا نستطيع أن نؤمن بغير حب ، فالحياة كلما ، وكل شى فيها ، باطل بغير حب فالحب هو مفتاح الإيمان ، وهو الذى يصنع للحياة معنى ، ويصنع لها غاية ، أو يصنع لأيامما نهاية كا يقول أونيل

وقد نجد مع الملاحظة والمقارنة كثيراً جداً من عناصر التماثل بين فاوست القديم وفاوست الحديث. ولا شك أن أونيل – من حيث هو كاتب معاصر – قد ترسبت في نفسه كثير من الأفكار والنظريات القديمة ، ولاتب معاصر أونيل لم يكن آخر الأمر إغريقيا ، ولا هو ينتمي للعصر الإليز ابيثي ولا لرومنتيكية القرن التاسع عشر . وقد كان عليه بوصفه إنسانا يعيش في القرن العشرين أن يفسر الفكرة القديمة بألفاظ القرن العشرين ورموزه وقد وجدها في ظروف الحاة العصرية ، وفي لغة التحليل النفسي . وقد عرف أونيل بالطبع الخطوط العامة للنظرية الفرويدية ، ولكن أعمال ينج عرف أونيل بالطبع الخطوط العامة للنظرية الفرويدية ، ولكن أعمال في تكوينها المشكلات الإنسانية كما يعبر عنها الفن والأدب ، (1) .

فإذا نحن نظرنا الآن – من جهة أخرى – إلى المسرحية لاحظنا أن أونيل قد عدل بلاشك فى شخصية فاوست أو غير منها تغييراً جوهرياً، فالأسطورة القديمة وكل الأعمال الأدبية التى تناولت الاسطورة قديما قد احتفظت بقوة الشر مجسمة فى شخص إبليس. صحيح أن فاوست عند مارلو كان يحس أنه ينطوى على روحين أحدهما خير والآخر شرير، غير أنهما ظلاحتى اللحظة الأخرة يعترفان بوجود إبليس وقيامه كيانا مستقلا خارجا

Doris Falk: Eugene O, Neill and the Tragic Tension., (1) an Interpretative Study of the Plays. Rutger's Univ. Press 1958, pp. 5-6.

عنهما . وإنهما فى صراعها معه إنما يصارعان روحا جبارا يستميل الجانب الضعيف فى نفسيهما . ففاوست القديم غريم إبليس ، وهما بعد شخصان مختلفان من حيث المبدأ والغاية . وقد رأينا أن هذا التصور لقيام كيان مستقل قائم بذاته لشخصية إبليس لم يكن – ولا يمكن أن يكون – غريبا فى عصور تؤمن بعالم الأرواح وسلطانها .

أما أونيل فقد وحد بين شخصيتي فاوست وإبليس وجعلهما شخصاً واحداً، فاندبج الشيطان في شخصية الإنسان، وفقد إبليس كيانه المستقل، وأصبح يمثل مستوى من مستويات النفس الإنسانية. وقد قرر أونيل نفسه هذه الوجهة حين قال: «انظر إلى مأساة فاوست عند جوته، وهي إذا تحدثنا من الناحية النفسية أقرب إلينا من كل الاعمال الكلاسيكية. فلو أنني صنعت هذه التمثيلية لجعلت إبليس يلبس القناع الإبليسي لوجه فاوست. فإن الحقيقة عند جوته في مجملها ليست تماما بالنسبة لعصرنا، أن إبليس وفاوست منحص واحد، ونفس الشخص أي فاوست مناها أن وهذا أن ننظر إليه بعامة على أنه يو ازى شخصية إبليس القديمة وجدنا لفنج هذا يندبح أن نفيرا معاً لأول مرة حين إيمانها الجديد، أو لنقل عن إيمان في جون ليعبرا معاً لأول مرة حين إيمانها الجديد، أو لنقل عن إيمان خون لفنج الجديد،

هدا التغيير الجوهرى حدد معنى الصراع فى هذه المسرحية، فلم يعدفاوست يصارع الشيطان ، بل صار الجدل العنيف يتمثل فى إطار نفس چون ذاته . إنه د الحرب بين العقل الواعى والرغبات اللاشعورية . إنه تمزق الحب والكراهية فى كل علاقة إنسانية وطيدة ، وبحث الإنسان الذى لا يكف

[.] Falk: op. cit., p. 147 (1)

عن نفسه بين الأقنعة ، ١١.

ولا شك أن أصداء المعرفة بنتانج التحليل النفسى تنجاوب هنا مع هذه الوجهة ، بل لعلما تقوم أساسا لها . فشكلات الإنسان تتولد من ذاته، وفي مستوى من مستوياته الشعورية هو مستوى اللاشعور . وهي بعد ليست مشكلات من تلك المشكلات الظاهرة العابرة التي يواجهها الإنسان كثيراً في حباته الواعية ، والتي قد تحمل — نتيجة لذلك — الطابع الفردى ، بل هي مشكلات مستقرة في أغوار النفس الإنسانية ، وقد ترسبت فيها على مدى الزمان . وعلى هذا النحو كان أونيل يفهم طبيعة المشكلات الإنسانية التي يعالجها ، فعنده « أن مشكلات الإنسان وأعماله إنما تبرز لامن عقله الشخصي غير الواعي فحسب بل من «اللاشعور الجمعي» الذي يشترك فيه الجنس كله ، والذي يشكشف في رموز نموذجية ، وأشكال الذي يشترك فيه الجنس كله ، والذي يشكشف في رموز نموذجية ، وأشكال كامنة في عقول كل الناس » (٢)

وفى مسرحية أونيل قام لفنج بتمثيل ما يدور فى لاشعور چون . وقد استطاع أونيل أن يجسم لناكل ما يدور فى لاشعور چون من أفكار تناوى "أفكاره الواعية . أى هذه الأفكار كان يمثل الحقيقة ؟ أيمكن أن تكون الحقيقة هى تلك الراسخة فى لاشعور چون ؟ أم أنها تنمثل فى مدركاته الواعية التى تتصرف إزاء الاشياء تصرف العقل الواعى ؟ .

هناك هذه الحقيقة اللاشعورية ، فلا يمكن إنكارها ، وكذلك لايمكن إنكار الحقيقة الشعورية . ومن أجل ذلك كان الصراع بينها . وهذا الصراع قائم أبداً ؛ فإذا ماتغلب اللاشعور واستطاع أن يبرز على السطح ويطالب برغباته كان من المحتمل أن يتورط الإنسان في أعمال لايرضي عنها

Falke, p. 157 (1)

Falk, p. 6 (1)

حين ينظر إليها فيها بعد بعين العقل الواعى . وإذا نحن رجعنا إلى المسرحية وجدنا أونيل يمثل هذه الجقيقة بل يقررها صريحة ؛ فلوسى لم تتورط في الإثم مع چون إلا نتيجة لتغلب شهوة الانتقام . لقد نجحت لوسى فترة طويلة في كبت مشاعرها وتعزية نفسها بأفكار تحمل طابع العقل ، لكنها أمام المثيرات الخارجية ، وإلحاح اللاشعور ، أصاخت في لحظة من اللحظات لذلك الصوت الصارخ في أعماقها أن انتقمى ، فانتقمت . وكذا ، چون ، لم يترك فرصة يؤكد لنا فيها أنه لم يكن في وعيه حين ارتسكب معها ذلك الإثم إلا انهزها . وهوفى كل مرة يصور ذلك بأن بوحا شريرا هو الذي ارتكب الإثم وليس چون العاقل . أمافي الحالات التي لايستطيع هو الذي ارتكب الإثم وليس چون العاقل . أمافي الحالات التي لايستطيع في الواقع في اللاشعور برغباته المكبونة أن يظهر على السطح ويفرض نفسه على الواقع فإنه لا يهدأ نهائيا ، بل يظل يناوى " الشعور والعقل الواعى في كل فكرة وكف تصرف . وهذا ماظل محدث طوال المسرحية بين چون (الشعور) .

ولم ينته الصراع فى هذه المسرحية بأن أحد الطرفين قد تغلب على الآخر، بل انتهى ذلك التوتر بنوع من التصالح بين اللاشعور والشعور بنوع من الالتقاء بين الحقيقة اللاشعورية والحقيقة الشعورية وبهذا التصالح استطاع چون أن يجد ذاته .

وأونيل هنا يدين لنظرية كيركجورد فى فلسفة النفس بمقدار مايدين للتحليل النفسى. فكيركجورد يرىأن والنفس علاقةمع ذاتها(١)، وأونيل يسير وراءه فى هذه النظرية . وقدكانت علاقة ونفس ، چون مع وذاتها ، فى غاية التوتر ؛ وظلت كذلك طوال المسرحية ؛ إلى أن تم التصالح أخيراً وتحسنت هذه العلاقة .

Falk: op cit., p. 24(1)

وفى ضوء هذه النظرية ، نظرية كير كجورد، يمكن كذلك تفسير محاولة الانتحار التي أقدم عليها چون ولم ينفذها . ولقد رأينا من قبل فاوست عند جوته يفكر في الانتحار لا هروبا من الحياة بل حبآ في الحياة ، إذ كان ينظر الى الموت على أنه مغامرة فريدة تطلب لذاتها ، وكان هو تواقاً لأن يجرب كل شيء . أما انتحار چون هنا فله فلسفة أخرى تتمشى مع نظرية كير كجورد السابقة في النفس ؛ فجون لم يفكر في الانتحار هروبا من الحياة كما قد يبدو لنا للوهلة الأولى – تماما كما صنع فاوست عند جوته – غير أنه كذلك لم يفكر فيه من حيث هو مغامرة تطلب لذاتها ، لكنه فكر فيه لأنه أحس في لحظة من اللحظات بالعجز في تحسين العلاقة وإذالة التوتر بين نفسه وذاتها . فهو يريد أن ينتحر لانتيجة فشله في الحياة الخارجية بل يتيجة فشله مع نفسه . د فكل مايرجوه الإنسان في الواقع هو أن ينتسب إلى نفسه . وما نسمية التطلع إلى الموت ليس عزلته وقلقه حين يختار ويتحمل النتيجة ، ولكنه ما يسميه كير كجورد: (فشل الإنسان في إرادته لأن يكونذا تا واحدة) (۱) . . .

وهكذا عبر أونيل في هذه المسرحية عن قضية نفسية من أعمق قضايا الإنسان ، وبصفة خاصة الإنسان المعاصر ، لأنها أبرز ما تكون في حياته . وليس من الصعب بعد ذلك تصورالقضية في الإطار الحضاري العام تصورا يحمل إلينا أجزاء من طبيعة ، روح العصر ، وقد كا أونيل واضحا كل الوضوح في ربطه بين قضية چون وقضية العصر كله . فجون منذ صباه ، وبعد أن فقد إيمانه الأول ، كان عليه أن يقطع رحلة طويلة شاقة يبحث فيها عن ذاته ، فتنقل بين كل المذاهب الفلسفية والسياسية ، ورحل بنفسه إلى صوفية الشرق ، وألحد ، ثم أنكر كل ذلك ، لأن مذهبا معينا ، أو

Falk, p. 35 (1)

نظرية بذاتها ، لم تستطع أن تعقد صلحا حقيقيا بين نفسه وذاتها ، وبهذا يبرز أونيل ظاهرة واضحه في العصر الحديث ، هي ظاهرة صياع الإنسان بين شتى المذاهب . إنه « عصر المذاهب ، إذا أمكن التعبير . وفي كل من هذه المذاهب ما يغرى ، غير أن النفس لاتستطيع أن تعانق ذاتها في واحد منها . إنها جميعا مذاهب ارتبطت بالزمان ، والنفس لا تعانق ذاتها فيما يبدو _ إلا في إطار الأبدية .

ومن أجل هذه الحقيقة كانت نهاية المسرحية عند أونيل: فقد جعل خلاص بطله الصحيح لا يتحقق إلا عندما عاد إليه إيمانه العميق الصادق بهذه الأبدية متمثلة في الحب – فالحب هو الطريق، وهو المركز الثابت الذي تنتسب إليه الأشياء.

وهكذا انتصرت الأبدية عند أونيل على الزمان. وهذا لايعدو أن يكون تفاؤلا من جانب أونيل، وحلا لأزمة الإنسان المعاصر لم يكن أونيل نفسه مقتنعا به أن أزمة الإنسان المعاصر أنه صار يعيش حياة لامعنى لها لديه لأنها غير محددة الأبعاد. وأونيل يريد أن يصنع لهذه الحياة إطاراً حتى يكون لها معنى، وأن يصنع لها حدوداً حتى يكون لها غاية وقد رأينا چون فى المشهد الثانى من الفصل الثالث يشخص لنا فى حماسة قوية مرض العصر بعامة وفى وطنه بخاصة. فالعالم مسوق إلى الانهيار، والجبن فيه يمنع الناس من مواجهة الحقيقة، وبنو وطنه لا يريدون أن يفهموا ما حدث لهم ولا ما يريدون بلادهم أن تصير إليه. فقدوا مثلهم الأعلى فى الوطن والحرية، وفقدت الحياة لديهم كل معنى، ولم يعودوا يعرفون فى الوطن والحرية، وفقدت الحياة لديهم كل معنى، ولم يعودوا يعرفون وحون بعد هذا يرى خلاص وطنه كا سيحدث فى خلاص بطل قصته التى يؤلفها وخلاصه هو نفسه، يرى هذا الحلاص فى ضرورة قيام مثال التى يؤلفها وخلاصه هو نفسه، يرى هذا الحلاص فى ضرورة قيام مثال أعلى يصنع لحياة الناس قيمة. وقد كان هذا الحلاص —كارأينا — على

يد الحب والإيمان بالله من حيث هو مثال المحبة الأبدية ·

فأزمة هذا العصر إذن كما تصورها هذا المسرحية هي في ضياع الإنسان وفقدانه ذاته بين شتى المذاهب ، وفقدان الحياة أي معنى لديه ، وخلاصه في العودة إلى الحب والإيمان بالمسيح ، فهذا الخلاص كفيل بحل كل متناقضات الحياة .

وإذا قلنا إن أونيل نفسه لم يكن مقتنعا بهذا الحل فإننا نقصد ذلك من الناحيتين الفنية والفكرية. فمن الناحية الفنية لم ينته الصراع _ كا قلنا _ بانتصار أحد طرفى النزاع على الآخر، وإنما حدث التئام للصدع الذى خلق حالة الصراع والتوتر فى نفس چون . وبذلك تحورت المأساة إلى نوع من الميلو دراما . وأما من الناحية الفكرية فإن أونيل كان ينظر إلى الحلول الصوفية التي كان يقدمها _ كحل هذه المسرحية _ ويفسرها , بأنها ظاهرة نفسية وليست ظاهرة من الظـواهر فوق الطبيعية .

وعلى هذا النحو يبدو المؤلف نفسه منخرطاً فى نفس القضية التى يعالجها ، فهو نفسه ليس سوى واحدمن أبناء هذا العصر، وقضيته هى قضية معاصريه . وچون بطل المسرحية لايمثل أزمة عصره أكثر ممايمثلها أونيل _ أى المؤلف نفسه .

(ب) طوبوز ، أو فاوست المصرى :

وكما استغل الأدب الغربي أسطورة فاوست في إبراز قضية الإنسان الغربي المعاصر، حاول أدبنا العربي _ وأدبنا المسرخي بصفة خاصة _ أن يستغل الأسطورة نفسها _ بعد صياغتها صياغة جديدة _ في إبراز

قضية من قضايانا الإنسانية والاجتماعية والسياسية في فترة من فترات حياتنا خلال القرن العشر س .

ومسرحية ، عبد الشيطان ، هي الصورة العربية الجديدة لفاوست ، وقد أخرجتها المطبعة عام ١٩٤٥ وإن كان المؤلف الأستاذ محمد فريد أبوحديدقد فرغ من كتابتها عام ١٩٢٩ . وقد عرفت من حديث شخصي مع المؤلف أنه أتيح له أن يقرأ الترجمة العربية لفاوست عند جوته ، التي قام مها الدكتور محمد عوض محمد . وقد ظهرت هذه الترجمة عام ١٩٢٩ . ومعني هذا أنه كتبها عقب قراءة الترجمة ، فهل كان لذلك أثره في السياق المسرحي وفي رسم الشخصيات؟ أعني هل تأثر أبو حديد بفاوست جوته ؟ إلى أي حد ؟ وهل جدد في الصياغة وفي التفسير ؟ إلى أي حد كذلك ؟

\$ \$ \$

ونبدأ الآن بالتعرف على الخطوط العامة للمسرحية . ونحن تصادف في اللحظة الأولى بطلها المسمى طوبوز يفرك عينيه من كثرة ماقرأ ، ثم هو بعد ذلك ناقم على هذا الذي قرأه ، فما هو إلاهراء . ويأتى لزيارته صديق قديم كان قد غاب عنه خمس سنوات واسمه كلدى . وكلدى هذا لايقرأ الكتب ولكنه من أسعد الناس . إن بلده « فاران » التي رحل إليها والتي عاش فيها تلك الفترة الطويلة أتاحت له قراءة من نوع آخر ، هي قراءة الطبيعة .

ويبدأكلدى يغرى صديقه طوبوز بالسفر معه إلى فاران وترك الكتب التى يفنى فيها حياته . ومع أن كلدىكان يرى فى ارتباطه بهذه الكتب نوعا من الحماقة إلا انه يقول لصديقه : « هذه الكتب أصبحت سيدتى ياكلدى ، أصبحت مثل عبدلها ، وأضيق بها وأحقد عليها، وأكرهها ، وأتمنى لو تحررت منها ، ومع ذلك فلست أقدر على أن أفك نفسى منها (١)».

⁽١) المسرحية ص ٨ ــ ٩ ٠

ويمضى الحوار فنعرف أن كلدى هذا خطيب لفتاة تدعى سادى، وأبوها اسمه عارف؛ك من كبار الأغنيا، ويبدو أن طوبوز يعرف الفتاة وأباها جيداً، فيدهش أول الأمر لهذه الخطبة كيف تمت ، ولا يخنى شيئامن الذه ول الذى أصابه ، لكنه لا يملك إلا أن يهنى صديقه .

ثم ينتقل الحديث فيتناول صديقا آخر اسمه قدرى يحب فتاة اسمها ثريا حب العبادة . وهو مهندس وفق إلى اختراع بسخر به أشعة الشمس لتوليد الكهرباء ، لكنه متردد ، يخجل من نفسه إذا تسكلم . وقدكان يمنعه من التطلع إلى ثريا هذه أنها ابنة قيسون بك ، ولابد له من العثور على كنزحى يستطيع التقدم لها .

ثم تحضر سادى نفسها فنعرف أنها كانت زميلة لطوبوز فى الجامعة ، وأنهاكانت معجبة به ، تنظر إليه على أنه أستاذ ، ويبدو أن طوبوز نفسه كان معجبا بها ، وقد استشعر إزاء هذه الأخبار الجديدة ، أخبار زواجها من كلدى ، شيئا من المرارة ، زادت من حنقه على المرأة بصفة عامة ، ونقمته علمها .

وتقوم سادى بدورها بإغراء طوبوز على ترك بورانيا – المدينة المزعجة التي يقيم فيها _ ليقيم معهما _ هى وكلدى _ فى فاران الهادئة الجميلة فترة من الزمن . ثم تأخذ فى إطراء أعماله الأدبية التى قرأتها له أخيراً ، وتقرظ قصته الأخيرة بقولها : «أعتقد أن (فاوسطوس الجديد) ليست بأقل من (فاوسطوس القديم) ، قصة جوت . هذا رأيي باختصار ، (١) . ثم يخرج كلدى وسادى لارتباطها بميعاد ، ويبقى طوبوز وحده حزينا يعلن سخطه وتبرمه بالكتب التى يرهق نفسه بها فى الوقت الذى استطاع شخص غبى أحمق مثل كلدى أن يظفر بسادى . وتثور نفسه على كل معانى الوفاء

⁽١) المسرحية ص ٢٠ .

والكرامة والفضيلة والعبقرية والنبوغ ، ثم يقول : أولى بي أن أصيح : والشيطان ! الشيطان ! هـذا أولى بندائي ، ثم ينظر إلى المسدس ويفكفر في الانتحار ، ويطرق الباب طارق نعرف أنه أهرمن _ وهو يقابل إبليس عند الفرس القدامي – فيعرف طوبوز بنفسه ، وكيف أنه سمع صيحته ورأى إقدامه على الانتحار ، ثم يأخذ في تعزيز هذه البداية الثائرةالناقمة في نفس طوبوز على المعانى الإنسانية فيثير فيه الشك في قيمة الحياة والحب الذي فكر في الانتجار من أجله، حبه لسادي، ثم يوجه نفسه وجهة جديدة ؛ إلى البحث عن اللذة والقوة والسطوة . وفي هـذه الأثناء يحضر صاحب البيت ليطالب طوبوز بما تأخر عليه من قيمة الإيجار ؛ ويتطوع أهرمن بدفع المبلغ المطلوب. ثم يتطور الحديث بينهما إلى أن يعرض أهرمن على طوبور ما يلزم من الذهب والثروة التي ترتفع به وتجعله من طبقة الناس التي تسود، وتنتشله من طبقة العبيد، وذلك في مقابل أن يبيع طوبوز نفسه للشيطان. ويأخذ أهرمن في عرض أنواع الملذات التي يمكنه الاستمتاع بها ، وأنماط النساء وكيف يوقعهن ، ولكنه يحذره بالابتعاد عن المرأة التي تريد الحب . ثم بعد أن محدث في معصمه جرحاً صغيراً يطبع عليه خاتمه – يدعوه إلى إحدى الحفلات.

وفى الفصل الثانى نجد طوبوز قد صار طوبوز باشا ، وهو يصادفنا فى بهو قصره الفاخر ومعه أهرمن فى صورة المهرج ، ويدور بينهما حوار عن نظام الإنسانية وما فيه من نقص وما يحيط به من خرافة ، ثم تقبل بحموعة من علية القوم فى جامبولاد هم كروان باشا وزوجته وهامى بك والدكتور نوجور . ويذهب طوبوز إلى صالة الرقص فى حين تبتى هذه المجموعة لتلعب الورق . وبعد قليل يعودطوبوز من قاعة الرقص فى صحبته سادى . وهو يحاول أن يستوقفها وأن يهدى مر في نفسها ؛ وهى تريد الرحيل فورآ . ويبدو أنه حاول أن يغرر بها ؛ فهى تقول له بغضب :

ولقد كانت ساعة جنون تلك التي جعلني أصغى إليك وأسير إلى الهوة التي تريد أن تقذفني فيها م(١) ثم تخرج سادى ، ويبقي طوبوز مهموماً فيحاول أهرمن أن يسرى عنه ، ثم ما يلبث أهرمن أن يعود إلى اللاعبين ليكشف كين أنهم جميعاً لصوص كل منهم يسرق الآخر ، وكيف أن المرأة تسرق الجميع ، وهم يغضبون منه أول الأمر ثم يعودون فيرضون عن مزاحه . وينتهى اللعب فينهضون إلى المرقص . ويبقى أهرمن ويدخل طوبوز فيبدى له أهرمن ابتهاجه بأن خيرة أهل بورانيا بمن فى أيديهم المال والجاه قد صاروا فى قبضة يده . وعندئذ تتصاعد من الخارج أصوات الفلاحين والعمال الذين جاءوا يهتفون بحياة طوبوز باشا لقاء ما أطعمهم ثم تنتهى الحفلة الراقصة ويخرج كل المدعوين فيو دعهم طوبوز ، ثم يعودليث أهرمن أجل سادى ولواعج حبه لها ، وعندئذ تظهر امرأة أخرى اسما أمان كانت مستخفية وسمعت منه هذا الحديث فتنهال عليه تقريعاً وتوبيخاً مان كانت مستخفية وسمعت منه هذا الحديث فتنهال عليه تقريعاً وتوبيخاً عنها ، ويعرض عليها طوبوز بعض المال تهدئة لحاطرها غير أنها تمزقالنقود وتنصرف ساخطة متوعدة .

ويعود الحوار بين طوبوز وأهرمن فنعرف أن هناك خطة اتفقا عليها من قبل وهي أن يصير كل الأهالي ، عليتهم وسفلتهم ، في قبضة طوبوز ، أي قبضة أهرمن . ونجحت الخطة ؛ وبق المضي بها إلى غايتها . فاستمالة هؤلاء وهؤلاء تسكلف كثيراً ؛ ولابد من الوصول إلى إخضاعهم بغير استمالة . ولا سبيل إلى ذلك إلا بأن يتولى طوبوز مقاليد حكم البلاد ، فعندئذ يأخذ الجميع في التقرب إليه ، حتى ثريا ابنة قيسون بك ، الجميلة الفاتنة ، والتي يهيم طوبوز بها حباً ، ستجثو عندئذ عند قدميه ، والخطة الفاتنة ، والتي يهيم طوبوز بها حباً ، ستجثو عندئذ عند قدميه ، والخطة

⁽١) المسرحية ص ٦٤ .

سندس في استمالة تلك الفئة من كبار الشخصيات التي لا تريد الرضوخ، فإن لم يرضخوا فالسجن والاضطهاد لهم . ثم يلي ذلك تفتيت قوى النقابات والجمعيات والآحزاب وتفريق كلمتهم ومصالحم . أما فئة الرعاع فيمكن كسبها بطريقة هينة ، وذلك بشراء بعض الأقلام النابهة التي تروج ما يهدف إليه أهرمن من كل ذلك. أماأولئك الحمق أصحاب الرءوس الجوفاء فلهم المهرجون . ويمضى أهرمن في بسط هذه الخطة حتى يقنع طوبوز بقبول فكرة الحكم ، وعندئذ يكون أهرمن مستشاره الخاص:

طوبوز: هل تظن أنى أقدر؟.

أهرمن : بالتأكيد ، قل فقط ، أنا السيد . أنا الرأس ، .

طوبوز : (يقف ناشطاً) نعم. سأكون السيد. سأكون الرأس.

أهرمن : لا . لا بل أنت السيد . أنت لا أحد سواك .

طوبوز: نعم . أنا لا أحد سواى . ، (١)

وفى الفصل الثالث والأخير نجد طوبوز حاكم البلاد ومستشاره أهرمن فى جدال حول سوء الحال الذى صارت إليه البلاد نتيجة إذلال الناس وشراء الذمم، وما يزال هذا الجدال يحتد حتى ينكر طوبوز صديقه، ويعلن فى وجهه أنه لابد أن يتحرر من عبوديته له، أى لأهرمن، ويدرك أهرمن مبعث هذه الثورة، إنها المرأة، إنها ثريا التي ملاته ثورة لكى يحقق لحا مصلحة أبيها قيسون بك.

ويخرج طوبوز مغضباً ، ويدخل الخادم ليعلن بجىء القائد يلدرم . ونعرف من الحوار بين هذا القائد وأهر من أن سفرًا، ووفوداً من بلاد أجنبية ستحضر فى اليوم التالى لزيارة البلاد ، وأنهم قد أعدوا لكل شىء عدته . فالشعب القذر لن يظهر أمام الضيوف ، والمساكن القذرة على

⁽١) المسرحية ص ١٠٤، ١٠٥.

الطريق قد حجبت تماما بحوائط عالية من الخشب غطيت بالأشجار والزهور ، وسيأخذ الحفل كل مظاهر الروعة . وينصرف القائد وبعود طوبوز في أبهى زينته ، ويحاول أهرمن أن يذهب الغضب عليه من نفسه فيقدم إليه كأساً لكنه يرفضها في إصرار ، ويرفض مجرد الحديث مع أهرمن أو أخذ مشورته ، ويعلن له في صراحة أنه قد أفاق . وعبتا يحاول أهرمن أن يعيده إلى ما كان عليه . لقد كان طوبوز في انتظار المرأة التي أحبها ، ثريا . ولم يفت أهرمن أن يدرك أن التحول الذي أصاب طوبوز إنما كان بسبب هذه المرأة . إنها هي التي حرمت عليه شرب الخر ، وهو ينفسذ طلبها . لقد كانت ثريا هذه عدوة أهرمن رمفسدة خطته مع طوبه ز .

وحين يشعر أهرمن بأن لا فائدة من طوبوز يستأذن في الحروج، ولا يمضى كثير حتى تحضر ثربا وفق ميعادها ، ثم تأخذ تقص السبب في تأخرها عن الميعاد ربع ساعة ، إذ كادت عربتها تدهم طفلا رث الثياب صغيراً من أبناء الدهماء ، لكنها استطاعت أن تحول العربة عنه في اللحظة الأخيرة ، وكيف أن الناس تجمعوا ولكنهم ما إن تبينوا سلامة الطفل وشخصية ثرياحتي هتفوا لها . لقد كانوا يعرفونها . لانها كثيراً ما أمدت إليهم يد المعونة ، وبذلت من أجل سعادتهم أقصى ما تستطيع . ثم يدور الحديث الودى بينها وبين طوبوز عن العمل من أجل أولئك الضائعين وإعادة الإنسانية إليم ، أولئك الجوعي العرايا المساكين ضعاف الأجسام والعقول والنفوس . وأمام هذه الدعوة الجديدة تتفتح نفس طوبوز فيعد ثريا بالعمل معها في هذا الميدان ، ويشعر بنور جديد يدخل إلى قلبه ، وبأن ثريا هي التي ستعود به إلى نفسه الأولى ، فتؤكد يدخل أن يد الله هي التي قربت ينهما . ثم يخرجان إلى الحديقة ويدخل أهرمن ومعه أمان . لقد جاء بها ليصنع كارثة . إنه ليذكرها بما كان

من خيانة طوبوز لها ، وبما صنعه مع سادى زوجةصديقه كلدى ، وماكان من انتحار سادى هذه بعد ذلك . ثم ينتهى من هذه المقدمة إلى أن يطلب منها أن تكشف أمر طوبوز أمام المرأة التي معه لقاء بعض المال . ثم يتوارى أهرمن وراء أحد الأبواب ، ويدخل طوبوز وثريا وأبوها قيسون بك الذي كان قد حضر . حتى إذا وقعت،عيونهم،علمها أصابطوبوز ارتباك ، واستطاعت هي ببذاءتها أن تورط طوبوزفى مأزق حرج. ويكادأن يغمى على ثريا فتتهاوى على ذراعى والدها الذى يخرج بها دون إنصات لتوسلات طوبوز بالبقاء حتى يشرح لهما الأمر. فإذا ما تمت الخطة عاد أهرمن للظهور وراح يبدى الرغبة في مساعدة طوبوز . غير أن هذا الأخير يكشف أنه صاحب المؤامرة فيصب عليه لعنته ، ويطرده من بيته فلا يطيعه ، ويصوب نحوه مسدسه ولكنه لا يؤثر فيه بقتل . وهنا يحاول أهرمن استمالته مرة أخرى فيطلب إليه أن يعيد السوار الذي كان يداري به خاتم أهر من إلى معصمه حتى لا يقرأ الناس أنه « عبد الشيطان » فتذيع القصة ، وينسب إليه الناس عنداند أسوأ الأعمال بما صنع وما لم يصنع . أخرى . وأمام هذا الإصرار لا يجد أهرمن بدأ من مغادرة البيت وترك طوبوز نهائياً ، بعد أن يحذره من أنه لن يعود إليه وإن ناداه . وما يكاد طوبوز يخلو إلى نفسه حتى يستشعر الندم على ما كان منه ، ويتذكر أعماله الشائنة التي ارتكبها ، وكيفكان وحشا فظيما معسادى . وما يكاد يتذكر سادى حتى يلوح له شبحها ، فيطلب منه الغفران فيدعوه الشبح لأن يفتح القبر ، لأن يفتح قلبه . ويحيبه طوبوز : « افتح قلى ؟ افتح القبر ؟ ذلك القلب لو أستطيع أن أنزعه من صدرى . لن أبقي هذا : إن هذا المكان يثير مخاوفي . سأبرح هذه الأرض التي تشهد تعاستي ، (١) ويذهب إلى الخزانة

⁽١) المسرحية ص ١٦٤.

ويفتحها فلا يجد الذهب لأن أهرمن كان قد استرده ، فلا يبتئس بذلك بل يرحب بالعودة إلى الفقر على أنه وسيلة للتكفير عن سيئاته . وينظر إلى الساعة فى معصمه ليعرف الوقت فيجد أن مكان الخاتم قد اتسع ، فرفع كم قيصه فوجد الخاتم قد ملا ذراعه كلها ، ويخرج فى حيرة وارتباك ثم يعود وقد امتد النجاتم إلى وجهه ، فيحاول فرك يده ووجهه فى حنق ولكن دون جدوى ، فيجرى نحو الباب وينادى أهرمن ، ولكنه لا يتلتى جوابا ، بل تتجاوب من بعيد ضحكات أهرمن الجوفاء ، وعبئا يتوسل إليه طوبوز أن يعود اليه ، فيفكر فى الانتحار ولكنه لا يقوى . وتدخل إلى طوبوز أن يعود اليه ، فيفكر فى الانتحار ولكنه لا يقوى . وتدخل إلى عنطاة بضحكاتهم ، وبهذا تنتهى المسرحية .

* * *

من الطبيعى أن نفكر منذ البداية فى أن هذه المسرحية امنداد لأثر فاوست عند جوته وليست امتداداً لأى فاوست آخر . ففاوست جوته هو الإلهام المباشر لهذه المسرحية . وقد يبدو من العبث هنا _ ونحن نعرف هذه الحقيقة _ أن نهتم بمعرفة أى فاوست آخر قديماً كان أم حديثاً ؛ فقد كان يكنى أن نربط بين عبد الشيطان وفاوست جوته ، وأن نحصر مقارنتنا فى هذا النطاق . غير أن المسألة ليست هكذا ، ففاوست عند جوته لا ينفصل عن فاوست عند مارلو أو عند أى أديب آخر أو فى الاسطورة نفسها ، كما لا ينفصل عن أى نظير له سواء أكان قديماً مثل سيريان الإنطاكى ، أم حديثاً مثل حون لفنج عند أونيل . فيكل هؤلاء _ إذا شئنا الخقيقة _ فاوست واحد . إنه فاوست الذى صنعه الزمن فأبرزه فى كل الحقيقة _ فاوست واحد . إنه فاوست الذى صنعه الزمن فأبرزه فى كل فاوست الذى ظهر فى حياتنا . وهو بعد ذلك حلقة فى هذه السلسله الطويلة فاوست الذى ظهر فى حياتنا . وهو بعد ذلك حلقة فى هذه السلسله الطويلة من حكمة الأبام التي ارتبطت باسم فاوست .

وعلى هذا الأساس يبدو أنه كان من الضرورى معرفة فاوست كله — أى فى شتى أشكاله — لمعرفة عبد الشيطان . ونحن فى هــــذا نسير خلف حقيقة نقدية عصرية طالما رددها الشاعر الناقد المعاصرت . اس . إليوت، هذه الحقيقة هى أن العمل الأدبى المعاصر لابد لتفسيره وفهمه حق الفهم وتقدير قيمته من وضعه فى إطاركل الأعمال الأدبية التى من نوعه ، والتى سبق أن عرفها العالم . ويظـــل منهجنا هنا صحيحاً إلى أن يثبت بطلان هذه الحقيقة .

ومن الواضح أن الهيكل العام للأسطورة القديمة ماثل هنا ؛ فما تزال المسرحية تصور قصة الرجل الذي باع نفسه للشيطان لقاء ما يحقق له الشيطان من متع الحياة . غير أن هذا العنصر الأسطوري العالمي يبدو أنه لم يكن وحده هو العنصر الفعال في جو هر القصة ، فقد تعاون معه عنصر آخر لم يأت من التراث الحضارى الغربي هذه المرة ، وإنما فرضه التراث العربي الإسلامي . صحيح أن هذا التراث لم تشع فيه قصة رجل باع نفسه للشيطان على ذلك النحو ، لكن أبا حديد استطاع أن يجد مصدراً آخر يمد القصة ويغذيهاويكسبها طابعاً جديداً إلى حد ما . أما هذا المصدر فهو القرآن. لم يعرض القرآن لأسطورة فاوست القديم وإنكانت معروفة في العمالم الغربي قبل نزوله ، وإنما عرض لشخصية الشيطان والعلاقة بينه وبين الإنسان . وفي ذلك تقول الآية : « ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطاناً فهو له قرين . وإنهم ليصدونهم عنالسبيلويحسبون أنهم مهندون. حتى إذا جاءنا قال يالين بيني وبينك بعد المشرقين فبئس القرين ، (سورة الزخرف) فهذه الآية تعدتلخيصاً مركزاً للقصة كما تتمثل في عبد الشيطان .. وهذا الاستنتاج لا يحتاج إلى أدنى عناء بخاصة وقد صدر المؤلف مسرحيته مهذه الآمات نفسها .

إن مسرحية عبد الشيطان لاتناقش قضية دينية كقضيةالإيمانوالكفر

أو الإلحاد التي صادفناهاعند فاوست في شتى أزمانه . فطو بو زبطل المسرحية وهو يقابل فاوست – لم يكن مؤمنا انهى إلى الإلحاد ، أو ملحدا انهى إلى الإلحاد كا يجمع بين سائر المتناقضات . لم يكن طوبوز تعبيراً عن أزمة دينية . ولم يكن قصد المؤلف من المسرحية التعرض لأى أزمة من هذا النوع ، لأن هذه الأزمة لم تكن في يبدو – قائمة لا في نفسه ولا في نفوس معاصريه ، فكيف إذن يتفق هذا مع ما رأيناه من ارتباط المسرحية بالهيكل العام للاسطورة القديمة ، ومع اعتبارها تمثيلا قصصياً للآبات الكريمة ؟ .

الواقع أنه لا غرابة في هذا الموقف ، لأن الهيكل العام للاسطورة ، والمعنى العام للايات هما بمثابة القوالب المفرغة التى يستطيع الأديب أن يملاها من عنده بالتفصيلات والجزئيات دون أرب يغير من جوهر الاسطورة أو جوهر الآيات . الاسطورة تتحدث عن رجل باع نفسه للشيطان ، والآيات تقرر أن من اتخذ الشيطان قرينا لابد أن يضل ، حتى إذا ماهوى تخلى عنه الشيطان . وقد أخذ أبو حديد هيكل الاسطورة ذاك ، كما أفاد من معانى الآيات تلك ، وصنع من كل ذلك شخصية طوبوز وقصته . فهو مدين في القسم الاول من المسرحية للاسطورة ؛ فطوبوز قد باع نفسه للشيطان ، وهو مدين في القسم الثانى الآية ، وذلك بتخلى الشيطان – أهر من – عنه بعد أن هوى . ولم يكن للآية الاولى دخل في تشكيل هذه الصورة، فطوبوز لم يكن مؤمناً ثم عشا عن ذكر الرحن ، وإنما كان – كا في الاسطورة – لانه لم يكن مؤمناً ثم عشا عن ذكر الرحن ، وإنما كان – كا في الاسطورة – أي ضرورة – لانه لم يكن هناك أي رغبة من جانب الكانب – لمناقشة أي أزمة دينية .

ومن اليسير علينا الآن أن نلمس مظاهر التماثل بين طوبوز وفاوست في حدود هذا التحليل. وهذا التماثل يتضح بصفة خاصة في الأجزاء الأولى من المسرحية ؛ فطوبوز في هـذه الآجزاء يحمل بعض مشخصات (م عدد المسرحية) فضايا الإنسان)

فاوست جو ته بطبيعة الحال. فطو بوز رجل يعيش بين الكتبكل وقته حتى صاقت نفسه مها . وإنه ليفقد الثقة فى قيمة ما محمل هذه الكتب من معرفة ، ويسمى ذلك كله حاقة ، وتثور نفسه لهذه الحياة التى يفنها فى عبث لاطائل تحته . وهو فى ثورته هذه يصيح بالشيطان الصيحة التقليدية التى يصيحها الثائر ، لكن الشيطان الذى كان يتسمع لثورته يفاجئه بالمثول بين يديه . كل هذا يعكس أصداء قوية من فاوست جوته بلا شك وكذلك حادثة الانتحار الذى لم يتم ؛ فطو بوز فى قمة ثورته تلك فكر فى الانتحار ، كنه لم ينجزه . صحيح أنه لم يفكر فيه لنفس السبب الذى جعل فاوست عند جوته أو عند أونيل يفكر فيه . فهو لم يفكر فيه من حيث هو مغامة فريدة ولا من حيث هو تعبير عن يأس النفس من العثور على ذاتها ، فريدة ولا من حيث هو تعبير عن يأس النفس من العثور على ذاتها ، بل فكر فيه التفكير الأولى العادى فى الانتحار ، وهو أنه وسيلة للهروب يلجأ إليها من يعانى الفشل فى تحقيق مآربه فى الحياة . ولذلك كان فيا تقدم به إليه وأتاحه له أهرمن الشيطان من متع وثروة وبحد مبرراً كافياً بلعدول عن التفكير فى هذا الانتحار .

غير أن طوبوز فكر فى الانتحار مرة أخرى قرب نهاية المسرحية بعد أن أدرك أن الشيطان قد تخلى عنه ، وأن الوصمة التى وصم نفسه بها لن تزول ، فكر عندان فى الانتحار لسبب آخر غير السبب الأول . وهو فى الحقيقة يتفق هذه المرة مع السبب الذى أقذم من أجله چون عند أونيل على الانتحار ، أعنى الفشل فى أن يعثر على ذاته . وعبارة شبح سادى التى تقول له : افتح القبر ، افتح قلبك ، تؤكد لنا ما كان قد وصل إليه التباعد بين طوبوز وذاته قبل أن تطرأ فكرة الانتحار الاخير .

ومن جمة أخرى نجد تشامها بين طوبوز فى حملته على الأسماء والمثل العلمة التي يتمسك مها الناس وبين فاوست عند جوته ، وهذا يتضح كذلك

بصورة قوية فى الاجزاء الاولى من المسرحية ، وإن ظلت أصداؤه تتجاويب فى المسرحية حتى قرب نهايتها .

ثار على المثل العليا وعلى النزعة الاسمية في أكثر من مناسبة. وكان هذا يحدث أحياناً على لسان الشيطان نفسه ، كما هو الحال عند جوته . فأهر من يقول لطوبوز . . . ولكن ماقيمة الأسماء ؟ إن هؤلاء الناس جميعاً لا يحبون إلا معرفة الأسماء وبعدها لا يهمهم شيء . ولكنك رجل آخر . أرجو ألا تكون من عبدة الأسماء ، (١) أو يقول له : د . . . هكذا الإنسان دائماً يسعى لمعرفة الأسماء ، ولإيقنع إلا بالأسماء ، وبعيش دائماً في الأسماء . إذا أعطيت له الاسماء انهى كل شيء . يقنع بالذل والحرمان والألم إذا أطلق عليها أسماء ظريفة . يقنع بالموت جوعاً إذا خدع بالاسم، (٢) .

وبنفس الطريقة التي قام بها إبليس عند جوته لتشكيكه في قيمة الحياة نجد الشيطان يشكك طوبون فيها وفي حقيقتها:

﴿ أَهُرُمُنَ : هَذَهُ آلَحِياةً كُلُّهَا كَالْسُوابِ ﴿

طوبوز: [باهتمام] سراب 1 نعم . إنها سراب •

أهرمن : أراك توافقني .

طوبوز: إنها سراب،

أهر من : . . . [ينظر حوله] هذه الكتب سراب · هذه الفلسفة التي . . . أتعبتك سراب · هذه العواطف الثائرة سراب ·

طوبوز: سراب ا إنهاكذلك حقاً، (٣) .

⁽١) المسرحية ص ٢٠٠٠

⁽٢) السرحية ص ٣٠ ،

⁽٣) المسرحية ص ٢٦ .

فإذاكان هذا هو السراب فما الحقيقة ؟ هذا يجيب عنه أهرمن بقوله : « الحياة . اللذة . القوة . السطوة . هذه هي الحقاتق » (١) .

وتمند حملة التشكيك هذه فى قيمة الحياة وفى حقيقتها إلى التشكيك فى الإنسان نفسه وفى قيمته ، وفى الإنسانية بعامة من حيث هى نظام. . . إن الإنسانية نظام فاسد . نظام قائم على النفاق والضلال . نظام جدير بالهدم ، (٢) .

كل هذه الثورة وهذا التشكيك أثر من آثار فاوست عند جوته .

غير أن طوبوز رغم ذلك التماثل لم يكن صورة من فاوست. إنه تماثل في الوقائع أكثر منه في الفلسفة والاتجاه ، إن سادى قد تدعوه إلى ترك الكتب وقراءة الطبيعة ، ولو فعل لسار في نفس الاتجاه الذي سار فيه فاوست جوته ، غير أنه وجد نفسه مشدوداً إلى هذه الكتب شداً لا يستطيع الفكاك منه. وحين وقع في حبائل الشيطان لم يفكر في الطبيعة والكشف عن أسرارها بل فكر في الثروة والجاه والنساء وسائر المتع الحسية التي أغرقه بها الشيطان . إن طوبوز لم يكن مفامراً كفاوست جوته ، ولم يبحث عن التجارب الخصبة المتجددة التي تملاً حياته وتصنع لهنا . كل شيء صنعه الشيطان نفسه ، وكان على طوبوز أن يقبل كل ما يعنى ، بل يمكن أن يقال إنه لم يصنع شيئاً ولم يشأ في أي وقت أن يصنع ما يقدم إليه راضياً أو كارها . لقد ذابت إرادة طوبوز في إرادة الشيطان، ما يقدم إليه راضياً أو كارها . لقد ذابت إرادة طوبوز في إرادة الشيطان، وهذا تكيف جديد ولا شك لشخصية فاوست جوته . إن طوبوز رجل تكيف جديد ولا شك لشخصية فاوست جوته . إن طوبوز رجل أو ينجز شيئاً إذا لم يؤازره الشيطان . لقد فقد طوبوز ثقته في المعرفة أو ينجز شيئاً إذا لم يؤازره الشيطان . لقد فقد طوبوز ثقته في المعرفة المعرفة في المعرفة المعرفة

⁽١) المسرحية ص ٢٥. (٢) المسرحية ص ٥٦.

التى حصلها وفى المثل الإنسانية ، لكنه لم يقم مكانها فى نفسه أى بناء .
ورغم أن مؤلف عبد الشيطان لم يقرأ مسرحية أونيل المعاصرة ، (١)
إلا أننا نستطيع - فى بحث وجوه التماثل بين فاوست عندنا وفاوست عند الآخرين - أن نلحظ تماثلا غريباً بين طوبوز وچون لفنج . وأنبه هنا إلى أننى فى بحث هذا التماثل لا أريد أن أقرر مدى التأثير المتبادل بين الأعمال الفنية ، وإنما الغرض الأساسى هنا هو تبين صورة فاوست من حيث هى كل من جهة ، ومعرفة الدلالة الفكرية لهذه الشخصية من جية أخرى .

والتماثل الذى نجده بين طوبوز وچون لفنج بعضه ظاهر وإن كان قليل الأهمية ، والآخر مستخف قليلا وله كل الآهمية . فن التماثل الظاهر مثلا أن كلامن طوبوز وچون أديب يؤلف القصص. وقد استغل أونيل هذه الخاصية في بطله استغلالا بنائياً موفقاً في بناء مسرحيته ، إذ جعل مشكلة القصة التي يكتبها چون هي مشكلة چون نفسه وهي آخر الام مشكلة المسرحية ، أما أبو حديد فلم يصنع ذاك ؛ واكتنى بأن عرفنا أن طوبوز أديب وأنه كتب وفاوسطوس الجديد، قصة تداولها الناس ، ثم إذا به هو نفسه اى طوبوز ونصطره الظروف لان يمثل شخصية فاوست ، فهذا المنحى في جعل فاوست وهو هنا مرة چون ومرة طوبوز _ يكتب بنفسه قصته ثم يمثل بحياته هذه القصة — هذا المنحى ليس إلا وليد الحرفية الفنية التي صار لها في عصرنا شانكبير بخاصة في الأعمال الأدبية المعقدة البناء بطبيعتها كالآدب المسرحي، وهو _ من جهة أخرى _ محاولة لخلق نوع من الحيوية في العمل الآدني تطغي عليه الفكرة .

عَيْرِ أَنَ النَّمَاءُلِ الذي يُعنينا هنا بين طوبوز وچون لفنج هو ذلك

⁽١) « عبد الشيطان » كتبت قبل ظهور « أيام بلا نهاية » .

الذي يلوح من بعيد في علاقة كل منهما بنفسه . لقد اقترف چون الإنهم حين غاب عنه وعيه ، فحين عاد إلى صوابه أنكر أن يكون هو الذي اقترف الإنهم وهذا الموقف نفسه يتمثل عند طوبوز ؛ فقد كان دائماً يفخر بأنه رجل وهذا الموقف نفسه يتمثل عند طوبوز ؛ فقد كان دائماً يفخر بأنه رجل مقلى ، يتناول الأمور فيبحثها بعقله قبل أن يقدم عليها . لكن الشيطان استطاع أن يخمد فيه العقل حيناً ؛ ويورطه في حياة حقيرة دنسة . حتى إذا نها أفاق في النهاية وجدناه يقول ؛ د . . . سأ كفرعن ذلك الماضي القذر . أواه القدكان ماضياً قذراً . أنتقل بالذكري من سيئة إلى أخرى فلا أجد أواه القدكان ماضياً قذراً . أنتقل بالذكري من سيئة إلى أخرى فلا أجد أواه القدكان ماضياً قذراً . أنتقل بالذكري من عناد الفلسفة ، وأطيل الا قذارة . أواه اكيف استطعت أن أر تكب كل تلك الجرائم ؟ أين ذهب عقلى ؟ أين ذهبت دراستي وفلسفتي ؟ لقد كنت أعرف الفلسفة ، وأطيل التأمل والبحث ، فكيف نسيت كل ذلك؟ أواه ا كم من مخاز تمرفي ذاكرتي ، عناز لا أستطيع أن أطيل التفكير فيها وأطعن بها قلمي الذي طاوعني على ارتكامها من المناهدات ال

فواضح هذا أن أبا حديد يتسكلم عن مستويين من النفس الإنسانية ، أحدهما وهو العقل يقف رقباً ومحاسباً على مايريد أن يصنعه القلب. ولو أننا نقلنا هذا التصور إلى الوضع الاصطلاحي لاستخده نا لفظتي التحليل النفسي : الشعور ، والشعور الباطن وعند أد يتفق تفسير أبي حديد للجراثم والآثام التي ارتكبه جون . والآثام التي ارتكبه جون . وبذلك يمكن فهم شخصية طوبوز في ضوء التحليل النفسي كما حدث في فهم شخصية جون .

غير أن هذا التماثل الجوهرى لا يمضى إليه غايته ، لأن أونيل قلب المأساة في آخر لحظة إلى ميلودراما كما ذكرنا وذلك حين تم التصالح بين نفس چون وذاتها . أما أبو حديد فقد احتفظ للمأساة بطابعها المأساوى

⁽١) المسرحية ص ١٤٥ .

حى اللحظة الأخيرة ، فكانت النهاية هى اندحار طوبوز لاخلاصه ـ إنهاتهاية بطل المأساة دائما . وإذا نحن كنا قد تعاطفنا مع چون من قبل فإن أبا حديد لم يأل وسعاً فى أن يجعلنا نسخط على طوبوز ما وسعنا ؛ فقد كان يمثل شخصية بغيضة كريهة . ولم يكن من الممكن _ عند أذ _ الانتهاء به إلى نفس النهاية التي انتهى إلها چون .

وهَكَذَا أَثْرَت طبيعة النهاية الفنية للمسرحيتين في اختلاف نهاية البطلين وإن اتفقا _ على نحو ما _ في مشكلتها الأولى ، وهي اختلاف الحم على الأشياء نتيجة لاختلاف المستويات النفسية التي ينظر من خلالها إلى هذه الأشياء .

وقدكان ينبغى ـ تبعاً لهذا التماثل ـ ألا يظهر الشيطان عند أبى حديد شخصية مستقلة ما دام هو فى حقيقته ليس إلا تعبيراً عن رغبات كامنة فى مستوى معين من نفس طوبوز، وقد أدرك المؤلف نفسه هذه الحقيقة حين ظهر الشيطان لطوبوز أول مرة:

« طوبوز : الشيطان؟ لقد ماتت خرافة الشيطان. وعلى كُل حال فالشيطان لا يظهر للناس عيانا.

أهرمن : [ضاحكا] نحن فى عصر الديمقراطية ــ لقد أصبح الشيطان ديمقراطيا ، ولا مانع عنده من الظهور أحيانا ، (١) .

فهذا المعنى يؤكد أن المؤلف لم يكن مقتنعا بأن يكون للشيطان هذا الاستقلال الشخصى ، غير أنه فيما يبدو لم يكن يستطيع أن يصنع ما صنعه أونيل حين جعل لفنج هو نفس چون لسببين على الأقل: (١) فأبو حديدكان مرتبطا فى نهاية المسرحية بالآيات القرآنية ، واتجاه هذه الآيات يضاد تماماً اتجاه أونيل . الآيات تجعل الشيطان يتخلى عن الإنسان آخر الأمر ،

⁽١) المسرحية ص ٣٦

ويتركه للضياع ، وأونيل يعيد الذات إلى نفسها ، أى يطابق بين الشيطان والإنسان فيجعل منهما إنسانا صافى النفس متكامل الشخصية،أى يخلق حالة طمأنينة . وقد كان أبو حديد يريد أن ينتهى بطوبوز إلى الضياع . (٢) وكذلك لم يكن الشيطان عند أبى حديد رمن – بحرد رمن – للجانب الشرير فى شخص طوبوز ، بل كان رمن الشخصية معنوية قائمة بذاتها ، مختلفة تمام الاختلاف عن شخص طوبوز ، ولا تمت إلى نفسه بصلة ، أى أنها ليست الوجه الآخر لهذه النفس . كان أبو جديد يرمن بالشيطان فى هذه المسرحية إلى الاستعار الإنجليزى لمصر ، وكان طوبوز عنده رمن المحمد محمود صاحب اليد الحديدية .

ومن أجل ذلك لم يكن من المكن ــرغم معرفة أبى حديد أن الشيطان قد انتهت خرافته ــ إلا أن تظهر شخصية أهرمن عنده مستقلة ، وتظل مستقلة ومغايرة لشخصية طوبوز حتى النهاية .

ولما كان من الضروري أن يحتفظ أبو حديد لشخصية الشيطان بهذا الاستقلال فقد كان من الطبيعي أن نجده في رسمه لهذه الشخصية يسير موازياً الشخصية إبليس عند جوته . وقد سبق أن رأينا أن المؤلف هنا جعل كل الحلة على المثل العليا والمبادي الاخلاقية وعلى الحياة والإنسان من مهمة أهرمن نفسه __كا حدث عند جوته تماماً . غير أننا نستطيع أن نلاحظ و ضوء الدلالة الرمزية التي أشرنا إليها لاهرمن الشيطان _ أن كل الصفات الحاصة التي خلعها أبو حديد على هذا الشيطان ، وأخلاقه التي صوره عليها ، هي صفات المستعمر الإنجليزي وأخلاقه . فهو شخص موره عليها ، هي صفات المستعمر الإنجليزي وأخلاقه . فهو شخص يتجسس ، وينتهز فرصة الضعف كي يتسلل ، وهو يبسط الذهب لكي يتسترى الذمم ويذل الناس ، وهو يحارب كل وحدة حتى يفتتها ويبذر بذور يشترى الذمم ويذل الناس ، وهو يحارب كل وحدة حتى يفتتها ويبذر بذور

عنه ، ويحارب كذلك كل قيمة معنوية تجعل الإنسان يتمسك بذاته ويصمد أمامه فى الميدان . وهو يعمل على إذلال الناس بكل وسيلة ، فإن أعجزه البعض اضطهدهم وسجنهم وشردهم . إنه شيطان العصر الذى يظهر فى بقع منفرقة من الأرض هنا وهناك ، وهو الشيطان الذى عاث الفساد فترة من الزمن فى هذه البلاد .

وعلى هذا الاساس ينبغى أن ننظر إلى الصراع فى مسرحية وعبدالشيطان على أنه يتمثل فى مستويين كلاهما قد أبرز فى المسرحية . لقد رأينا من قبل كيف أن الصراع فى مسرحية وأيام بلا نهاية ، كان فى الوقت الذى يبرز فيه لنا من خلال شخصية چون يعكس كذلك أزمة الآخرين من معاصريه . أما هنافالصراع يتمثل لنا فى شخص طوبوز بين عقله وشهو ته من جهة ، أى فى المستوى الإنسانى العام ، كما يتمثل بين أهر من من حيث هو رمن للاحتلال الاجنبي (١) _ وجمهور الشعب المتمسك بالمثل والمبادى وعلى راسها الحرية . وهذا الصراع يمثل المستوى الاجتماعى المحلى .

أما المستوى الأول من الصراع فهو الذى يربط هذه المسرحية بفاوست القديم وبالتراث الأدبى العالمي، وأما المستوى الثانى فيربطها يحياة مجتمعنا في فترة من تاريخنا المعاصر، ورغم هذا ينبغى ألا نتصور هذين المستويين مستقلين تماماً، وإنما هما يتداخلان في كثير من المواقف.

لقد فقد طوبوز تقديره لـكل المثل والمعنويات ، غير أنه لم يفقد إيمانه بالحب . وقد نجح أهرمن فى أن يصرفه عن كلشى. إلا الحب . فالحبهو المعنى الوحيد الذى ظل يقاوم كل المغريات ليبرز من حين إلى حين ويفرض نفسه على طوبوز . ولم يكن أهرمن يخشىمن شى. سوى هذا المعنى الذى لم

⁽۱) سبق تولستوی الی تدرید أسماء عصریة الشیطان کان مها شیطان الاستمار. اظر: الأستاد عباس محمود العقاد: البلیس برکتاب الیوم . مایو سنة ۱۹۵۰ ، س ۲۱۰ .

يستطع اقد الله من نفس طوبوز . غير أن طوبوز يورط فى دنس كشير. ولهذا فإنه حين أراد التوبة ـ وكان ذلك بسبب حبه لثريا التى فتحت بصيرته على الطريق السليم ـ لم يوفق، لأنعب مفذا الدنس وذكرياته وأثاره كانت قد أخذت عليه كل أفكاره . وضاع هذا الأمل الأخير فى الخلاص من أعباء هذه الذكريات والآثار ، وكانت النهاية ، وكان لطوبوز البوار والاندحار .

وهذه النهاية تذكرنا بنهاية فاوست عند مارلو، النهاية التراچيدية التقليدية وقد توصل أبو حديد إلى هذه النهاية عن طريق حادث يبدو غير مقنع، وهو حادث انصراف ثرياو أبيها من عند طوبوز بعد أن قابلا أمان اللعوب في قصره، وهي الخطة التي كان أهر من قد دبرها. فقد كان من الممكن ألا تنصرف، وأن تحاول تفهم الموقف، والمضى في رسالتها، رسالة إنقاذ طوبوز، إلى آخر لحظة، لقد ضاع الحب المخلص بسبب هذا الحادث، ولم يبق أمام طوبوز إلا أن يرى نفسه عارية. وضعف هذه النهاية من الناحية النفسية لامن الناحية الفنية ميرجع إلى تعليق نهاية الصراع الذي ظل يتمثل لنا بين طوبوز العاقل وطوبوز الشهو انى على عمل يقوم به أهر من الذي كان لهدور بين طوبوز العاقل وطوبوز الشهو انى على عمل يقوم به أهر من الذي كان لهدور الاستعانة بتدخل أهر من، وذلك بأن يفشل الحب، لا نتيجة للنوام اة، بل نتيجة لأن طوبوز كان قد رانت على نفسه الشهو انية ؛ وصارت ذكريات بل نتيجة لأن طوبوز كان قد رانت على نفسه الشهو انية ؛ وصارت ذكريات عبثه لا تبرح رأسه ؛ ما يمنع انخراطه الصحيح في تجربة حب نظيف.

أما المستوى الثانى من الصراع ، صراع أهر من _ أو ممثل الاحتلال الأجنبي صد الشعب فقد اتضح فى الخطة التى دبرها هذاالشيطان لخلق طبقة من المتغطر سين تكون لها السيادة وتتولى حكم البلاد ؛ وتقوم هذه الطبقة بإذلال الشعب وسلبه كل قواه حتى يخمد فيه روح التو ثب والمطالبة بحقوقه . وقد كان طوبوز باشا _ واحداً من هؤلاء ؛ بل صار

سيداً لهم. (ولعل اختيار المؤلف مكان القصة فى بلاد التركوتسمية أشخاصها باسماء تركية _ لعله نوع من الرمن الدال الذى يلجأ إليه الأديب أحيانا حين يهاجم معاصريه . واختيار الطابع التركى وحده هنا يكنى للدلاله على أن تلك الطبقة التى حاول الاحتلال أن يستغلما فى تحقيق مآربه هى طبقة الباشوات المتغطرسين التافهين) وقد تجردت هذه الطبقة للقيام بمهمتها ، غير أن الشعب لم يستسلم ولم يسكت عن المطالبة محقوقه .

ولم ينته هذا الصراع بين أهرمن والشعب نهاية محققه، فلم نرقوة الشعب تصرع أهرمن مثلا و تعلن القضاء عليه و الانتصار، وإنما قام الرمن مرة أخرى بإشاعة معنى التفاؤل والأمل فى أن ينتصر الشعب آخر الأمر، وذلك حين يتخلى أهرمن عن أتباعه، فتظهر سوآتهم، ويندحرون. يومها يتحقق للشعب الخلاص. لقد تخلى أهرمن عن طوبوز بعد أن طبع عليه خاتمه فإذا هو ضحكة أمام جميع طوائف الشعب بكل طبقاته. ويغلق الستار الآخير على هذا المنظر الذي يشبع فى نفوسنا السخط بقدر ما يبعث التفاؤل. أما السخط فعلى طوبوز، وأما التفاؤل فلمصير الشعب.

\$ \$ \$

هذا هو فاوست المصرى، تجمع بينه وبين فاوست القديم أوجه شبه، وبينه وبين فاوست الغرب الحديث مواقف، ثم إذا هو يحمل فى جوهره إلى جانب كل ذلك سمات أضفتها عليه الصورة المنتزعة من الفكرة الإسلامية فى علاقة الشيطان بالإنسان. وكما كان فاوست هذا تعبيرا عن موقف إنسانى عام فقد كان كذلك تصويراً لقضية الشعب المصرى فى صلته بحكامه فى فترة من تاريخنا المعاصر. وبعد هذا يلتق المعينان فإذا بالشهوةهى العنصر الهدام الذى يتلف حياة الإنسان حتى يصل به إلى الحضيض، ويتلف حياة الحكام حتى يغشى عيونهم عن حقوق الشعب علهم.

و « عبد الشيطان ، بعد هذا تعبير موفق عن اختيار موفق ·



البابُ لزايع النوترببُ لزات ولموضع



تمهيد عام:

استطاعت المأساة الإغريقية أن تتخذ لنفسها محوراً أساسياً تدور حوله كل ألوان الصراع التي قدر للإنسان أن يخوضها ، وهي في مجملها ألوان من صراع الإنسان ضد قوى الآلهة . ومن ثم كان محور المأساة الإغريقية هو ذلك الصراع ـ في أي شكل من أشكاله - بين الإنسان والقدر · ولاشك أن هذا المحور من المحاور الأساسية في حياة الإنسان بعامة وليس الإنسان الإغريق وحده . غير أن قضايا الانسان ، فيما يبدو ، رغم ما يتمثل فيما من صفة العمومية ما تزال عند كل شعب و في كل زمن تبرز في مظهر خاص يميزها في كل حالة ، ويضغي عليها طابعاً جديداً ومعنى جديداً .

من أجل ذلك كانت المأساة المصرية - رغم مافى جوهرها من طابع العموم الذى يشمل الإنسان حيثها كان وفى أى زمن عاش - لها طبيعتها الخاصة ومظهرها الخاص . إنها قضيته التى عاش لها وبذل فيها كل طاقاته ، والتى ميزت حياته وحضارته بطابع منفرد أصيل . وإذا كان لكتابنا أن يحسموا فى أعمالهم الفذية مأساة الإنسان فليست بهم حاجة إلى البحث عن مأساة تنبع من هذه الأرض التى يعيشون عليها ، ولم تترعرع على هذه الأرض عبر الأجيال وفى نفوس الناس ، فيستغيروا محوراً مأساوياً آخر نبت فى أرض أخرى والتفت حوله نفوس أخرى ، وإنجما صار من الطبيعى - إن لم يكن من الواجب - أن ينصر فوا إلى مأساتهم الحقيقية ، وهى - بعد - لا تقل خصباً وثراء ودلالة من الناحية الإنسانية عن أى عور مأساوى آخر .

ومحور المأساة المصرية هو الصراع الابدى بين الإنسان مر. جهة

والزمان والمكان من جهة أخرى . إن الصراع بين الخلود والفناء ، أو بين الأسطورة والتاريخ ، أو بين الروح والمادة ، أو بين الذات والموضوع . وهذا التحديد لجوهر المأساة يستفيد من هذه المتقابلات ما يمكن أن يضفيه بعضها على بعض مر . وضوح بصفة مبدئية . ويبق بعد ذلك أن نوضح تفصيلات هذه المأساة كما أبرزتها الأعمال المسرحية ، مرة في صراع الإنسان مع الزمان ، ومرة في صراعه مع المكان .

الفصِّ لُاول

الإنسان والزمان

تعد مسرحية وأهل الكهف والتي ألفها توفيق الحكيم والتي ظهرت للقراء سنة ١٩٣٣ العمل الأدبي الكبير الذي تصدى لهذه القضية وقضية الصراع بين الإنسان والزمان وهي تمثل مزيجاً عجيباً من الإيمان الذي ترسب في نفس المؤلف عن طريق القصة كما يرويها القرآن والتمثل الواعي للتاريخ المصرى منذ العصر القديم فهذان الرافدان هما اللذان المترجا في نفس الحكيم ليصنعا ذلك الالتقاء في الفكرة والهددف بين القصة والتاريخ في فعقلية المكاتب الغيبية وجعلته ينفعل بالمعجزة في الأسطورة وأساسها أن يسلم أهل الكهف من فعل الزمن في أثناء نومهم الذي المتدنيفا وأساسها أن يسلم أهل الكهف من فعل الزمن في أثناء نومهم الذي المتدنيفا في أشاء نومهم الذي المتدنيفا نفسه وثلا ثمائه طذه التي سيطرت على المصريين القدماء وقد عبر المؤلف نفسه عن تترجم عن الأحلام التي داعبت خيال المصريين القدماء في رسالة نشرت في كتابه وتحت شمس الفكر و وجهها إلى الدكتور علمه حسين يقول فها: و من هذا النيل خرجت أساطير البعث ، وفي هذه الأرض الجميلة الدائمة الخصب نشأت فكرة الخلود وقتال (العدم) تشبئاً الأرض المحبوبة التي لم تخلق الآلهة جنة سواها و

هذا المزيج العجيب يرتبط في نفس المؤلف _ من جهة أخرى _ بواقع بلاده في ذلك الوقت الذي ألف فيه مسرحيته ؛ فقد كانت مصر آنئذ _ كغيرها من البلدان العربية الإسلامية _ تقف في مفترق ذلك

⁽١) الدكتور لرسماعيل أدهم : توفيق الحسكيم . دار سعد مصر سنة ١٩٤٥ : ص١٥٨ ((م ١٥ -- قضايا الإنسان)

الصراع، تتنازعها الأبديه والزمان، أو لنقل الفكرة والواقع، ويراد لها أن تختار. إنها كانت تواجه امتحاناً قاسياً لفكرة الحلود التي ارتطمت بالواقع المحسدود وبالضرورة الزمنية، وفالصراع الناشب بين الوجود الأسطوري والوجود التاريخي لا يسيطر على زمام هذا المسرح إلا لأنه يعبر عن الأزمة التي تسود العالم العربي والإسلامي في القرن العشرين، وتوفيق الحكيم يعيش في صميم المشكلة التي يكابدها الشرق الحديث: فالمسرح لديه يدور حول مصير الفكر الذي يريد أن يكون إنسانيا فتجذبه على الدوام إرادة الانطلاق على أجنحة الأحلام، وتغربه فتنة التحرر من كل قيد، ويسحره سراب الحياة في ظل عالم من الثبات والدوام والاستمرار، هو فكر ميتافيزيق في جوهره، يلذ له أن يصفكل ما يعبر بنا من أحداث بأنه عدم وباطل . . . غتير أن النهضة في رأينا تسير في عكس هذا الاتحادي ().

هذه العناصر المختلفة من أسطورة وتاريخ وواقع ، هي التي امتزجت في نفس المؤلف لكي تشكل فكرة «أهل الكهف » والهدف منها .

فما فكرة ﴿ أَهُلُ الْكُهُفُ ﴾ وما الهدف منها .

ينبغى - كيما نجيب عن هذين السؤالين - أن نعرض فى إيجاز لاحداث هذه المسرحية . وقد أفاد الاستاذ الحكيم فى بناء الإطار العالم للقصة من الرواية القرآنية ومن الشروح التى أفادت من الحكايات الشعبية المسيحية التى دارت حول أولئك القديسين أهل الكهنب، حتى لتعد القصة على النحو الذى عرضها به الاستاذ الحكيم تصفية معقولة متزنة لجماع أقوال المفسرين عن الكهف وساكنيه (ويتسق مع ذلك تسمية المكان بالرقيم ، وإقامة البناء

⁽۱) الأستاذ يحيى . . ، توفيق الحسكيم بين الخشية والرجاء — مجلة الحديث ، السنة ، المدد ٢ (فبراير ١٩٣٤) م ١٩٧٨) .

على أبطال القصة فى النهاية). لكنه رغم ارتباطه بالإطار العام للا سطورة استطاع أن ينشى من التفصيلات ماعلا به ذلك الإطار ، فأكسب القصة بذلك حيوية من جهة ودلالة جديدة من جهة أخرى . وبذلك يحقق الأستاذ الحكيم المبدأ المألوف فى كتابة المسرحيات ذات الأصل الأسطورى ، حين يشكل المؤلف الاسطورة القديمة تشكيلا خاصا يوجهها به إلى إبراز فكرته الخاصة التي لم تكن الاسطورة فى ذاتها وفى أصلها تدل علمها .

* * *

وجدير بنا أن نلاحظ ، ونحن نتابع استعراض القصة ، طريقة البناء التى اختارها المؤلف لبناء قصته ؛ فقد نجد لهذا الشكل البنائى _ فيما بعد _ دلالة رمزية فكرية تتمشى مع السياق الفكرى العام للسرحية .

فالقصة ـ كما عرضتها المسرحية ـ لم تبدأ من بداية لكى تتحرك إلى أمام، بل بدأت لكى تنعكس من الماضى تحكى أطرافاً منه . وعنداذ تتمثل الحركة خلال الآحاديث المتبادلة بين شخوص أهل الكهف الثلاثة . فهم منذ اللحظة الأولى يتحدثون فيما بينهم ولكن عن الماضى يستعيدون ذكرياتهم فيه . ومن خلال هذه الذكريات نعرف بداية قصتهم . وقد كانت هذه الذكريات بعضها أليم على نفوسهم وبعضها محبب إليها . وهم لا يقدمون إلينا تلك التفصيلات اللازمة لتصور المشكلة فيما بعد تقديماً مباشراً يحس فيه الافتعال ، ولكنه تقديم غير مباشر يصل إلى عقولنا ونفوسنا من خلال المناقشات الحادة أحياناً والمتوددة أحياناً أخرى . فقد كانت هذه المناقشات في أي صورة من صورها تتمتع بحيوية كافية لإثارة اهتمامنا .

في هذا الجر ، الذي يتحدث فيه أهل الكمف عن الماضي يضع الحكيم الأساس الذي ستقوم عليه المشكلة . وفي هذا الجر ، كذلك تبدأ الخطوط النفسية التي

ستمتد فيما بعد وتنعقد . ثم إن هذا القسم ذاته قدم إلينا شخصيات أهل الكهف تقديماً كافياً (١)؛ فقد عرفنا الحكيم فيه بالشخصيات الثلاث، بأسمائها ووظيفة كل منها في الحياة ، وبالمشكلة المشتركة بين الجميع ، وهي أنهم كانوا مسيحيين فروا من وجه دقيانوس عدو المسيحية .

وعلى هذا النحو ارتبط الحوار فى هذا الجزءمن المسرحية ببداية الحادثة فى القصة ، وتطوربها من الماضى الذى كان يعيشه أو لثك الثلاثة قبل دخولهم الكهف إلى الحاضر أو الآن الذى يعيشونه لحظة بعد لحظة . وهكذا يكون تطور الحوار نفسه تطوراً بنائياً للمسرحية ذاتها .

ومن خلال هذا الحوار نعرف علاقة ميشيلينيا بمرنوش ، وكانا وزيرين فى بلاط دقيانوس ، وكيف كانت هذه العلاقة من القوة بحيث نحد مرنوش منا يتقدم لينقذ حياة ميشيلينيا يوم صادفه دقيانوس فى البهو وهو يقرأ فى كتاب يحمل تعاليم المسيحية ، ولكن هذا الإنقاذكان مؤقتا ، لأن خطابا أرسله مشيلينيا إلى الأميرة بريسكا ابنة دقيانوس التى اعتنقت المسيحية سرآ من أجل حبها لمشيلينيا ومرنوش معا ، وكان ظهور هذا الخطاب هو السبب لكشف أمر مشيلينيا ومرنوش معا ، وكان ظهور هذا الخطاب هو السبب رالذى من أجله فر الصديقان . ثم التقيا في طريقهما بالراعى – وكان من المسيحيين الذين يخفون مسيحيتهم – فدلهما على الكهف الذى اختبئوا فيه جيعاً ومعهم كلب الراعى . وفى الكهف نام الجميع فترة ما ثم استيقظوا الواحد بعد الآخر ليدور بينهم ذلك الحوار الذى أشرنا إليه ، والذى كان يمزج الماضى بمشكلة الحاضر تمهيداً لأحداث المستقبل ، فهم فى الوقت الذى يستعيدون فيه ذكرياتهم هسنده يتساءلون عن الفترة التى ناموها ما مقدارها ، ويستشعر بعضهم الجوع فتبدأ الرغبة فى الخروج من الكهف ما مقدارها ، ويستشعر بعضهم الجوع فتبدأ الرغبة فى الخروج من الكهف ما مقدارها ، ويستشعر بعضهم الجوع فتبدأ الرغبة فى الخروج من الكهف

⁽١) انظر المسرحية ص ١١ — ١٢.

للبحث عن طعام. وعنداذ تبدأ الحركة الإيجابية للأحداث، فيخرج يمليخا الراعى من الكهف في مناقشاتهما الراعى من الكهف في مناقشاتهما التي انخرطا فها منذ البداية، منذ أن أفاقا من نومهما.

وعلى هذا النحو يرتبط الماضى بالحاضر وبالمستقبل بغير فواصل محددة، فليس هناك انفصال بين الحياضر الذى يتحرك نجو المستقبل (أو يتحرك نجوه المستقبل) والماضى الذى تحرك نحو هذا الحاضر، وإنما تتصل الحياة، ماضيها وحاضرها ومستقبلها، اتصالا عضويا حيا، ويتداخل البناء المسرحى ويتطور من الأساس (الضارب فى أعماق الماضى) إلى البناء الظاهر (على سطح الحاضر) تداخلا لايميز بين ماهو أساس وما هو بنا، ظاهر.

وقد كان فى خروج يمليخا من الكوف سبب كاف لخروج سر أهل الكوف إلى أهل المدينة – فهذه الحادثة كانتسببا فى ظهور أمرهم ؛ وعاملا من عوامل خروجهم إلى الحياة واتصالهم بالناس مرة أخرى . وتستمر عملية التداخل بين الماضى والحاضر حتى بداية الفصل الثانى . فالمشهد الأول من هذا الفصل يقوم بوضع أساس شخصية جديدة هى شخصية بريسكا الثانية، فيرسم لنا خطوطها الرئيسية قبل أن تتطور بها الحوادث ، فنعرف مثلا شبهها ببريسكا الأولى التي كانت ترتبط بعهد مقدس حتى ماتت فى سن الخسين . ثم بدأ الحكيم يربط بين الاثنتين ربطا بنائياً عندما جعل بريسكا الثانية ترث الأولى فى الصليب الذهبي الذي كان ميشيلينيا قد أهداه إليها .

وبعد ذلك تسدأ الأحداث فى التطور بحضور الملك والحديث عن أسطورة النوم وأسطورة أوراشيا فى اليابان . ويحضر أهل الكهف فى أثناء الحديث إلى القصر فيعتريهم نوع من الذهول لما حولهم ، ويسود جو من الغموض أمامهم ، وتحدث عندئذ بجموعة من المفارقات الناتجة عن عدم إحساس أهل الكهف بأن الدنياكانت قد تغيرت تماما عما

عرفوها ، وأنه كان قد مضى عليهم نائمين في الكرف أكثر من ثلاثمائة عام .

ثم يخرج يمليخا إلى غنمه يبحث عنها فهى كل ماكان يمتلكه فى الحياة . وبخروجه استطاع أن يلس حقيقة المدة التى قضوها فى الكهف ؛ فهو لا يجد غنمه ، بل يجد حياة أخرى غريبة لم يعرفها من قبل . وكذلك يفقد كلبه قطمير كل فرصة الاندماج فى هذه الحياة الجديدة مع أمثاله من كلاب المدينة ، فيحس بالغربة بين هذه السكلاب ، وتنظر إليه السكلاب ذاتها على أنه كائن غريب ، ويكون هذا سببا كافيا السكلب قطمير والراعى يمليخا لفقدان كل أمل فى معاودة الحياة مرة أخرى فى تلك المدينة الغريبة ، وبين أحيائها الغرباء . ويعود يمليخا وكلبه وقد أدرك حقيقة الفترة الزمنية التى تفصله هو وزميلاه عرب هذه الحياة ، ولكنه يفشل فى أن يقنع صديقيه بهذه الحقيقة ، بل إنها لينظران إليه على أنه أصابه مس من التي تفصله هو وزميلاه عرب هذه الحياة ، ولكنه يفشل فى أن يقنع صديقيه بهذه الحقيقة ، بل إنها لينظران إليه على أنه أصابه مس من الخنون . وعندئد يعود الراعى وكابه إلى الكهف ليستأنفا حياتها القديمة — إن صح أنها كانت حياة — ويبق دور الصديقين مرنوش ومبشيلينيا فى مواجهة الزمن ، وفى مدى قدر تها على الصمود أمامه .

يخرج مرنوش بدوره للبحث عن زوجته وولده فيصاب في ذلك بخيبة أمل عريضة، ويعود ليؤمن مع يمليخا بأن هذه الحياة ليست لهم ؛ فسكل شيء فيها غريب، وهم أنفسهم غرباء بالنسبة لهذه الأشياء. وفي هذه المرة ينظر ميشيلينيا وحده إلى صديقيه على أنهما قد أصيبا الواحد تلو الآخر بشيء من الجنون . ذلك أنه لم يسكن بعد قد تكشفت له حقيقة الهوة الزمنية التي تباعد بينه وبين تلك الحياة ؛ فما يزال دافع الحياة قوياً في نقسه. وقد جاء وقت عرف فيه ميشيلينيا حقيقة الأعوام الثلاثمائة ، لكنه لم يشا أن يخضع لهذه الحقيقة ، لأنه كان يحس بنفسه موفور القوة ، موفور الحيوية، ويحس أنه يستطيع أن يشارك في تلك الحياة ، وأن يرتبط ببعض أهلها ،

ببريسكا مثلا. ويبقى ميشيلينيا حتى آخر لحظة من صراعه مع هذه الحقيقة حقيقة الزمن _ يأبي الرضوخ لها ويريد _ على العكس _ الاستمرار في تلك الحياة . لم يؤثر فيه كثيراً أن يعرف أن بريسكا الأولى كانت قد انتهت منذ أمد بعيد ، وأن بريسكا التي أمامه ، والتي يتعلق بالحياة بسبها ، شخص آخر ، فقد كان على استعداد لأن يبدأ مع بريسكا الجديدة هذه حياة جديدة . ولم يعد ميشيلينيا إلى الكوف إلا بعد أن فقد كل أمل في هذه الحياة ، وضاعت عبثاً كل محاولة منه لاستئناف حياة وجدانية جديدة مع بريسكا . عندئد فقط عاد ميشيلينيا إلى الكون .

وفى الفصل الأخير نعود إلى الكهف المنى أهله مرة أخرى وقد أصابهم الضعف والهزال وأصابهم نتيجة لذلك حالة شبه جنونية اختلطت فيها عليهم الحقيقة بالحلم، واستغل المؤلف هذه الحالة فى إثارة جو دراى متاز، فجعلهم موزعين بين الإيمان بحقيقة خروجهم من الكهف والشك فى ذلك. وقد وصل بهم الشك إلى أنهم تصوروا أنهم كانوا يحلمون أنهم يحلمون و تأتى بريسكا لكى تموت مع ميشيلينيا فى الكهف بعد أن فقدت الحياة بالنسبة إليها كل معنى حين عرفت أنها ليست إلاصورة لبريسكا الهانة.

وتستمر بعد ذلك تفصيلات خروج الناس وعلى رأسهم الملك إلى كهف القديسين وإقامة بناء عليهم ، تماماً كما تنتهى القصة القديمة: «فقالوا ابنوا عليهم بنيانا ربهم أعلم بهم » . وواضح أن هذه النهاية التي أنتهت بها القصة والتزمها المؤلف في مسرحيته لا تبدو ضرورية من وجهة نظر البناء المسرحي، فالمسرحية في الحقيقة تنتهى بذهاب بريسكا إلى السكهف ، وموس الجميع فعندنذ تكون الحلقة قد أقفلت، ويكون المستقبل قد عاد إلى الماضى وامتزجا معاً في أبدية لا تفتى .

لقد كان أهل الكهف فى الجزء الأول يتحركون بنا نحو الماضى من لحظة حاضرة ، ثم إذا بهم يتحركون بنا إلى المستقبل من نفس اللحظة ، ثم إذا نحن فى النهاية نتبين أننا لم نكن نتحرك المنتحرك عو ذلك المستقبل الا لنعود إلى الماضى . هذا هو الإيقاع فى بناء هذه المسرحية ، ونحسب أنه يتفق تماه ا مع سياقها الفكرى - كما سنرى .

☆ ☆ ☆

وفى العمل المسرحى _ كما فى سائر الأعمال الفنية المعقدة البناء _ ينبغى أن يتساند البناءان الفنى والفكرى ، أن تتساند الصورة والتجربة . وكما يتكون البناء الفنى للسرحية من مجموعة مشاهد فكذلك يتحدد البناء الفكرى خلال مجموعة من المواقف التي يتوج كل موقف منها سلسلة من الاحداث الصغيرة . فإذا نحن أردنا أن نلم بالفكرة العامة للسرحية كان علينا أن نلتمسها من خلال تمثلنا لنلك الأفكار الجزئية التي نصادفها من حين إلى حين .

ونحن لا نمضى كشيراً فى الفصل الأول من المسرحية حتى ننتهى إلى هذه الحقيقة: إننا نعيش لأن هناك ما يربطنا بالحياة، وأن حياتنا تتحدد فى موقفنا من الناس وصلتنا بهم. فنحن تعيش لأن بيننا وبين الناس علاقات، وهذه العلاقات هى التى تبعث فينا إرادة الحياة. فإرادة الحياة إذن هى جماع إحساسنا بهذه العلاقات.

يصور لنا هذه الفكرة تصويراً واضحاً مرنوش فى حديثه عن زوجته وولده عندما يقول عنهما: « إلى إنما أحيا بهما ولهما ، (1) . فكل ما يربط مرنوش بالحياة هو زوجه وولده ، فإذا لم يكن هناك سبب آخر يربط مرنوش بالحياةسوى زوجته وولده ، فإن حياته تكون عرضة للانقضاء إذا تلاشت من حياته زوجته وولده ، ولم يكن من الصعب — أو الغريب ب

⁽١) المسرحة ، س ١٧ .

أن تتلاشى زوجته وولده من حياته مع مضى الزمن .

كذلك كان كل ما بربط يمليخا الراعى بالحياة هو غنمه . فالحياة بالنسبة إليه هى هذه الغنم . ومضى الزمن كان كفيلا بأن ينتزع منه غنمه هذه فيقطع بذلك كل مابينه وبين الحياة من علاقة . إنها علاقات زمنية إذن تلك التي كانت تربط مرنوش ويمليخا بالحياة ، وهي ــ بعد ــ علاقات ضعيفة ما تلبث أن تنفصم . إنها علاقات لا تقوم على أساس من الحقيقة الجوهرية الباقية ، بل على أساس من الزوال والبطلان .

وقد أتيح ليمليخا أن يعرف ذلك النوع من الحقيقة الجوهرية ماثلا في الجمال ؛ فالجمال موجود منذ الآزل ، وهو حقيقة باقية خالدة . وقد كان إدراك الراعى لهذه الحقيقة هو وسيلته لمعرفة الله وإدراك قدرته وأبديته . ويمليخا بذلك يمزج المثال الأفلاطوني بالكشف الأفلوطيني . فعندما رأى يمليخا وهو على ظهر الجبل ذات يوم ذلك المنظر الجميل خيل إليه أنه رأى ذلك الجمال من قبل . وإذن فالجمال مبدأ قديم ، وهو مبدأ باق ، يتكشف لنا خلال التأمل ، وهو دليل كاف عند المؤمنين على وجود القوة الأولى الدافعة ، أو على وجود الله .

وبهذا الإيمان استطاع يمليخا أن يستغنى عن علاقاته بالحياة ، فقد اقتنع بحياة أخرى هي حياة الروح .

ويتساوى مع فكرة الجمال هذه فكرة الحب وهي من الأفكار الأساسية في هذه المسرحية والاتجاه العام في المسرحية إلى تقرير أن الحياة الوجدانية هي الحياة الحوهرية ، وأن لها البقاء والحلود . فني الحياة الوجدانية بتجارز الإنسان كل الحدود والسدود ، وبالحب يستطيع أن يقف في وجه كل شيء ، وأن يعلو على كل شيء . • إن الحب ليقتلع كل شيء ، حتى الصداقة ، ومتى الإيمان ، (1) _ كما يقول مرنوش . وفي المسرحية .

٠ (١) المسرحية ، م ٣٠٠

بعد ـ مواقف كثيرة تؤكد هذه الحقيقة فقد اعتنق مرنوش المسيحية الإيمان بها ولكن حبالزوجته التي كانت مسيحية . فحبه لها هو الذى دفعه إلى الإيمان بالمسيحية والمسيح . وكذلك أعتنقت بريسكا الأولى المسيحية مع أن أباها دقيانوس كان أكبر عدو للمسيحية . كانت بريسكا تعرف هذا ولكنهالم تعبا به أمام الحب الذى ربط بينها وبين ميشيلينيا . كانت بريسكا تحب ميشيلينيا ، وكان هذا مسيحيا ، فاعتنقت المسيحية من أجله . ومن ثم كان الرابط الذى ربط بين مرنوش وزوجته ، وبين ميشيلينيا فبريسكا ، أقوى من مجرد الصداقة أو حتى الإيمان .

ويرتبط بهذه الأفكار المحورية في المسرحية فكرة التصوف. فنحن عندما ففقد العلاقات التي تربطنا بالحياة ، أو يوم لا تتاح لنا فرصة المشاركة في الحياة على أساس من هذه العلاقات ، عند تذيكون أمامنا مهرب لا مندوحة عنه ، عند تذير هب الإنسان ويعيش حياة صوفية إلى حد كبير . حدث هذا لبريسكا الأولى ، فقد صارت قديسة . ولكن لماذا صارت كذلك ؟ لأنها في الحقيقة لم تستطع أن تحقق علاقتها بالحياة . كان ل تباطها بالحياة ارتباطها بميشيلينيا ، ولم يكن إيمانها بالمسيحية في المحل الأول ، بل جاء ذلك نتيجة ارتباطها بميشيلينيا . وقد عاشت طوال حياتها تنتظر مشيلينيا ولم تكن تنتظر المسيح فلم يكن من الممكن أن تعيش حيانها الطبيعية إلا مع ميشيلينيا . ويوم افتقدته لم تجد بداً من أن تعرهب ، من أن تتخذ صورة القديسات . وينظر الناس إليها على أنها قديسة ، وأنها لم يكن طا أي مارب في الحياة ، والحقيقة أنها كانت مرتبطة بالحياة برباط وجداني وثيق هوما كانت تعبر عنه بالرباط المقدس . فإذا انتقنا سريعاً لنقف أما حكم بريسكا الثانية على بريسكا الأولى وجدناها تقون عنها : « لا شك أن هذه القديسة كانت تفضل أن تكون امرأة لو أنها شقواعت » (١) .

⁽١) المسرحية ص ٤٤

ومعنى هذا أننا لانفر من الحياة إلا عندما نفشل فى أن نعيشها وتذرعنا بهذه الصوفية لا يمكن أن يموه حقيقة موقفنا، وهو أننا لانستطيع أن نشكيف مع واقعنا. وسواء فى ذلك أن يكون فرارنا منها إلى حياة مثالية أو روحية صوفية أو إيمان متطرف. ومن أجل إبعاد هذه الحرافة كانت بريسكا الثانية حريصة على أن تبعد عن نفسها كل شهة قداسة أو تصوف حين ألحت على غالياس أن يذكرها للناس فيا بعد حين يقص قصتها على أنها امرأة أحبت (١)، لا على أنها قديسة.

ثم نقف بعد ذلك عند فكرة البعث؛ فنحن نرى مرنوش فى ثورته الأخيرة وهو يستقبل الموت ينكر أن يكون هناك بعث (٢٠). غير أن ميشيلينيا لا يأخذ بوجهة نظره ، وبعد ذلك كفراً منه وعودة إلى الوثنية . أما هو فطبيعى أن يميل إلى الإيمان بالبعث ، وبعودة الروح مرة أخرى إلى الحياة فالموت ليس قضاء مطلقاً على الروح ، وعلى حين يفنى الجسد مع مضى الزمن ينظل الروح حية باقية فى عالمها الخاص . وحين تعود الروح الى الحياة ، وتدب فى الجسد ، لا يكنى هذا سبباً لاستمرار الحياة ، بل لا بد من حساب عامل الزمن حين تستطيع الروح أن تعيش فى جسم إنسان بين الناس . وبغير ذلك لاجدوى من بعث الروح ، وقد كانت تجربة أهل الكرف مصداقا لذلك ؛ فهم قد بعثوا بعد نوم طويل كأنه الموت ، بعثوا بأحسادهم ، لكنهم سرعان ما ارتدوا إلى ذواتهم عندما تبينوا عدم بعثوا باجسادهم ، لكنهم سرعان ما ارتدوا إلى ذواتهم عندما تبينوا عدم قدرتهم على معايشة ظروف الحياة المادية الجديدة التى نزلوا إليا .

وبعد هذا أيمكننا أن نلبس الآن من بحموع هذه الأفكار الاتجاه الفكرى العام للبسرجية؟.

نعن فى المسرحية بإزاء قوم يبعثون بارواحهم وأجسادهم لمواجهة (١) انظر المسرحية ، س ١٠٦ حياة غريبة لديهم، والمطلوب منهم أن يعيشوا هذه الحياة. وبعد محاولات مختلفة يرتد الجميع ـ وقد فشلوا في الاستمرار في الحياة ـ إلى أنفسهم وإلى حياتهم الروحية التي يحيونها بعد الموت. فما معنى هذا الارتداد؟ ولماذا حدث؟ ومادلالته؟.

إن توفيق الحكيم يرتبط هنا ارتباطاً وثيقاً بالفكر العربي القديم في جوهره، إذ يذهب إلى أن حياة الإنسان الباطنة هي الحقيقة . فالذات الإنسائية هي الأصل ، ولها التقدم على العالم الموضوعي ، بل إن الذات هي التي تعطى الموضوع معنى . . . وهذه النزعة قد بدأت مبكرة ، نشاهدها في الحضارة السحرية العربية نفسها عند القديس أوغسطين الذي جعل الفكر هو الذي يضع الوجود ، وبوساطة وجود الذات أثبت وجود الموضوع » (١) .

وأهم قرار كان على الذات عملة فى أهل الكهف أن تتخذه هو ذلك القرار الخاص بحقيقة الزمن . لقد خرج الجميع من الكهف ليواجهوا الزمن . أكان هذا الزمن حقيقة ؟ الذات هى الى تجيب عن هذا السؤال والذات لا يمكن أن تقر للزمن بقيامة بوصفه حقيقة مستقلة ، مادامت هى التى تعطى الأشياء وجودها . ولقد فقد مرنوش البصيرة . . إنا لسنا حلماً . لا بل الزمن هو الحلم ، أما نحن فحقيقة . . هو الظل الزائل ونحن الباقون . . بل هو حلمنا . نحن نحلم الزمن ؛ هو وليد خيالنا وقريحتنا ولا وجود له دوننا ، (٢) . فالزمن عند ميشيلينيا لا يعبر عن حقيقة ، بل هو خيال ووهم نصنعه نحن . إن الذات هى الحقيقة ، أما الزمان فوهم .

هذا ماقاله ميشيلينيا ، وما يمكن أن يقوله الحكيم نفسه . إن ميشيلينيا

 ⁽۱) الدكتور عبد الرحمن بدوى: الزمان الوجودى ، ط ۲ ، مكتمة النهضة المصرية سنة ه ۱۹۵ ، ص ۹۹ .

⁽٢) من كلام ميشيلينيا - انظر المسرحية ص ١٥٨.

له فهمه الخاص للزمن ، وهو فهم لم يقره صديقه مرنوش عليه ، ولم يكن ليقره عليه يمليخا . وعلى أساس من مفهوم الزمن يتحدد معنى الحياة ، معنى الوجود الموضوعى ، لدى كل منهم . فالعلاقة بين الذات والموضوع فى قضية أهــــل الكهف ، وماكان من صراع بينهما إنما يفسرها مفهوم ميشيلينيا ومرنوش للزمن.

وقد قلمنا إن الحكيم يتجه في قهمه لفكرة الزمن الاتجاه العربي السحرى القديم ، الذي يرد إلى الدات كل حقيقة ، وإنه يكاد ينطق بهذا الاتجاهمن خلال ميشيلينيا للزمن يتفق تماماً في الجاهه العيام مع تلك الفكرة التي تمثلت عملياً في الإيقاع البنائي الفني للمسرحية ذاتها ، وهو عمل الحكم وحده بلاشك .

فيا حقيقة مفهوم الزمن عند ميشيلينيا؟. وبهذه المناسبة نذكرأن بعض الباحثين خيل إليه أن الحكيم كان مضطربا فى فهمه للزمن، أهو حقيقة أم وهم (١). والواقع أنه ليس هناك أى اضطراب إذا نحن نظرنا إلى مفهومى الزمن عند ميشيلينيا وعند مرنوش ويمليخا. فالمسرحية تصور هذين المعنيين للزمن لكى تخلص آخر الأمر إلى وجهتها.

أما ميشيلينيا فالزمن عنده كما رأينا لا يمثل حقيقة قائمة ، وإنما هو تصور عقلى . « إن تلك القوة المركبة فينا وهي العقل ، منظم جسمنا المهادي المحدود . . . آلة المقاييس والأبعاد المحدودة ، هو الذي اخترع مقياس الزمن . ولكن فينا قوة أخرى تستطيع هدم كل ذلك . . ، (٢) ولاشكأن ميشيلينيا هنا يتكلم عن قوة الروح أو الوجدان . ومن ثم يرتبط في فهمه ميشيلينيا هنا يتكلم عن قوة الروح أو الوجدان . ومن ثم يرتبط في فهمه

⁽۱) انظر مجلة الحديث في الموضع الذي سبقت الإشارة لمليه ، وكذلك الدكتور أدهم في كتابه : توفيق الحسكيم ص ١١٦ م ،

⁽٢) المسرحية ، ص ١٥٨ .

للزمن بالفكرة المقابلة التي تجعل الزمن إنسانياً ، أى لا تجعله شيئا منفصلا عن ذواتنا بل ، داخلا فى نسيج الحيوات الإنسانية . ومن ثم فإن معناه لا يتحدد إلا خلال سياق عالم التجربة ، أو خلال سياق الحياة الإنسانية بوصفها المجموع الكلى لهذه التجارب ، (١)

ومن هذا نفهم لماذا لم يقم ميشيلينيا وزنا للفترة الزمنية التي تزيد على ثلاثمائة عام ، والتي كانت تفصل بينه وبين أهل المدينة . فهو لم يقم لها وزنا لأنه لا يعترف للزمن بحقيقة خارجية ، ولا يعترف بطريقة قياسنا له لأنها طريقة عقلية صرف ، وهو قبل كل هذا لم يحس في نفسه بمضى هذا الزمن بل كان يحس برغبة ملحة في متابعة تجاربه الإنسانية ، بخاصة تجربة الحب التي ما زال قلبه متفتحا لها ، والتي بدأت ذات يوم قبل أن يلجأ إلى الكهف للمرة الأولى . وإذن فليحسب زميلاه والناس الزمن كيفها أرادوا ، فلن يؤثر هذا الحساب والتحديد في الحقيقة التي تستشعرها ذاته .

لقد خرج ميشيلينيا من الكمف لكى يستأنف تجربة حب. وهذا النوع من التجربة مجاله الوجدان أو القلب لا العقل، وفى الوجدان يمكن أن تتجمع مئات السنين لكى تعبر عن لحظة واحدة هى اللحظة القائمة . فالوجدان و أو الذات _ يشكل الزمن تشكيلا خاصاً يوافق التجربة . إنه تشكيل ذاتى يأخذ فيه الزمن صفة النسبية ، «أو هو يتسم بنوع من التوزيع غير العادل ، وعدم الانتظام ، وعدم التماثل فى القياس الشخصى للزمن . وهى صفة تختلف اختلافاً أساسياً عن الوجدات المنظمة والمتماثلة والمتساوية ، تلك التي تميز القياس الموضوعي ، (٢) .

من أجل ذلك لم يرعميشيلينيالمعرفته حقيقة الاعوام الثلاثمائة ، لانها بالنسبة

Meyerhoff: Time in Literature, p. 4(1)

Meyerhoff: Ibid., p. 13(7)

إليه لم تكن حقيقة مطلقاً ، وإنما الحقيقة هي تلك التي يحسوا في نفسه، وهي أنه يستطيع أن يحب ، ومن ثم يستطيع أن يعيش في الحياة من أجله الحب كاتمنا ما كانت الظروف الخارجية التي يضطرب فيها الناس. وقد كان لا بدلكل فرد من أفرادا هل السكهف أن ير تبط بالحياة بنوع من الرباط، لان الحياة لا يمكن أن تتحقق في صورتها التامة إلا خلال علاقات الذات بالموضوع. وقد سبق أن رأينا من نوش يقرر هذه الحقيقة. فإذا كان لا بدمن ارتباط ميشيلينيا بالحياة اى ارتباط ذاته بموضوع ، فما طبيعة ذلك الموضوع الذي يمكن أن ترتبط به ، والذي يتمشى مع نظرته السابقة للزمن ؟ الواضح أن هذا الموضوع عن التأثر بأي حقيقة موضوعية الزمان . ومن ثم كان ارتباط ميشيلينيا بحب بريسكا . فارتباط ميشيلينيا بالحياة إنما كان من خلال ذلك الحب . أيمكن أن يغلب بريسكا . فارتباط ميشيلينيا بالحياة إنما كان من خلال ذلك الحب . أيمكن أن يغلب الحب على كل عقبة في سبيل ميشيلينيا لمتابعة تلك الحياة التي هبط إلها من الكمف؟ . هذا ما سيتكشف عنه الصراع بين ذاته المحبة ، والزمان من حقيقة موضوعية . هذا ما سيتكشف عنه الصراع بين ذاته المحبة ، والزمان من حية هو حقيقة موضوعية . هذا ما سيتكشف عنه الصراع بين ذاته المحبة ، والزمان من حية هو حقيقة موضوعية . هذا ما سيتكشف عنه الصراع بين ذاته المحبة ، والزمان من حية هو حقيقة موضوعية . هذا ما سيتكشف عنه الصراع بين ذاته المحبة ، والزمان من حية هو حقيقة موضوعية . هذا ما سيتكشف عنه الصراع بين ذاته المحبة ، والزمان من حية هو حقيقة موضوعية . هذا ما سيتكشف عنه الصراء بين ذاته المحبة ، والزمان من حية هو حقيقة موضوعية .

أما أن الحكيم نفسه يأخذ بهذا التفسير الوجداني للزمن، وأنه يتمثل في منطق بناء المسرحية أو في إيقاعه كما قلنا، فهذا يتضح لنا من خصائص الزمن في التجربة كما عرضناها. فالزمن في التجربة الإنسانية لا يخضع لقياس ثابت، وهو قبل هذا ليس شيئاً (أو موضوعا) قائماً خارج الذات، فهو ليس حقيقة نفسية مربة وأبرز صفات الزمن في التجربة الإنسانية تلك الصفة التي تبرز لنا في وضوح مذهب الحكيم في فهم الزمن، وتطبيقه العملي لهذا الفهم في بنائه المسرحية، وأعنى بذلك صفة الدعومة.

وكل من يقرأ نظرية القديس أو غسطين في الزمن يدرك تماماً مذهب

الحكيم ومدى ارتباطه بالتفكير العربى السحرى (أو الروحاني) من جهة ، ومدى تحقيق هذا المذهب بصورة عملية فى الفلسفة التى تمثلت فى ميشيلينيا وفى الإيقاع فى بناء المسرحية على السواء ـ من جهة أخرى .

كان سانت أوغسطين أول مفكر بقدم نظرية فلسفية بارعة تقوم فى أساسها كلية على التجربة الحالية للزمن ، مرتبطة بالأحوال النفسية للتذكر والتوقع . فقد ذهب إلى أن ما يحدث يحدث الآن ، بمعنى أنه دائما يكون تجربة ، أو فكرة ؛ أو شيئاً « موجوداً » . ومع ذلك فنحن نستطيع باسم التذكر والتوقع أن ننشى يسلسلة زمنية مليئة بالمعنى ، ومتصلة بالماضى وبالمستقبل . ونحن نعنى بكلمة الماضى إذن من اولة الذاكرة الحاضرة لشى مضى ، و نعنى بالمستقبل التوقع الحالى لشى « مستقبل أو المشاركة فيه (١) .

فالماضى إذن غير منفصل عن الحاضر ، وكذلك المستقبل منظور إليه بعين الحاضر . الحاضر هو اللحظة الزمنية المشبعة ، لأنه هو التجربة ، والماضى والمستقبل كلاهما حاضر فى التجربة ، وليسا بذلك تعبيراً عن بعدين ولا عن اتجاهين . الزمن فى التجربة الإنسانية ديمومة واستمرار . البداية فيه لا تنفصل عن النهاية ، إذا صح أن هناك بداية أو نهاية : « بداية مجرى المزمن ومجرى الحياة ونهايتهما يكونان الوحدة التى تشمل الكثرة المذهلة ، يقول إليوت : فى البداية نهايتى . . فى نهايتى بدايتى . وقد عبر جوته عن يقس الوجهة بنفس الكلمات تقريباً فقال : فلتنصهر البداية والنهاية لتكونا شيئاً واحداً . . (٢)

هذه الصفة — صفة الديمومة — التي تميز الزمن في التجربة الإنسانية توضح لنا الأساس الفلسني لمنطق بناء المسرحية . فقد رأينا — عندتحليلنا

[:] Meyerhoff ; op. cit., P. 8(۱) موانظر الدكتور عبد الرحمن بدوى : Meyerhoff ; op. cit., P. 8(۱) الزمان الوجودى س ۸۸ مال (۲)

لهذا البناء - كيف امترج الحاضر والماضى والمستقبل ، فلم تكن هناك فواصل تحدد فواصل تحدد هذه الابعاد الزمنية ، ومن ثم لم تكن هناك فواصل تحدد أبعاد الحركة المسرحية ، وإنما صارت الحركة الواحدة تجربة جزئية حاضرة تشمل الماضى والمستقبل . أما عودة أهل الكهف إلى الكهف فلا تخلو هنا من دلالة . إنهم ينتهون من حيث ابتدءوا ، وكانوا قد ابتدءوا من حيث انهوا . وهم بذلك يمثلون الدائرة الزمنية الأبدية التي عرفها إليوت وجوته وحيس وغيره .

وهذه الصفة نفسها — صفة الديمومة — بالإضافة إلى الصفات التي سبق أن رأيناها بميزة للزمن في التجربة الإنسانية، تفسر لنا تشبث ميشيلينيا بالحياة ثم تخليه عنها آخر الأمل. فهو أولا لا يأبه بحقيقة السنوات الثلاثمائة:

«هذه الأعوام الثلاثمائة أو أكثر منها إن هي إلاكلمات 'أعداد ' أرقام. هب أنها مجرد ألفاظ وأرقام لامعني لها. ماذا تستطيع هذه الأرقام أن تغير من إحساسك بالحياة ؟ هبكل ذلك صحيحا ، إنما أنت الآن في الواقع أمام حياة ' وأنت لم تزل فتي ٠٠٠ (١)

ومن ثم تتجمع السنوات النلائمائة فى نفسه لكى تعبر عن ليلة ، مجرد ليلة قضاها نائما فى الكهف ، ولعله لولم ينم هناك لما أحسبهذه الليلة ، ثم يستمر مبشيلينيا فى حياته الجديدة ، يدفعه قلبه وعاطفته إلى الإقبال عليها ، وتجد ذاته مجالا لتحقيقها عن هذا الطريق ، كان فى وجود بريسكا الثانية «موضوع» لذاته ، وكان من الممكن أن تتحقق هذه الذات وتستمر بها الحياة من خلال هذه العلاقة ، هذا التوتر الخصب بين الذات والموضوع ، غير أن ننى حقيقة الزمن الموضوعية فى ذات ميشيلينيا ، وإيمانه بديمومة الزمن وذاتيته جعله يفقد ذلك التوتركل خصوبة ، ويفقده كل حيوية وقدرة

⁽١) المسرحية س ٩٩

خلاقة . ذلك أن ميشيلينيا كان يحب بريسكا الأولى لا الثانية ، وكان يحب بريسكاالأولى في الثانية . كان يحب صفات روحانية خاصة تميزت بها بريسكا الأولى لم تكن متوافرة في بريسكا الثانية . ومشيلينيا يبحث عن الأشياء التي أحبها فعرفها ذات يوم في بريسكا الأولى . إنها لم تمت في نفسه أويتقادم بها العهد ، بل هي حية أبدا ، جديدة أبدا . إنها صفات غير زمنية ، أي لا تنغير مع الأيام . وشيئا فشيئا تتكشف الحقيقة ، حقيقة أنه لم تقم بين ميشيلينيا وبريسكا الثانية علاقة حب . والسبب في ذلك أنه أنكر حقيقة قيام الزمن ، وأنكر نتيجة لذلك كل تغير صادفه في « الموضوع » — أو في بريسكا الثانية :

بريسكا : هيهات لروح أحدنا أن يتصل بروح الآخر .
 ميشيلينيا : نعم . . تعم . . بيننا الهوة السحيقة . . هو ثلاثمائة عام .

ريسكا: بل شيء آخر . . قلته أنت الساعة ولن أنساه: إن الآخرى ذات الصوت الملائكي أعمق قلبا وأجمل وداعة وأصنى نفساً! إذن أذهب إليها يا هذا ، فإن هذا الزمان كما قلت أنت لم يعد فيه صفاء في النفوس ولا عمق في القلوب ولا وداعة سماوية ولا شيء واحد من تلك الاشياءالتي تعما (1)

عندند تتلاشى إمكانية الاستمرار فى الحياة ، لأن ميشيلينياكان مرتبطا بشى، يعيش فى ذاته – لأنه يعيش فى تجربته بسكل صفاتها الزمنية الخاصة – ولم يكن يرتبط مطلقاً بشى، تعرفه الحياة ، بموضوع زمانى قائم . فهو حقاً قد التتى ببريسكا الثانية ، لكنه كان متعلقاً بالأولى . وقد أبت بريسكا الثانية أن تكون تمشالا ، وكان ذلك تنبيها لميشيلينيا إلى الحقيقة ، المحقيقة الى لم يكن يريد أن يعرفها أو يراها ، وهى حقيقة الزمن ؛ لأن رؤيته لهذه الحقيقة معناها ، و ته (٢) . غير أنه لم يكن بد من أن تخلص رؤيته لهذه الحقيقة معناها ، و ته (٢) . غير أنه لم يكن بد من أن تخلص

⁽١) المسرحية ص ١٣١

بريسكا الثانية نفسها من ذلك الوجود الخيالي الذي يفرضه علمها ميشيلينيا. وذلك بأن تلفته إلى حقيقة الفاصل الزمني بينهما لفتاً قوياً (١). وما يلبع ميشيلينيا أن يصدع بالحقيقة ، لا لكي يعاود الحياة على أساس آخر ؛ أُلُ لَكَي ينسحب من المعركة . يقول لبريسكا : د. . إن بيني وبينك خطوة. . بيني وبينك شبه ليلة . . فإذا الخطوة بحار لانهاية لها ؛ وإذا الليلة أجيال . . أجيال . . وأمد يدى إليك وأنا أراك حية جميلة أماى فيحول بينناكائن هاال جبار: هو التاريخ! نعم صدق مرنوش. لقد فات زماننا ونحن الآن ملك التاريخ . ولقد أردنا العودة إلى الزمن ولكن التـــاريخ ينتقم . . الوداع ، (٢): وهكذا فر ميشيلينيا من الحياة بعده أن فشل في أن يعيشها . وهو لَم يفشل إلا لأنه أراد أن ينشي علاقة بين ذاته وبين أشياء تعيش في غير زمان ، أو تعيش في زمان أبدى لاتعرفه الحياة الواقعة وإنما تعرفه الروح . ولما كان وجود يربسكا الثانية وجوداً زمانياً ، أي متحققاً في زمان، فقد كان من الصعب قيام علاقة حيوية بين ميشيلينيا وبريسكا هذه، ومن ثم لم يقم بينهما ذلك التوتر الخلاق الذي يصنع الحياة . كان لابد للزمن في وجود بريسكا أن يثبت وجوده ، فـكان الصراع بين الزمن وميشيلينيا ، كان الصراع بين الواقع والحقيقة(٣) ، وهو صراع انتهى - كارأينا – بانتصار الزمن من حيث هو واقع ، على ميشيلينيا بما تنطوى عليه ذاته من حقيقة .

وطبيعى عند هذه المرحلة أن تنقلب القيم، فالزمن الذي كان ينظر الله على أنه وهم وخيال وحلم إذا به يصير حقيقة ، وإذا بالحقيقة التي كانت راسخة في نفوس أهل الكهف تتكشف عن خيال وحلم، ولا ينقذها في آخر الاس إلا معنى واحد ، كان لابد من التمسك به حتى

⁽¹⁾ المسرحية س ١٣٥ ﴿ (٢) المسرحية س ١٣٧٠.

⁽٣) انظر تحديدنا للحقيقة والواقع في القصل الأول من الباب الأول .

لاتتناقض المسرحية مع ذاتها ، سواء من حيث السياق الفكرى أو البناء الشكلى . هذا المعنى هو الحب . فقد أحست بريسكا بحب غريب لميشيلينيا منذ أن رأته وإن أخفت ذلك فى نفسها ، وقد أيقنت بعد أن انتهت علاقتهما الدنيوية بانسحاب ميشيلينيا إلى الكهف أن المسأله لم تكن مصادفة وأن ميشيليا إنما بعث لها وبعثت هى له ، ولذلك قررت أن تذهب لتستأنف حياتها معه فى الكهف . وهى تصل إلى الكهف قبل أن يفارق ميشيلينيا عيدئذ يبرز الأمل فى استثنافهما الحياة معا ، ونسمع معشيلينيا عندئذ يقول: دلست أريد الموت . . . رباه ! أنقدنى . . هاهى السعادة . . ها . قد قهرنا . الزمن . . القلب قهر . . يراك ولكن الأوان كان قد فات . كان من المكن أن تستأنف الحياة قبل ذلك ، أما وقد قهر الجسد فلتتعانق روحاهما هناك ، في عالمهما السرمدى ، أو لنقل فليعو دا الى حث كانا ومن حث بعثا .

ولعل ارتباط ميشيلينيا فى الحياة قبل أن يفر إلى الكهف أول مرة بحب بريسكا – أى بمعنى أو بشعور – هو الذى جعل له ذلك الدور الكبير فى مصارعة الزمن حين بعث أطول مدة ممكنة . فكثيراً ما يستطيع الشعور أن يصمد أمام الحقيقة المبادية الملبوسة . أما مرنوش و يمليخا فلم يصمد كثيراً ، لانهما لم يرتبطا – إلى حد بعيد – بمعنى صرف ، وإنما كانت حيلتهما علاقات مادية أو اجتماعية . ومن هناكان إدراكهما لحقيقة الزمن و تأثرهما بها يختلف تماماً عن إدراك ميشيلينيا لها و تأثره بها .

كان ارتباط يمليخا في الحياة بغنمه . وهو حين خرج يبحث عنها كان هذا محاولة منه لإعادة التوتر بين الذات والموضوع ، أى إيجاد حياة . أما الذات فهى ذاته ، وأما الموضوع فغنمه ، لكن يمليخا لم يجد الغنم ، وعرف

⁽١) المسرحية ص ١٦٢ _ ١٦٣

حقيقة الفترة الزمنية التي تفصل ذاته عن موضوعها ، فلم يجد مناصا من العودة إلى الكهف . لم يقل إن الزمن خرافة ، وإنه يستطيع أن يفرص عليه حقيقته الذاتية الخاصة . وإنما أدرك بفطرته البسيطة أن الزمن قائم لامشاحة فيه ، لأن آثاره واضحة ، فالناس غير الناس ، والمدينة قد تغيرت معالما ، وغنمه لاأثر لها .

إنها طريقة أخرى للتفكير في الزمن تلك التي تنمثل لنافي دوقف عليخا وإلى حدما - كما سنري - في موقف مرنوش . وهي بدورها طريقة مألوفة تماماً . هذه الطريقة هي بناء مفهوم للزمن ليس خاصا ، أو شخصيا أو تحدده التجربة ، بل عاما ، موضوعيا ، أو يحده (التركيب الوضوعي للعلاقة الزمنية) في الطبيعة . . . وهو كمذلك زن العام الذي نستخدمه بمساعدة الساعات والتقاويم إلخ . . لكي نخلق توافقا زمنياً لخبراتنا الخاصة بالزمن من أجل الارتباط والنشاط الاجتماعو . وهيزات هذا المفهوم للزمن هي أنه مستقل عن كيفية من اولتنا الشخصية الزمن ، وأن له ثبوتا كامنا في ذاته ، وأهم من كل هذا أنه من المعتقد أنه يدل على تركيب موضوعي للطبيعة أكثر من دلالته على أساساه غائر للتجربة الإنسانية ، هذا

هذا إذن هو الزمن العقلى . الرمر الذى يدرك المقل ويستطيع أن يفهم الحياة فى إطاره وهو زمن الذى انتصر على ميشيلينيا ، لأن ميشيلينيا كان له قلب ولم يكه له عنقل ، وهو لهذا لم يصلح للحياة (٢٠ فاذا صنع بمليخا حين أدركه ؟ لم يقاوم ، وانما اعترف بالحقيقة الواقعة . اقد وجد نفسه وحيداً لا يربطه بالحياة سبب ؛ وأحس فى نفسه الهرم وعد السنين الثلا ثمامه (٣) . والم هذا الزمن لم يكن من المعقول أن يجد البخا

cit., p. 5(1)

⁽٢) انظر المسر

⁽٣) انظر المسر

بجالا لمتابعة الحياة ، لم يكن من الممكن أن يحدث النوتر بين ذاته وأى موضوع ، لأنه لم يعد يرتبط بأى موضوع ، ولا يستطيع أن يفرض ذاته على أى موضوع .

إن الآثر المادى الملموس لفعل الزمن لم يدع ليمليخا أى فرصة للمقاومة. وكيف يفرض وجوده على حياة لم تتهيأ لاستقباله ؟. لو أنه عاش لعاش غريباً بين الناس. لقد صنع منه الناس قديساً كصاحبيه ، بل إنهم حسبوه جناً من الجن ، لا يأكل ولا يشرب ولا يأوى إلى سكن . (١) لقد اندثر ماضيه تماماً ، وامحت معالمه ، فإن كان فى نفسه شىء منه فلم يكن بد من أن محتفظ به لنفسه . على أنه آخر الامر ذكرى ضئيلة .

أما مرنوش فقد كان ارتباطه القديم بالحياة يجمع بين المطالب المادية كيمليخا والمطالب المعنوية كميشيلينيا .كان مرتبطا بزوجته وولده ، وكان يريد أن يحمل لولده هدية يدخل بها الفرح على نفسه . فعلاقة مرنوش بالحياة علاقة اجتماعية واضحة . غير أن الزمن لم يترك مجالا لتوتر هذه العلاقة من جديد ، إذ كانت الزوجة وكان الولد قد قضيا منذ أمد بعيد . غير أن مرنوش لم يكن ليتراجع منذ الحظة الأولى أمام ضربة الزمن القاصمة كما فعل يمليخا ؛ فزوجته وولده ليسا في المستوى الذي كانت فيه الا غنام بالنسبة ليمليخا ؛ فزوجته باز وجته بلا شك ، لكن شعوره نحو ولده لا غنام بالنسبة ليمليخا . إنه يحب زوجته بلا شك ، لكن شعوره نحو ولده كان ذا دلالة معنوية أقوى . ومن أجل ذلك قاوم مرنوش _ أو حاول أن يقاوم _ الزمن قليلا ، لأنه لم يكن يريد أن يقتنع بأن ولده الأثير إلى نفسه كان قد قضى في سن الستين منذ زمن بعيد . لكن مرنوش مايلبث أن يدرك حقيقة الزمن ، فيقتنع بالعودة إلى الكهف لاستثناف نومه أو مو ته الأبدى . خيرة مرنوش بديمومة الزمن ولحظية التجربة ، أو بأى صفة ذاتية لم يؤمن مرنوش بديمومة الزمن ولحظية التجربة ، أو بأى صفة ذاتية

⁽١) انظر المسرحة من ٨٠.

تجعل الزمن وجوداً إنسانياً . وهو من أجل ذلك لم يؤمن بالبعث ؛ لأن عقله الذي أدرك موضوعية من يذكره ، ولأن تجربة البحث التي حدثت لهم قد ثبت له فشلها . لقد كان ميشيلينيا هو الذي أوهمهم بأنهم في حلم ، والحلم وحده هو الذي يستطيع فيه الإنسان أن يعيش مثات الأعوام دون أن يشعر بمرها ، (۱) ، غير أن الحقيقة قد أثبت بطلان هذا الحلم وانتصرت عليه .

هكذا حاول أهل الكهف بالتحرر من سلطان الزمن، والعودة إلى الحياة بأرواحهم القديمة وبأسطورتهم القديمة ، حاولوا أن ينكروا حقيقة الزمن فكانوا بذلك حرباً على أنفسهم ، فبغير الزمان لا يمكن أن يتحقق وجود ، أى وجود فى العالم ؛ فالزمان هو العلة فى تحقق الوجود (٢). ولما كانت محاولة أهل الكهف قائمة فى أساسها على فرض وجود لهم خارج الزمان وفوق الزمان فقد صار من المستحيل عليهم البقاء فى حياة لا يستقيم فيها الوجود بغير امتزاج بين وجودهم الذاتى والحالة الزمنية . إن التوتر اللازم بين الذات والموضوع لقيام الحياة لم يتم ، لأن عنصر الزمن كان مفقوداً أو مهملا . ومن أجل ذلك ارتد أهل الكهف إلى الكهف ؛ وانسحموا من الحياة التي لم يتحقق لهم فيها وجود .

وهكذا تنسحب الأسطورة من الميدان لكى تنتصر الحقيقة الواقعة . وتنسحب معها الأحلام والخيال والقداسات جميعاً لكى تعيش فى عالمها الذى هى به أحق وأولى (٢٠) .

⁽١) المسرحية ص ١٤٦ (من كلام ميشيلينيا) .

⁽۲) انظر الدكتور عبد الرحمن بدوى ، الزمان الوجودى ص ۲۳۹ .

⁽٣) انظر المسرحية ص ١٢٦ .

هذه هي فكرة الحكيم في هذه المسرحية ، وهذا هو هدفها . ومن عجب أن بعض الباحثين المعاصرين رأى فيها نزعة انهزامية سلبية (۱) والحق أنهم نظروا إلى المسرحية أو إلى فكرتها من وجه آخر لا من وجهها الحقيق ولست هذا في مجال دفاع أو تحمس ، فتحليلنا السابق للمسرحية يؤكد لنا عكس هذا الرأى . وأعجب من هذا — بعد ذلك — أن نجد فهم النقاد الا وربيين للمسرحية — وهو فهم موضوعي واسع الا فق — يقف ضد ذلك الرأى . فدعوة الحكيم الواضحة ، أو هدفه من هذه المسرحية هو خلك الرأى . فدعوة الحكيم الواضحة ، أو هدفه من هذه المسرحية هو الشرق ، وزين له أنه يمكن أن يحيا حياة كأنها الإسطورة السرمدية ، حياة الشرق ، وزين له أنه يمكن أن يحيا حياة كأنها الإسطورة السرمدية ، حياة خارج حدود الزمان . . فإذا نظرنا من الزاوية الجديدة التي يقدمها لنا توفيق الحكيم وجدنا أنه لم يبق لنا غير العالم التاريخي ، وغير الزمان الذي تحدده الولادة الا ولى والموت الا خير من طرفيه . لن تستطيع الا سطورة أن تقف أمام سلطان الزمن والتاريخ ، (أى الواقع) ، وإن هي النه في أفلت من أسر الزمان (۲) .

وعلى هذا فالنظر إلى عودة أهل الكهف إلى الكهف على أنه هروب وانهزام أمام الحياة ، وأننا فى حاجة إلى الادب الدافع المثير ، نظر قائم على غير أساس ؛ لأن أول ما يغترض تحقيق مثل هذه الغاية من أهل الكهف بصفة خاصة هو أن تسقط المأساة أو تفقد القصة عنصر المأساة فيها .

⁽۱) انظر مجلة الحديث ، السنة الثامنة ، عدد ۲ ، ص ۱۸ وكتاب « في الثقافة المصرية» للدكتور عبد القادرالقط للدكتور عبد القادرالقط في كتابه « في الأدب المصرى المعاصر » ، ص ۷۳ — ۷۶ ، والدكتور المستماعيل أدهم في كتابه : توفيق الحسل عمل من ۱۱۷ يؤكد فساد هذا النقد .

⁽٢) جورج ألبير آستر :مسرح توفيق الحسكيم الفلسني، مجلة الآداب ، يولية ١٩٥٧ ص٧٣

وحياة أهل الكهف تعبر فى جوهرها عن مأساة ، وعودة أهل الكهف إلى الكهف – وهو يقابل هزيمة البطل فى نهاية كل مأساة – ضرورة ملزمة ، سواء من الناحية الفنية أو الموضوعية . ولم يقل أحد إن دريمة البطل فى المأساة هى دائما الغرض الذى ترمى إليه المأساة وإلا عد كل الأدب المأساوى أدبا انهزامياً يقوم ضد الإنسان ، وإنما تفهم المأساة من جهة الصراع فيها ومدى جوهريته بالنسبة لحياة الإنسان . ومن هنا كان الحكيم واضحاً حين جعل الزمن ، أو التاريخ ، أو الواقع ، ينتصر على الوهم والأسطورة والفكرة المجردة . فإذا فهمنا ذلك من المسرحية – سواء بطريقة مباشرة أو غيرمباشرة – كان ذلك حسب العمل الأدبى الذى يفتح أمامنا طريق النظر دون أن بلزمنا بخط السير .

لفصیٹال لٹانی الانسان والمسکان

حاول أهل الكهف أن يفرضوا لأنفسهم وجوداً أبدياً داخل حدود الزمان ففشلوا ، لأن الإنسان هو ابن الزمان الذى يعيش فيه ، ولن يقوم له وجود مالم يحدث التوتر الضرورى بين ذاته والوجود الخارجى ، أو الوجود الموضوعى للزمان . وقد رأينا كيف انتهى صراعهم للزمان إلى الهزيمة والانسجاب من الحياة ، وتمثلت بذلك مأساتهم .

غير أننا لو أمعنا النظر في موقف أهل الكهف من الحياة لوجدنا أن الزمن لم يكن وحده هو العامل الحاسم في تحديد هذه العلاقة ، لأن الزمان الذي انتصر عليهم لم يكن زماناً مجرداً ، ولو كار كذلك لربما انتصر أهل الكهف وفرضوا لأنفسهم الحياة التي يرجونها ، وإنماكان زماناً متلبساً في المكان . فكل ماكشف به الزمان عن نفسه كان تغييراً شمل الأشياء ذات الأبعاد الثلاثة ، أي المكان ، فالتغيير الذي أصاب المكان من عايثة الزمان له هو الذي واجه أهل الكهف ، وهو الذي ردهم . كل ما في الأمر أن هذا التغيير كان منظوراً إليه على أنه أثر للزمان أو أنه بفعل الزمان ، ومن شم كار الزمان هو الطرف البارز في مأساة أهل الكهف، ولو شئنا الدقة قلنا إنه الزمان المتمكن – أي الملابس للمكان .

ويبدو أن ارتباط مفهوم الأبدية بالزمان هو الذي جعل أهل الكهف يتصورون أن غريمهم هو الزمان ولا ينظرون إلى العنصر المكانى الملابس له . ولو أنهم تصوروا الأبدية مرتبطة بالمكان كذلك لكان دفاعهم عن هذه الأبدية المكانية قبالة المكان المتناهي ، تماماً كما دافعوا عن الأبدية

الزمانية قبالة الزمن المتناهى . وهذه اللانهائية الزمانية هى التى جعلتهم — فى الواقع — يتصورون قيام الزمن مستقلا عن المكان ، وينظرون إليه بمفرده على أنه غريمهم .

أحقاً ينفصل الزمان عن المكان كما تصور أهل الكهف ؟ . أو بعبارة أخرى أيقوم الزمان منفصلا عن المكان ؟ . وعندئذ يمكننا أن: صور نوعين من الصراع مختلفين ومستقلين بين الإنسان والزمان من جهة ، وبينه وبين المكان من جهة أخرى ؟ .

فى مسرحيات أخرى للأستاذ الحكيم نجيد منه اهتماماً بإبراز ذلك الصراع بين الإنسان والزمن ، مؤكداً أن الزمن عامل حاسم فى موقف الإنسان من الحياة ، وأن الزمن بفرص نفسه على الإنسان ، يصنع ذلك فى مسرحيته «لو عرف الشباب» وفى مسرحيته الأخرى «سر المنتحرة»، ليؤكد فى كل حيالة أن الإنسان لا يستطيع أن يعيش إلا فى زمانه ، وأن محاولة الانفلات من هيذا الزمان محاولة أساسها الوهم ، ونهايتها الفشل المحقق .

غير أن الحقيقة في هذه المسرحيات التي يعالج فيها الأستاذ الحكيم قضية الزمن في حياة الإنسان هي أنه لا يتحدث عن الزمن إلا من حيث آثاره، وهذه الآثار لا يمكن تلمسها مطلقاً إلا متحققة في المسكان. فشخوص الحكيم إذن في هذه المسرحيات الثلاث كانت في الواقع إنما تواجه الزمان المكاني. كل مافي الأمر أن قضية الزمان تبدو عادة أكثر من قضية المكان (وهذا أكثر من قضية المكان (وهذا واضح في ميدان النظر الفلسني بصفة خاصة) مما انعكست آثاره في الأعمال الأدبية الحديثة.

غير أن الحقيقة أن الزمان غير منفصل عن المكان ، وأن قضية

الإنسان لا تختلف إذا قلنا إنه فى صراع مع الزمان أو مع المكان . على أساس أن نفهم من الزمان الزمان المكانى ومن المكان المكان الزمان الزمان .
وقد أدرك هذه الحقيقة الفيلسوف والشاعر ، الفيلسوف بتفكيره والشاعر بتجربته .

أدركما وأكدها ألكسندر حين قال: «إن قليلا من النظر المتأمل يكفى لبيات كيف أنهما (أى الزمان والمكان) يعتمد الواحد منهما على الآخر؛ ومن ثم فليس هناك مكان بلا زمان كا ليس هناك زمان بلا مكان ، تماما كا أن الحياة لا تقوم بغير جسم ، والجسم لا يستطيع أن يؤدى وظيفته من حيث هو جسم حى دون الحياة ، فالمكان بحكم طبيعته ذاتها زماني والزمان مكاني (۱) » . وقد رتب على ذلك أنه « ليست هناك لحظة زمانية بغير موضوع في المكان ، ولا موضع في المكان بغير لحظة زمانية . . . فالموضوع يتمثل في لحظة واللحظة تشغل موضعاً . وليس هناك تلك الأشياء التي يقال لها مواضع أو لحظات تقوم بذاتها ، وليس هناك لحظات موضعية أو أحداث صرف (۲) » .

وإذا كان الزمان بالنسبة للمكان هكذا كالروح بالنسبة للجسم فإن معنى ذلك أنهما يكونان معا وحدة حيوية لها صفاتها الحاصة الجديدة. وهذه الصفات الجديدة ليست مجموع الصفات الزمانية والصفات المكانية. وإنما هي صفات ذات طبيعة موحدة ؛ تماماً كما أن الكائن الحي ليس مجموع صفات الروح والجسم وإنما تستقل صفاته عن صفات هذين العنصرين مستقلين . والاتجاه العام عند ألكسندر إلى تأكيدهذه الوحدة بين الزمان

S. Alexander: Space. Time and Deity; Macmillan, London (1)

London 1924. vol. 1, p. 44.

Ibid; p. 48. (Y)

والمكان على أسلس أنها ضرورة : فالزمان والمكان يرتبطان [عنده] ارتباطاً قوياً لا من الناحية النفسية والطبيعية فحسب ، بل من الناحية الوجودية Ontologically كذلك . ، (١).

وقد كان مر. هذا المزيح تلك البنية الزمكانية (الزمانية المكانية Space - time التي تعبر عن الوجود المتشيء ؛ أو الشيء الموجود أو القائم، أو لنقل عن المسكان المتزمن . غير أن المألوف في الحياة العادية و في يبدو – أننا لا ننظر إلى هذه البنية الوجودية هذا النظر ، وإنما الأغلب – ولعل ذلك لداعي السهولة في التناول – أننا ننظر إلى الزمان والمكان على أنهما مستقلان وإن كانت بينهما علاقة . وألكسندر نفسه ولمكان على أنهما أنهما مستقلان وإن كانت بينهما علاقة . وألكسندر نفسه الزمكان عن الناحية النفسية للزمان والمكان عن الزمكان .» (٢)

وهذا الذي ألفناه في النظر إلى الزمان والمكان من الناحية النفسية هو الذي تمثل في تجربة الشاعر العربي القديم حين قال بيته المشهور:

فإنك كالليل الذى هو مدركى وإن خلت أن المنتأى عنك واسع فالشاعر هنا لم ينفصل مفهوم الزمان عن مفهوم المكان لديه ، بل لقد أدرك تداخلهما أو على أقل تقدير ما بينهما من علاقة . فالليل توقيت زمنى هو بالنسبة إليه فى حكم المستقبل لأنه لم يدركه بعد إن كان لا بد — من حيث هو مستقبل — أن يدركه . والمنتأى تحديد مكانى يتضمن معنى البعد . وعلى هذا البعد التق الزمان والمكان فى نفس الشاعر ، فاستقر فى نفسه أنه لا مهر ب له ، لا من الزمان ولا من المكان ، لأن الزمان هناقد قيد المكان

M. F. Cleugh: Time, and its importance in modern (1)
Thought; Methuen & . Co., London 1937, p. 129.

Ibid; p.135 (1)

(الليل قيد المنتأى) ومن هنا ارتبط البعد المكانى بالبعد الزمانى ، ولم يستطع الشاعر أن يتمثل واحداً منهما مستقلا عن الآخر . كان يستطيع أن يقول مثلا : فإنك كالليل الذى هو مدركى وإن خلت أن الليل بعيد وعند أذ يكون مفهوم الزمان وحده هو الذى حدد موقف الشاعر . غير أنه قال فى الحقيقة _ أو كأنه قال _ فإنك كالزمان الذى هو مدركى وإن خلت أن المكان (أى مكان هذا الزمان) بعيد . ومن هنا كان إدراك وإن خلت أن المكان (أى مكان هذا الزمان) بعيد . ومن هنا كان إدراك الشاعر لذلك ارتباط الجوهرى بين الزمان والمكان وحده فى هذه التجربة . خلال مجرد النظر ، فلم يقم الزمان وحده أو المكان وحده فى هذه التجربة . لقد شاء الشاعر هنا الانطلاق فى الزمان فعاقه المكان ، تماماً كاحدث لأهل الكهف . وكل ماهنالكمن فرق هو أن الشاعر كان أكثر بصر أبحقيقة المكان فلم يغامر ، فى الوقت الذى أغلق فيه أهل الكهف عيونهم عن الصفة المكانية للزمان فغامر وا .

وعلى هـــذا نستطيع أن نقول إن الأستاذ الحكيم حين كتب أهل الكهف واختار لهما قضية الزمن فى حياة الإنسان - كما صنع فى غيرها من المسرحيات ــ لم يشأ أن يمزج فى تجربتهم الزمان بالمكان، وإن كان الواقع أن الزمان الذى ناضل أهل الكهم ضده هو الزمان المكانى. وكذلك كان موقفه - كما سنرى - فى مسرحية وشهر زاد، اذ اختار هذه المرة قضية المكان فى حياة الإنسان وجعل لها المكان الأول. وهو إذ يصنع ذلك عن وعى يكشف لنا عن منهج تحليلي تصح فيه النتائج بالقياس إلى التحليل ولا تصح بالنسبة للواقع، إذ الواقع الإنساني لا يعرف الزمان وحده والمكان وحده والإنسان لا يواجه هذا مستقلا عرف ذاك، بل إنه فى جهاده المستمر لتحقيق وجوده إنما يرتبط بالزمان والمكان معاً دائماً فى تو تر خلاق.

ومهما يكن من أمر فينبغي أن نمضي الآن إلى الوجه الآخر من قضية

الزمان في حياة الإنسان ، وهو قصية المكان كما صورها الحكيم في «شهر زاد ،

* * *

و «شهر زاد » مسرحية يغلب عليها الطابع الشعرى » ولذلك يصعب المخيصها . على أنها لا تختلف فى إطارها الأساسى عن الصورة الشعبية المعروفة ، وهى أن شهر زاد استطاعت بقصصها الجميلة الشائقة أن تصرف شهريار الملك عن جريمته التي دأب عليها منذ أن صادف عبدا فى فراش زوجته الأولى فقتله وقتلها معه ؛ إذ ظل من يومها يبنى كل ليلة بفتاة عذراء حتى إذا طلع النهار طوح برأسها . فهذه القصص استطاعت شهر زاد أن تشفى نفس الملك وترده إلى العقل .

وأدباؤنا المعاصرون الثلاثة الذين استخدموا هـ نه القصة فى أعمال مسرحية ، وهم توفيق الحكيم وعلى أحمد بأكثير وعزيز أباظة ، قد احتفظوا جميعاً فى مسرحياتهم بشخصيتى شهر زاد وشهريار وبالدور الذى قامت به الأولى بالنسبة للثانى . غير أنهم افترةوا بعد ذلك فى اختيار الشخصيات الجانبية . وكذلك الأمر بالنسبة لإطار الحوادث ؛ فقد اختار كل منهم نقطة لبداية مسرحيته تحركت منها الأحداث إلى النهاية . فالحكيم مثلا قد بدأ المسرحية بعد انقضاء ألف ليلة وايلة على ارتباط شهريار بشهر زاد ، أى بعد أن انتهت قصصها ، فى حين نجد باكثير فى مسرحيته ، سر شهر زاد ، يبدأ من البداية ، وأعنى بالبداية هنا حياة السعادة التي كان شهريار بعيشها فى كنف زوجته الأولى بدور ثم حادثة العبد الأسود معها (وإن كان باكثير قد وجه هذه الحادثة توجيها آخر) ، ثم وقوع الاختيار على شهر زاد ضمن العذارى التي صار الملك شهريار يختارهن ليقضى مع كل واحدة ليلة . . الخ .

أما عزيز أباظة فقد بدأت مسرحيته (الشعرية) المسهاة، شهريار، في أثناء الليالى ـ ليالى شهر زاد مع الملك شهريار . ومن غير شك كان لـكل إطار من هذه الأطر أهميته الخاصة في توجيه فلسفة المسرحية ، غير أننا نستطيع في اطمئنان _ بعد دراسة هذه المسرحيات الثلاث _ أن نؤكد أن مشكلة المكان لم تبرز في واحدة منها كما برزت في دشهر زاد ، الحكم . فباكثير وضع نصب عينيه ما يمكن أن يسمى د عقدة شهريار ، . وكان هدفه _ فيما أرى ــ هو تحرير شهريار ، وقام هذا التحرير على أساس نفسى ، اذ جعل الحادث المشتوم ـ حادث خيانة زوجته الأولى بدور له ـ يأخذ معنى آخر غير معنى الخيانة الذي استقر في نفس شهريار ، وكان السبب في عذابه وعذاب الناس معه ، فقد جعــل باكثير هذه الحادثة محاولة من جانب بدور لامتحان حب شهريار لها ومدى غيرته عليها . فبدور هي التي دبرت الحادث ، ولم يكن في تقديرها أنه سيتطور إلى القضاء عليها وعلى العبد جميعاً . غير أن شهريار يتغير بعد هـذا الحادث ويتغير موقفه من النساء ومن الحياة بعامة ، ويمضى في تقتيله العذاري حتى يأتى دور شهرزاد فتصرفه بقصصها عن سفك دمها ودم العذاري الأخريات معهاوإن لمتستطع أن تصرف باطنه عن التفكير في حادث الخيانة . ففي اللاشعوركان الحادث ضاربا بجذوره ، فكان شهريار يستيقظ من نومه كل ليله ـ دون أن يدرى ـ فيجرد سيفه ويذهب إلى حجرة بدور ليقتل شبحها وشبح العبدمعها ثم يعود، وعلى هذا لم تستطع شهر زاد أن تحرر نفس شهريار وإن هيحررت عقله. وهي لكي تحرر نفسه كان لا بدلها أن تلقى في روعه أن الحيانة في ذلك الحادث لم تكن حقيقة . ولذلك نجدها تدبر حادثاً كالحادث نفسه ، مع تغییر طفیف لکنه تغییر جوهری ، إذ ألبست إحدی جواریها ملابس زوجها العبد؛ حتى إذا ما ثارت نفس شهريار، وبدا يشك في شهر زاد نفسها ويوجه إليها السباب ، وجرد سيفه لينقض على العبد، تكشف له

التدبير، وأدرك أنه إنما تجني على بدور وهو يعرف أنها كانت بريثة . لقد قتلها لأنه كان يريد الخلاص منها لا لأنها خانته مع العبد. هذه هي الحقيقة . وقصة الحيانة لعبت إلا تبريراً نفساً لرغبته في التخلص منها والانطلاق في شهو اته وملذاته . لقد كان شهر بار مذنباً وإن كان هو قد حاول إبعاد الذنب عن نفسه . وأحلامه التيكان يقوم ليقتل فها شبحي مدور والعبد لم تكن إلا محاولة من شعوره الباطن لإبعاد الذنب الذي جناه عن أن يصل إلى ضميره . c . . كنت تطلب الملكة بدور لتسوغ قتلها لنفسك حتى لا رؤنك ضميرك فبكدرك عليك الصفو الذي كنت فيه على النفسك حتى لا رؤنك ما وكان تدبير شهرزاد لنفس الحادث على النحو الذي صنعته تفجيراً لجرح شهريار الذي الدمل على فساد ليخرج مافيه من الأذي حتى يندمل على طهارة ونقاء . وكأن باكثير هنا يعكس فبكرة . هيدجر ، في الذنب ؛ فشهريار لم يستطع أن يعود إلى ذاته الأولى مع بقاء شعوره بذنبه ، وكان لابد لتحرير ذاته من التخلص من حالة الشعور بالذنب، وعندئذ لابد من البدء بإشعار الذات بهذا الذنب على نحو واضح من خلال الضمير ، ثم يأتى بعد ذلك تخليص الذات عن طريق إرضاء هذا الضمير. وهيدجر يقول: و في الضمير يستدعى الوجود ذاته (٢) . . وبوس يعقب على ذلك بقو له : « إن الوجود الذي لم يستطع أن يصل نتيجة ذنبه إلى كينونة يستدعى ذاته لكي تتذكر الذات ، لكي تحرر ذاتها فتصير ذاتاً ، لكي تخرج من . لا واقع ، الوجود إلى « واقعه ، (٣) ». ولذلك نجد رضوان الحكيم بعد أن تكشف لشهريار

⁽١) المسرحية ، ص ١٣٥ ، من كلام رضوان الحسكيم إلى شهريار .

Martin Buber: Between Man and Man; tr. by (7) Ronald Geogor Smith, Kegan Paul, London, 2 nd. impr. 1947, p. 165.

Ibid., p. 165 (v).

ذنبه وتأذى ضميره يشير عليه بأن يكفر عن هذا الذنب بأعمال خيرة إيجابية . وبذلك يعود شهريار إنساناً سوياً من جديد . ثم يقرر الابتعاد عن القصر بكل ذكرياته ، والحروج إلى الحياة فى رحلة كرحلات السندباد ، وتخرج معه شهرزاد كذلك :

وهكذا ابتعد باكثير تماماً عن قضية المكان .

وأما عزير أباظة فلم ينصرف تماماً مثل باكثير عن مشكلة المكان. وقد ركز اهتمامه على علاقة الملك شهريار بالشعب وبوزرائه ورجال بلاطه ، مبيناً كيف أن شهرزاد — رغم ماتبذله في لياليها معه — لم تستطع أن تقضي تماماً على نزواته وحبه للدماء تسفك من وقت إلى آخر . فسوء حال الناس كانت نتيجة لسوء حال ذلك الملك منذ أن خانته زوجته مع العبد. ولسنا هنا في مجال التقدير أو الحكم ، إلا أن تنكلف الحديث عن سو ديجال القصر وسوء حال الشعب من خلال هذه القصة على النحو الذي قدمه المؤلف كان واضحاً ، حتى إنه ليغطى على جرهر الصراع في المسرحية ويذهب بمعالمه . ومن الضروري هنا الإشارة إلى أن باكثير قد عكس الصورة الاجتماعية نفسها في مسرحيته ، ولكن دون أن يتكلف لها شيئاً ، الصورة الاجتماعية نفسها في مسرحيته ، ولكن دون أن يتكلف لها شيئاً ،

على أننا قد نستطيع من استجلاء صورة شهريار عند عزيز أباظة أن ندرك محوراً للمسرحية لعله أن يكون المحور الذي أراد إليه المؤلف. فشمس — وهي بمثابة أم شهريار — تحدثنا عن صورة الحياة التي صار إليها أمر شهريار، وتفسرها، ثم تشير بالعلاج:

إنه شرَ مجبر ، شر نفس فدحتها فواجع الأقدار فضت في جراحها تنشد اللذ ة عبا من الدم الموار لو مسحنا أقداءها انقشع الليميل فعادت مجلوة كالنهار(١) فشهريار مجبر فيما يرتكب من شرور ، وهو ينشد اللذة يداوى بهما جرحه ، ولا نجاة لهذه النفس إلا أن تزال شرورها فتعود نقية .

وشهريار نفسه يؤكد لنا هذه الجبرية ؛ فعند ما تذكره شهرزاد بالسهاء – وقد رأت عسفه مع أبناء الشعب واضطهاده وتعذيبه لهم – يقول لها : أمنذرتى بعقاب السهاء ؟ لقد رضت نفسى فلم تأتمر وما لى أسأل عن جهلة إذا سلب الله منى البصر

وعلى هذا النحو يبدو شهريار شخصية مغلقة ، لا نكاد نحس بالدور الذي يمثله ، إلا أن يكون الإنسان الذي اضطرته الظروف لأن يكون شريراً . ولذلك تبدو الأبيات التالية لهذين البيتين نقلة نفسية غريبة لاترتبط بما قبلها إلا بتعسف . فشهريار يستمر فيقول :

وددت لو انى ركبت البحار إلى مجهل مقفر لم يزر أخوض له عبر أثباجها روابى منهارة المنحدر وأطوى الفيافى فيها السباع وفيها الأفاعى وفيها البشر فأقضى به العمر بين المقام إذا ما اطبانى وبين السفز ولكن هبينى هجرت الديار فهل تهجرالنفس هذا المدر(٢)

فشهريار هذا رجل أخذته الحماسة حتى صاركالسندباد فى تشوقه الدائم إلى الرحلة والمغامرة . وهو هذا يريد بهذه الرحلة الانطلاق بنفسه من قيد المكان ، من قيد الجسم ، من قيد الطين الذى لوثت به .

وهذا الأمل الذي حدث به شهريارنفسه في أواثل المسرحية هوالذي تحقق في نهايتها بعد أن وفقت شهرزاد في أن ترد إليه عقله. ويبدو أن فكرة التكفير عن الذنوب كانت علاجه، إذ نجده في نهاية المسرحية بقول:

⁽۱) المسرحية س ٩ .

⁽٢) المسرحية ص ٣٣.

. . . سامضى ضارباً فى تخومها عتادى وأزوادى بصيرة فاحص أطوف ببيت الله ثم تقودنى نجومى فأقفوهدها غيرناكص^(۱) فنى زيارته لبيت الله تكفير عن ذنوبه ، وتنقية لنفسه ، ثم فى أسفاره تحصيل للحقيقة عن طريق عقله الفاحص لكل شى .

وإذا لم نستطع أن نجمع خيوط هذه المسرحية حول هدف واحد فلنا العدر؛ فالمؤلف نفسه فى المقدمة التي كتبها لهذه المسرحية لم يستطع أن يصور لنا القضية التي تدور حولها المسرحية ، أما مسألة التلبيح بمفاسدالحياة في القصر وفي الحكومة والتعريض بسياسة الملك آنذاك فشيء آخر لم يكن يستدعي قصة شهرزاد بصفة خاصة .

* * *

ونعود إلى مشهرزاد، الحكيم لأنها المسرحية التي جعل المؤلف فيها نصب عينيه مشكلة المكان، فارتبطت بها شخوص المسرحية وأحداثها. وليس يخفى على قارىء المسرحية أن الهموم التي تعتصر نفس شهرياركلها كانت ترجع إلى المكان الذي كان يحس بنفسه سجيناً فيه.

أيمكن أن يكون والمكان، حقا سجنا للإنسان؟ هكذا كان بالنسبة لشهريار، ولو لم يكن كذلك لما قامت المأساة. إن شهريار لم يشأ أن يحقق ذاته في حدود المكان الزماني وإنما تاقت نفسه إلى نوع آخر من المكان فتلاشى بذلك من حياته إمكانية التوتر بين الذات والموضوع، أو لنقل إمكانية الحياة في نطاق الحقيقة الواقعة.

كان شهريار قبل أن يعرف شهرزاد جسداً بلا قلب ، كان شهوة عارمة ولا شيء غير الشهوة . كان في أقصى الطرف من حياة الإنسان حين يرتبط

⁽١) المسرحية : س ١٠٧ .

بالطين وباللحم. وهو من أجل ذلك كان وجوداً معطلاً . إذا صح أنه كان وجوداً على الإطلاق :

« الوزير : إنك فعلت أكثر من هذا : إنك بعثته .

شهر زاد: أميتاً كان هو؟

الوزير: كان أكثر من ميت . كان جسداً بلا قلب ، ومادة بلا روح شهر راد: وماذا ترانى صنعت به ؟

الوزير: خلقته من جديد (١) ،

قصت عليه شهر زاد قصصها التى استمرت ألف ليلة وليلة فأخرجته من همجيته ، ولكن إلى أى شيء أخرجته ؟ إنها لم تصنع منه إنساناً عادياً ، إذ انتقلت به تلك الأقاضيص من النقيض إلى النقيض . لقد جعلت منه لغزاً محيراً ؛ إذ تغيرت نظرته إلى الحياة ، وكأنما كشف لبصيرته عن أفق آخر لا نهاية له . . . فهو دائما يسير مفكراً ، باحثاً عن شيء ، منقباً عن مجهول (٢) . . » . كل شيء بالنسبة إليه صار موضع تفكير ، سواء في ذلك أكبر الأشياء وأصغرها . ولا غرابة عنداذ إذ يبيع جلاده سيفه لأبي ميسور صاحب الحان حيث يتعاطى بثمنه بعض المخدرات . لقد كانت مهمة الجلاد في حياة شهريار قد انتهت فلم يعد به حاجة إليه . انتهت قصة مهمة الجلاد في حياة شهريار قد انتهت فلم يعد به حاجة إليه . انتهت قصة الأولى تثير فيه روح النقمة والتشغى ، بل صاركل ذلك منه موضع نظر وتأمل ، مجرد نظر وتأمل .

كان شهريار قد شبع من الاجساد فلم يعد يتشوف إليها، وكذلك شبع

⁽١) المسرحية ص ٤٩ .

⁽٢) المسرحية ص ٥٦ م

قلبه من حب شهر زاد فلم تعد نفسه تهفو إليها وإن لم يكرهها . لقد فقد شهريار الشهوة ، كما فقد الحب والكراهية على السواء . ﴿ إِنَّى بَرَاءُ مَنَ الْآدَمِيةُ ، بَرَاءُ مَنَ اللَّادِمِيةُ ، بَرَاءُ مِنَ القلبُ ، لا أَرْيِدُ أَنْ أَشْعَرَ ﴾ أَرْيِدُ أَنْ أَعْرِفَ ، (١) .

فإذا كانت شهر زاد قد تجحت فى أن تقصيه عن حياة الهمجية ، وعن الانهماك فى حياته الجسدية، فإنها فى الحقيقة لم تحتفظ به لنفسها ، إذ لم يعد ينفعل بجالها ولا يهفو بعاطفة نحوها .

«شهر يار: ٠٠٠ لن أعود إلى جسدك الجميل . لن يسكرنى ريق ثغرك، ونفح شعرك ، وضمات ذراعيك . شبعت من الأجساد ، شبعت من الأجساد .

شهر زاد: أصبحت لا تشعر .

شهريار: لا أريد أن أشعر . كنت قبل أشعر ولا أعى . . اليـــوم أنا أعى ولا أشعر، كالروح ، (٢) .

فماذا صارت شهر زاد إذن بالنسبة إليه؟ لم تعد جسداً جميلا كاكان العبد يرى فيها ، وإنما العبد يرى فيها ، ولم تعد قلباً كبيراً كاكان الوزير المحب يرى فيها ، وإنما تمثل شهر زاد عند شهريار الروح المنطلق فى الطبيعة ، إنها دعلم المكامن فى الطبيعة ، إنها كالطبيعة تماماً . « تبدى لنا من حسنها وتحجب عنا سرها (٤) .

لقد صارت بالنسبة إليه لغزاً يستعصى فهمه. وقد خيل إلى شهريار أنه لن يدرك ذلك السر، ويحل ذلك اللغز، إلا اذا استطاع أن يكون فكراً محضاً، ان يكون روحاً بلا جسد. فهو لم يكن ليتحد بذلك العقل الكبير إلا إذا كان هو نفسه عقلا كبيراً، إلا إذا تخلص من كل علاقاته

⁽۲) المسرحية ص ۹۹

⁽٤) المسرحية ص ٧٨

⁽١) المسرحية ص ٩٩

⁽٣) المسرحية ص ٧٥

المادية والعاطفية بالحياة . ولقد خلصته شهر زاد من شهوة الجسد فبق عليه أن يتخلص من عاطفته كذلك . عنداند يفكر فى الهروب من شهرزاد نفسها :

، قمر : فلترافقك الملكة إذن .

شهريار: هي ؟ وفيم الرحيل؟ ، (١) . أليس ارتباطه بشهرزاد معوقا له عن إدراك الحقيقة ، الحقيقة التي ينشدها وراء الأشياء ، أو السر الكامن وراء الطبيعة ، أو العقل السكلي المتجاوز لسكل الحدود والقيود .

وشهريار إذ يفكر في هذا الهروب إنما يفكر في الواقع وفي الوقت نفسه في الهروب من نفسه :

قمر : المحبون لك تهرب منهم ا

شهريار : ومن نفسي أيضاً .

قمر : يارحمة الله ر

شهريار: أود أن أنسى هذا اللحم ذا الدود، وأنطلق . . أنطلق -

قمر : إلى أين ؟

شهر بار: إلى حيث لاحدود ،(٢)

لقد شاءت شهرزاد أن تعيد شهريار إلى نفسه فإذا بها. قد دفعته إلى الخلاص من نفسه . وهو حين استنفدكل مافى الحياة من ملذات لم يعد بطلب لنفسه سوى شيء واحد هو الموت .

«شهر زاد: لماذا؟ ما الذي بك؟

شهريار : ليس في الحياة من جديد . . . استنفدت كل شيء -

شهرزاد: الطبيعة كلها ليس فها لذة تغريك بالبقاء؟

شهريار: الطبيعة كلما ليست سوئ سجان صاه ت يضيق على الخناق، (٦)

⁽۲) المسرخية ص ٩٠

⁽١) المسرحية س ٨٩

⁽٣) المسرحية ص ٦٦ – ٦٧

فشهريار يريد الموت لا لأنه يريد الفناء، بل لأنه تصور فيه خلاصهمن كل روابطه الجسمانية والعاطفية بالأرض . إنها محاولة لترك الأرض أو لترك المكان ، وقد تساوى فى نظره الموت والانطلاق من أسر المكان ، فبرزت عند ثذ ضرورة الرحيل والسفر إلى غير نهاية فماذا استطاع شهريار أن يحقق من ذلك؟ لاشىء ؛ «هجر الأرض ولم يبلغ السهاء ؛ فهو معلق بين الأرض والسهاء » (1).

ولقد حاولت شهرزاد أن تعبده إلى الأرض مرة أخرى . حاولت أو تنقذه من عقله كما أنقذته من جسده ، فعادت تمثل أمامه نفس الخيانة التى دفعت به فات يوم إلى الهمجية والاستغراق فى الجسد ، وذلك بأن اتخذت من العبد عشيقاً لها . غير أن شهريار الذى كان قد تخلص من كل مطالب الجسد، والذى كان قد قطع كل مابينه وبين الحياة البشرية من علائق، لم تهتر فى رأسه شعرة واحدة حين خرج العبد أمام عينيه من وراء الستار . أما الوزير قم فقد انتحر أمام هذا الموقف :

شهرزاد: لقدكان رجلا.

شهريار : نعم قد كان رجلا .

شهرزاد : أما أنت ياشهرىار .

شهريار: أنا؟ من أنا؟

شهرزاد: أنت إنسان معلق بين الارض والسماء، ينخر فيك القلق. ولقد حاولت أن أعيدك إلى الارض فلم تفلح التجربة. ٢٠٠٠

أجل ، حتى هذه التجربة لم تفلح . لم يعد شهريار إذن صالحاً للحَياة ؛ لأنه بعد أن ترك الأرض وتخلص من سجن المكان لم يعـد يرغب فى العودة إليها :

⁽١) المسرحية ص ١٣٢

و شهريار : لا أريد العودة إلى الأرض شهرزاد : لقد قلتها ياشهريار ؛ لاشىء غير الأرض . شهريار : وداعاً إذن ياشهرزاد 1 ، (١)

وكان هذا هو الوداع الآخير؛ فقد انطلق شهريار إلى حيث لا يعرف أحد . وعلى هذا النحو انهت المأساة بانتصار الأرض . . و لاشىء غير الأرض. . . أى بانتصار المكان وهز ممة واللامكان .

إن محاولة الإنسان للهروب من جسمه ومن المادة كفيل بأن يزعزع وجوده ، تماماً كاستغراقة الكلى فى مطالب الجسم المادية . فالجسم مرتبط بالأرض أبداً . وكل محاولة لإنكار الجسم والانفلات منه تعد عبثاً . وقد يصطنع الإنسان وسيلة للهروب من هذا الجسم كما صنع الجلاد بتعاطيه مخدارت أبى ميسور ، لكن هذا التخدير وقتى ، لاينفصل فيه الجسم عن الأرض أبداً ، وما يلبث الإنسان – بعد شطحانه – أن يعود إليه :

قر: مولاى ! هذا جلادك القديم ! شهريار: غائب أين ؟ وكيف ترك ساقه ها هنا ؟ الجلاد: تركما مزروعة في الأرض . وهل خلقت الساق لتسير ؟ شهر الراد عجياً! ولم خلقت الساق إذن ؟

الجلاد: لتبق من روعة فى الأرض، تحمل الجذع والاغصان والأفنان (٣). لكن شهريار لم يكن ليعتنق هذه الحقيقة ، بل على العكس كان يحاربها . وقد خرج أول مرة يجوب أقطار الأرض ظناً منه أن هذا هو طريق الحلاص من الأرض ، لكنه عاد من حيث بدأ . لم يكن انتقاله من المكان إلا إلى المكان . وتغيير المكان على هذا النحوكان تغييراً وهمياً ،

⁽١) المسرحية ص ١٩٩

⁽٢) المسرحية س ١٣٨٠،

لان الحقيقة الواقعة كانت ماتزال قائمة ، وهي أنه جسم ، وأن الأرض مكان، وكل ماقد يحدث من تغيير هو أن يتشكل الجسم كل مرة وفق المكان الجديد . وأولست كالماء ياشهرزاد ؟ سجينا دائما كالماء ؟ نعم ، ما أنا إلا ماء . هل لى وجود حقيق خارج ما يحتوى جسدى من زمان ومكان ! حتى السفر أو الانتقال إن هو إلا تغيير إناء بعد إناء . ومتى كان في تغيير الإناء تحرير للماء ! » (1) ،

إن شهريار يشير هذا إلى ما يحتوى جسده من زمان ومكان ، وإن كذا نحسب أن الإشارة هذا إلى الزمان جاءت عرضا ، لأنه لم يحدث أن شعر شهريار بأنه يعيش فى غير زمانه كما كان الحال مع أهل الكهف ، وإنماكان همه دائما هو الانطلاق من المكان ، من الأرض وكل ما يرتبط بالأرض وقد سبق أن رأينا فى طريقة بناء مسرحية أهل الكهف انعكاسا للفكرة التى خرج أهل الكهف يدافعون عنها ، إذ أنهم بدء وامن الكهف وانتهوا إليه ، وكان فى ذلك تصوير لفكرة الديمومة الزمنية ، وهى الخاصية الجوهرية للزمان فى التحرية الإنسانية . وهنا فى مسرحية شهرزاد نلاحظ نفس الفكرة . فقد رأينا شهريار نفسه يخرج فى رحلته لكى يفلت من ربقة المكان المحدود ، لكنه فى كل حالة من حالاته كان مرتبطا بالمكان . فأى مكان نزل فيه كان كأى مكان آخر ، حتى أنتهى إلى المكان الذى بدأ منه إذ مكان نزل فيه كان كأى مكان آخر ، حتى أنتهى إلى المكان الذى بدأ منه إذ عاد إلى القصر . ومن ثم تلاشت البداية فى النهاية ، وأقفلت الدائرة :

هأنذا فى القصر من جديد 1 إلام انتهيت ؟ إلى مكان البداية . كثور الطاحون ، على عينيه غطاء ، يدور ثم يدور وهو يحسب أنه يقطع الأرض سيراً إلى الأمام فى طريق مستقيم . (٢)

ألا تبرز لنا هنا فكرة الديمومة المكانية ؟ إن الأبدية الزمنية التي عاش فيها أهل الكهف وأرادوا أن يفرضوها على الزمان المحدود لا تختلف

المسرحية ص ١٠٨

مطلقاً عن إحساس شهريار بأبدية مكانية يعيش فيها متنكراً للكان المحدود . وكما يختلط في التجربة الإنسانية ماضي الزمان ومستقبله في اللحظة الحالية ، أي تتلاشى فكرة الأبعاد الزمانية المألوفة في الحياة العادية ، فكذلك اختلط الأمام والحلف في نقطة واحدة (هنا!) (١) ، وتلاشت أمام شهريار الأبعاد المكانية . . ، . . . إنا لانسير ، لانتقدم ولا نتأخر ، لا نرتفع ولا ننخفص . إنما نحن ندور . كل شيء يدور . تلك هي الأبدية . . ،

وقد بعث أهل الكهف ليصنعوا دورتهم الزمانية تلك ، كذلك صنع شهريار دورته المكانية ، فلم يجن من تطوافه فى الآفاق إلافقدان ذاته ، وفى نهاية الدورة عاد أهل الكهف ليستأنفوا حياتهم فيه ، حياتهم الأبدية ، وكذلك شهريار بعد أن دار دورته ، عاد إلى الدوران مع الاسطورة فى آفاق الايدية .

إن شهريار رجل هالك ، لم يعد يصلح للحياة . لقد أصابته الشيخوخة ، شيخوخة الجسم وشيخوخة القلب ، فكيف يمكن له أن يواجه الحياة ؟ حسبه الأسطورة يعيش فيها ، أما الحياة فلشهريار آخر ، لشهريار جديد ، ولد غضاً ندياً من جديد ، أما هذا فشعرة بيضاء قد نزعت ! ، (٣)

وبهذا تتوارى الأسطورة أمام الواقع ، وتتراجع الفكرة المتعالية أمام التجربة ، وتنفصل الذات عن الموضوع لتعيش فى ملكوتها المتعالى الخاص، حيث لاتجربة ولا واقع، وحيث العقل الصرف، حيث لا حدود

⁽۱) وهذه الفكرة نطالعها كذلك بطريقة أخرى عند ألسكسندر ، حيث يذهب لملى أن السكان في ذاته لذا نظر نا لمل طاعه المدير من حيث هو مجموع وجرد متوافق زمنياً فانالأجزاء فيه لا تنايز . فسكما أن الزمن قد صار من حيث هو وقتى لمل مجرد « آن» فسكذلك المكان من حيث هو مجرد مكان موضعي يصير بلا مميزات blank ، أى أنه لا يحدد بأبعاد (انظر: Alexander : op. cit, vol. ,1 p. 47

⁽٢) المسرحية س ١٦١ (٣) المسرحية ص ١٧١

ولاقيود ، حيث لازمان ولا مكان ﴿

قد يفكر أهل الكهف في الخروج إلى الحياة مرة أخرى (فقد ترك لهم الحكيم في داخل الكهف معولا يفتحون به لانفسم ثغرة إن هم أرادوا) وقد يفكر شهريار بعد تطوافه في الآفاق اللانهائية في أن يعود للحياة الواقعة مرة أخرى ، غير أنهم جميعاً حين يعودون (وقد ترك الحكيم لهم فرصة هذه العودة) لابد أن يعودوا بعد أن يطرحوا عن أنفسهم فكرة المطلق والأبدى ، بعد أن يلغوا الأسطورة والوهم والأحلام ، لكي المعطيعوا الانخراط في التجربة الإنسانية التي يعيش فيها سائر الناس ، لكي يستطيعوا تحقيق وجودهم (١) بخلق التوتر اللازم لهذا الوجود بين ذواتهم وبين الزمان من حيث هو زماني .

فإن كان لذلك بعد ُ دلالة رمنية فى واقع حياتنا فهو أدل مايكون على انتقالنا من عالم الأسطورة الذى عشنا فيه أمداً طويلا ، نكاد لا نعى الواقع من حولنا وضرورة ارتباطنا بهذا العالم . إن لنا دورا حضاريا غفلنا عنه أمدا طويلا فى سراديب الزمان وآن الأوان لأن نعود إلى التاريخ ، وأن نفتح عبو ننا على الحياة من جولنا، وأن نقوم بدورنا الخطير فى موكب الحضارة .

لقد هزم أهل الكهف وهزم شهريار ، لكنهم رغم هزائمهم ومغارمهم قد أدوا الشعار إلى الجيل الجديد ، لكى يدخلوا ساحة الأمل - كما قد يقول جورج لكونت . وعلى هذا النحوكان استبصار الحكيم بواقع حياتنا ، ماضينا وحاضرنا ومستقبلنا ، حين أعلن ذلك الشعار الخالد : الحياة لشهريار آخر يولد غضا نديا !

**•

⁽۱) يرى كارل يسبرز أن إدراكنا للتاريخ يستطيع أن يساعدنا على فهم وضعنا ، أى على فهم أنفسنا داتها . (انظر : ; Kart Jaspers : Le Sens de l'Histoire . (Rev. Table Ronde. Juin 1958, p. 57

لفص الثالث

بجاليون؛ أو بين العبقرية والفنا.

اشتراك الآلهة فى حياة الإغريق على النحو الذى تصوره الأساطير جعل لهم دائما دوراً أساسياً فى ألوان الصراع المخلفة التى يخوضها الإنسان. وقد رأينا ذلك واضحا من قبل فى أسطورة أوديب ، ونجده فى صورة لاتقل وضوحا فى أسطورة بجاليون . والاتجاه العام لذلك الصراع بين الإنسان والآلهة هو تأكيد أن قدرات الإنسان محدودة بالقياس إلى قدرة الآلهة ؛ لأنه قبل كل شىء ـ وبحكم طبيعته ـ مصيره إلى الفناء ، فى حين أن الآلهة تتمتع بحياة أبدية . وقد بجاهد الإنسان لكى يضارع الآلهة فى قدراتها ، وقد يبدوله فى بعض الأحيان أنه صار من القوة بحيث يستطيع قدراتها ، بل قد يتحداها ، لكن الأسطورة كانت تنتهى دائما ـ رغم تمجيدها لهذا النضال الإنساني ـ إلى هزيمــة الإنسان أمام القوى الإلهية الجبارة .

و يمكننا تجريد صورة للأساس الذى قامت عليه ألوان الصراع تلك فى ألفاظ اصطلاحية حين ننظر إلى الإنسان بقدراته المحدودة ، أى الإنسان المحدود بحسدود الزمان والمكان ، على أنه يمثل الحياة أو الفناء ، وحين ننظر إلى الآلهة بقدراتها غير المحدودة بزمان أو مكان على أنها تمثل الأبدية .

هذا هو أساس الصراع وجوهره في صورته المجردة. ولايمكننا بعد

ذلك حصر الصورة الحسية التي يمكن أن يتجسم فيها هذا الصراع ؛ فالزوايا التي ينظر منها إليه ، والوقائع التي تتخذ وسيلة لهذا النظر ، تكاد لا تنتهى . كل إنسان له منظوره ، وكل عصر له ظروفه ووقائعه ، وكل كاتب له فلسفته في فهم الحياة من حيث هي مادة وروح ، وكل ذلك كفيل بأن يتيح عدداً من الصور والأشكال التي يتجسم فيها الصراع بين المحدود واللامحدود ، أو بين الحياة والخلود ، أو — كما قلنا — بين الفناء والأبدية ، لا يشمله حصر . أهل الكهف أنفسهم مثلوا — بمعني من المعاني — قصة هذا الصراع . ألم يواجهوا الزمن المحدود بالزمن الأبدى ؟ وشهريار كذلك صنع نفس الشيء ، إذ حاول الانطلاق من المكان المحدود إلى المكان الذي لا تحده حدود .

إنها محاولة ما تفتأ تتكرد من جانب الإنسان، إذ يحاول الارتفاع على ذاتة، والتجرد من علائقه المادية المحدودة بحدود الزمان والمكان، والتشبث محياة فوق الحدود والقيود. وإنه ليغام في سبيل ذلك بكل ما يستطيع، لكنه ينتهي آخر الأمر إلى ما انتهى إليه أهل الكهف، أو إلى أن يصير معلقا بين الارض والسهاء كما انتهى الأمر بشهرياد.

وقصة بحاليون تعبر عن خامرة من هذا النوع، فيها يقف الإنسان موقف الحالق فيستشعر الألوهة ، لكن الحياة — هذه الحياة — لم تجعل للآلهة بل للإنسان . والإنسان ، بعد ، هو الكائن الحيدود برغباته ونزعاته الارضية . أعكن أن ينتصر بحاليون الخالق على بجماليون الإنسان ؟ أمكن أن تنتصر الأبدية على الحياة البشرية ؟ هذا ما أجابت عنه قصة أهل الكهف وقصة شهريار بالنفى ، فبماذا تجيب أسطورة بجماليون ؟

* * *

أما الأسطورة القديمة فتحكى أن بجماليون ملك قبرص كان مشالا بارعا.

وذات بوم عزم على أن يصنع صورة لفناة صغيرة غاية في الجمال. وقد أطلق عليها اسم جالاتيا · فلما راعه جمال ماصنعت يداه توسل إلى أفروديت إلهية الحب أن تنفث نفثة الحياة في الرخام البارد . ويبدو أن وأفروديت، قد أحست بالارتياح بقدر إحساسها بالانتصار إزاء هذا التغيير في الرأى من جانب الإنسان الفاني الذي كان حتى تلك اللحظة برهانا ضد نفوذها . وذات يوم تحركت نفس بجاليون لتقبيل شفتي التمثال ، وفي تلك الحظة نفثت إلهة إلحب نفئة الحياة في الجسم المقدود .

وقد أثبتت جالاتيا أنها من حيث هيكائن حي أكثر جمالا منها عندما كانت عملا فنياً . ومع مرور الوقت صار بجماليون زوجا لها(١).

والأسطورة على هذا النحو الواضح البسيط تؤكد أن الجمال منفصلا عن الحياة ، أى الجمال في غير حركة ، لا يمكن أن يكون إنسانيا وإلا لقنع به بجماليون بمثلا في التمثال . لقد استطاع بجماليون أن يحقق مثاله الأعلى في الجمال خلال ذلك التمشال ، لكنه لم يستطع أن يتجاوب أو يتفاعل معه . لقد خلق الصورة الجميلة ، لكنه لم يخلق الصورة الحية . ولم يستطع هذا الجمال الصرف في التمثال أن يغني بجماليون عن الحياة . صحيح أنه يابداعه لهذا الجمال قد وقف في وجه أفروديت إلهمة الحب ، وقدم بتمثاله يابداعه لهذا الجمال قد وقف في وجه أفروديت المهة الحب ، وقدم بتمثاله أمام حقيقة الحياة ، وأمام حقيقة أنه بشر ، ما يلبث أن يتراجع عن موقفه، أمام حقيقة اله بشر ، ما يلبث أن يتراجع عن موقفه، وأن يطلب في تواضع من أفروديت أن تهب تمشاله الحياة ، أن تجعل ذلك الجمال الجامد في التمثال يتحرك ، فعندئذ يستطيع بجماليون أن يحب جالاتيا بحق ، ويستطيع أن يتزوجها .

Guerber (H.A.): The Myths of Creece and (1) Rome; p. 72

أما نشوة الانتصار التى استشعرتها أفروديت حين توسل إليها بحاليون أن تهب تمثاله الحياة فمعناها ولا شك أن ما يصنعه الآلهة على نقصه هو ألزم للحياة من تلك المبدعات التى يصنعها الإنسان ويريد لها الحلود . بجماليون استطاع أن يصنع مثالا للجمال كامل الروعة ، لكن أفروديت هى التى تستطيع أن تصنع الحب حين تنفث فى الرخام الجامد البارد الحركة والحرارة. والحب ألزم للكائن البشرى من ذلك الجمال الصرف .

وفى إطار هذا المعنى يمكن تفسير النهاية التي انتهت بها الأسطورة؛ فقد تزوج بجهاليون من جالاتيا بعد أن دبت فيها الحياة . فالأسطورة تذهب إلى أن جالاتيا أثبت وهي كائن حي أنها أكثر جمالا منها عندما كانت تمثالا جامداً . ولابد أن يكون ذلك التفاضل من وجهة نظر بجهاليون الإنسان لا بجهاليون الفنان . وحين طلب بجهاليون من أفروديت أن تهب تمثاله الحياة كان يطلب ذلك بلسان الإنسان لا الفنان .

والحلاصة أن اتجاه الأسطورة إلى تأكيد أن الجمال الذى يفتقد الروح لاتقبله الحياة . فالحياة تطالب بحقها فيها تقبل وفيها ترفض ، وهي لن تقبل إلا الجمال الذي يستند إلى الروح ، والجمال الذي يولد عاطفة الحب ويشحذها. ولن يستطيع ذلك الجمال الصرف أن يفرض نفسه على الحياة ، إننا قد نعجب به ولكن دون انفعال ، ونفضل عليه — كما صنع بجهاليون — الجمال الحي ، إذا صح التعبير . وعلى هذا لم تستطع أبدية الجمال في الفن — كما تمثلت في تمثال جالايتا — أن تنتصر أوتفرض نفسها على وقتية الجمال الحي في جالاتيا الإنسانة .

لقد طلب بجماليون من أفروديت أن تهب تمثاله الحياة ، أى أن تنزل نذلك الجمال المثالى إلى معترك الحياة . ترى لو أننا استطعنا أن نسال ذلك الجمال رأيه فى أن يظل على ما هو عليه أو ينزل إلى الحياة فيرتبط

بقلوب الناس ماذاكان يختار؟ هذا هو السؤال الذي يحيب عنه برناردشو في مسرحية «بجماليون» .

\$ \$ \$

ومسرحية بجماليون عند «شو » لاتلتقي بالأسطورة إلا في ذلك الملتقي الفكرى البعيد ؛ حيت نجد فيها الجواب الصريح عن ذلك السؤال الذي أثارته في عقولنا الاسطورة . وهي بعد ذلك من الممكن النظر إليها على أنها حكاية لقصة عصرية لطيفة من خلال شخصيات هي — كما يقول موريس كلبورن (۱) — كائنات بشرية أولا ، ودى « شووية ، ثانياً . أما المبشر أو الداعية فلا يسمع له فيها صوت .

فلنتتبع الآن خطوط هذه القصة وماتحمل شخوصها ومواقفها وأحداثها من دلالات، كى نلمس عن قرب مدى صلتها بالاسطورة القديمة ، ومشكلتها الاساسية أو المحورية التي تدور حولها ، وفكرتها الاحيرة التي تريد تحقيقها.

* * *

وتبدأ القصة في «كوفنت جاردن » (۲) والمطر بهطل والناس يحاولون الانزوا في مكان يحميهم منه فيهر عون إلى المدخل المسقوف لكنيسة سانت بول. وهناك نلتق بين الناس بسيدة وابنتها في ثياب السهرة ، والجميع مشغولون بمسألة المطر ، سوى رجل قد أولاهم ظهره وراح يدون بعض الأشياء في مفكرة . ثم ياتي « فريدى » ابن السيدة ليقرر أنه فشل في الحصول لهم على تاكسي فتثور أخته و تغضب و تطلب إليه هي وأمها أن يعود مرة أخرى ليعاود البحث عن تاكسي ، وفيا هو منطلق إذا به يصطدم بفتاة تبيع الزهور كانت في طريقها إلى الاحتاء في مظلة الكنيسة فتقع منها سلة الزهور .

Maurice Colbourne : The Real Bernard Shaw ; : انظر (۱) J. M. Dent, London 1949, p. 174

 ⁽۲) هذا تلخيس لنس القصة كما « منشور في مجموعة « Penguin Books »
 (م ۱۸ --- قضایا الانسان)

غير أن , فريدي ، يعتذر إليها ويمضى في سبيله . وتنطق الفتاة – التي كان مظهرها يوحي بأنها لاتتجاوز سن العشرين ــ ببعض ألفاظ احتجاج من فمها بطريقة عجيبة تنيء عن أنها من السوقة ، وأنهالم تتعلم النطق الإنجليزي المهذب. وتبدأ تستجدى بعض الحاضرين وبخاصة السيدة أم « فريدى » لما أصاب زهو رهامن تلف، وكنذلك أحد الضباط الذي منحما بعض المال دون أن تعطيه ما يقابله من زهور . وهي تلحف في طلبها فلا يجد أحدمن الحاضرين وسيلة لإسكاتها إلا بأن ينبهها إلى الرجل الذي مازال يكتب في مفكرته ، وأنه ليس إلا مخبراً يتقصى أخبارها ويدون كل كلمة تنطق بها . عندئذ تمضى الفتاة تتوسل إلى صاحب المفكرة ألا يؤذيها ، فيؤكـد لها أنه ليس من رجال البوليس، غير أنها لاتقتنع إلا بعد أن يربها ما كتب في مفكرته . وهي ما تكاد تنظر في المفكرة حتى تنكر طريقة الكتابة فيها وتقرر أنها لاتستطيع أن تقرأها . عندنذ يقرؤها لها صاحب المفكرة نفسه ، فإذا به يعيد نفس الأصوات المنكرة التي صدرت عن الفتاة ويسترعى ذلك انتباه الحاضرين ، وإذا بصاحب المفكرة يستطيع أن يخبر كل شخص من طريقة كلامه عن نشأته وثقافته والحيي الذي يقيم فيه والبلاد التي سافر إليها إن كان قد سافر . وهو بهذه الطريقة عرف المكان الذي تقيم فيه الفتاة ، فإذا هو منزل بسيط بحارة في أحد الأحياء الفقيرة. ولم يكن هذا الرجل من العرافين أو السحرة بل كان عالماً في الأصوات . فلما انتهى المطر وتفرق الناس خلا الضابط بصاحب المفكرة بسأله عن السر في معرفته الناس هكذا فيقرر هذا أن علم الأصوات هو الذي يساعده في مرمته ، كما يقرر أنه يستطيع أن يصنع من تلك الفتاة الرثة التي تطلق أصواتها المنكرة ملكة سبأ جديدة • وهنا لايبدى الصابط أى تعجب من ذلك لأنه هو نفسه كان يدرس اللهجات الهندية ، أي كانت له صلة بعلم الأصوات . عنداند يتعارف الإثنان فإذا بصاحب المفكرة هو عالم

الأصوات الاستاذ ، هجنر ، وإذا بالضابط هـ ويقسر كلاهما أنه كان جاداً في مؤلف كتاب لفة الحديث السفسكريتية ، ويقسر كلاهما أنه كان جاداً في البحث عن إلآخر ولقائه ، ويدعو هجنز صديقه إلى بيته في البوم التالى ليرى معمل الأصوات والأجرزة التي لديه ، وتعدود الفتاة تطلب إليهما شراء بعض الزهور فيمنحها هجنز بدرة كبيرة من المال تلتقطها فرحة قطعة قطعة ، ومع كل قطعة تصدر صوتاً جديداً منكراً. وينصرف هجنزوبيكرنج وتبتي الفتاة ، وإذا بفريدي قد جاء بالتاكسي أخيراً بعد أرب كانت أمه وأخته قد طال انتظارهما له فانصرفنا. وهنا يجد فريدي شيئاً من الحرب ، وأخته قد طال انتظارهما له فانصرفتا. وهنا يجد فريدي شيئاً من الحرب ، لذ ماذا يصنع بالتماكسي وليس معه نقود ؟ لكن الفتاة تنقذ الموقف ؛ إذ تقرر أنها كانت في خاجة إلى التاكسي لتعود به إلى منزلها.

وفى اليوم التالى نلتق بهنجز وبيكرنج فى بيت الأول وقد عرض على النافى كل مالديه من آلات التسجيل والأسطوانات التى سجل عليها عدداً لا يحصى من اللهجات . وفيها هما فى ذلك تحضر الفتاة بائعة الزهور تطلب من الأستاذ هجنز أن يلق عليها بعض الدروس التى يصلح بها من لهجتها. وقد أبدت استعدادها لأن تدفع له مكافأة على هذه الدروس . وهنما نعرف أن اسم الفتاة ليزادولتمل . وكان لابد أن تبدأ عملية خلق هذه الفتاة من جديد بإدخالها الحمام لإزالة ما على جسمها من قذارة ، وإلباسها ملابس جديدة راقية . وقد قامت السيدة «بيرس»مدبرة شئون البيت عندهجنز بهده المهمة ، وتمكلفت مع الفتاة كثيراً من المشقة .

لقد بدا لهجنر أن يصنع من هذه الفتاة البائسة دوقة ، وكان لابد من تكبد كثير من المجهود حتى يستطيع تهيئتها لهذا الوضع الجديد فى الحياة . وقد أعطى نفسه لإنجاز هذه التجربة مدة ستة أشهر قضاها فى إزالة اللكنة من لسان الفتاة وتعليمها اللغة الإنجليزية اللندنية الواقية ، وتهذيها بصفة

عامَّة . ومن العجب أنه هو نفسه كان سيءالمعاملة لها ولمدبرة بيته ، وكثيراً ماكانت تجرى على لسانه الشتائم واللعنات .

ويأتى و الفريد دولتل ، والد الفتاة ، ويخيل إلى هجنز أنه جاء يريد أخذ ابنته فيدور بينهما حوار طويل ، ويبدى الفريد استعداده – وهو رجل فقير – لأن يأخذ خمسة جنيمات ويترك الفتاة تستفيد ماقدر لها أن تستفيد. ثم يمضى هجنز فى تجربته ، ويبدأ بتعليم الفتاة النطق الصحيح الأبجدية .

وقبل أن تنهى الشهور الستة المحددة لهذه التجربة محاول هجنزأن يقوم مع القتاة باختبار مبدئي في نطاق ضيق ، فإذا بنا في بيت السيدة هجنز وَالدَّةُ السيد هجنز في اليوم الذي تستقبل فيه ضيوفها ، وإذا بنا نسمع الأم تظلب إلى الابن الذي حضر هو وصديقه بيكرنج أن يكون مهذبا في معاملته لضيو فها؛ لأن كثيرين منهم انفصلوا عنها بسبب سوء معاملته لهم . وما يلبث الضيوف أن يتوافدوا ، فتحضر السيدة والآنسة والسيد , اينزفوردهل ، فإذا هم السيدة وابنتها وابنها الذين كانوا في الليلة المطيرة ، فيتعرف هجنز عليهم ، وتجرى على لسانه _ رغم تحذيره _ بعض العبارات اللاذعة . ثم تأتى الآنسة . دولتــل ، في مظهرها روعــة وجهال يلفت أنظار الجميع ، ثم هى تقبل على الناس وتتحدث إليهم بعبارات التحية التقليدية ف مظهر ولهجة صَّافية رشيقة . وتتعرف على « فريدى » إبن السيدة أينزفورد وتقع من قلبه ، ويظل هو طوال الوقت لا يتحول نظره عنها · أما التجرية فما كادت تنجح حتى فشلت . ذلك أن الفتاة إليزا ماكادت تجلس بين المجموعة حتى انطلقت تحكى لهم حكايات عجيبة مثيرة عن عمتها التيمات بالأنفلونزا وإن كانت هي تظن أنَّ أباها هو الذي خنقها ، وعن أبيهاهذا الذي كانت أمها ــ أي زوَجته تدفعه إلى تعاطى أردأ أنواع المسكرات. وفيها هي منهمكة في قصصها إذا بها تنسى الدروس التي تعب فيها هجنز ، وإذا بتعابير وأصوات منكرة من محضولها اللغوى القديم تظهر من وقت لآخر . ويحاول هجنز ـــ وقد أبدى

البعض استنكاراً لهذه التعبيرات - أن يستدرك الموقف فينظر في ساعته ويهم بالقيام فنفهم إليزا من ذلك أنها يجب أن تكف عن الكلام وأن تستأذن في الانصراف. ثم تنصرف أسرة إينز فورد وقد وقع الفتي فريدى في غرام إليزا. أماكلارا أخته فقد استوقفها بعض تعبيرات إليزا الغريبة، ورأت في استعالها في أثناء الحديث نوعا من التنازل الذي تحاول به الطبقة الوسطى محاكاة الطبقة الدنيا في بعض تعبيراتها ، وأما الام فلم تملك إلا أن تنهاها عن تلك الطريقة الذميمة .

ثم يبقى هجنز وأمه وبيكرنج يناقشون مسألة الفتاة فتلتفت السيدة هجنز إلى أن مشكلة الفتاة الحقيقية هي: ما مصيرها بعد أن تجتاز التجربة بنجاح؟

ثم تأتى التجربة الحقيقية ، بعد أن تكون الشهور الستة من التدريب قد انتهت ، فإذا بإليزا تنجح فى أن تظهر فى مظهر الدوقة ، وذلك حين يدعى هيجنز وبيكرنج وإليزا إلى حفل بإحدى السفارات ؛ فنى بداية الحفل يلتق هجنز بو احدمن تلاميذه القداى اسمه « نيومك ، يعمل مترجما ويتقن الحديث باثنتين و ثلاثين لغة ، ويزعم أنه يستطيع أن يعرف الأصيل من غير الأصيل من يتحدثون بهذه اللغات . وفى حجرة الاستقبال تقدم إليزا إلى المضيفة فتتحدث إليها بلغة إنجليزية غاية فى الحكال . ويبهت جميع الحاضرين لذ بدا لهم أن فتاة إنجليزية عادية لا تتحدث هكذا . وقد استعانت المضيفة بالمترجم نيومك كما يكشف لهم الحقيقة فإذا به يقرر أنها لا يمكن أن تكون إنجليزية الأصل وإنما هي هنغارية تجرى فى عروقها الدماء الملكية ، ويقدم الأسباب التي تحمله على هذ الرأى . وهنا يسأل هجيز المضيفة رأيها:

، هجيز : وماذاتقولين سموك؟

المضيفة · أوه ، إنني أتفق بطبيعة الحال مع نيومك ، فهي لابد أن

تكون أميرة على أقل تقدير ؟ ،(١).

وهكذا يتأكد لإليزا الأصــل الملكى ، يؤكده أبناء الطبقة نفسها . لكن إليزا ما تلبث أن تضيق بنظرات السيدات اللائى يخبرنها أنها تتكلم تمـامـا كما تتكلم الملكة فكتوريا ، وتشكر لصديقيها فينصرفون جميعاً .

وحين يعودون إلى البيت بعد هذا النجاح العظيم للتجربة تبدأ المشكلة التى سنبق أن أثارتها السيدة هجنز، وهي مامصير الفتاة بعدذلك. أماهجنز فكان كل همه نجاح تجربته وتحقيق فكرته، أما الفتاة فتستطيع أن تصنع بعد ذلك أي شيء لكن إليزا أخذت تحس أنها لم تعد أهلا لعمل أي شي، واستشعرت نوعا من العبودية نحوهجنز الذي لم يولهاأي اهتمام شخصي، ولم يهتم إلا بنفسه وبتجاربه ويترك هجنز وبيكرنج الفتاة وحدها تنعي مصيرها ويذهبان إلى النوم وتنظر الفتاة من النافسذه عرضاً فتقع عينها على الفتي «فريدي، النوم وتنظر الفتاة من النافسذه عرضاً فتقع عينها على الفتي «فريدي، نافذتها ، وتخرج إليه إليزا ويحوبان معا الطرقات وإن كان رجل الشرطة نافذتها ، وتخرج إليه إليزا ويحوبان معا الطرقات وإن كان رجل الشرطة أهذتها ، وتحرج إليه اليزا ويحوبان معا الطرقات وإن كان رجل الشرطة وأخيراً يهتديان إلى الطواف في تاكسي حتى يتخلصا من مزاحمة الشرطة . وفي نهاية الجولة تعود الفتاة لا إلى منزل هجنز بل إلى منزل أمه .

وفى الفصل الخامس والأخير يذهب هجنز وبيكرنج وهما ببحثان عن إليزا إلى منزل السيدة هجنز ، وهناك يحضرالسيد دولتل والد الفتاة بعدأن ظهرت عليه مظاهر السيادة بحق بعد الغنى الذى أصابه نتيجة للمكافأة المالية الضخمة التى يتقاضاها مقابل أرب يحاضر باسم مؤسسة أمريكية لجمعيات الإصلاح الخلق ، كان هجنز قد نصح مؤسسها بالاستعانة بدولتل فى تلك المهمة على سبيل الفكاهة . غير أن دولتل جاء يشكو لا من الغنى بل من أنه المهمة على سبيل الفكاهة . غير أن دولتل جاء يشكو لا من الغنى بل من أنه

⁽١) س ٩**٨** من النس .

صار سيداً (جنتلمان)؛ فقد كان سعيداً من قبل إذ كان حراً ، أما الآن فقد صار عليه أن يعيش من أجل الآخرين لا من أجل نفسه كايقرر (۱). وهذا خطر لهجنز أن دولتل وقد صار غنياً قد استرد ابنته، وأنها إنما هربت لتعود إليه . وعند تدخل أمه معلنة أن الفتاة لم تهرب وإنما هي في الطابق الثاني من البيت نفسه، وأنها اشتكت إليها من الطريقة غير المهذبة التي يعاملها بها هجنز . وهنا تظهر إليزا لتؤكد ما أعلنته السيدة هجنز . ويحاول بيكرنج أن يدافع عن سلوك هجنز بأنه غير مقصود ، وأن هذه هي طبيعته وطريقته مع الجميع . ويحاول هجنز نفسه أن يقنع إليزا بالعودة إلى البيت بشتى الطرق ، لكنه يفشل . فإليزا الآن تريد أن تتحرر مرب عبوديها لهجنز ولا بياكنه وخطاباته الغرامية التي يرسلها كل يوم إليها ، وأنهذا يكني ليصنع منه ملكا في عينيها . وتنتهي المسرحية بذهاب إليزا المزواج من « فريدي » .

⇔ ⇔

هذه هي الخطوط العامة للمسرحية. وهي في ظاهر الأمر لا تحكى شيئاً عن بجاليون أو جالاتيا وإن كانت في الحقيقة تصويراً عصرياً لقضية بجاليون، وربما كان الأحرى أن نقول لقضية جالاتيا. ولقد راعتني نغمة متكررة في بعض الكتب التي تحدثت عن هذه المسرحية تهمها بأنها مسرحية غامضة. ويكني أن نستمع إلى د ما كارثي، يقول: . . . بحب أن أعنرف بأني لست على يقين من أنها فكرة أم أنها مجرد إثارة ؟ ي (١) . وأمام هذا التواضع في بحموعها . ترى أنها فكرة أم أنها مجرد إثارة ؟ ي (١) . وأمام هذا التواضع لا نملك إلا أن نقول كذلك في تواضع: من غير شك هناك فكرة للمسرحية

Desmond Mac Carthy: Shaw; Macgibbon and (1) Klee; London 1951, p. 108

وآخرون ينحرفون بالفكرة عن وجهتها لأنهم يفهمون المسرحية بعيداً عن الإطار الأسطورى ومنفصلة عنه . فسانت جون إرقين مثلا يدرك تماماً أن موضوع علم الأصوات ليس هو الموضوع الذي يخلب ألباب قراء هذه المسرحية ومشاهدها ، وإنما هو موضوع الفتاة بائعة النهور التي تسلك سلوك السيدة المهذبة عندما تعامل كما تعامل السيدة المهذبة ، وأن المرأة التي أخذت مظهر السيدة عن طريق التلقين ليست سيدة على الإطلاق؛ فالتربية قد تخلق الشخص المهذب من الناحية الشكلية ، فلك الشخص الذي يعرف كيف يعامل الناس ، لكنه في الوقت نفسه يظهر في مظهر الفقير من الناحية العقلية والروحية . ولم تكن دروس علم الأصوات هي التي جعلت إليزا تكشف عن سلوك طيب في عالم لم يكن ييئة اجتماعية وعقلية فقيرة ، لكنها طيبة داخلية ، كالحبة المختبئة في التربة ، لا تنبت إلا عندما تتاح لها الظروف المناسية (۱).

وعلى هذا النحو خرج إرفين بمشكلة إليزا إلى الإطار الاجتماعى . فالفروق بين الطبقات فروق فى الشكل وليست فى الجوهر . ولما كانت إليزا تنطوى على جوهر ثمين فقد استطاعت — وهى تنتهى فى الأصل إلى الطبقة الدنيا — أن تخرج إلى المجتمع وتسلك سلوك الطبقة العليا عندما أتيحت لها الظروف المناسبة .

ولسنا نستطيع أن ننكر هذا المعنى فى المسرحية ؛ فشخوص المسرحية ومشاغلهم كلما عصرية ، ثم إن المؤلف نفسه له مشاركته الواضحة فى الفكرة الاجتماعية من حيث اتجاهه الاشتراكى ، وليكننا لانستطيع فى الوقت نفسه أن نقول إن هذا المعنى هو المحور الفكرى الذى تدور حوله المسرحية. إنه لا يعدو أن يكون فكرة جزئية من تلك الأفكار التى تتناثر هنا وهناك

St. John Ervin: Bernard Shaw; his Life, Work: انظر (۱) and Friends; Constable, London 1956, p. 460.

فى كل مسرحية . وبعد هذا نستطيع أن ننكر النتيجة التى انهى إليها إرثين وهى أن البذرة تستطيع النمو والظهور حين تتاح لها الظروف الخارجية المناسبة : فهذه النتيجة لا تتمشى وفلسفة شو العامة . إذ أن شولم يكن فى فهمه لنشأة الحياة وتطورها يأخذ بوجهة النظر التى تقول بالآلية ، أى أن ظهور الحياة وتطورها حدث آلياً ، وكذلك لم يأخذ بوجهة النظر الراخرى التى تجعل من البيئة العامل المؤثر فى حياة الكائن وتطوره . وإنما تنهض فلسفة شو على أساس أن الحياة نتيجة لنوع من الإرادة أو لنوع من القوة الكامنة فى الإرادة (١) وعلى هذا ينبغى ألا ننظر إلى إليزاعلى أنها بخصت فى التجربة لأنه أتيحت لها البيئة المناسبة ، بل ينبغى أن ننظر إلى ذلك بخصت فى التجربة لأنه أتيحت لها البيئة المناسبة ، بل ينبغى أن ننظر إلى ذلك النجاح – على الأقل من وجهة نظر فلسفة شونفسه – على أنه نتيجة للإرادة التي كانت تنفجر فى نفس إليزا .

وهكذا يتضح لنا مرة أخرى كيف أن النظرة الجزئية إلى المسرحية غالباً ماتؤدى إلى نتائج خاطئة . وطبيعى أن تترتب على الخطأ بعد ذلك أخطاء . وقد وقع إرڤين نفسه فى خطأ آخر عندما واجه نهاية المسرحية . فني النص المنشور لبجهاليون تذييل حاول فيه شو أن يبين كيف أن إليزا تزوجت فريدى أينز فورد هل ولم تكن لتتزوج هجنز ، رغم أن الأول كان فقيراً معدما ، ولم يكن لديه أى عمل يرتزق منه . وإرفين يرى أن هذه المحاولة من جانب شو لم تكن مقنعة . ويقول : « إن حقائق المسرحية تقف صارخة ضد مؤلفها ، فنهاية الفصل الرابع ، وكذلك نهاية الخامس ، تنكران تلك القصة المتكلفة عن مستقبل الفتاة بائعة الزهور ، وتؤكدان لمكل العاقلين أنها تزوجت هنرى هجنز ، وأنها أنجبت له أطفالا وتؤكدان أما أذكاء ، (٢) .

C. E. M. Joad: Shaw the Philosopher; cf. Shaw and : انظر (۱) Society, ed. by Joad; Odhams Press; London p. 237

Ervin: op. cit., p. 460 (r)

وواضح أن فهم المسرحية فهما سليما يؤكد ماذهب إليه المؤلف نفسه ، أى شو ، حتى ليعجب الإنسان بادى الأمر من أن المؤلف تمكلف كنابة هذا البيان الذى ذيل به المسرحية ، غير أنه فيما يبدو كان ملهما حين أدرك أن البعض قد يفوته متابعة السياق الفكرى الذى كان يتأكد فى شخص هجنز ليجعل منه بجاليون الخلاق لابجاليون الإنسان المحب كاكان فريدى . وسيتضح لنا بعد قليل كيف أن شوكان منطقياً مع نفسه ، وكانت المسرحية ، كاكانت نهايتها ، منطقية مع شخوصها ، وأن النهاية التي أرادها لها إر ثين تهدم فكرة المسرحية وفلسفة المؤلف رأساً على عقب .

لم تنفصل مسرحية بجاليون عند شو عن الأسطورة رغم عصريتها، ولكنها كذلك ليست تقريراً أو حكاية – مجرد حكاية – للأسطورة و إن أوجه التشابه قائمة بين بجاليون فى الأسطورة وهجنز فى المسرحية . كلاهما فنان ، وكلاهما ينشد المثال السكامل فى فنه ، وكلاهما حقق عملا يشهد بمقدرته وعبقريته الخلاقة ، ثم هما بعد ذلك يفترقان . بجاليون طلب لجالاتيا الحياة و تزوجها ، أما هجنز فقد أراد أن يجرد إليزا من الحياة ليصنع منها بمثالا ليتأمله لا ليتزوجه . لقد نزل بجاليون القديم من مستوى الألوهة إلى مستوى البشر ، وألتى سلاح حربه ضد أفروديت، ورأى فى حياة جالاتيا بين البشر جمالا لا يعدله جمالها الجامد فى التمثال . ومأى فى حياة جالاتيا بين البشر جمالا لا يعدله جمالها الجامد فى التمثال . أما هجنز فقد ظل محتفظا لنفسه بمكانة الحالق ، ولم يشأ أن ينزل عن هذه المكانة ، بل جاهد نفسه كثيراً كيما يظل فى مستواة لا ينزل عنه درجة كانت إليزا دائماً فى نظره هى إليزا بائعة الزهور . هو يعرفها جيداً رغم أنها خطت نحوالتقدم فى مدارج الحياة خطوة لا بأس بها . حيداً رغم أنها خطت نحوالتقدم فى مدارج الحياة خطوة لا بأس بها .

ذلك خطوات وخطوات ، حتى يصنع منها ما صنعت شهرزاد بشهريار ، عقلا صرفاً . ومن ثم لم يكن من المنطق أن يتزوجها . إنها تحفته التى يبدع فى خلقها وصقلها وتهذيبها يوما بعد يوم . وهمو لابد أن يمضى بها فى هذا الشوط إلى غايته . لابد أن يرقى بها من الوحل إلى الفكر المحض . لابد أن يمثل معها قصة ، التطور الخلاق ، التى كانت تمكر رأسه . وبعبارة أخرى كان هجنز يريد أن ينتقل بإليزا من نطاق المحدودية إلى أفق الخلود والأبدية .

وهذه النظرة إلى شخصية هجنز تتأكمد لنا سلامتها في حدود الإطار الفكرى لفلسفة شو في « التطور الخلاق ، ، التي نجد أصداء لها في أعمال أخرى لشو نفسه . ففي الحزء الأخير من مسرحيته Back to Methuselah نجد هذا الحوار بين القدامي والمحدثين .

الرجل القديم: إننا مادمنا مربوطين إلى هذا الجسدالغاشم فإننا خاضعون لموته فلا يتحقق مصيرنا.

الرجل الحديث: وما مصيرك؟

الرجل القديم: أن أكون خالداً .

المرأة القديمة : سيأتى اليوم الذى لايوجد فيه إنسان ، ولن يوجد سوى الفكر .

الرجل القديم : سيكون هذا هو الحياة الخالدة .

ويعلق چـــود على هذا بقوله: • وبعبارة أخرى فإن الحياة وقد تحررت من المادة ؛ تلك الحياة التي بدأت قوة صرفاً ، تنتهى فكراً صرفاً ، ينظر إليه بعين النامل الصرف، (١٠) .

هجنز فيمسرحية بجماليون يمثل الرجل القديم هنا ، لأنه لايريدأن يرتبط

Joad : op. cit p. 239 (1)

بذلك الجسد الغاشم، بل يسعى إلى الخلود، إلى الحياة الفكرية الصرف. وهو قد خطا فى هذا السبيل خطوات فساحاً ولم يكن من الممكن له أن يتراجع . إن همه قد صار فى أن ينتقل بالحياة إلى مستوى الأبدية ، وأن ينقل معه الآخرين إلى هذا المستوى لا أن ينزل هو فيحبس نفسه فى صندوق جسده المحدود الأبعاد ، المحدود الرغبات ، الذى مصيره إلى الفناء . وإن تلمفه هو تلمف الفنان الذى لا يطلب من السماء إلا السلام والهدوءكي بهب نفست له لعمله ، (١) وعلى هذا الأساس كان اهتمامه بإليزا ، وكانت تحربته برهانا لا على مجرد تلاشى الفروق الجوهرية بين الطبقات ، بل على أن حياة الإنسان تسير فى مدارج تطورها من المستوى الجسدى إلى المستوى أن حياة الإنسان تسير فى مدارج تطورها من المستوى الجسدى إلى المستوى الفكرى حتى يتلاشى الجسد تماما وتتلاشى مطالبه ، ولا يبق سوى الفكر . وبعد هذا يكون من المنطق ألا يتزوج شبخر من إليزا ، وإلا ظل — كالرجل القديم — مشدوداً إلى الجسد الغاشم .

إن أرسطو حينها فرر صفة الكمال لله وجد نفسه مضطراً لأن ينكر أن ينعلق تفكيره جل شانه بالمخلوفات ، لأن هذه المخلوقات ناقصة ، وتفكيره جل شأنه لايتعلق بناقص لأنه كامل (٢) . والفنان ينشد الكمال ، ويريد لما يصنع الحلود ، ولا يمكن أن يتيسر له ذلك وهو يفكر في الجسد ومطالبه. هكذا كان هجنز يفكر ، أو هكذا كان شو _ بالأحرى _ يفكر ، ومرة أخرى لم يكن من المعقول أن يتخذ هجنز من إليزا زوجة ، وإلا تناقض مع نفسه و فكر ته .

هل استطاع هجنز أن يصل بالتجربة إلى نهاية الشوط؟ أعنى هل استطاع أن يصل بإليزا إلى المستوى الفكرى الصرف؟ أى أن يجردها من الجسد

Mac Carthy: op. cit., p. 111 (1)

Joad : op cit., pp. 242-3 ; انظر (۲)

والروح ليجعل منها عقلا صرفاً ؟ الجواب أنه قد فشل .

فالمشكلة الكبرى إذن - كما يقرر الدكتور لويس عوض - «مشكلة حدود؛ فكما أن الحدود مرسومة وواضحة بين السماء والأرض فان الحدود مرسومة وواضحة بين كل عبقرى خالق وما خلق . ومن تجاوز هذه الحدود هلك . وإنما يسعى العبقرى الخالق ليرفع أبناء الأرض إلى سمائه ، وهو يقبل أن يجاورهم إذا رضوا أن يتجردوا من أدران المادة ومن أوحال الأرض ليعيشوا معه في سمائه . أما سماؤه فباردة لا دفء فيها ولا حياة ، لأنها سماء الفكر المجرد التي لا مكان فيها لعواطف الإنسان ولا لمطالب الجسد وهذه هي المشكلة التي تجابه الإنسانية : كيف تصعد إلى الذرا الصافية دون أن تتجرد من سحر الحياة . والحل ؟ الحل لا يزال بعيداً . لأن غلاطية ويعنى جالاتيا ويقصد هنا إليزا] لم ترتق إلا درجة واحدة من السلم الطويل ، ثم خافت من الصفاء المطلق فهربت إلى عالمها الأول . ، (1)

* * *

ولقد قلنا إن المشكلة في هذه المسرحية هي مشكلة جالاتيا أكثر منها مشكلة بجاليون. فقد رأينا بجاليون في الأسطورة يطلب لجالاتيا الحياة ويتزوجها، أي ينزل بها من سماء الفن والخلود إلى حياة الأرص والفناء. وبذلك قررت الأسطورة منذذلك الحين أن حياة الإنسان ـ مهما بلغت قدرته وعبقريته ـ على الأرض وليست في السماء. وعندئذ برز لنا ذلك السؤال، لو أننا سألنا تمثال جالاتيا نفسه أن يختار بين أن يبتى تمثالا أبديا للجال أو أن ينزل إلى معترك الحياة ويلتي فيها مصير سائر الأحياء فماذا كان يختار؟ وهو سؤال لم تجب عنه الأسطورة القديمة، وأجابت عنه المسرحية إجابة

⁽۱) الدكتور لويس عوض: بجمالهون ـ جريدة الشعب (العدد ۳۱۲ ـ ۳۴ لم بريل سنة ١٩٥٧) ، من ۱۲ .

شافية . بل لعلني لا أبعد إذا قلت إن الجديد الحقيق في هذه المسرحية هو أنها أجابت عن ذلك السؤال . وهذا ــ في رأبي ــ هو وجه الطرافة فيها.

لقد انتصر هجنز حين جعل إليزا تستطيع أن تواجه أرقى طبقة اجتماعية وتبادل أفرادها الحديث الراقى المنمق الرشبق ، لكنه لم يصل إلى ذلك إلا على حساب روحها . لقد أفقدها كل روحها وجعل مها شبه آلة ، تنطق بما ينبغى دون أن يصدر كلامها عن انفعال بما تقول :

«السيدة هجنز: . . . إنها انتصار لفنك ولفن من ألبسها ، ولكنك لو فكرت لحظة في أنها لا تخرج من كل جملة تنطق بها من كل نفسها لخاب ظنك فيها تماماً ، (١).

ولا شك أن هجنز قد تكبد فى تجربته مع إليزا متاعب جمة ، وسخركل فنه فى أن يصنع منها التمثال المنشود ، ولكنه لم يكن فى الواقع يعبأ بروح الفتاة ولا بمشاعرها ، بل لقد كان يدوس مشاعرها هذه فى كيير من المناسبات ، وكأنه بذلك ، بجرحه لنفسها ، يستنزف آخر قطرة من دمها . ولقد كان قده التمثال من الكتلة الصاء عميلا بالغ المشقة ، لكن الرخام نفسه كانت معاناته أشد ، (٢) . أجل ! لقد قتل ، وحها – أو كان فى سبيله إلى قتلها . ولقيد صنع منها شيئاً _ سيدة – لكنه فى الحقيقة استعبدها . أليس هو خالقها ؟ فليكن عليها نحوه واجبات دون أن تكون لها حقوق . وهل يطالب العبد بحقوق ؟ لكن إليزا طالبت ، طالبت فى صمت أولا ، وهل يطالب العبد بحقوق ؟ لكن إليزا طالبت . طالبت فى صمت أولا ، لكن ذلك لم يجد ، فتحركت ، إنها لتصرخ فى وجهه قائلة :

لقد بعت زهوراً ولم أبع نفسى ، .(٣)
 وهكذا بدأت تحرر نفسهامنه ، وتلفته إلى أنها تقف معه على قدم المساواة ،

⁽١) ص ٨٣ من النص المنشور .

Mac Carthy: op. cit; p. 111(*)

⁽٣) من ١٠٧ من النص المنشور . -

لا من الناحية الإنسانية فحسب، بل فى فنه كذلك. لقد كانت أذنها أكثر منه إرهافاً، وقد حذقت خلال الشهور الستة أصول فنه، وإنها للسنطيع أن تمارس نفس المهمة مثله تماماً. ولكنه ينظر إليها على أنها مخلوفته التى قد تتمرد حيناً ثم تعود لنجثو عند قدميه بعد ذلك. وقد كان مخطئاً فى هذا التصور ، لأن الحياة والروح كانت قد دبت من جديد فى التمثال ، فأراد أن يتحرر . إن إليزا السيدة – أو تمثال جالاتيا – لتعلن فى وجه هجنز – أو بجاليون – أنها تفضل العودة إلى الحياة ، كائناً ما كان مظهرها ومستواها ، على هذه الحياة الجديدة التى لم تعد فيها صالحة لشىء . إن التمثال ليجب عن السؤال فيختار الاضطراب مع الناس فى الحياة ويفضله على حياة أبدية باردة كالرخام :

« إليزا : بو دى لو كنت قد تركتني حيث وجدتني ، (۱) .

وماذا يعوقها عن أن تعود ؟ لاشى. . إن فريدى بحبها وهى تحبه . فلتتزوج منه . وهو شاب فقير ولكن ماذا بهم : فنى وسلماأن تعاونه . يما منحها بيكرنج من مال فى أن تفتح له محلا لبيع الزهور . وتصنع معه بذلك حياتها وحياته ، وبذلك بقضى منطق المسرحية .

وهنا يلتقى شو أخيراً بالأسطورة فى فحواها العام ، وعلى هـذا النحو ترتبط مسرحيته بها . فقد انتصرت الحياة الإنسانية المحدودة على أبدية الفن غير المحدودة .

وهكذا اهتمت الأسطورة بقضية الصراع بين ألعبقرية والفناء فأبرزتها من خلال شخصية بجاليون وموقفه من جالاتيا التمثال وجالاتيا الإنسان، ولم تهتم بجالاتيا نفسها : أما شو فقد عرض لنفس القضية ولكن من جانبها المقابل، أى من خلال شخصية جالاتيا نفسها، وإن لم يكن قد أهمل بجماليون

^{. (}١) ص ٧٦٠ من النعن النشؤر ،

بحماليون القديم فضل الحياة لتمثاله على الجمود، وجالاتيا الحديثة فضلت كذلك الحياة بما فيهامن نقص على الصورة الكاملة التى أرادها لها بحماليون. وهنايلتق بحماليون القديم بحالاتيا الحديثة لكى يعلنا انتصار الحياة. أما بحماليون فقدكان عليه أن يتراجع أمام هذه الحقيقة، أو ينزوى فى معمله بعيداً عن الحياة والناس.

\$ \$ \$

هذه الأسطورة وهـــذه المسرحية كانتا معروفتين لكاتبنا المسرحي الأستاذ توفيق الحكيم قبل أن يكتب مسرحيته بمجاليون ، وهو «يقرر أن أول من كشف له عن جمال الأسطورة الإغريقية هـذه هو «جان راوكس ، في لوحته الزيتية «بحاليون وجالاتيا ، المعروضة في متحف اللوڤر ؛ فقد حركت هـذه اللوحة نفسه يومئذ فكتب قطعة « الحلم والحقيقة » التي نشرت ضمن مجموعة أخرى في كتابه «عهد الشيطان » . ثم مضى على ذلك نحوخمس عشرة سنة حتى شاهد المؤلف مسرحية بحاليون لبرناردشو في شريط سينهائي ، وعندئذ عزم على كتابة مسرحيته هـذه . ثم هو يعتقد — واعتقاده هذا صحيح — أن هذه الأسطورة لا بد أن تكون قد أفرغت في مسرحيات عدة ، لكنه يقرر أنه لم يعرف إلا قصة السكاتب الإرلندي حالى برناردشو (۱) ولعلنا من أجل ذلك بصفة خاصة لم نعن إلا بالأسطورة في صورتها القديمة وبصياغة السكاتب الإرلندي الجديدة لها . وقد عرضنا بالتحليل لما صنعه شو بالأسطورة في صياغته الجديدة ، فماذا صنع الحكم؟

* * *

منذ البداية يحاول الحكيم أن يحدد مسار تفكيرنا فى صياعته الجديدة ، عاولا بذلك تقرير حقيقة مهمة ، وهى أنه رغم تناوله لأسطورة قديمة أجنبية عن التفكير والتراث العربى فانه فى تناوله لها وصياغته لها صياغة

⁽¹⁾ اظر مقدمة المسرحية ، الطبعة الثانية . أكتبة الآداب ١٩٤٤ ، ص ١٩ --- ١٧ .

جديدة لم ينفصل عن ذلك التراث - فإطار الفكرة وإن يكن أجنبياً مازال المنظور نفسه عربيا . وهو يقول فى المقدمة : د إنى أعالج إذن أسطورة مطروقة فى الآداب والفنون العالمية ، ومع ذلك من يدرى ؟ ربما لحظ بعض النقاد والقراء أن د أهل الكهف ، المقتبسة عن القرآن ، ودشهر زاد، المستلممة من ألف ليلة وليلة ، ودبجاليون، المنتزعة من أساطيراليونان... ليست كلها غير ملامح مختلفة فى وجه واحد ، (١) .

أما هذا الوجه الواحد فهو بلا شك الفكرة ، فالحكيم في هـــذه المسرحيات الثلاث يعرض لفكرة واحدة ، لكن من جوانب مختلفة ولم يكن محض مصادفة أن نجمع نحن هنا بين هذه المسرحيات الثلاث في باب واحد . وإنما الفكرة المشتركة وإن تعددت وجوهها ، هي المبرر للجمع بينها في إطار واحـــد . ومعني هذا أننا ننصف الحكيم لو أننا نظرنا إلى بجماليون عنده من خلال أهل الكهف وشهرزاد .

ومهما يكن من شيء فلننظر الآن في تفصيلات القصة كما عرضها الحكيم.

وما تكاد المسرحية تبدأ حتى نجد الجوقة والفتى نرسيس يتحدثون عن بجماليون الذى حرم الحب وأنكرته فينوس. ثم ما تلبث أمرأة تدعى إسمين أن تدخل القاعة ، وتتحدث إلى نرسيس حديث الحب، غير أرب جوقة الراقصات تمضى في معابثة الفتى ودعوته إلى المهرجان حبث يحرق البخور وتقدم القرابين ، لكن الفتى يعتذر بأنه لايستطيع ترك حراسة التمثال ، تمثال جالاتيا ، التى اتخذ منها بحماليون زوجة ، خشية أن تقع عليه ذرة من تراب . إن المدينة كلما تتحدث عن هذا الغرام العجيب بين بجماليون وتمثال جالاتيا الذى صنعه بيديه . والناس يرونه بجنوناً إذ يعامل هسذا التمثال كما تعامل المرأة الحقيقية . ومن خلال الحوار بين إسمين ونرسيس

⁽١) مقدمة المسرحية ، ص ١٨

نعرف أن بجماليون كان قد ذهب إلى معبد ڤينوس لكى يقدم إليها القرابين. وڤينوس إلهة الحب، ومن عجب أن يقدم إليها بجماليون القرابين لأنه لم يكن ليسألها شيئاً، بلكانت كل علاقته بأبولون إلىه الفن. أتراه يتوسل إليها بهذه القرابين أن تمنحه شيئاً؟

أما نرسيس نفسه فكان فتي - كما هو في الأسطورة القديمة - غاية في الجال ، لكنه كان كالصدفة الجميلة المعلقة على لاشيء . كان كياناً جميلا اكنه يفتقذ الحياة ، هماماً كتمثال جالاتيا. وقد ظلمت إسمين به تغريه وتذكى في قلبه جذوة من الحب ، وتغريه بأن يترك التمثال لشأنه ويذهب معما حتى تجعله يبصر ويحياً . وتنجح أخيراً في أن تأخذه إلى الغابة . وما يكادان ينصرفان حتى بظهر أبولون وَقينوس، ويدخلان في خفة من النافذة الكبيرة في القاعة . ويقع نظرهما على تمثال جالاتيا فيتحدثان عن روعته الفنية وجماله البارع ، ويحد أبولون في ذلك فرصة يفخر فيها على فينوس ؛ لأن بجماليون الذي أبدع هذا التمثال كان من عباده . إن أبولون وڤينوس نفسهها كانا في مجال صراع.؛ فهي الهة الحب، وهو إله الفن، ولكلمها أتباع من الناس. ومن هنا رأت ڤينوس في تمثال جالاتيا تحدياً لها ، وأن هذا الأثر ليس إلاتمثال والانتصار، عليها ، يقيمه في وجهما واحد من أبناء البشر . وفيها هما في هذا الموقف المتأزم إذا بصوت بجماليور من معيد ينادى ڤينوس يتوسل إلهما أن تنفخ حرارة الحياة في تمثال جالاتيا زوجته العاجية ، وأر تمنحها الحب. وهنا يتغير وجه الموقف، إذ يشعر أبولون بشيء من الخذلان أمام هذا التوسل من بجاليون ، وترجح كفة ڤينوس فنعلن عن استجابتها لهذا النداء ، وتأمر الدماء أن تجرى في شرايين جالاتيا ، والنار أن تبعث في جسدها الحرارة وفي عينها النور. ثم تأمر جالاتيا أن تنعس قليلا حتى يأتي بجماليون فيوقظها بقبلاتُه . ثم ينصرف أبولون وڤينوس ليختبيًا خلف النافذة . وما يكادان ينصرفان حتى يدخل مجماليون ونرسيس ، مجماليون

يلوم نرسيس على أن ترك التمثال، ونرسيس يعتذر بأن إسمين هي التي أغرته. والواقع أن بجماليون كان مهموماً في ذلك الوقت، لانه كان قد ضاق بحياته التي ظل فمها يخلق ويمنح دائما دون أن يتلقى هو نفسه شيئاً ، كشأن الآلهة تماماً . لقد ضاق بهذه الحياة وتاقت نفسه للشعور بأن هناك من يخلق له ويعطيه ويحدب عليه ويمنحه . وهو في هذه الهموم يصرف نرسيس حتى يخلو إلى نفسة . وما يكاد نرسيس يمضى حتى تتنهد جالاتيا فينهال عليها بجماليون بالقبلات، وتفيق جالاتيا وكأنها تفيق من حلم طويل. أما بحماليون فيظل ينظر إليها مبهوتآ مأخوذاً يردد الشكر والحمد لڤينوس التي استجابت لدعواه، ثم يتبادلان عبارات الحب والهيام، وينتشيان بحقيقة أنهما زوجان حقيقيان . وتسأله جالاتيا عن عمله ، فيذكر لها أنه صانع تماثيل ، لكنه باع كل ما صنع ليشترى بثمنه تلك الجواهر والحلي والملابس الفخمه لزوجته، أى لجالاتياً . ثم يأتي حديث التمثال الذي أودع فيه بجماليونكل عبقريته ، فلا يخفي بجماليون حبه له ، وتشعر جالاتيا أن هناك منافساً خطيراً لها في حب بجماليون وهي لا تدري أنه يتحدث عن تمثالها ، وتنخرط في البكاء ؛ غير أن بجماليون مايلمث أن مهدى. من خاطر هاو يكسبها بكلمات الغزل.كل هذا وفينوس وأبولون يتسمعان وبراقبان من خلف النافذة . حتى إذا ماصفا الجو بين الزوج وزوجته ، وراح يضمها إلى صدره ؛ انسحب الإلـهان .

وما يكاد الفصل الثانى يبدأ حتى نعرف أن جالاتيا قد فرت إلى الغابة مع نرسيس، ونجد إسمين تحاول أن تخفف من وقع الحادث على نفس بحاليون. وبجماليون يحاول أن يظهر عدم الاكتراث للأمر وإن كان لا يخنى حسرته على جالاتيا الأولى – جالاتيا التمثال – التى فقدها يوم نفخت فبها فينوس الحياة . ومن ثم يرى أن فينوس هى سبب هذا البلا. ، فقد كان من قبل سعيداً بجالاتيا التمثال . كانت جالاتيا عندئذ إلىهة ، لانه هكذا صنعها ؛ أما فينوس فقد وصيرتها امرأة حمقاء ، تهرب مع فتى هكذا صنعها ؛ أما فينوس فقد وصيرتها امرأة حمقاء ، تهرب مع فتى

أحمق، (١) . وإنه ليعد ذلك انتصاراً منه على ڤينوس ؛ لأرن التحفة التي خرجت مر. _ بين يديه مثالا للكمال في الخلق والإبداع قد شابها النقض ملسة من مدمها . لقد أفسدت جماله الخالد الذي أمدعه . وما يلبث بجماله ون أر. يرتمي على الفراش ماكياً وحيداً . وتهبط مركبة ڤينوس وأبولون فشاهدان الموقف. ولابد أن كلمات بجهاليون وثورته ضد ڤينوس كانت قد بلغت مسامعهما . وإنهما لعضيان في معركة كلامية عنيفة ، يقف فيها أبولون إلى جانب بجماليون ليقرر أرب فينوس قد هزمت ، لأنها باسم الحياة شابت عمله الكامل بالنقص، وأنه من الواجب علمها أن تقر مهذه الحقيقة ، وأن تعبد حالاتيا إلى حياة التمشال كما كانت . وأخبراً تذعن فينوس لهذا الطلب وإن كانت تعلن أن ذلك لا يعني أنْ الحرب بينها وبين بجاليون قد انتهت ، ثم يخطر لها أن تورط أبولون في الموقف . فتطلب إليه أن يتدخل بوسائله الخاصة لإصلاح النقص الذي سببيه هي لجالاتيا ، محافظة على سمعة الآلمة . ويأخذ أبولون أمام هـ ذا التحدى في الغناء على قيثارته، ينادي جالاتياأن تعود إلى زوجها بجاليون. وبمضيمن الزمن قليل حتى تعود جالاتيا. وهي تعود هذه المرة وقد أقبلت على بجاليون في تودد وإعجاب بالغين . وبحاليون ينكر تصرفها أول الأمر ، وبقابلها في جفوة بادية ، لكنها ما تزال به حِتى لكانه يفيق من حلم مزعج . لقدرأى في منامه بجمتين تأكل إحداهما من قلبه والأعرى من كبده، واكنه سمع كذلك قيثارة ماكادت تنطق أنغامها حتى نفرت البجعتار وانطلقتا بعيداً . وهنا تصارحه جالاتيا باحساسها نحوه ، إذ أنها كانت تشعر بأنه خالقها وأنها قطعة منه ، وإن كانت لاتخني صيقها بطريقته الفظة في معاملتها منذ عادت من الغابة . لكن أنغام قيثارة أبولون تسرى في

⁽١) المسرحية ص ٨٩

نفسيهما فيحسكل منهما أنه جدير بالآخر ، ويتعاطفان ، ويصفو الجو ، ويدرك بجماليون أن أبولون هوالذي عمل على صفائه . وهنا يقول أبولون لفينوس : « ألا ترين من الإنصاف أن تعترفي بأنى انتصرت ! ، (١) .

مم ببدأ الفصل الثالث فنصادف الفتى ترسيس والفتاة إسمين ترسيس يحاول أن يشرح لهاكيف أن جالاتياهى الى أغرته بالخروج معها إلى الغابة ، معتذراً عما كان منه ، وإسمين تطيب من خاطره ، وتدعوه إلى التزام الصمت أمام بحاليون وعدم إثارة هذا الموضوع . وماذا يهم بحاليون الآن وهو يعيش هانئا سعيداً مع جالاتيا . وعند لا يجد ترسيس بدأ من الاعتراف لاسمين بأنه صدار يحس حاجته الماسة إليها ، وأن كلماتها ودموعها كانت كالحياة التى دبت في الصدفة ، وقطرات الندى التي تفتحت بها الزهرة . لقد استطاعت إسمين بالحب أن تصنع من ترسيس إنساناً يعرف معنى الحياة بعد أن كان كائنا جميلا مغلقاً على ذاته ، وإذ هما بمضيان نحو الباب شبه متمانقين تظهر فينوس وابولون فتتحدث فينوس بفخار عن هذه المرأة متمانقين تظهر فينوس وابولون فتتحدث فينوس بفخار عن هذه المرأة أن مخلق بالفن .

وهنا يعجب أبولون وفينوس من أن هذين الصانعين يقعان فى جب ما صنعا ، ثم يتبين لها أن هذا الذى يحدث هو المعقول ، إذ أنهما هما لم يستطيعان أن يحب الواحد منها الآخر ، بل وقعا فى حب اثنين من البشر الفانين ؛ هو أحب كليمين وهى أحبت أدونيس ، وعلى هذا النحو حبا تحليق بحماليون غير المحدود فى كيان مدود (٢). لقد تعاونت فينوس بالحب وأبولون بالفن على تهيئة هذه السعادة التي صار بجماليون ينعم بها مع جالاتيا . لقد تعاون الآلهان ضده ، فانتصرا عليه .

⁽١) المسرحية ص ١٠٧.

⁽٢) أنظر المسرحة ص ١٢٠٠

وما يلبت بحماليون أن بعود ومن خلفه جالاتيا وهما صامتان فإتران ، بل إن بجماليون ليتثاءب ويتحدث فى تراخ وكسل إذا وجهت إليه جالاتيا حديثاً . وتبدأ جالاتيا في كنس القاعة لكثرة ماتراكم فها من غبار منذ أن تركاها ، ويؤذى هذا المنظر نفس بجهاليون ، ويكون نقطة لتحول تفكيره عن جالاتيا . لم يعد بجماليون مقتنعا بأن جالاتيا هذه التي تمسك بالمكنسة هي أثرهالفني . إنها زوجة صالحة وصديق رفيق ما في ذلك شك ، لكنها أقل جمالًا من أثره الفني (١) الرائع ، وصحيح أنه يحمها ، لكنها حب بخس ، لن يغنيه عن جالاتيا الأخرى . وجالاتيا الأولى تتميز بارتفاعها· وجمالها الباقي ، وجالاتيا الثانية تمتاز بطيبتها وجمالها الفاني. الأولى هي الفن، والأخرى هي الزوجة وكل مانى الأولى غير محدود ، وكل مافي الثانية محدود . وهو لا يواجه جالاتيا بهذه الحقيقة ليجرح نفسها ، فهي أمامه لاذنب لها، بل الذنب ذنب سكان أولمبَ الذين صارعوا فنه بالحياة فهبطوا بجالاتيا إلى المستوى الذي صارت إليه. وهناتبكي جالاتيا لأنها لم تعد في عيني بحماليون إلا رمن اللتشويه الذي أصاب عمله الفني ، وتطلب منه أن يفترقا قبل أن تهرم وتشيخ وتفقد بهاءها ، بل قبل أن تموت وتصير إلى التراب: وهُنَا يَذَعُرُ بِجَهَالِيُونَ ، أَن يَتَصَوْرُ عَمَلُهُ الفّني وقد زال عن الوجود بعد أن تموت جالاتيا. إن معنى ذلك أن كل مجهو ده الفني سيذهب هياء. هنا يخطر لبحماليون خاطر ، أن يذهب إلى المعبد. لماذا ؟ إنه ليقبل جالاتماقيلات كثيرة قبل أن ينصرف . وبعد قليل يسمع صوته وهو ينادىڤينوس وأبولون أن يأخذا عملهما ويعيدا إليه فنه ؛ فهو يريد جالاتيا تمثالا من العاجكما كانت . وتتشاور ڤينوس وأبولون فلا يجدان بدآ من إعادة التمثال كما كان .

حتى إذاكان الفصل الرابع والأخير وجدنا جوقة الحوريات الراقصات

⁽١) انظر المسرحية ص ١٤٣ .

يعابثن الفني ترسيس من خلف النافذة ، يسألنه عن حال بجهاليونوعن حاله، وعما صارت إليه علاقته بالفتاة إسمين . ومن خلال هذه المعابثة ندرك أن نرسيس قد افترق هو الآخر عن إسمين ولم يعديحبها ، بل لم يعديطيق سماع الحديث عنها. ثم يفيق بحاليون من نومة ويطلب من نرسيس أن يسقيه ثم يأخذان في حديث طويل تتكشف لنا من خلاله الحالة النفسية المضطربة التي صار إليها بجماليون ، فهو يسأل نرسيس عن إسمين، ويتكرر سؤاله عنها، شم إنه يتحدث عنها بعاطفة ويلوم نرسيس على هجرها ، لأنها كانت امرأة صالحة استطاعت أن تفتح عينيه على الحياة . والحقيقة أن بجماليون كان يتذرع بالحديث عن إسمين ونرسيس لكي يجد متنفساً عن مشاعره اللاعجة الدفينة إزاء جالاتيا حين كانت حية ، وحين كانت زوجة له . وإنه ليظل يخنى ذلك حتى إذا ماواجمه نرسيس بهذه الحقيقةلم يجد أمامه سبيلاللإخفاء. إن بجماليون الآن قد عاف النظر إلى التمثال ، لأنه ينطر إليه على أنه صورة جالاتيا الزوجية الحية(بكلماتحمل من شوائب الحياة) لا على أنه الأصل. إنه ليكشف لنرسيس عن هذه البلبلة التي صار إليها : أكلنت جالاتيا وهي حية أجمل من ذلك التمثال أمأن التمثال كان أجمل؟ وأيهما الأجمل والأنبل، الحياة أم الفن ؟ ، .

وبجهاليون لم يكف منذخالجه ذلك الشك عن الخروجكل ليلة إلى الغابة لكى يذهب إلى الكوخ الذى أقام فيه مع زوجته جالاتيا فترة من الزمن، تكفيراً عن شعوره بجريمة أنه قتلها حين طلب إعادتها إلى التمثال، وظناً منه أنها تنتظره هناك. وفي هـذه الليلة حاول نرسيس أن يمنعه من الحروج نظراً لشدة البرد، لكن بجاليون أصر، وأصر على الخروج بمفردة، لكن نرسيس ما يليث أن يخرج على إثره إشفاقاً عليه.

وهنا تظهر فينوس وأبولون وأبولون يتأمل التمثال رمن انتصاره ، وفينوس تذكره برمن انتصارها عثلا في انصراف بجاليون عن التمثال ومحمه عن زوجته ، لكن أبولون يذبهها إلى أن بجاليون لم يلق سلاحه بعد ، كل ما في الأمر أنه جريح ، جرحه الشك ، لكنها ليست النهاية ويظل أبولون يديم النظر إلى التمثال وكأنه يودعه . إنه يخشى أن يرتكب بجاليون حماقة حين يعود .

وما يلبث مجهاليون أن يعود مع لرسيس ، إذَّ لم يقو على احتمال البرد ، · فيتواري أبولون وڤينوس خلف النافذة ، براقبان . أما بجماليون فحانق على نرسيس إذعادبه إلى ألبيت ليوفر له بعض الدفء والراحة ، وأما نرسيس فيقنط منه وسهمشدده بالانصراف عنه، وبمضى بجماليون يستحثه على الانصراف فينصرف،على أن يظل قريباً منه وهنا بأخذ بجاليون وقدصار وحيداً في مناجأة القثال ، ويعلن عن الوحشه التي صار يجدها في صحبته ، ثم يسقط في إهياء باكياً . وهنا يأخذ أبولون وفينوس في الرثاءله؛ وتفكر فينوس في إعادة الحياة إلى التمثال تطيبياً لخاطره ، غير أن أبولون منعها، لأن ما حدث في المرأة الأولى لا يستبعد أن عدث هــــذه المرة كذلك . إن بجهاليون يحب زوجتة ثم مايلبث أن ينصرف عنها. وهو كذلك يحب التمثال في باديء الأمر لكي ينصرف عنه بعد قليل . إنه لن يستقر على حال واحد، وسيظل على هذه الجيرة والقلق بين الفن والحياة إلى أن تخمد آخر أنفاسه . ويلتفت أبولون وفينوس فإذا ببجهاليون يفيق ، وإذا به يضع المكنسة في يد التمثال ويتأمله ، ثم ينتزعها في عنف وينهال على رأس التمثَّال تحطيها بالمقبض الصلب للمكنسة . ويدخل نرسيس على الصوت ليلوم بجماليون على ما صنع . لكن بجماليون يزعم أنه سيصنع تمثالا آخر خيراً منه ، فني صدره أشياء عظيمة لا بد أن تخرج . أما أبولور فيرى فيما صنعه بجمَّاليون صفة أساسية في الإنسان ، أن يحطم الجمال الذي

يصنعه ليعيد منعه من جديد . لكن بجاليونكان قد انتهى .كانت أنفاسه الآخيرة تندافع . إنه سيموت ، لكن روحه سيظل حيا _ كا يقول أبولون _ مابق فن على الأرض .

* * *

هذه هي القصة كما صورها الاستاذ الحكيم . ومن الواضح أنه كان ق الظاهر أكثر ارتباطاً بالاسطورة من شوفي مسرحيته ؛ فالشخوص الرئيسية هي شخوص الاسطورة تقريباً ، وواقعة التمثال ، ودور آلهه الحب في القصة هما الواقعة القديمة والدور القديم على الإجمال . غير أن هذه الارتباط الظاهر لا يعدو أن يكون ارتباطاً شكلياً ، شأن الاستاذ الحكيم في مسرحياته التي تقوم على الاسطورة ؛ إذا هو يبتي في العادة على الإطار الخارجي للاسطورة ما أمكن ، أما المحتوى فذلك يكون من عنده الد لا ينزل بالاسطورة إلى الميدان العصري كلية ؛ كما يصنع غيره من كتاب المسرح الغربيين (وكما صنع شو نفسه في أسطورة بجماليون) ولكنه المسرح الغربيين (وكما صنع شو نفسه في أسطورة بجماليون) ولكنه عاول الاحتفاظ بالإطار الاسطوري نفسه لما قد يصفيه على المسرحية من طابع التجريد والرمزية ، إنه يحب الرموز وعالم الرموز ، وهو يفعنلها إذا هي أتيحت له على وسائل التعبير المباشر ،

على كل حال لم يرتبط الحكيم بأسطورة بجاليون إلا من حيث الشكل وهو بعد ذلك ارتباط جزئى . فقد-أضاف من عنده شخصيات نرسيس وإسمين وأبولون ، وجعل لها دوراً أساسياً فى المسرحية ، وهو باختيار هذه الشخصيات ظل محافظا على الجو الاسطورى .

وقد رأيناالاسطورة تجعل بجهاليون يطلب من فينوس (أوأ فروديت (١٠) أن تنفث الحياة في تمثال جالاثيا ، فإذا ما استوت أمامه كياناً حياً تزوجها

⁽١) أفروديت هو الاسم الاغريق لفينوس -

وعاش معها سعيداً . أما الحكيم فقد امتد بالأسطورة خطوات جديدة . ولم ينته بها عند ذلك الحد . وفى هذه الحركة الجديدة تطور الحكيم بالأسطورة القديمة نفسها وصنع منها أسطورة أكثر امتلاء بالدلالة وأكثر خصوبة .

ولقد رأينا الأسطورة تنتهى إلى تقرير أن بجماليون رغم مقدر ته الفنية قد فضل الحياة لتمثاله آخر الأمركى يسعد به كما يسعد الرجل بالمرأة ، ورأينا برنارد شو من ناحية أخرى يأخذ وجهة التمثال نفسه، ويبين لنا أنه لو اختار التمثال بين جماله الفنى الأبدى والاضطراب مع الناس فى حياتهم الفانية لاختار الحياة على الأبدية . وكان هذا تحقيقاً لفكرة الأسطورة نفسها ولكن من صمم الحياة الواقعة . فماذا صنع الحكم ؟

حاول الحكيم أن يحقق وجهة جديدة ، أو أن شئنا الدقة حاول أن يوجه الأسطورة توجيه الجديد أما هذا الجديد فهو ألاينهي الأسطورة نهاية حاسمة . لقد انتصرت الحياة عند شو وفي الأسطورة القديمة . وكان من الممكن ـ وهذا هو الاحتمال المقابل ـ أن يعقد الحكيم النصر للفن . ولقد جاهد في ذلك حتى جعل الفن ينتصر في مواقف كثيرة على الحياة ، لكنه أنتهي آخر الأمر ـ وهذا هو الجديد ـ إلى رفض القطع بانتصار جانب على الآخر ، فرفض بذلك الاحتمالين معا . وبرز نتيجة له فذا الرفض موقف جديد ، ليس هو موقف التوسط ، بل هو تقرير لحقيقة أن هذا الصراع نفسه بين الفن والحياة ، أو بين الأبدية والفناء ، هو ألزم ما يكون لاستمرار الحياة نفسها .

ومعكل هذا نعود لنقر أنالحكيم استفادمن الأسطورة القديمة كما استفاد من مسرحية شو بعض الفائدة .

لقد استكمل دشو ، للأسطورة بعض العناصر ، إذ أنه جعل إليزا (وهي تقابل جالاتيا) فرداً من البشر . ولقد تعبدها هجنز فصنع منها

تمثالًا ، لكنه لم يستطع أن يقتل فيها الروح نهائياً ، ومن ثم ثارت وخلعت عن نفسها ثوبَ التمثال ، وانظلقت في آلحياة مع ﴿ فريدي ؞ . أما الحكيم فقد أبق على عنصر التمثال في الأسطورة من ناحية ، وأضاف إليه هـذه النظرة الشووية من ناحية أخرى . ومن ثم اشتملت المسرحية على قصتين double - Plot تتوازيان لكي تؤديا إلى نفس الغاية ، القصة الأولى هي قصة التمشال وعلاقة بجماليون به ، والقصة الشانية هي قصة الفتى نرسيس والفتاة إسمين . القصة الأولى تحكى لنا تطور العلاقة بين بحماليون وتمثاله ، فتحكى لنا عن ضيقه أولا بالتمثال ثم طلبه الحياة له وسعادته به حياً ، ثم ضيقه به حياً وطلبه نزع الحياة منه وإعادته جامداً كما كان ، ضيقه بالتمثال وبالحياة معاً وتحطيمة التمثـــال آخر الأمر على أمل صنع تمثال جديد . وفي سياق هذه القصة نلاحظ أن بجماليون لم يندمج في الحياة إلا عندما أحب جالاتيا ذلك الحب الإنساني ، وأن حالات الصفاء بينه وبينها لم تكن إلا تلك الحالات التي كانا يتبادلان فيها الحب. والقصة الثانية ، قصة نرسيس وإسمين ؛ كانت تسير موازية تماماً لنفس القصة الأولى ، وتتبع تطوراتها خطوة خطوة ، وتحمل نفس الدلالات في كل خطوة ، فنرسيس مثال للجـــال اكنه جمال أجوف يفتقد الحياة كالتمثال ؛ وإسمين تحيه ، لكنما لاتقابل منه إلا الجمود ، ومن ثم تجذبه إلى الحياة فتصنع منه إنساناً سوياً ، وعنداند يعرف نرسيس معنى الحب، ويحس بالرابطة القوية التي تربطه بإسمين ؛ ثم هو يعود فيحنق علمها ثم يفترقان كما افترق بجماليون عن التمثال

فإذا تذكرنا هنا أن نرسيس كان كذلك من صنع بجماليون ، لأنه هو الذي تعهده منذ أن كان طفلا ، لاح لنا التشابه بين الدور الذي يقوم به نرسيس ودور إليزا عند شو . فليس من شك في أن الحكيم قد تأثر بشخصية إليزا وبدورها في مسرحية شو ، لكنه لم ينقلها كما هي ، ولا هو

اتخد لها نفس الدور حين اختار شخصية نرسيس لمسرحيته ، بل ينهى تأثره عند مجرد الفكرة ، أن يستبدل بالتمثال في الأسطورة شخصية حية . وقد اختار شو هذه الشخصية من واقع الحياة ممثلة في إليزا . أما الحكيم فقد أبق على قصة التمثال ثم أضاف إليها قصة نرسيس . وهو في أثناء قصته ليجاليون مع التمثال يعكس لنا هذه الصورة الأسطورية في قصة أقرب إلى الحياة الواقعية هي قصة نرسيس وإسمين . ولما كانت وجهة الحكيم تختلف الحياة الأسطورة ووجهه شو معاً ، إذ أنه لم يشأ أن يعقد الانتصار الحاسم للحياة كما ذكرنا ، فقد كان من الطبيعي أن يختلف وضع نرسيس ودوره عن وضع إليزا ودورها عند شو .

4 4 4

لقدكان أهم ما فى مسرحية شو أنها جعلت التمثال نفسه هو الذى يختار النفسه الحياة لابجهاليون كما صنعت الأسطورة. لأن التمثال عند شو كان بحيث يختار ، فاختارت إليزا الحياة مع فريدى و فضلها على الصورة المثالية من الحياة التي أرادها لها هجنر . فإذا نظرنا فى مسرحية الحكيم وجدنا أن التمثال نفسه لم يجب عن شىء ولم يختر لنفسه شيئاً ، كما هو الشأن فى الأسطورة تماماً . فجالاتيا بعد أن دبت فيها الحياة تحدثنا أن شعورها لم يتغير عما كان قبل ، أى عندماكانت مجرد تمثال ، ثم تقتضب هذا الحديث. ونحن لا نعرف بطبيعة الحال ماذا كان شعورها وهى مجرد تمثال :

و جالاتيا .كيف أشعر الآن؟ هذا سؤال غريب . شعورى هو هو.. دائمًا كما كان . .

بجماليون : كما كان ؟ متى ؟

جالاتيا : بجماليون ا لا تسأاني مثل هذة الأسئلة .. ، ١٦٠ .

⁽٢) المسرحية ص ٩ ه .

وطبيعى أن يسود الغموض هنا فالجو أسطورى . غير أن الحكيم استفاد من قصة نرسيس تماماً كما استفاد دشو ، من إليزا . فترسيس يستطيع — مثل إليزا — أن يحدثنا عن مشاعره فى وضوح قبل أن يعرف الحياة والحب وبعد أن عرفهما على يد إسمين . وهذا المواقف بينهما مكشف لنا عن هذه المشاعر :

« نرسيس : بحثت عنك لأنى وجدت أنى لم أعد دمية تلعب مع الدى ا إيسمان : حقاً ؟ !

نرسیس : وعنك أنت وحدك بحثت ، لأنى أحسست أنى أحمل جزء كبيراً منك هنا (يشير إلى صدره وقلبه) ،(١)

فواضح من هذا الموقف أن نرسيس كان يعد نفه دمية من الدى قبل أن يعرف الحياة ، وأنه لم يرض لنفسه أن يكون مجرد دمية جيلة فراح يبحث عن إسمين . إن ترسيس عندئذ قد فضل الحياة مع إسمين على البقاء دمية جميلة يحتفظ بها بجاليون وتدين له بالطاعة والخضوع ، تماماً كما فضلت إلين الحياة مع فريدى على البقاء صورة للكال مستعبدة لهجنز .

وعلى هذا النحو تكشف لنا قصة نرسيس ماغمض من فصة التمثال . وقد جاء وقت طلب فيه بجاليون نفسه الحياة لتمثاله ، وكان التمثال في الوقت نفسه _ عثلا هذه المرة في شخص نرسيس _ بطلب لنفسه الحياة . وقد انتهت الأسطورة بطلب بجاليون الحياة لتمثاله ، وانتهت مسرحية شو بطلب التمثال الحياة لنفسه ، وجاء الحكيم فحقق - في توافق عجيب _ بين المطلبين ، لكنه لم يشأ أن ينتهى عند هذا الحد ؛ بل امتد _ كا قلنا _ للاسطورة وبالمسرحية معا خطوات جديدة .

⁽١) المسرحية ١١٨

ولقد كان بجاليون نفسه في الأسطورة مثالا للإنسان الذي ارتقى بفنه إلى مستوى الآلهة ، ثم ما لبث أن آمن بحقيقة أنه — مهما بلغت قدرته إنسان لا حياة له إلاكما يحيا الناس . أما هجنز عند «شو » فقد مثل نفس الموقف ، لكنه لم يشأ أن يتراجع وأن يتنازل عن عقيدته في أنه يمثل أعلى مستوى ستصل إليه الحياة في تطورها وترقيها الدائم ، وقرار أن يحتفظ لنفسه يفكرته وعقيدته ، فلم يتزوج إليزا ، وما كان ليتزوجها ، ولم يلق سلاحه . وعلى هذا النحو مثل بحماليون الأسطورة جانباً من الموقف، ومثل بحماليون المسرحية الجانب المقابل ، أحدهما مثلي حقيقة الحياة والآخر مثل حقيقة الفكرة (أوالفن) . ومن ثم يمكننا أن نقول إن شخصية هجنز صفيم على المنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق ال

شخصية بجماليون عند الحكيم شخصية مرنة ، تسطيع أن تجمع فى ذاتها الموقف ومقابله ، موقص بحماليون الأسطورة وموقف هجنز ، إنها بغير محاياة – شخصية أكثر إنسانية فى طبيعة تكوينها منها فى الأسطورة وعند «شو» .

بجماليون عند الحكيم فنان عبقرى يبدع – وهو الإنسان العانى – الأعمال الفنية الرائعة والجمال الخالد . وإنه ليحب صنعته هذه ويتفانى فيها . إنه فى ذلك مثل هجنز عند «شو» . وهو من ثم كان يرى الفن أنبل من الحياة وأبولون يؤكد ذلك حين يطلب من ڤينوس أن تسحب ما وضعت فى عمله الفنى من عناصر النقص والسخف باسم الحياة (١) . وإن بجماليون ليأخذه الزهو بقدرته وبعبقريته حتى ليتراءى له أنه يستطيع أن يقيس قامته إلى قامات الآلهة ، بل يستطيع بفنه الخالد أن يتفوق عليهم .

⁽١) أنظر المسرحية ص٨٤٠

غير أن الأمور تتطور وبجاليون نفسه يتطور ، فإذا بنا نصادفه بعض الوقت وقد تغيرت وجهته فأخذ الوجهة المقابلة تماماً ، تلك الوجهة التي اتخذها بجهاليون الاسطورة حين فضل الحياة معجالاتيا الحية على بجرد التأمل في جمالها حين كانت تمثالا . لقد سعد بجهاليون الاسطورة بزوجته ، وكذلك سعد بجهاليون الحكيم بجهالاتيا . ولقد أدرك قيمة هذه السعادة فيها بعد عند ما عادات جالاتيا بجرد تمثال ؛ إذ كان يخرج كل ليلة ليذهب ألى الكوخ الذي شهد أسعد أيام حياتهما . عندئذ صار « يعترف بأن الحياة أنبل من الفن . . . فيرى المكنسة التي كانت في يد زوجته الطيبة الرحيمة أرفع معني من لفتة تمثاله المتعالية . . . هنرا

وعلى هذا النحو تحرك بجهاليون من النقيض إلى النقيض . إن شخصيته كما قلت فيها من المرونة ما يكني لذلك، وهي من ثم أصدق تعبيراً عزطبيعة الإنسان من بجهاليون القديم وبجهاليون شو ، حيث تلتزم الشخصية وجهة واحدة صارمة .

غير أن بجهاليون الحكيم لم يستقر كذلك عند الإيمان بنبل الحياة وأفضليتها على الفن ، وهو كذلك لم يستطيع العودة إلى وجهته الأولى ، إذ أن الممثال الجديد لجالاتيا كان يذكره بحالاتيا الإنسانة بكل ما كانت تتسم به حياتها من نقص وسخف . فهو لم يعد مثال الجمال الكامل القديم، ومن ثم كان بجهاليون يصدف عنه . وهنا انتابته الحيرة ، واستولت عليه حالة من الشك والقلق ، إذا اجتمع النقيضان أمامه في منظور واحد .

«بجهاليون: ... قل لى يانرسيس: أيهما الأجملوالانبل؟الحياة أمالفن؟ نرسيس: ألم أقل لك إن كل شيء فيك الآن ينطق صارخاً أنك . . . أنك تشك في فنك ؟ «٢٠)

⁽٢) المسرحية ١٧٥ .

ولم ينته هذا الشكوالقلق إلى نهاية محددة · إن بجاليون قد فقدزوجته منجهة ، وحطم هو رأس التمال من جهة أخرى . ترى أتعود إسمين لتأخذ نرسيس إلى الحياة مرة أخرى أم سيقضى عليه أن يعيش كما تعيش الدمية ؟ وقائع المسرحية تقول إنها قد تعود ، ولكن إلى حين . أما بحماليون فكان قد انتهى مثلها انتهى تمثاله ، وإن ظلت ذكراه حية في سماء الفن .

* * *

وكما يمكن أن يدين الحكيم بفكرة شخصية نرسيس فى مسرحيته لشو فكذلك الأمر بالنسبة لتطور العلاقة بين بجاليون وجالاتيا . صيح أن بجاليون عند الحكيم قد أحب جالاتيا وأحبته وعاشا معا حياة زوجية هائئة فترة من الزمن ، لكن ذلك لم يحجب الحقيقة الجوهرية المتمثلة في إحساس بجاليون الحقيق نحوها . إنه هو الذي خلقها . وهو لذلك كان يعاملها حين يكون على طبيعته - كما يعامل الإله مخلوقاته .

« جالاتيا : بجماليون ! أيها العزيز بجماليون ! إنك تحاول هذل عدتأن تخاطبنى فى إهمال وخفة وقلة احتفال . . . إذا كنت تريد الاقتصاص منى فتق أنى قد استوفيت العقاب ! ، (١)

أليس هــــذا الصوت هو صوت إليزا وهي تصرخ في وجه هجنز إذ يعاملها في إهمال وقله احتفال ؟

لكن إلى متى استطاعت إليزا أن تحتمل هذه العبودية لهجنز؟ إلى أن دبت فيها الحياة واستيقظت مشاعزها للرجل. عندئذ أحست أنها إنسانة مئل هجنز لا تقل عن مستواه. وأنه من واجبه أن يعاملها على هـذا الاساس. إنها عندئذ لم تعد تخافه، إذ أحست باستقلال كيانها عنه،

⁽١) المسرحية س ٩٠٠

وبتساويهما من الناحية الإنسانية . ليكن إلهـــاً كما شاء ، لكنها تريده أن يعاملها بوصفه إنساناً قبلكل شيء .

هذه الحقيقة تقررها جالاتيا عند الحكم كذلك.

و جالاتیا : لست أنسى أنك البارحة كنت تخشى أن تخاطبنى بما لا أفهم لانى كنت أخاف ذلك . نعم ، لست أكنمك أنى كنت أخاف منك .
 بحماليون : والآن؟

جالاتیا : لا ، لست أخافك لانی أحبك . . . وأحبك لانی عرفتك وعرفت نفسی بعض المعرفة 1 ، (۱)

وبعد ذلك ماتزال شخصية جالاتيا تدين لتفكير الحكيم كذلك . ألم تبعث إلى الحياة بعد أن كانت جماداً خامداً ؟ ومر قبلها بعث أهل الكهف ، وعاشوا فترة من الزمن ثم عادواً إلى كهفهم كما عادت جالاتيا إلى التمثال . وقد اختلط الأمر على أهل الكهف حتى لم يعودوا يدركون على وجه التحديد أكانت حيانهم حقيقة أم حلماً . وكذلك أحست جالاتسا فلس الإحساس . وهي تقول : وحباتي . أين الحلم فيها وأين الحقيقة؟ (٢) وهي تنساءل : أ أنا حلم أم يقظة ؟ أأنا حلمك دائماً يا بجماليون أم يقظتك ؟ (٣) .

لقد صارت جالاتيا إنسانة مريدة لها مطالبها الحيوية ، لكن الحكيم لم يشأ أن يهتم بها وبمطالبها حتى يستطيع إعادتها إلى التمثال دورت أن تقف فى وجهه عوائق حيوية من نفس منطق الحوادث .كان في استطاعته أن يصنع ما صنعه وشو ، عندما جعل إليزا تهرب لتمزوج من الفتى فريدى ، فيجعل جالاتيا تهرب مع الفتى ترسيس لتتزوجه ، لكنه

⁽١) المسرحية من ١٠٥

⁽٣) المسرحية ص ١٠٢

لم يصنع ذلك ، وإلا لانهار بناء فكرته ولما جاء بشيء جديد . صحيح أن جالاتيا هربت مرة في البداية مع نرسيس إلى الغاية - لكن ذلك الهروب لم تكن له مبررات ودوافع ظاهرة أمامنا ، ثم إن تفصيلاته لم تظهر إلا فيما بعد عندما حاول نرسيس ان يعتذر عن خروجه معها بأنها هي التي أغرته . وكان الحكيم لم يرد من كل هذه الواقعة سوى تقرير حقيقة أن جالاتيا الإنسانة قد صارت عرضة للوقوع في السخف الإنساني ، وأنها قد أصابها في هذه الصور الجديدة ما يصيب الحياة الإنسانية من نقص . أما سوى ذلك فلم تصنع جالاتيا شيئاً يعبرعن واقع حياتها وعن تصوراتها للستقبل ومطاعها فيه . لقد أحبت إليزافريدي وتزوجته وهي تعرف ماذا ستصنع في مستقبل حياتها مع ذلك الزوج الفقير المعدم أما جالاتيا فلم تفكر في شيء من ذلك . أيمكننا أن نقول هنا أن الضرورة الفنية هي التي حجبت عنا جالاتيا الإنسانة حتى تكون بجرد أداة في يد المكاتب يمنحها الحياة ويسلها منها للاعقابات ؟

* * *

إن قصة بجاليون وجالاتيا عند الحكيم هي قصة الإنسان الذي سما على ذاته وحطم أسوارها يوم أبدع تمثال جالاتيا(1) . وقد ظل يعيش في رحاب الأجواء التي أضفاها هو نفسه على هدا التمثال مستشعراً قدرة تفوق قدرة الآلهة الذين لايخلقون إلا كل ما هو فان . غير أن حقيقة الإنسان فيه أقوى منه ومن فنه . صحيح أن الآلهة هي التي هبطت به من سمائه الطليقة لكي تحبس تحليقه غير المحدود في كيان محدود (٢) ، وعندنذ أراد لجالاتيا الحياة . غير أن الحقيقة أن بجاليون نفسه قد ضاق بهذا الأفق الطليق وتعب من عملية الحلق : د . . . إني تعب . لاأستطيع بهذا الأفق الطليق وتعب من عملية الحلق : د . . . إني تعب . لاأستطيع

⁽٢) انظر المسرحية ص ١٢٠٠

أن أمضى فى هذا السبيل . . . أخلق وأخلق . أخلق الجمال وأخلق الحب وأخلق كل ما تطلبه نفسى . . كلا لقد تعبت . . أريد الآن أن أشعر أن هناك من يخلق لى ويعطينى ويجدب على ويمنحنى(١) . . ما ألذ الضعف أحيانا ! الضعف . . هذا الشيء الإنسانى الجبل الذي حرمتم إياه أنتم أيها الآلهة ! . . (٢)

لكن بحماليون لكى يأخذكان لابدله من النزول من أفقه الطلبق إلى الأرض المحدودة.كان لابدله من دخول هذا السجن الأرضىكى يعيش كا يعيش سائر الناس

أما الفن كما يتجسم في هذه المسرحية فتعبير عن مثل قائمة خارج الأفق الإنساني المحدود . وأتدرين كيف صنعت جالاتيا العاجية ؟ لقد حملني ذلك الجواد المجنح في سماء المثل الأعلى . . . حلقت وحلقت حتى تعبت الأجنحة وكلت عن متابعة التصعيد . . هناك بين أمثلة الجمال المختلفة تخيرت وانتقيت، وعدت لجالاتيا بأكمل الصور وأجمل النظرات وأحلى البسمات وأروع الله تات ، ثم نبذت ونحيت . . فجعلت جالاتيا منزهة عن كل نقص وكل سمو وكل سخف (٢) .

فالفن إذن تعبير عن الكمال وعن غير المحدود ، وعن المشال الدائم الباق . وواضح أن إناطة هذه المهمة بالفن لاتنفصل عن هذه الوجهة نفسها فى فهم طبيعة الفن . وليس هنا مجال مناقشة هذه الوجهة ، لأنها لاتعدم الحجج التى تساندها على كل حال . والذى يعنينا هنا هو أن الفن

⁽١) ينبغى الالتفات هنا لملى دورالسيد دولتل والد الفتاة لمايزاعند «شو»؛ فهذه الشخصية تعبر عن نفس هذه الأفكار ، وأجع أن يكون ذلك من الآثار التي علمقت بذهن الأستاذ الحكمة من مسرحية الكاتب الأراندى .

⁽٢) المسرحية س ٥٢ ..

⁽٣) المسرحية س ١٤٥ .

فى هذه الوجمة يخلق الشيء الكامل الأبدى غير المحدود ، بعكس الحياة التي تتسم بالنقص والفنا. والمحدودية .

وقد كانت مغامرة بجماليون غاية فى المشقة ، إذ أنه ظل يصعد إلى السماء ويهوى إلى الأرض ، فرة هو منطلق فى غير المحدود ، وأخرى هو سجين فى أفق محدود ، وهو يظل كذلك ، ولعسله سيظل كذلك ، لا يقنع نالسماء حين يشادفها ، ولايكتنى بالأرض حين يستقر عليها ، لأن الحرب سجال بين الابدية وعوامل الفناء (1)

إن بجاليون - كشهريار - مايزال معلقاً بين الأرض والسهاء . وعلى هذا النحو تتلاقى فكرة الحكيم فى بجاليون آخر الامر بفكرته فى شهر زاد وفى أهل الكهف كما أحس هو نفسه منذ البداية . ولقد استفاد - كما رأينا - من إطار الاسطورة وإطار مسرحية شو معا ، لكنه بعد ذلك شكل هذا الإطار بما يوانم فكرته الخاصه هذه . ولم تكن مغامرات أهل الكهف وشهريار وبجاليون إلا منظورات مختلفة للفكرة نفسها ، يستبصر بها المؤلف فى كل مرة على وجه من الوجوه فيزيدها ذلك تأكيداً فى نفسه حتى لترقى فيها إلى مستوى الحقيقة . فإن لم يسكن كاتبنا صاحب مذهب فلسفى فهو على كل حال صاحب نظرة فلسفية . وهذا يتمشى تماماً مع كل فلسفة أدبية ، أو أدب فلسنى .

⁽١) انظر المسرحية ص ١٠٩ .

البَائِ الخامِسَ الانسان ولمجتشع



الفصيت لألأول

الفرد والمجتمع

وإن الطرق التي تحقق بها الدولة شئونها ليست سوى بعض الطرق التي يجاهد بها الناسُ في المجتمع في سبيل تحقيق ما تدفعهم الدفار غمة ،

(روبرت م . ما كيفر)

حاول الإنسان مند قديم الزمان أن يستكشف نفسه وسط خضم الحياة الحائل، وأن يعرف الأبعاد التى تنهى عندها قدراته وطاقاته، مؤكداً في كل حالة وجوده وقيمة هذا الوجود. وقد أمضى الإنسان في هذا الكشف العصور بعد العصور ، ومازال كل عصر جديد يحمل إليه الجديد من الوسائل التى تفيده في هذا الكشف، وفي الوصول إلى مزيد من التحديد. والعجيب ب بل لعله من الطبيعي ب أن يبذأ الإنسان هذه المغامرة بأن يحاول استكشاف نفسه في ذلك الإطار الكوني الفسيح الذي يحيط به ، وأن يعرف حدود قدرته بالقياس إلى تلك القدرات الكونية الهائلة ، ماهو منظور له منها وما هو خاف . ثم يحكي لنا تاريح الإنسان بعد ذلك أن منامراته لم تنته ، بل ما زالت تتجدد في كل عصر وعندكل إنسان جديد . غير أن الملاحظ في تطور هذه المغامرة الإنسانية أن الإنسان ظل يحصر عبل كشفه ويزيد من تحديده حتى يصل به إلى أضيق دائرة بمكنة . ومن عبال كشفه ويزيد من تحديده حتى يصل به إلى أضيق دائرة بمكنة . ومن من البحث عن نفسه بين الآلهة ، أو بين الطبيعة ، كما أنه فرغ من البحث عن نفسه داخل نفسه ومستقلا عن الوجود الخارجي ، فقد من البحث عن نفسه داخل نفسه ومستقلا عن الوجود الخارجي ، فقد من البحث عن نفسه داخل نفسه ومستقلا عن الوجود الخارجي ، فقد من البحث عن نفسه داخل نفسه ومستقلا عن الوجود الخارجي ، فقد قطع أسو اطا بعيدة في هذه المجالات ، وعادت له كل مغامرة بحظ موفور

من المعرقة ، قنع به فى حينه . إلى أن كان الهصر الحديث ، حيث تواصلت الشعوب ، وزادت مع الآيام تواصلا وقربا وارتباطاً ، واقتضت ضرورة هذا الارتباط أن تسعى المجتمعات المتقدمة إلى اتخاذ النظام العام الدى يكفل لها التماسك والقوة ، ومن ثم تعددت أشكال ذلك النظام حسب المرحلة الحضارية والظروف الحاصة بكل شعب على حدة .

وصحيح أن البنية الاجتماعية ليست وليدة العصر الحديث، وأنها منذ الزمن القديم قد تشكلت بين الناس في صورة أو أخرى، وأنها في كل شكل من أشكالها كانت تلتزم نظاماً بعينه، لكن المجتمع الحديث له شأن آخر؛ فقد صار له ما نسميه بالشخصية المعنوية، واحتلت هذه الشخصية وهذا هو الجديد – مكان الإنسان الفرد في الحياة. وعنداذ انتقلت مجالات الصراع التي كان على الإنسان أن يخوضها إلى هذه البنية أو الشخصية المعنوية المجديدة، فصار المجتمع – بكل كيانه – هو الذي يخوض المعركة مع القوى الكونية، وهو الذي يقف أمام قسوى الطبيعة وجها لوجه، معالقوى الكونية، وهو الذي يقف أمام قسوى الطبيعة وجها لوجه، عال نشاطه إن لم يكن قد تضعضع بماماً. فقد حاولت الفلسفات الوضعية الحديثة أن تهدم معنى الإنسان لانه لا ينطوى على حقيقة. وكذلك الأمر في الفلسفة الواقعية؛ فقد تلاشي فيها معنى الإنسان الفرد وانتقلت كل الصفات التي تسمى إنسانية إلى البنية الاجتماعية من حيث هي كل. فالمجتمع إذن هو الحقيقة وليس الإنسان (1).

هذه الظروف الحضارية التي تطورت بشخصية المجتمع فنمتها و ثبتت وجودها وقللت في الوقت نفسه من خطورة الإنسان وذوبت وجوده في ذلك

⁽۱) رأى هيجل أن الكل هو الحقيقة لا الجزء . انظر G. L. Wayper في كتابه (Political Thought من ۱۵۷ من ۱۹۹۸) . (English Universities Press, ۱۵۷ من ۱۹۵۹) .

الكيان الاجتماعى قد خلقت – فى الحقيقة – مجالا جديداً للصراع لم يطرقه الإنسان من قبل ، وهيأت له بذلك تجربة خصبة تضاف إلى سابق خبراته ، وامتحانا لكيانه وحقيقة وجوده الإنساني لم يتح له من قبل .

لقد استشعر ذات يوم فى نفسه الألوهة ، ثم تطامن هذا الشعور فيها بعد إلى أن اكتبى الإنسان من نفسه بالبطل ، ثم زال عصر البطولة ، وقنع بأن يكون إنسانا عظيما ، وأخيراً يفقد العظمة فيكون بحرد إنسان ، ثم ينتهى به الأمر إلى ألا يكون إنسانا على الاطلاق ، وأن يكون بحرد وحدة بنائية فى كبان أكبر هو المجتبع ، أن يصبح ، شيئاً ، كا قد يقال على لسان نابليون (١١) .

كان الإنسان فى كل هذه المواقف – عدا الموقف الآخير – يقيس نفسه إلى الإنساء الإخرى ، ولم يكن فى أى منها يشك فى نفسه وفى وجوده . كان فى كل مفامراته هو الإنسان أولا ، مم تحقق له المفامرات من الأوصاف بعد ذلك ماتحقق . أما فى هذا الموقف الآخير فلم يعد الإنسان بقيس نفسه إلى الأشياء ، بل صارعليه أولا أن يتبت من إنسانيته . وأن يثبت حقيقة هذه الإنسانية إن كان ثم سببل إلى إثباتها . وفى هذا الموقف صار من الطبيعى أن يكون الصراع هذه المرة بين الإنسان والمجتمع ؛ فالمجتمع هو المناوى المجديد له ، وهو الذى يزحرحه عن عرشه شيئاً في حتل مكانه .

هذا هو النغم الأخير فى اللحن الدراى الذى وقعه الإنسان فى تاريخه الطويل وهو يهبط السلم من أعلى درجة فيه حتى يصل إلى الأرض ، إلى القاع .

\$ \$ \$

^{. (}١) انظر المرجع السابق ص ١٣٤ .

وقضية الإنسان المعاصرة هي قضية الحرية والمستولية . وهي بطبيعة الحال ليست قضية جديدة في حياة الإنسان لأنها قضية اليوم ، بل هي قضية قديمة عرفها الإنسان وواجها الفلاسفة والمفكرون منذ،أمد بعيد . وكل ما في الامر أنها صارت في عصرنا الحاضر أكثر حدة وأشد بروزا تتيجة للتطورات التي أصابت حياة الفرد والجماعة والعلاقة بينهما ، وتتيجة للاهتمام الاجتماعي — أو إن شئت السياسي — بين المفكرين المعاصرين .

وقد قلنا إن رحلة الإنسان الطويلة ، ومغامراته الكثيرة التي خاصها من أول لحظة ، والتي مازال حتى اليوم يكتوى بنارها ، هذه الرحلة إنما كانت لتحقيق هدف واحد بوسيلة أو بأخرى . هذا الحدف ليس شيئاً بعيداً عن الإنسان بل هو شيء كامن فيه ، هو إنسانيته ، متى يكون إنسانا يحق ؟ وما معنى أن يكون إنسانا ؟

إن القصة توحدبين بداية التاريخ البشرى وعمل اختيارى ، لكنها تؤكد بكل وسيلة مافى هذا العمل الأول فى سبيل الحرية من خطيئة ، ومانتج عنه من عذاب . فقد كان الرجل والمرأة يعيشان فى جنة عدن حياة يسودها الانسجام الكامل بين أحدهما والآخر ، وبينهما وبين الطبيعة، وكان السلام يرفرف عليها . ولم يكن نمة ضرورة للعمل ؛ فلم يكن هناك اختيار ولاحرية ولا أى نوع من أنواع التفكير . وقد حرم على الإنسان أن يأكل من شجرة المعرفة ، معرفة الحير والشر ، لكنه عصى أمر ربه ، وانفلت من حالة الانسجام مع الطبيعة التى هو جزء منها ، دون أن يتجاوزها . وهذا العمل يعد بصفة أساسية خطيئة من وجهة النظر الدينية التى تمثل السلطة . أما من وجهة نظر الدراما فقد كان هذا العمل بداية الحرية الإنسانية . فروج الإنسان معناه أنه يحرر نفسه من حالة الاضطرار التى يعيشها ، وأنه يخرج من ذلك الوجود غير المدرك ، والمتمثل فى الحياة قبل الإنسانية ،

إلى مستوى الإنسان. وقد كان هذا العمل أول عمل في سبيل الحرية ، أى أنه أول عمل أول عبل المرية ، أى أنه أول عبل إنساني . . . وكان الجروج هنا ... من جيث إنه عمل تحررى ... هو بداية ظهور العقل .

وتحدثنا القصة عن نتائج أخرى لأول عمل تحررى . فالانسجام الأصيل بين الإنسان والطبيعة اختل ، وأعلن الله الحرب بين الرجل والمرأة ، وبين الإنسان والطبيعة . وانفصل الإنسان عن الطبيعة ، وقد خطأ الخطوة الأولى نحو الإنسانية ، بأن صار ، فرداً ، لقسد قام بالعمل التحررى الأولى ، والقصة تؤكد مانتج عن هذا العمل من معاناة . فالعلو على الطبيعة ، أي الإنعزال عنها، وعن كل كائن بشرى آخر ، يجعل الإنسان يدو عربان خجلان ، إنه بمفرده ، حر ، ومع ذلك فهو عاجز ، خانف ، والحرية التي اكتسبها أخيراً تبدوكا لو كانت لعنة ، لقد تحرر من أسر الجنة اللذيذ ، لكنه ليس حراً لأن يتحكم في نفسه ، لأن يحقق فردينه (۱) .

هذا هو التناقض الحاد في موقف الإنسان المعاصر؛ فقد انتزع لنفسه الحرية في أن يريد وفي أن يصنع مايريد دون أن يجعل لإرادة علوية الحق في أن تشل يده ، وتحقق بذلك المعنى الإنساني في الحياة مقابل أي معنى آخر إلهي أو طبيعي . غير أن هذا المعنى لم يتحقق إلا على حساب صدع كبير بين الإنسان الفرد والقوى الآخرى . والسؤال الآن هو : أيمكن أن يحقق الإنسان إنسانيته دون الحاجة إلى هذا الصدع ، أي مع المحافظة على الانسجام بينه وبين القوى الآخرى ؟

Erich Fromm: Individual Fulfilment; cf. Man (1) in Contemporary Society; Columbia Univ. Press, 1955, vol. 1,p. 452.

فنحن الآن بين أمرين : إما أن يمضى الإنسان في تحقيق ذاته واستغلال حريته في هذا السبيل ، وعندتمذ تتقطع الوشائج بينه وبين القوى الأخرى، وعنداذ ينول أمره إلى عزلة داخليـة عن الحبِّـاة ، أو عزل مقصود إليــه قصداً ، ويفرضه عليه الجتمع حين يصدر فيه حكمه بالمروق ، وإما أن يحافظ على تلكِ الوشائج التي تربطه بالمجتمع فيكون ذلك على حساب حريته وإرادته ، أو على حساب إنسانيته . وقد لا يكون الموقف على هذا النحو من الحِدة ، مما يتبح فرصة للتفكير في الموقف الذي يحفظ التوازن والانسجام . وسنحاول أن نمر بالأفكار التي واجهت هذا الموقف وتقديمت في سبيل حله . غير أنه يجدر بنا الآن أنْ نتمثل جوهر القضية قبل أن نذهب إلى التفسير أو الحلول فتحقيق الإنسان في القصة لإنسانيته قام على رفض الحبكم الخارجي على تصرفاته لانه لم يشأ أن يعترف بالحق الذي يستند إليه هذا الحكم. ورفض الطاعة عندان كان ممنياه البعيد إنكاراً لهذا الحق . فإذا انتقلنا إلى قضية الإنسانِ في صورتها الجديدة ، أي موقف الفرد من المجموعة ، وجدنا أن المجموعة قد اكبتسبت حقوقاً ــ من أين ؟ لا ندرى الآن ـ صارت على أساسها تحكم على الفرد، وأصبح لها عليه حق الطاعة. ومرة أخرى يقف الإنسان وقفته الأولى يتسامل عن حق المجتمع في الحـكم عليه ، وعن أثر ذلك فى تحقيق مصالحه الخاصة ومصالح هذا المجتمع ، ومدى ما يُمكن أن يتحقق من إنسانيته خلال إذعانه وطاعته للمجتمع أو تمرده عليه. وقد يتساءل بعد ذلك عما يمكن أن يكون له بدوره من حق الحكم على المجتمع ذاته . ومرة أخرى يعود السؤال : أيمكن أن يتحقق الانسجام بين الفرد ، الإنسان ، وبين المجتمع ، دون أن يكون ذلك على حساب أحد الطرفين ؟

والفلاسفة قد شاركوا في بحثها مشاركة متنوعة ، وإن كثيرين من المفكرين والفلاسفة قد شاركوا في بحثها مشاركة متنوعة ، وشارك فيها الاديب المعاصر بوسيلته الخاصة . ونعتقد أن الإلمام بخطوط النظريات العامة التي تناولت المشكلة عبر العصور يقوم بمثابة الأرضية التي على إساس منها يمكن أن نمضي في تحليل العمل الادبي المعاصر .

أما أفلاطون فقد صرف كل اهتمامه إلى الدولة ، وجعل كل القوى مسخرة فى سبيلها ، وهو فى سبيل ذلك لم يجد ضيراً فى أن يضحى بالفرد من أجل الدولة(١).

وقد كان لتضحية أفلاطون بالفرد من أجل الدولة أثر في النظر إليه بوصفه ، أول من وضع نواة النظم الشيوعية والاشتراكية ودافع عنها ودعا إليها ، (٢) ، غير أن هذا في الحقيقة لايستقيم إلا من وجهة النظر التعميمية ؛ ، فكل النزعات التي ترمى إلى إخصاع الرأى الشخصي للرأى العام أوالمصلحة الشخصية الفردية لمصلحة المجموع تعتبر دون شك نزعات اشتراكية ، (٢) . فالحقيقة أن ، الجمهورية عند أفلاطون تختلف عن مثيلتها من الدول ذات النظام الجماعي totalitarian states في القرب العشرين . فهذه الدول تنطوى على رذيلة جوهرية هي ما سماه أفلاطون والمصرين . فهذه الدول تنطوى على رذيلة جوهرية هي ما سماه أفلاطون فألغرض من الجمهورية عند أفلاطون هو خلق الصفات النبيلة ؛ وإن عظمة فالغرض من الجمهورية عند أفلاطون هو خلق الصفات النبيلة ؛ وإن عظمة المجموريات الحقيقية إنما تقاس بالقيمة الشخصية للمواطنين فيها ، (١) .

Wayper: Political Thought, P. 36: انظر: ۱۳۵

⁽٢) دكستور مصطنى الحشاب : المذاهب السياسية ، ط/ ١ لجنة البيان العربي سنة «٢) دكستور مصطنى الحشاب : المذاهب السياسية ، ط/ ١ لجنة البيان العربي سنة

⁽٣) أتفسه من ٩٢ .

Wayper : op. cit . , P. 37 (1)

وقد سار أرسطو فى اتجاه أستاذه أفلاطون (١) وإن لم يضح بالفرد من أجل الدولة . ديقول أرسطو : إن الدولة سابقة على الفرد ، فلسنا نستطيع أن ندرك الجرد ما لم ندرك أولا النكل الذي ينتسب إليه هذا الجرد . فالجرد لايأخذ معنى إلا لصلته بالدكل ، كما أن اليد لامعنى لها إلا لصلتها بالجسم . ومن ثم فالإنسان ليس إنسانا إلا لارتباطه بدوله ، (٢) .

فأرسَطو يجعل من الدولة الإطار الكلى الذي ينتسب إليه الأفراد ، وليس للأفراد في ذواتهم ، أي مستقلين عن إطار الدولة ، أي معنى. فالدولة بهذا المعنى بنية عضوية ، تتفاعل فيها الاجزاء وتتعاون ، ويتجد خلال ذلك لـكل جزء دوره وأهميته . فإذاكانت الدولة من حيث هي كل مرتبطة بنظام بذاته ، فإن على الجزء أن يخضع لهذا النظام حتى لا يغطل عمل الكل فيمنع بذلك الصالح العام الذي يحققه هذا الكل. وهوفي تحقيقه لهذا الصالح العام لايكون قد ألغي صالحه الشخصي أو تنازل عن تميزه الفردي ، فبمقدار تفانيه في تحقيق هذا الصالح العام تتحدد قيمته الشخصية ، وتبرز بميزاته الخاصة . ففي تحقيقه للجماعة إذن تحقيق لذاته . والفردله أن يمارس أقصى حد من الحرية يمكنه من تحقيق ذاته على هذا النحو . ولعل هذه هي الصورة التي تمثلت في حياة الإغريقي قبل أرسطو وأفلاطون ، وإن كان الامر قد آل بها إلى حكم الطغيان حين غالى الفرد في تقدير حريته ، فانتهى ذلك إلى تحلل الروابط الاجتماعية وفساد الحياة والحكم بعامة.وهذا مادفع أفلاطون فى نظريته إلى التضحية بالفرد نهائيا في سبيل المجموعة _ كارأينـا ميند قليل. أما أرسطو فلم يشأ أن يذهب _ كما رأيناكذلك _ إلى هذا الطرف البعيد ، بل أراد ان يعقد نوعا من التصالح بين الفرد والجماعة يرعى فيه صالح الجماعة ويحافظ على حقوق الفرد . • فصالح الدولة عنده وصالح الفرد

⁽١) الحشاب: نفس المرجع ص ٨٣

Wayper; op cit -, P. 39 (*)

لا يتمايزان . وهو بذلك يختلف عن أفلاطون الذي قال إن هناك خلافا بين سمادة الدولة ، التي هي مهمة ، وسعادة الفرد ، التي لا أهمية لها ، (١٠ .

p, p 0

في هذا الشكل القديم من العلاقة بين الفرد والدولة حرص الفيلسوفان النكبيران على النظر إلى الدولة من حيث هي كيان سابق على الفرد ، وله إرادته الحاصة التي ليست من صنع أحد وإنما هي من صنع ذاتها ، وهي في الحقيقة صورة لما في الطبيعة من عقل أو نظام عقلي شامل بتمثل في كل الأجزاء . وعلى هذا فالدولة شكل طبيعي قام وفقا لقوانين العقل الطبيعي ومقتضياته . غير أن هذه القوانين العقلية كما تتمثل في كيان الدولة تتمثل كذلك – وفقا لنفس النظرية – في الإنسار ذاته . ومن هنا أتبحت الفرصة لقيام مذهبين متعارضين أو بجموعتين من المذاهب المتعارضة . في جانب نجد النزعة الفردية هي المسيطرة ، وفي الجانب الآخر نجد النزعة الجاعية . وما تزال الفلسفات المختلفة عبر العصور تميل إلى أحد المذهبين أو الآخر ، وفي بعض الأحوال يبدو لنا أن السمة الغمالية على عصر من العصور هو الميل إلى هذا المذهب أو ذاك .

كان رجال العصور الوسطى فى معظمهم من أنصار النظرية الفردية ، لا سيما رجال الدين الذين نظروا إلى الدولة نظرتهم إلى شر لا بد منه (٢) . والصراع بين الكنيسة والبابوية آنذاك يقوم فى أساسه على هذا الفهم والسكنيسة عندئذ تمثل الفردية ، وتمثل البابوية الدولة .

على أنه ينبغى أن نلتفت إلى حقيقة أن الفرد لم يوضع فى موضع . صراع مع الدولة فى الفلسفة الإغريقية أو فلسفة أرسطو بصفة خاصة ، لانه ـ كما رأينا ـ لم يقل بأى تمايز بين الفرد والمجموعة ، أو تعارض فى

Wayper; op. cit., P. 39(1)

⁽٢) الحثاب : نفسه س ٨

المصالح بين الطرفين. وسوف نجد فيما بعد أصداء لهذه النظرية عند أصحاب النزعة الفردية المعتدلة من الفلاسفة المحدثين.

* * *

وقد كان الانتقال من الفكر التجريدى المثالي والفكر الغيبي إلى التفكير العلمي الذي ظهر مع النهضة العلمية الحديثة في أوربا سبباً في تطور النظر إلى الدولة والفرد والعلاقة بينهما .

فنحن نلاحظ أن بعض المفكرين فى القرن السابع عشر قد نظروا إلى الطبيعة على أنها آلة _ ولا غرو فقد شهد هذا العصر بداية ظهور الآلة (الساعة ، المضخات ، الطباعة . . إلح) _ وأن الله هو مصممها . وبذلك جعلوا الله خارج الطبيعة (وجاليليو على رأس القائلين بهذا المذهب) ، وعندند سووا بين عمليتي الخلق المتمثلة بن فى خلق الله للطبيعة وخلق الإنسان لما يعمل . ومن هنا كانوا ينظرون إلى كل ما ينتجه الإنسان على أنه شي مبتكر وأصيل ، وليس تقليداً لاى عمل أو نظام خارجى مثالى ثابت .

وفى هذا العصر نفسه تغيرت النظرة إلى العقل؛ فلم يعد المفكرون يفهمون العقل على أنه النظام الطبيعي أو المبدأ الكوني المنبث في كل الاشياء، بل على أنه القوة التي بها يستخرج الناس النتائج من ملاحظاتهم. ولم يعد ذلك الشيء الذي يهدى الإنسان إلى مايجب أن يصنع ، بل صار ذلك الشيء الذي يعلم الإنسان كيف ينجو ما تدفعه إليه رغبته. وقد عبر هيوم عنذلك فيا بعد بقوله: «إن العقل عبد للعواطف، وينبغي أن يكون عداً لها».

هذه الفكرة الجديدة عن الطبيعة والعقل والصنعة اتحدت لمكى تخلق وجهة نظر جديدة فى الدولة على أنها نتيجة للإرادة والصنعة ولما كانت الطبيعة نفسها تمثل آلية (ميكانزم) من الآليات فقد صار من الواضح

أن المجتمع والدولة لابد أن يكونا (ميكانزمين). والفنان الذي يبدع هذه الآليات هو الإنسان. ومن ثم فإن من يريد أن يفهم الدولة من الواضح أنه يجب عليه أن يبدأ بفهم صانعها، ألا وهو الإنسان.

... والناس - بحسب هذه الوجهة - يريدون الدولة لأنها تمدهم بشى. لاتمدهم به الطبيعة ، أى بالسلام والنظام ، ويحتمل أن تمدهم بالنجاح كذلك. هذه النظرية التي تجعل الدولة آلية استمرت بعد القرن السابع عشر ، وما زال لها أنصار حتى اليوم (١).

وترتبط هذه النظرية فى وضوح بولاية الفرد على نفسه ، أى أنه ليسن مديناً للدول بفضل وجوده لأنه هو الذيخلق الدولة ومنحما الوجود.ومن أجل ذلك فإن التزاماته إزاء هذه الدولة ليست التزامات مفروضة عليه من الخارج وإنما هي التزامات يصنعها هو بنفسه . ولماكان هو الصانع دائماً فقد صار من حقه أن يغير فيمايصنع، وفقالما تمليه إرادته ولامن معارض فالإنسان هو الذي صار يصنع الأشياء ويصنع بذلك الحقائق. أما الحقائق الخارجية الثابتة فلم يعد لها أي تسلط على عقله أو مبدعاته . وانتقض بذلك إعتبار أفلاطون للدُوله على أنها هي الحقيقة ، واعتبار أرسطو لها على أنها سابقة على الفرد. فأصبح الفرد سابقا على الدولة، وصار هو محور الحقيقة. وفلما كانت النظريات الآلية تجعل الدولة شيئا من صنع الإنسان فقد صار من الواضح أنه لابد أن تكون حقيقة هذا الإنسان أكثر ثبوتا من الشيء الذي أبدعه . فالآلة ليست حية كالبنية الحية ؛ فـكل ما لها من أهمية ، وما فها من وحدة ، إنما قد اشتقته على نحو صريح من مبدعيها . ومن ثم فإنها شيء بوحد من أجل الإنسان ، لاكما تريد النَّظريات العصوية أن تجعلها شيمًا يوجد الإنسان من أجله . إنها شيء يعمل على إقامة إرادة أعلى لا عقل أعلى كما تريدنا النظريات العضويه أن نعتقد . والخاصية المميزة لها هي أمتلاكها ومزاولتها لقوة

Wayper: op cit., pp. 43-4(1)

منظمة عالية . وهى تستخدم هذه القوة لا لتحدث خيرا مشاعا أو عاما ، فهذا النوع من الحير غير قائم ، بل لتنسق المصالح التى هى شىء قائم ، فالنظريات الآلية عن الدولة تؤكد أن الصالح بالنسبة لنا جميعا يمكن أن يكون قائما على تبادل المنافع ، لكنه يبقى صالحنا ، ولن يكون صالح بنية جمعية collecive entity نسمها المجتمع أو الدولة ، (1).

فالدوله إذن شيء معنوى لا يمثل حقيقة قائمة وإنما هو مجرد اصطلاح المتعبير عن الصالح الذي يعم الأفراد. وحين يتحقق الصالح فإنه لا يعدو أن يكون صالح كل فرد. فالفرد هو الحقيقة القائمة، وهو الذي يتأثر بما هو صالح أو ضار. ويحدثنا جون ديوى عن المدرسة الفردية في انجلترا وفرنسا فيقول: «إذا تحدثنا فلسفيا فإنها _ أي هذه المدرسة _ قد أقامت اتجاهها الفردي على أساس الاعتقاد في أن الأفراد هم وحدهم الحقيقيون، وأرب الطبقات والمنظهات تأتى تالية لهم ومشتقة منهم، فهي أشياء صناعية، في حين أن الأفراد طبيعيون، (٢).

فإذاكان الفرد هو الحقيقة، وكان هو الذى يصنع الدولة و يمنحها الوجود، وكان الصالح المتحقق هو صالح الفرد نفسه ، فقد صار من الطبيعي أن تفقد الدولة أى سلطان على الفرد ، أو على الأقل لا يكون لها الحق في أن تفرض عليه شيئا . الدولة في المذهب الفردى « لا تخلق حقوق الفرد و إنما تقرها فقط ، وتلتزم باحترامها ، (٣) .

* * *

وقرب نهاية القرن الثامن عشر ، وعلى نحو أخذ يتزايد فى القرن التاسع عشر ، لم يعد الناس يقنعون بالنظرية التي تجعل من الدولة آلة . فقد آمنوا

Wayper: op. cit., p. 45 (1)

John Dewey: Reconstruction in Philosophy; (7) cf. Man in Gontemporary Society, p. 425

⁽٣) الخشاب : نفسه س ١٩

أنه من غير الواقعى أن نعد الأفراد وحدات كثيرة بعضها منعزل عن بعض. على نحوماكان كتاب المدرسة الآلية مهيئين لأن يقولوا · فلم يكن من المجدى دراسة الناس منعزلين عن المجتمع . .

وهكذا أحس الناس بالحاجة إلى جواب اكثر القناعا عن هذا السؤال: « لماذا تقوم الدولة ، ولماذا يجب على الإنسان طاعتها ؟ ، من أى جواب يمكن أن تتقدم به النظرية الآلية فى الدولة . وقد كان الاهتام بالناريخ فى القرن الثامن عشر ، والميل الجديد لإيجاد تماسك عام لهذا التاريخ يحدد بعبارتى النماء والبوار - كان ذلك هو الذى قوى تلك الحاجة . كذلك قواها تطور القومية ، مادام قد صار من الأسهل على الناس أن يخضعوا لدولة م تقدم إليهم على أنها مجرد آلة من صنعهم الخاص وأن يقدسوها . وتبعا لهذا بدأت الدولة تصور على أنها تجسيم للأمة embodiment of the nation من الأسهل على الحاجة آكثر أن الجاذبية القوية للكشوف العلية الجديدة جعلت هذه الحاجة آكثر الحاحة آكثر الحاحة الكثر الحاحة الحاحة الكثر الكثر الحاحة الحاحة الحاحة الحاحة الكثر الحاحة الحاحة الحاحة الحاحة الحروقة الحاحة الحروقة الحاحة الحروقة الحاحة الحروقة الحاحة الحروقة الحاحة الحروقة الحروقة

لقد عدنا إذن للنفكير في الدولة على أنها بنية حية ، وعادت النظرية العضوية في الدولة من جديد . على أنه بنبغي منذ الآن الالتفات إلى مابين النظريتين الحديثة والقديمة من اختلاف وإن اتفقنا في الجوهر . « فأصحاب النظرية المحدثون الذين يشيرون إلى الدولة على أنها بنية حية لا يقصدون بحرد التمثيل أو الاستمارة ؛ فهم لا ينظرون إلى الدولة على أنها تشبه البنية الحية ، تشبه الشخص ، تشبه الفرد ، بل على أنها في الواقع بنية حية ، على أنها شخص ، أو على أنها فرد ، وم)

كانت الدولة في النظرية القديمة ينظر إليها على أنها نسخة من الطبيعة

Wayper: op. cit., P. 131 (1)

Ibid, P. 132 (Y)

ومحاكاة لها. ومن أجل ذلك كان المبدأ العقلي هو أساسها. فهي بنية طبيعية يتمثل في كيانها صورة للعقل الطبيعي المتغلف في كل شيء. أما الدولة في النظرية الحديثة فلم ترفض مبدأ العقل، لكنها كذلك لم تكنف به، بل استعارت إلى جانبه مبدأ الإرادة الذي قامت عليه النظرية الآلية في الدولة، وامترج هذان المبدآن لكي يميزا النظرية العضوية الجديدة في الدولة. وهذا المبدأ الجديد هو ماعرف عند هيجل بالإرادة العقلية في الدولة. وهذا المبدأ ينفي أن تكون الدولة بحرد محاكاة للنظام الطبيعي، كما ينفي أنها مجرد شيء يصنعه الإنسان.

والواقع أن النظرية العضوية الجديدة محاولة فى سبيل تعميق القضية أكثر منها محاولة للنوفيق بين النظريتين العضوية والآلية السابقتين وقد كنا منذ البداية نبحث عن تلك المحاولة التي ترأب الصدع الذي يصور أحيانا على أنه حاد بين الفرد والمجموعة . ترى أتسعفنا النظرية الجديدة على هذا ؟ أيمكن أن يكون تحقيق الفرد لذاته تحقيقاً للمجتمع أو العكس ؟

إن وجهة النظر العضوية - فيما يرى جون ديوى - تميل إلى التقليل من أهمية ألوان الصراع الخاصة ؛ فما دام الفرد والدولة أو الهيئة الاجتماعية البسا سوى جانبين لحقيقة واحدة ، وما داما على وفاق سابق من حيث المبدأ والمفهوم ، فإن الصراع فى أى حالة من الحالات الخاصة لا يمكن إلا أن ريكون ظاهرياً . فمادامت النظرية تذهب إلى أن الفرد والدولة كلاهما لازم للآخر ، وكلاهما يعين الآخر ، فلماذا الاهتمام الزائد بحقيقة أن بحموعة كاملة من الأفراد فى هذه الدولة يعانون من ظروف قاهرة ؟ فمصالحهم فى دالواقع ، لا يمكن أن تتعارض مع مصالح الدولة التي ينتمون إليها ؛ فما هو إلا تعارض سطحى وعرضى (١) .

Dewey: op. cit., pp. 423 - 4(1)

إن الدولة من حيث هي بنية حية لاتلغي إراذة الأفراد ولكنها تربط هذه الإدارة الخاصة بنظام عام . إن أجزاء هذه البنية تتحرك في حرية بالكنها تستشرف تحقيق نوع من الوجود السامي الذي لايتنافي والنظام العقلي للكون . د من الممكن أن تتمتع الأجزاء بنوع من الوجود المستقل وإن كان وجودا . فمن الممكن أن تكون لهذه الأجزاء حقوق داخل الدولة ، لكنها لايمكن أن تتمتع بحقوق ضد الدولة . وعلى هذا النحو يؤمن أصحاب النظرية العضوية بأن سلطان الدولة وحرية الفردليس بينهما تعارض حقيق . فالحرية الحقيقية تتمثل في طاعة قوانين الدولة . ولا يمكن أن تكون غاية الحموع هي غاية كل جزء ما لم يتحقق هذا ، لأنه عندما يتحقق وتسير الحياة وفقا له سينمو الفرد بنفسه إلى أعلى مستوى يستطيع ، وستحقق الدولة ذاتها تيحقيقاً كاملا . وأكثر من هذا فإن أصحاب النظرية العضوية لايفرقون بين الدولة والمجتمع (۱) .

فإذا استقر هذا المعنى من التساند بين الفرد والدولة أو المجتمع فى الرغبات والغايات كان ذلك تأكيداً لوجهة النظر الارسطية فى عدم التمايز بين الفرد والدولة. غيرأن المحدثين يفسرون هذا التساند تفسيرات أخرى غير التفسير العقلى الارسطى. وسنعرض الآن لونين من هذا التفسير الحديث أحدهما من وجهة نظر فردية ، ولكنها الفردية المعتدلة ، والآخر من وجهة نظر جماعية ، ولكنها الجماعية المعتدلة كذلك ، وسنرى مايمكن أن يكون من لقاء بين التفسيرين .

ولتكن وقفتنا الأولى مع آدم سمث (١٧٢٣ – ١٧٩٠) . فهو يذهب

Wayper: op. cit. p. 135(1)

إلى أن الفردية ، لاتتنافى مع الوضع الاجتماعي للفرد ، فإن الإنسان إذا ترك وشأنه ، وكان حراً في اتخاذ الوسائل التي تكفل له تحقيق نزعاته الطبيعية والخاصة ، فهو في هذا الصدد لن يحقق مصالحه فحسب ، بل أكثر من ذلك سيفيد المجتمع ، ولن تتضارب مصالحه مع مصالح المجموع . ولعل السر فى ذلك (وهـذا هو استنتاج وايير) أن العناية الإلهـية قد منحت هذا العالم نظاماً طبيعياً يسيطر على جميع مظاهر نشاطه ، وأقامت نوعا من التوازن الأخلاقي بين النزاعات الفردية . وقـد بلغ مر. دقة هذا التوازن أن مصلحة الفرد لا تتعارض مع مصلحة المجموع . فحب الذات تصحبه ميول أخرى تخفف من حدته . وفي ضو. هذا الاعتبار لاتنطوى أعمال الإنسان على تحقيق أنانيته ورغياته الشخصية فحسب ، بل تنطوي كذلك على تحقيق النزعات الغيرية altruist . ويبدو أن نظريته في الفرد كانت صدى لنظريته في (العواطف الخلاقة) ، فقد كان اعتقاده الراسخ في وجود حالة « تتناسب أو انسجام » بين الدوافع الإنسانية سبباً في دفاعه عن صحة نظريته في الفردية . . . وفي هـذا الصدد يقول : (إن الإنسان وهو يعمل على تحقيق رغباته الخاصة تقوده قوة خفية نحو تحقيق أغراض لم تكن في حسبانه ، وما كان ليقصد إليها)(١) . .

وهنا نجد أن سمث يعتمد على فكرة النظام الطبيعى الذى أو دعه الله فى اللكون والذى يسيطر على كل حركة فيه ، وهو فى الوقت نفسه يتقدم بنظرية أخلاقية يستغلما فى هذا التفسير وهى نظرية التوازن الأخلاقى بين النزاعات الفردية . وهذا التفسير يعنى فى بساطة قيام مبدءين خيرين فى الحياة ، مبدأ يتمثل فى النظام الطبيعى للعالم ومبدأ يتمثل فى الدوافع الفردية أو فى حياة الفرد بصفة عامة . ومن هنا لا يمكن أن يحدث تعارض جو هرى

⁽١) الحشاب: نفس المرجع ، ص ١٢

بين الفرد والمجموعة ، لأن كليهما يمثل مبدأ خيراً . المجموعة تمثل ما أودعته العناية الإلهية في العالم من نظام ، والفرد بمثل التناسب والانسجام الأخلاق . وتحقق هذا الانسجام تحقيق في الوقت نفسه لصفات النظام الذي يسيطر على العالم ، وإذن فقد خلق الله العالم وخلق الإنسان وزودهما بقوى خيرية متجاذبة وليست متعارضة ، وعندما يتحقق صالح الفرد يكون ذلك معناه أن حالة الانسجام الأخلاق قد تحققت . وإذا تحقق الانسجام الأخلاق تحقق النظام العام الذي يتمثل في حياة المجموعة ، وإذا تحقق نظام المجموعة تحقق صالحما .

فإذا انتقلت الله هيجل (١٧٧٠ – ١٨٣١) وجدناه يبدأ من ناحية الدولة ، فهو يرى أنها أكبر وأكمل وأعلى تجسيم للروح يمكن الوصول إليه . ويقول : « إن الفردكذلك تجسيم للروح وإن لم يكن بطبيعية الحال تجسيما كاملا كما هو الشأن في الدولة . فهو ينطوى على قدركاف من الروح يجعله يرغب في أن يتحد بها (أي بالدولة) اتحاداً كلياً ولكنه غير كاف معونة . إنه قادر على أن يعمل عمـلا أنانياً دون التفكير في الآخرين ، ا ومتبعاً غرائز الدهماء . وهو عندما يعمل على هذا النمط تتقطع الصلة بينه وبين نظام الأشياء . عندئذ تغنى الروح فى داخله فـــلا يبتى حرًّا بل يصير عبداً للخطأ والرغبة . فهو لايصنع مايرغب بحق أنْ يصنعه إلا عندما يحاول أن يتحد مع الروح ، فلا يعملوفقاً للرغبة الطارئة بلوفقاً لإرادته الحقيقية . وهو لايكون حراً إلا بمقدار نجاحه في العمل وفقاً لإرادته الحقيقية ، وتمسكه بأهداف الروح ، وإرادته لهذه الأهداف كما لو كانت أهدافه الخاصة · وعلى هذا لايمكن مطلقاً أن تكون حرية الفرد قدرة على الاختيـــار مجردة وغير مهذبة ، بل هي مجرد الرعبة فيما هو عقلي rational ، ولما قد ترغب فيه الروح ، والقدرة على إنجاز ذلك ٠٠٠ وإن

إرادته الحقيقية تدعوه إلى الاتحاد مع الروح متجسمة فى الدولة ، ومن هنا تكون إرادته الحقيقية هي طاعة ما تملية عليه الدولة ، فالواقع أن ما تمليه الدولة هو إرادته الحقيقية ، وعلى هذا فإن أوام الدولة تعطى الإنسان فرصته الوحيدة للحصول على الحرية ، . . وهو قد يطيع الدولة لأنه يخشى عاقبات عسدم الطاعة ، فإذا هو أطاعها خوفا لم يكن حراً بل خاضعاً لقوة أجنبية ، (1)

وهكذا نجد هيجل يجعل من الدولة حقيقة كبرى ، ويفرق بين نوعين من الإدارة والحرية لدى الفرد ، الإرادة الحقيقية ، أى إرادة الاتحاد مع الروح الحقيقية الكبرى وهى الدولة ، والحرية الحقيقية ، أى حرية العمل على ذلك الاتحاد . ثم هناك الإرادة غير الحقيقية ، أو الإرادة المنحرفة ، وهى الإرادة الأنانية الغريزية التى تقطع ما بين الفرد ونظام الأشياء من صلة . وكذلك هناك الحرية غير الحقيقية ، وهى الحرية فى إنجاز تلك الأعمال الغريزية الأنانية ، فالفرد إذن ينطوى على مبدأين أحدهما خير والآخر شرير، وإرادته وحريته لاتسيران فى الخط الأخير إلا إذا استهدف الاتحاد مالروح الخير الأكبر الذى يتمثل فى الدولة . وعند ثذ يمكننا أن نقول أن الإرادة تتحرك نحو العقل . وفى حركة الإرادة نحو العقل يتحقق الصالح الحقيق للفرد ، وتت حقق طاعة تلقائية من الفرد للدولة لاطاعة مغتصبة .

وعند ثذ تكون طاعة -الفرد لقوانين الدولة حركة روحية من جانب الفرد. وللدولة حق الطاعة على الفرد من حيث إنها تتيح له فرصة من اولة خريته الحقيقة التي تتفق وإرادته الخيرة الأصيلة. وإيما عمل يخرج به الفرد على طاعة الجماعة لايمكن أن يتحقق منه إلا صالح فردى أو شخصي يصور الإرادة المنحرفة أو غيرالسوبة في الإنسان. وقد تترك الدولة للفرد

Wayper: op.cit., pp. 167 - 8 (1)

من اولة هذا النمط من حرية الإرادة ، لكنها كا رأينا فى النظرية العضوية — لا يمكن أن تسمح له بحقوق ضدها . فإذا امتدت أعمال الفرد بحيث أصاب المجموعة منها ضرركان من الطبيعي أن تأخذه المجموعة بالشدة

من حق المجتمع إذن أن يعاقب المجرم، لأنه _ من وجهة النظر السابقة _ حين يجرم يكون قد تخلى عن أميز ما فيه من صفات الإنسان وهي و إرادة العقل ، أو إرادة الحير العام ، ثم إنه حين يجرم لا يكون إنسانا حرآ باصدق معنى للحرية _ من وحهة نظر هيجل _ وإنما يتصرف عندتذ تصرف عبد لغرائزه البهيمية . و فالحرية الإنسانية إذر للمعنى لها خارج المجتمع ، لأن الحرية ليست بجرد تصور سلبي ، بمعنى أنها لاتدل فسب على انعدام التحكم الخارجي في إمكانيات الفرد ، بل تدل أكثر من ذلك على قدرة الكائن العاقل على الاستجابة لدوافعه التي تميزه عن غيره من الكائنات ، (1) .

أما من أين كان للجتمع الحق فى محاسبة الفرد فهذا تجيب عنه حقيقة أن المجتمع صورة أكمل وأكثر تعبيراً عن روح الحير . وخضوع الفرد منا لمطالب المجموع وأوامره ليس إهداراً لإنسانيته ، بل هو أقرب إلى أن يكون تأكيدا لهذه الإنسانية . ومحاسبة المجتمع له عند مروقه تفرضها ضرورة المحافظة على سلامة المجموع .

\$ \$ \$

وهنا نتساءل : أيمكن أن يهدف الإنسان بعمل من الأعمال إلى الحير في سبيل ذلك الشر ؟ أو لنقل بصورة أكثر تحديداً : أيمكن أن يصنع الإنسان الشر في حين أنه كان يهدف إلى لخير ؟ وعنداند أيمكن أن يخطىء المجتمع في تقديره لعمل ما وفي حكمه على صاحبه ؟

⁽١) الحشاب: نفس المرجع ص ٨ه

ولهذه القضية طرفان: طرف يرتبط بتقدير الباعث على العمل الشرير في طبيعة الإنسان والميزان الذي يوزن به هذا العمل ، وطرف يرتبط بتقدير القصد في هدف الإنسان إلى الشر . هل يصدر الإنسان في اقترافه للجرم عن باعث إجرامي أصيل في نفسة ؟ هذا من جهة . ومن جهة أخرى هل يصنع الإنسان الشر وهو مقتنع بأنه شر ؟

يقرر رجال الاجماع الذين يدرسون الجريمة وظروفها أن الحسم على العمل بأنه خير أو شرير مسألة نسبية ، فالعمل فى ذاته لايحمل معنى الحيرية أو الشرية ، وإنما تحدد له هذا المعنى أو ذاك الظروف الملابسة ، وفليس ثمة فعل يمكن أن يعد إجرامياً فى جميع الحالات ، كما أنه ليس ثمة أفعال قد لاتكون إجرامية فى بعض الظروف ، (١) . ومن ثم لايمكن تعميم الحكم فى العمل الشرير أو الإجرامي الواحد ، فالجريمة قد تكون واحدة ، لكن دراسة الظروف الملابسة لها قد تهون من أمرها فى بعض الحالات ، وقد تجعلها شيئاً خطيراً فى حالات أخرى ، ومن ثم ظهر مبدأ تفريد العقوبة ، « وحجة أنصار هذا المبدأ أن (الجريمة ليست مقياساً للإنسان)، وأن هناك من الفوارق فى الخلق والشخصية بين المجرمين والمقتر فين لنفس الجريمة ما يوجب النفرقة بينهم فى المعاملة ، وتبعاً لهذا فإنه لابد من تكييف العقوبة مع الطبيعة السيكلوجية للمجرم ، (٢) .

فإذا لم تكن الجريمة مقياساً للإنسان تبع ذلك أن العمل الذي نسميه جريمة لايحمل خاصية إجرامية أصيلة في نفس الإنسان. ومن ثم قيل إن « الإجرام ليس وليد غريزة خاصة تفرض على أصحابها هـذا السلوك الإجراي »(٣). وعلى ذلك ينتني أن يكون هناك قصد في هدف الإنسان

⁽١) دكتور زكريا لمبراهيم: الجريمة والحجتمع ، مكتبة النهضة المصرية ٨ ٥ ١٩ ° ص١٤٨

⁽۲) نفسه ص ۱۹۵ . (۳) نفسه ص ۲۰۰ .

إلى الشر، وهذا أحد طرفى القضية . ومن جهة أخرى لايمكن الارتداد يفعل الشر إلى طبيعة الإنسان، وهذا هوطرف القضية الآخر . فلا الإنسان يقترف العمل الشرير لأنه ينطوى على طبيعة شريرة ، ولا هو يصنع الشر وهو مقتنع بأنه شر . وعلماء الاجتماع ببرتون الفرد من الطبيعة الإجرامية ومن القصد إلى الشر فى ذاته ، على أساس أن ، الظروف الاجتماعية تفسها هى التى تتضافر على إحداث الجريمة ، (1) .

وعلى هذا فقد يصنع الإنسان عملا من الأعمال وهو يعتقد أنه خير، ومع ذلك يمكن اعتبار هذا العمل نفسه حدمن وجهة نظر أخرى حعلا شريرا، بخاصة إذا اختفى من أمامنا الدافع الحير الذى دفعه إلى هذا العمل والظروف المحيطة به. وعند تذبحتمل الحطأ فى حكم المجتمع على هذا العمل ويستوى فى هذه الحالة من كان هدفه من هذا العمل مصلحة شخصية أو مصلحة عامة، مادام هذا العمل قد أخذ المظهر الذى لا تقره القاعدة العامة فى المجتمع. فالمجتمع إذن هو الذى يقرر أن عملا ما شر، وهو الذى يقرر له العقاب، فى الوقت الذى قد تكون ظروف المجتمع نفسه هى التى يقرر له العقاب، فى الوقت الذى قد تكون ظروف المجتمع نفسه هى التى دفعت الفرد إلى هذا العمل الشرير.

أيعنى هذا أن يترك المجتمع الفردحرا دون أن بقيده بمستولية ؟ أماهيجل فقد أراد للإنسان أن يكون مريدا وأن يستهدف المعقول. وفى هذه الحالة لابدأن يضيف علما، الاجتماع شرطا يبدو جوهريا وهو: أن يكون المجتمع نفسه سلما ، وعنداذ يكون الممجتمع الحق فى محساسبة الفرد على أعماله وتقديرها . ولايقف فى سبيل ذلك قصد الفرد من عمله ، لأنه حين يقصد الخير فيصنع الشر يكون مسئو لا عن خطئه فى التقدير .

⁽١) نفس المرجع والصفحة .

أمن الممكن أن يتفق القصد والعمل ، بحيث يتجلشى الفرد خطأ التقدير فلا يتورط فى الشر وقد أراد الحير ؟ منهجان ينتهجهما الإنسان فى مثل هذا الموقف ، أحدهما يعتمد فيه على « البصيرة » والآخر على « المعرفة الموضوعية » .

فمن خلال البصيرة يلمح الإنسان الحقيقة الجوهرية _ وهى خيرة بطبيعة الحال _ فيسلك إليها إن شاء . وعن طريق المعرفة يستطيع الإنسان أن يقرب بين إرادته وحاجت حتى تتحدا . يقول أحد الكتاب الإنجليز المعاصرين : « إن الإنسان الذي يدرس أية حالة تعرض له ويجمع عنها مختلف المعلومات يكون أقدر على معرفة ما يجب عمله بصددها ؛ فهو كلما ازداد علما بها ازداد تشبئاً بما يتخذ من قرار . ويرجع ذلك إلى أن بجال الخيار يضيق أمامه فضيق دائرة حريته ، بل يمكن أن نقول إن الشقة بين الإرادة والحاجة أخذت تتقلص، فإذا بلغ علمه أتمه، واتضحت له وجهة النظر المثلى ، كان لامحيص له عن اختيارها . و يمكن القول عند تذ إن الإرادة والحاجة اند بج بعضها في بعض وأصبحتا شيئاً واحدا غير منفصل ، وكونتا والحاجة الدبج بعضها في بعض وأصبحتا شيئاً واحدا غير منفصل ، وكونتا مرحلة الانتقال إلى العمل ، (1) .

أى المنهجين أهدى سبيلا؟ .

من وجهة نظر الفرد لابد أن يكون المنهج التأملي هو السليم ، ومن وجهة نظر المجتمع يكون المنهج العلمي هو المنهج السليم ، وبين هذين المنهجين يتركز الصراع المعاصر بين الفرد والمجتمع . فالفرد والمجتمع كلاهما ينشد الحير والمصلحة، لكنهما لا يسيران في تحقيق هذا الحنير في اتجاه واحد . الفرد بعتمد على الحقيقة التي تنبع من ذاته و تتراءى لبصير ته ، والمجتمع يعتمد على الحقيقة التي تنبع من التجربة الموضوعية ، وتحصل عن طريق المعرفة . ولابد أن

⁽١) محمد مفيد الشوباشي : الفلسفة السياسية ، دار الكشاف ٥ ٥٠٥ ، ص ١٩٣٠ .

يختلف التقدير في الحالتين. وموقف التصالح المنشود بين الفرد والمجتمع هو في الحقيقة موقف التصالح بين التقدير التأملي الجمالي والتقدير العلمي العملي. إنه التصالح بين الفكرة والواقع. « وعندما يأتى اليوم الذي تتعاون فيه الفلسفة مع الأمور الجارية ، وتبرز معني التفصيلات واضحاً متماسكا عندئذ يتمازج العلم والعاطفة ، ويتعانق التجريب والخيال . عندئذ سيكون الشعر والشعور الديني هما زهرتا الحياة الطبيعيتان »(١).

Dewey: op, cit., p. 433 (1)

لفص*ت ل لثاني* رحلة إلى الغد

تناولنا فى الفصل السابق مشكلات الإنسان المعاصرة فى علاقته بالمجتمع، وتعرضنا للنظريات المختلفة التي شرحت هذه المشكلات، وانتهينا إلى موقف التصالح الذى لم يتحقق والذى لا ندرى إن كان من الممكن فى المستقبل أن يتحقق فتسقط بذلك كل تلك المشكلات، وقد كانت الأفكار التي اعتمدنا عليها فى ذلك الفصل هى أفكار الفلاسفة أو الدارسين الباحثين، وبق علينا أن نقف وقفة أخرى ننفهم بها مشاركة الأديب المعاصر فى هذه القضية ، كيف فهمها ، وكيف جسمها ، وكيف مثلها لنا فى عمل فى دراى . أما العمل الفنى فهو مسرحية « رحلة إلى الغد » ، وأما الأديب فهو توفق الحكيم .

ويفتتح الحكيم مسرحيته بسجين فى سجن انفرادى يتحدث إلى نفسه ويعلن فى مرارة أنه قد حكم عليه بالإعدام. وقد أصدر عليه هذا الحكم بناء على الحوادث، أما الحقيقة التي وراء الحوادث فلم يحسب لها حساب. إنها الحقيقة التي يعرفها ذلك المجرم نفسه، والتي لم يعد يجديه أن يفضي بها إلى أحد.

ثم تبدأ الأمور تنكشف أماه نا شيئاً فشيئاً. فهذا السجين طبيب، ما يلبث أن يزوره طبيب السجن ويعتذر له عن عدم تمكنه من إقناع المسئولين بنقله إلى المستشفى لأن له سوابق فى محاولات الهرب من المستشفى فى المرات السابقة. ولا يخفى السجين رغبته فى الهرب ليلة واحدة يعود بعدها ليتقبل حكم الإعدام راضياً. ولا ندرى لماذا يريد أن يهرب هذه

الليلة ، لكن الحوار بَننه وبين طبيب السجن يكشف عن أنه حانق على زوجته ، وأن هناك حقيقة خافية يجب أن تعرف ، حقيقة غير تلك الحقيقة التي عرفت وبحثت في المحكمة . فالحقيقة التي عرفتها المحكمة لم تكن هي كل الحقيقة . صحيح أنه اعترف أمام المحكمة في شجاعة بأنه قاتل ، لكنه أخنى ماوراء هذا القتل من حقيقة . وحينها أدرك فما بعد أن هناك مر. سيستفيد من إخفاء هذه الحقيقة بدأت نفسه تثور.، وأخذ يفكر في الانتقام بعد أن صدر ضده حكم الإعدام وأيدته كل الجمات القضائية . لقد بدأ يتهم زوجته بأنها هي التي دبرت المؤامرة كلما ، وهو لم يكشف ذلك إلا أخيراً . لقدكانت زوجته قبل ذلك زوجة لرجل ثرى مربض. وذات يوم استدعت الزوجة هذا الطيب لعلاجه ، ثم وقعت في غرامه ، وصورت له زوجها ذاك في صورة الوحش ، بأنه بـ استولى على حلمها وجردها مماكمانت تملك لينفق على عشيقاته ، ودفعها إلى نخااطة معارفه من رجال الأعمال ليجني من وراء ذلك الصفقات المريبة ، وأنه لا خلاص لها منه إلا يموته أو موتها، لأنه كارب يأتي علمها الطلاق . وهكذا راحت تلك المرأة الجميلة توحى إلى الطبيب بالجريمة . وقد استقبل منها هـذا الإيحاء في بدايه الأمر بالسخرية ، واستبعد عن نفسه أن يقترف مثل هذه الجريمة . لكنها ظلت به تغريه بحيها وجمالها حتى تسربت الفكرة إلى تفكيره الجاد ، ثم خرجت إلى نطاق التنفيذ، وتزوجت المرأة من الطبيب وهي تقر بين يديه بهذا الاعتراف : , أنت منقذى وصانع حياتى ، وستكون لك هذه الحياة دائمًا ! ، . ودام زواجهما شهرين ظهرت بعدهما شكوى قدمت من مجهول إلى للناتب العام فقبض عليه . ولم يخطر للطبيب أن تكون زوجته هي صاحبة الشكوي بعد أن استطاعت بدموعها وحنانها الكاذب أن توهمه أن أقارب زَوجها المتوفى هم ولا شك مرسلوها، إثارة للشبهات ، كي يعرقلوا إجراءات الميراث. وقد استطاعت الزوجة في مهارة وهي تدلى

بشهادتها أمام المحكمة أن تبعد عن نفسه أى شك قد يحوم حولها . ويبدو أن الزوجة قد اتخذت زواجها الثانى ذريعة إلى تحقيق حها الحقيق بشاب يعمل محامياً ، وهو نفس المحامى الذى دافع عن الطبيب فى هذه القضية ؛ فن النظرات الأخيرة المتبادلة بينها وبين المحامى استطاع الطبيب أن يدرك هذه الحقيقة . وهكذا تنتهى المأساة ، فينعم المحامى والزوجة بحهما وبثروة الزوجين الأول والثانى .

هذه إذن هى الحقيقة التى لم يعرفها القضاء، والتى لم يدركها الطبيب نفسه إلا بعد فوات الأوان، فقد أدرك أخيراً أنه لم يكن المجرم الأصلى وإنما كان مجرد «آلة تحطم الزوج الأول»، فإذا ما تم للعشيقين ذلك « جعلا الآلة تحطم نفسها » .

ومن أجل ذلك لم يعد للسجين فى الحياة سوى مطلب واحد هو أن يضع أصابعه حول عنق زوجته الحاتنة .

ثم يظهر مدير السجن ليعلن للسجين مفاجأة غريبة ، وهي أن زوجته جاءت لزيارته . وهنا يتوسل إليه السجين أن يكون لقاؤهما على انفراد في السجن نفسه ، وبعد لأى يقتنع مدير السجن بهذا اللقاء على ألا يزيد على خمس دقائق . وطبيعي أن هذه الزيارة لم تكن من جانب الزوجة إلا إنقاذاً للمظاهر ودرءاً للشهات . وتمضى فترة انتظار يعود بعدها مدير السجن وفي صحبته رجل وقور في يده أوراق . لقد جاء المدير بمفاجأة ظنها أهم عند السجين من لقاء زوجته ، جاء بعرض مقدم من إحدى الجهات العلمية يتلخص في أنه قد تمت الترتيبات النهائية لإطلاق صاروخ إلى الكواكب البعيدة ، وهذا الصاروخ معد لحمل إنسان ، وقد جرى البحث عن هذا الإنسان ، وأخيراً اهتدت الهيئة إلى السجين تعرض عليه هذه المغامرة ، فإن هو قبلها ألغي حكم الإعدام بصفة نهائية . أما المغامرة نفسها فالنجاة فإن هو قبلها ألغي حكم الإعدام بصفة نهائية . أما المغامرة نفسها فالنجاة

فيها لا تعدو واحداً في المائة. ويفاصل السجين بينها وبين الإعدام فيجد أنها أفضل ، ويوقع بقبول المغامرة . ويخرج السجين من السجن دون أن يلتى زوجته ، لأنه بمجرد قبوله لذلك العرض كان قد صار تحت تصرف الهيئة العلمية ، واللقاء بينه وبين زوجته لابد أن توافق عليه هذه الهيئة . وينتهى الفصل الأول بالوداع المتبادل بين السجين وطبيب السجن ومديره .

وفى الفصل الثانى نصادف السجين الطبيب داخل الصاروخ وقد انطلق يه في الفضاء . وبعد لحظات يدرك السجين أن معه شخصا آخر يغط في نومه ما يلبث أن يستيقظ . وبعد قليل من مفارقات الموقف المسرحي يدرك الطبيب أنهم جاءوا معه بسجين آخر كأن قدحكم عليه بالإعدام. وهذا السجين الثاني كان يعمل مهندسا، واقترف جرائم قتل عدة ، كلما بسبب النساء . وقبل أن نعرف تفصيلات هذه الجرائم يتم اتصال تليفزيوني بين العلماء على الأرض والصاروخ المنطلق، يطمئن خلالة العلماءعلى السجينين، وفى الوقت نفسه يعلنون أنَّ الصاروخ تزداد سرعته ، وأنهم صاروا لا يعرفون وجهته ، وأن اتصالهم به سينقطع نهائيا بعد ثلاث دقائق ـ ويعود بعد ذلك الحوار بين السجينين فنعرف أن المهندس اقترف أربع جرائم قتل ولم يكشف أمره إلا في الخامشة · ولم تكن جرائم المهندس من أجل النساء كما كانت جريمة الطبيب ، بل من أجل المال . كان المهندس في حاجة إلى المال ، وكانت أسرع وسيلة فى نظره للحصول على هذا المال هي أن يتزوج امرأة غنية ثم يرثها ، فنزوج أربع نساء في مدى أربعة أعوام وورثهن جميماً ، أما الخامسة فقد أفلتت منه وافتضح كل شيء . أما حاجته إلى المال فكانت لإنجاز مشروع هندسي مفيد ، • لو تحقق لعاد بالخير على عدد كبير من الناس م. وهو يؤكَّمه لزميله أنه لم ردار تكابكل تلك الجرائم ولكنيا الرغمة في إنجاز مشروعه .

ثم يبدأ السجينان يواجهان حياتهما الجديدة داخل الصاروخ ، ويتكشف (م ٢٢ – نمايا الإنمان) طما أن انقطاعهما عن الأرض وعن الناس قد غير كثيراً من المفهومات، فلم يعد للقتل والجريمة معنى. وكذلك القانون والشر والحير والرذيلة والفصيلة والكره والحب، كل هذه المعانى ترنحت أمامهما، حتى معنى إنسانيتهما قد أخذ يصير منهما موضع شك. وعلى الإجمال صار للموت والحياة دلالة أخرى غير الدلالة المعروفة على الأرض. وفيا هما فى هذا الجدل يتجه الصاروخ بهما نحو نيزك من النيازك فى سرعة مذهلة، فيوقنان بأن نهايتهما دنت. ويوشك الصاروخ أن يصطدم بالنيزك، لكنه فى اللحظة الأخيرة ينحرف عنه فينجوان. وهما لاينجوان إلا ليجذبهما أحد الكواكب جذبا قويا دون أن يرياه، وأخيراً يظهر لهمافيعاودهما الخوف من الموت مرة أخرى، ممزوجا بأمل جديد فى النجاة.

ثم يأتى الفصل الثالث فنعرف أن الاصطدام قدحدث ، وأن السجينين قد أصيبا نتيجة لذلك بجروح مميتة ، و نزف منهما الدم بغزارة ، لكنهما لإيحسان مطلقا أن شيئا من ذلك قد حدث لهما، بل يتمتعان بنشاطما الكامل، وهما يرقصان تأكيداً لأن شيئاً لم يؤثر فهما .

وتبدأ مظاهر الحياة على هذا الكوكب وخصائصها تتكشف لهما . فهماقد نزفاكل دمائهما ، لكنهما يعيشان. ثم إنهما فقداً في أثناء الاصطدام أرديتهما الحاصة المكيفة ، لكنهما لم يشعرا ببرد أو بحرارة ، وإيما كان الجو ملائماً لهما تمام الملاءمة . وينظران حولهما فيجدان السهاء صافية لا سحب فيها ، ويجدان جبالا ملساء مديبة كأنها مسلات . واصطبغ كل شيء بلون غريب رائع يختلفان في وصفه . وسكن كل شيء ، فلا ريح ولا نسيم ، بلر لم يكن هناك مجرد الهواء . ومن ثم يتكشف لهما أنهما لا يننفسان . وأن نبضهما معطل ولا أثر لحركة القلب ودقانه . إنها صفات الأموات ، لكنهما كانا يعيشان . أكانت هذه هي طبيعة الحياة على ذلك الكوكب ؟ لقد أغراهما ذلك بأن يذهبا كل في طريق ليبحثا عن مظاهر الكوكب ؟ لقد أغراهما ذلك بأن يذهبا كل في طريق ليبحثا عن مظاهر

الحياة فوق ذلك الكوكب، لكنهما لا يذهبان بعيداً ، إذ تتكشف لهما الحياة في الكوكب كله في لحظة . فالأشياء فيه متشابهة . إنه كره من معدن غير معروف ، مشبع بالكهرباء . ومصداق ذلك أن أحدهما كان يعرف الكلام الذي سينطق به الآخر دون أن يفوه بكلمة . ثم عكسا هذا المعني على حالتهما فتراءي لهما أن طاقتهما الحيوية التي كانا يكتسبانها بالدورة الدموية والأكسجين قد صارا بكتسبانها من الخارج بالإشهاعات الكهربائية . وبذلك صاركبطاريتين تشحنان بالكهرباء بصورة آلية ، أوكجهازين مثل أجهزة اللاسلكي . وعندان لا حاجة بهما إلى الأكل والشرب وهما لا يبردان ولا يسخنان ، ولا ينامان ولا يموتان . إنها والشرب وهما لا يبردان ولا يسخنان ، ولا ينامان ولا يموتان . إنها حاة عالدة وصحة دائمة .

غير أن السجين الطبيب يبتئس بهذه الصورة من الحياة . لأنه لا يحد فيها مجالا المعمل ، بل لا يجد نفسه فيها في حاجة إلى العمل . وينتهى الاثنان أخيراً إلى اللجوء إلى العقل المكى يكشف لهما عن مجال العمل . فالعقل كان ملاذهما الوحيد ، والفارق بينهما وبين الاشياء المحيطة بهما . ولو فقد كل منهما عقله لصار «شيئا ، كتلك الاشياء . ولما كانا في غير حاجة إلى شيء فقد خطر لهما أن يلعبا . وهنا نعرف أن هواية السجين المهندس كانت أصلاح أجهزة الراديو ، وأن هواية الطبيب كانت الاستماع إلى الراديو . وما يكاد الطبيب يذكر الأغنية التي كان معجباً بها حتى ينطلق الصوت بها الشيء الذي يحول برأسيهما من الممكن أن يظهر خارجهما . حين يبدأ الطبيب في تذكر الراديو الذي كان يستمع إليه على الأرض إذا بصور ته الطبيب في تذكر الراديو الذي كان يستمع إليه على الأرض إذا بصور ته تتراءى لهما «كان يبدو على شاشة سينا أو تليفزيون» . وبنفس الطريقة ينذكر المهندس منضدة الرسم التي كان يهمل عليها مشروعه و تظهر صور تها . وبنفس الطريقة استحضر الطبيب صورة زوجته و تذكر بعض حديثها وبنفس الطريقة استحضر الطبيب صورة و وجته و تذكر بعض حديثها

فإذا هي تنطق به . وعلى أثر ذلك ينشأ بين السجينين جدل حول هذا النوع من اللعب بصور الماضي وكيف أنها شيء غير مثمر . ثم إن ماضي المهندس لم یکن فیه شیء یسر خاطره فیسعده ویتلهی به . وهو یرفض بصفة عامة هذا النوع من العمل: لأن العمل الحقيق لابد أن يكون شيئاً جديداً يعبر عن الحاضر أو عن المستقبل. ولماكان احاضر والمستقبل معنيين لا وجود لما في حماتهما الجديدة فقد أشار عليه الطبيب أن يشغلا نفسهما بالقيام بأعمال فنية كالرسم أو نظم الشعر . لكن هذا الاقتراح بدوره لم يكن ليحل المشكلة ؛ لأن المهندس يريد من العمل أن يكون له نتيجة وتأثير ، أي لابد أن يصنع تغييراً وإلاكان عبثاً ، شأنه في ذلك شأن العلم . وأخيراً يفكر المهندس في شيء يخرجان به من سجنهما الجديد ذاك في ذلك الكوكنب. إنهما الآن يبحثان عن الموت الذي يخلصهما من كل ذلك العذاب. ويقترح الطبيب أن يتسلقا أحد تلك الجبال الشاهقة ويلقيا بنفسيهما من أعلى قمته . لكن الجبل أملس ولا بد من حبل يتسلقان الجبل به . وما يكاد المهندس يذهب إلى الصاروخ لمكي يبحث عن شيء كالحبل حتى تخطر للطبيب فكرة جديدة ، فكرة عمل مثمر، وهي أن يحاولا إصلاح الصاروخ نفسه. وهكذا يجدان العمل فيفرحان به ، ويبعث فيهما ذلك الآمل في المستقبل .

ويأتى الفصل الرابع والأخير وفي هذا الفصل تقل الأحداث وتقل المجركة المسرحية وتكثر المناقشات ويكثر الجدل وهو جدل يتطور خلال هذا الفصل نحو هدف محدد ، ويستفيد فيه المؤلف بين الحين والآخر من التجارب التي مر بها السجينان في رحلة الفضاء . فيعد أن أصلح السجينان الصاروخ أعادا الدم إلى شرايينهما من زجاجات الدم التي كانت محنو ظلة في الصاروخ وعادا إلى الأرض مرة أخرى . غير أرف الفترة التي كانا قد قضياها في الفضاء كانت تعادل ثلاثمائة سنة وتسعاً من الحساب الزمني على الأرض ، ومن ثم كانت الحياة قد تغيرت عما عرفاها تغيراً كبيراً .

وبعودة الصاروخ إلى الأرض تتحقق رحلة الغد؛ الرحلة التى أراد الحكيم أن يستشرف فيها صورة الحياة فى المستقبل وقد اطرد تقدم الكشوف العلمية وسيطر عنصر الآلة على كل مرافق الحياة ، حتى لم يعد بالإنسان حاجة إلى العمل، بل لم يعد أمامه مجال للعمل. إنها صورة لحياة الناس وقد صاروا «أشياء» أكثر منهم أناسى، تماماكتك الصورة التي عاشما الطبيب والمهندس فى الصاروخ وفوق الكوكب المعدنى.

ويبدأ هذا الفصل بحوار بين الطبيب وسكرتيرته الشقراء، تسكشف خلاله مظاهر الحياة الآلية التي تصرف كثيراً من شئون الناس فالقهوة مثلا لم تعد تصنع بالطريقة التي نعرفها ، بل صارلها صنبور إلى جانب صنابير الماء ، يفتحه الإنسان متى شاء ليأخذ حاجته . ولم تعد القهوة تصنع من البن بل من تركيبات كياوية تستخرج من الهيدروجين المتوافر في ماء البحار والمحيطات وهناك أنابيب أخرى للبن والحساء وما أشبه ذلك ، توصل هذه المواد الأولية إلى كل بيت بلا مقابل ، لأن الدولة هي التي تشكلف ذلك ، وهي تكاليف في محموعها زهيدة . وايست هذه المواد الأولية وحدها المتاحة المناس بلا مقابل ، بل هناك كل ما يطلبه الإنسان وما يخطر له على بال . ولذلك ألغيت النقود وألغي التعامل بها .

وكما أنكر ميشلينيا فى أهل الكهف قصة السنوات الثلاثمائة التى قضاها هو وصاحباه والكلبقطمير فى كهفهم نائمين فكذلك أنكر الطبيب أن تكون رحلته فى الفضاء قد استغرقت نفس هذا القدر من الزمن ، معتمداً فى ذلك على إحساسه لا على الحساب والتقويم .

ولماكانت الأمراض في هذه الصورة من الحياة قد تضاءلت إلى أقصى حد ، ولما كان الناس لا يجهدون أنفسهم فى العمل ، وكانت كل حاجاتهم متوافرة ومقضية ، فقد نتج عن ذلك أن صار متوسط العمر بين الناس

مائة وخسين عاماً وربما ماثنين لسن الشباب ، أما الشيخوخة فلا تحدث قبل ثلاثمائة عام. ولذلك يدهش الطبيب عندما بعرف أن سكر تير نه الشقر الفاتنة في سن السنين .

غير أن هذه الصورة من الحياة خلقت مشكلة كبرى هي مشكلة البطالة. فكل الناس يريدون أن يعملوا ولكنهم لا يجدون العمل؛ فقد قامت الأجهزة الآلية بإدارة الحركة اليومية في المدن. « كل شيء يدار بالأزرار من الإدارات المحلية والمركزية ، . وحينما يوجد مجال للعمل يتهافت عليه الناس حباً للعمل في ذاته ، ومن أجل ذلك يجرى انتخاب دقيق للأصلح . وبهذه الطريقة اختيرت تلك الشقراء لمرافقة الطبيب. وبجد الطبيب في هذا الحبر فرصة لأن يبدأ في مغازلة الفتاة بالطريقة المألوفة في الحديث عن جمالها، فتختصر الفتاة الطريق وتعرض عليه قبلة إن كان بربد بلا لف ولا دوران ، لكنه بجمد في مكانه ، فتنحى عليه باللائمة وتستخف بتصرفه هذا . وفيها هما في هذا الموقف إذا بجرس كهربائي من نوع خاص يرن في أحد الأركان ، فينتفض الطبيب ، ثم نعرف أنه زميله المهندس، قد استيقظ هو بدوره وشرب قهوته من الأنابيب كذلك ، وأنه في الطريق إليه . ومختغ عندئذ صوته وصورته من الجهاز . وعلى أثرذلك نعرف أن المهندس قد عمنت له سكر تيرة كذاك لكنها سمر اء . أما الطيب فلا ينكر أنها رائعة وإن لم يكن قد رآها.سوىمرة واحدة، وأما الفتاة الشقراء فيبدو أنها تحمل لها في نفسها شعثاً .

ويحضر المهندس وصاحبته ، ويتبادل الطبيب والمهندس التعجب من تلك الحياة الجديدة الغريبة عليهما ، ثم يسر الطبيب إلى المهندس أن القبل مباحة كذلك بلا استئذان وبلا مقدمات غزلية ، معتمداً في هذا على تجربته السابقة . وينتهز المهندس فرصة فيقبل فيها سمراءه فإذا بها تصفعه . ويستغل الحكيم هذه المفارقة ليدخل شخوصه الأربعة في جدل عنيف

فعسرف منه أن كلتا الفتاتين تنسب إلى حزب من الحزبين المتنافسين دائماً على الحسم ؛ فالشقراء تنتمى إلى حزب المستقبل، والسفراء إلى حزب الماضى . ورغم أن الحياة لم تعد تعرف الحروب بعد أن تساوت كل الأمم في الاكتفاء والعسلم والنقدم ، فإن الناس ما زااوا منقسمين في موقة م من الحياة : « طائفة تريد المضى إلى أمام في شجاعة . وأخرى تنظل إلى الحلف بعين الحكمة ، وفي حدود هذا الإطار الجدلي تشتد المعركة بين الفريقين ، ويشترك فيهسا الطبيب والمهندس . غير أن ميول الطبيب تنحاز به إلى آراء السمراء فيعلن إيمائه بأفكارها ويعلن من نفسه نصيراً لما ولحزبها ضد الحزب الآخر . أما المهندس فينحاز إلى الشقراء ، عندئد لم يكن بد من حدوث تغيير في موضع السكر تيرتين بعد أن اتضح الموقف لم يكن بد من حدوث تغيير في موضع البكر تيرتين بعد أن اتضح الموقف واتضحت الميول وينفرد المهندس بالشقراء فيقبلها ويتحادثان بصوت غير مسموع ، ويستمر الحوار بين الطبيب والسمراء ، لكن الشقراء غير مسموع ، ويستمر الحوار بين الطبيب والسمراء ، لكن الشقراء في سبيل مبادئهما .

ويهم المهندس وسكرتيرته الجديدة بالانصراف فيرن عندند جرس، ثم يفتح الباب ويدخل شخصان فى زى غربب، نعرف بعد قليل أنهما من رجال الأمن. لقد جاءا ليلقيا القيض على الطبيب وسمرائه بتهمة اتفاقهما على القيام بعمل ما لتغيير الوضع القائم. ويخيرهما رجل الأمن بين أمرين: إما الاشعة التى تسلط على الرأس لتغيير الأفكار وإما مدينة السكون التى يعزل فيها المذنبون ويحرمون حرية التنقل والاختلاط بالناس. ويختار الطبيب السجن، وكذلك تختاره الفتاة. وتبدأ الشقراء تنحى باللائمة على الطبيب عير أن السمراء تكشف له عن أن القبض عليه سيخدم قضيتهما الطبيب، غير أن السمراء تكشف له عن أن القبض عليه سيخدم قضيتهما أوقاتهم الفارغة . وعندئذ ياتى الصوت يأمر رجل الأمن بإخلاء سبيل أوقاتهم الفارغة . وعندئذ ياتى الصوت يأمر رجل الأمن بإخلاء سبيل

الطبيب والقبض على الفتاة وحدها . لكن الطبيب يتقدم ليتحمل عن الفتاة نصيبها في مدينة السكون ، ويأتى الصوت بالموافقة .

وهكذا تبدأ قصة الطبيب فى السجن وتنتهى كذلك فى السجن ، تماماً كأهل الكهف . أيمكن أن بكون للسجن فى قصة هذا الطبيب دلالة رمزية؟ أترتبط هذه الدلالة بمو قف الإنسان من المجتمع أو من الدولة ؟ وما حقيقة هذا الموقف كما تشرحه المسرحية ؟ هذه الاستلة حرية أن تجد منا الآن الجواب .

***** 🚓 *

وفى هذا السبيل سنسلك إلى تحليل المسرحية فى إطار مقولتين هما الإيقاع البنائى والإيقاع الفكرى لهذه المسرحية . ونحن كالمعتاد لاندرس الصورة البنائية للمسرحية إلامن حيث مايمكن أن يكون لهذه الصورة من دلالة تساند الدلالات الفكرية المباشرة فيها . وكارأينا فى الفصول الأولى من هذه الدراسة أن الفكرة والمذهب لايمكن أن يأتيا فى العمل الفنى بجردين وإلا انتفى عن العمل طبيعة الفنية ، فكذلك الشأن حين نواجة الأفكار التى تتضمنها مسرحية « رحلة إلى الغد » ، ينبغى أن نبحث عن مدى التطابق فى الدلالة بين هذه الأفكار والبنية الفنية التى عرضت فيها .

الإيقاع البنائى للمسرحية :

من أبرز ما تتسم به هذه المسرحية - شأن المسرحيات الفلسفية -- قلة الحركة المسرحية وبطؤها . فالأحداث الجزئية قليلة نسبياً ، والأحداث هي التي تصنع الحركة . هذا صحيح . غير أنه ينبغي ألا نحكم به بصورة آلية على هذا البناء . فالبناء المسرحي حركة نفسية لها منطقها الخاص وليست مجرد سلسلة من الأحداث المترابطة . ولعل هذا يتضح لنا إذا نحن لو تذكرنا

بعض المسرحيات التي يحس جمهور المشاهدين أنها انتهت عند إسدال الستار بعد الفصل الثالث ، في حين أن المسرحية تكون من أربعة فصول وصحيح أن هذا الفصل الرابع امتداد للأحداث التي مرت في الفصول الساية ، لكن جمهور المشاهدين عند أن يشاهد هذا الفصل بعينه أكثر بما يتأبعه بنفسه ؛ لأن نفسه تكون قد تشبعت ووصلت في حركتها إلى منتاها . فالار تباط الحقيقي إذن بين الجمهور والمسرحية لايتحقق من خلال الأحداث الكثيرة المتتابعة ، بل من خلال الوقائع النفسية التي تتحرك معها نفسه . وعلى هذا فالبناء الفي للمسرحية هو قبل كل شيء حركة نفسية متطورة . ولما كان البناء المسرحي كذلك فقد صار من حقنا أن نتحدث معاسميناه , الإيقاع البنائي ، من حيث إن الاقتناع بهذه الحركة المتطورة أي لجموعة المواقف النفس إلا نتيجة تنسيق و تنظيم خاص لأجزاء هذا البناء ، هو ما اطلقنا عليه كلمة الإيقاع .

وقد عرضنا فى بداية هذا الفصل صورة تفصيلية لأحداث هذه المسرحية كما يمكن أن تشاهدها العين وتتابعها ، غير أن هذا الإطار الحسى قلما يحمل دلالات عامة أو دلالات بعيدة الغور . أيمكن أن نجد شيئا من ذلك لو أننا تتبعنا الإيقاع النفسى الذي وراء هذه الأحداث والمشاهد؟ هذا ما يجب أن نظمع فيه الآن .

* * *

تبدأ المسرحية بالطبيب السجين الذي يحاول أن يستميلنا نحو قضيته ويكسب عطفنا عليه . ومن خلال ذلك الموقف يحاول هذا الطبيب أن يقنعنا بأنه ضحة حكم جائر من المحكمة ، وأن إعدامه ليس عملا مساويا للجريمة التي اقترفها وإن كانت جريمة قنل ؛ فقد تدخلت في هذه الجريمة ظروف

لم يقدر للمحكمة أن تدخلها فى خسابها حين أصدرت فيه حكمها. هنـاك عوامـل نفسية ومحركات شعورية تدخلت فى الموقف ولونت الحقيقـة بلونالشعور وجعلت ذلك العمل الإجرامى الذى اقترفه الطبيب فى وقت من الأوقات ضرورة لتحقيق غاية خيرة.

ويحاول السجين جاهداً أن يقنعنا بأن المجرم الحقيقي هو زوجته الحائنة التي غررت به ودفعته إلى هذه الجريمة ، غير أننا _ بشعورنا الجماعي _ لانستطيع أن نذهب في العطف عليه إلى حد بعيد ، أو نمنحــه من هذا العطف إلا القدر اليسير الذي كننا نطلبه لانفسنا لو أننا ابتلينا عوقفه .

غير أننا مانكاد نفكر فى أنفسنا إزاءه حتى يتسرب إلى نفوسنا شعور رثاء له وقد أشنى على مصيره المحتوم، إذ لم يعدله _ فيما يبدو _ مفر من ـ هذا المصير .

ولما كانت استمالته لنا فى هذا الموقف عير مجدية ، ولن تغير من المصير شيئاً ، ولما كان يحس أن الحيكم الذى صدر ضده جائر ، فقد أراد أن ينتقم لنفسه ، ولم تكن نقمته لتنصب إلا على زوجته . وتأتى الزوجة لزيارته ، وتمهد كل السبل أمام الانتقام ، ولايبقى إلا أن تقع الجريمة الجديدة . غير أننا فى هذه اللحظة ننفض عنه بنفوسنا ، ونحاول أن نحول دونه والجريمة ، لا إشفاقا على الزوجة بل إشفاقا عليه من أن يستنرل منا اللعنة بدلا من الرئاء الذى استطاع أن يظفر به . إننا _ ببساطة _ لم نكن نريده أن يقف موقف الوغد .

وماتكاد نفوسنا تتحرك هذه الحركة حتى يؤازرها المؤلف من جانبه، وإذا به يدخل في الموقف عنصرا جديدا يحول به نفسية السجين ونفسياتنا كذلك إلى اتجاه جديد . في هذه اللحظـــة تبرز فكرة إمكان التغيير في ذات المصير الذي كان يبدو محتوما ، حين تعرض على السجين مغامرة

الصاروح. وقد برزت هذه الفكرة فجأة بحيث إنها حولت كل النيار النفسى عبد السجين من الإحساس بالضياع إلى التعلق بأمل في الخلاص وإن يمكن غاية في الضآلة. وكان طبيعياً عند تذأن تخف حدة التوتر التي كان الموقف قد صار إليها، وأن يتلاشى شبح الجريمة الجديدة الذي كان مخيفنا.

لقد استبدلت رحلة الصاروخ بالإعدام . وكان هذا الحكم الجديد الذي هو من غير شك أخف من خكم الإعدام – كان هذا الحكم يبدو كا وكان استجابة للقدر الصئيل من العطف الذي استطاع أن يكسبه السجين منا . ومن أجل ذلك ، وتحقيقاً لهذا التوازن بين شعورتا والحكم الجديد المخفص ، لم يكن هذا الحكم ليقسح للسجين أملا كبيراً أو يطمئنه إلى أن الحلاص سيتحقق ، وإلا زاد ذلك عن تقديرنا الشعوري للموقف ، وأحدث ذلك جفوة بيننا وبين السياق النفسي للمسرحية ، وإنما اكتنى هذا الحكم بأن يتبح له أقل قدر مستطاع من الآمل . وعندئذ لم يكن بد من أن يقبل السجين هذا القدر الضئيل من الأمل المتاح لأنه أفضل من لاشيء، وكان طبيعياً أن يبتهج به على أية حال . أما نحن فقد ابتهجنا معه كذلك ، لاننا أحسسنا بذلك أننا صرنا برآء من المشاركة في ذلك الحسكم الذي أصدر ته ضده المحكمة ، والذي وصفه بأنه جائر .

غير أن ابهاجه وابهاجنا لم يرقيا إلى شعور الاطمئنان الذى يكفى لأن يفصل ببننا وبينه ، بل مازلتا نحس بأننا مرتبطون به بعد أن شاركناه تلك المشاركة الشعورية . إننا قد نحس بالرغبة في التخلص منه ، لكن رغبتنا شيء وشعورنا الذي صار مشدوداً إلى قضيته شيء آخر . لقد صرنا لا نستطيع أن نفارقه إلا عندما نطمئن إلى أننا قد صرنا غير مسئولين عنه . ومن أجل ذلك كان لابد أن نصحبه في رحلة الصاروخ ، بعد أن ارتضيناها حلا لموقف التوتر الذي سبق أن رأيناه ، وبعبارة

أخرى فقد حكمت عليه المحكمة بالإعدام ، وحكمنا نخن عليه – أو كأننا حكمنا عليه – برحلة الصاروخ ، فنحن إذن مستولون نفسياً عن هذا الحكم . وهذا هو السر في أننا مازلنا نرتبط به .

وما نكاد نلتق به فى الصاروخ حتى نفاجاً بسجين آخر ، تشابهت الظروف التى جاءت به إلى الصاروخ ويظروف سجينناً الأول وما يكاد السجينان يتعارفان حتى تبدأ مسئوليتنا تقل ، نتيجة للشعور بأننا لسنا أصحاب الحكم على السجين الأول برحلة الصاروخ ، لأن هناك من جاء إلى الصاروخ عن غير طريقنا ، وهو السجين الثانى . ومر جهة أخرى فإن السجين الأول كان فى حاجة إلى من يتعاطف معه عندما كان بمفرده فى السجين الأول كان فى حاجة إلى من يتعاطف معه عندما كان بمفرده فى السجن الانفرادى على الأرض ، أما الآن فلم يعد هناك سجن ، ووجد السجين شريكا يتجاوب معه ، ويحادل ما يشاء من أفكار ، ويشرح ما يشاء من مشاعر .

والحق إن هذا السجين الجديد قد خلصنا من عب كبير؛ لأن همومه ارتبطت على بحو ما بهموم السجين الأول، وصار التعامل بين أحدهما والآخر أكثر وأولى من التعامل بينهما _ أو بين أحدهما _ وببننا و وي الخقيقة كان انفصالهما عن الأرض مبرراً نفسياً كافياً لأن ينسيا جرميهما وينسيا الأرض بأخلاقها وقوانينها وعاداتها ، وأن ينخرطا في حياتهما الجديدة : وعندئذ تكون كل علاقتنا بهما هي علاقة المتفرح . وقد أتاحا لناحقاً أن نشاهد صورة نادرة من الحياة بين شخصين كتب علهما أن يعيشا وحدهما خارج الأرض . فنحن الآن لم نعد نرتبط بهما عطفا عليهما أو رثاء لمصيرهما ، بل صار ارتباطنا بهما ارتباطا بصورة من الحياة تستهوينا منها جديدة لم نفكر قصيلاتها حكمنا على السجين الأول برحلة الصاروخ .

وتمتد هذه التجربة فترة لا بأس بها يستكشف خلالها السجينان

أشياء غريبة نستكشفها معهما. ويمند ذلك من رحلة الصاروخ نفسها إلى فترة الإقامة في الكوكب المعدني - غير أن طرافة النجرية ما تلبث أن تتكشف عما يثير الفزع. لقد أدرك السجينان أنهما في هذا العالم الجديد ضائعان ، لم تعد لهما صفاتهما الإنسانية ، ولم يعد لهما أمل في شيء ، ولم تتح لهما الحياة الصورة التي يثبتان بهما وجودهماً . ويتأزم هذا الموقف شيئاً فشيئاً ، ويتزايد فيه الفرع من المصير المجهول ، أو من اللامصير . لقد صار مهما الحال إلى تمنى الموت الذي نجوا منه ذات يوم ، لأنما وجدا في الموت نهاية . وهي نهاية مخيفة ، ليكن الخوف منها أهون بكثير من الحتوف من اللانهاية . ولقد أيقنا من أن هذه الحياة الجديدة سجن موحس لا يقاس به السجن الذي على الأرض. وما تكاد هذه الحقائق تتكشف، وما تكاد مشاعر الذعر تعمق في نفسي السجينين ، حتى نجد أنفسنا متورطين معهما . لقد شاركناهما تجربتهما الغريبة ، وظفرنا بمنعة أول الأمر بهذه المشاركة . وليس من السهل بعد ذلك، وقد تأزم الموقف ، أن نتخلي عنهما . لقد حكمت عليهما الأرض بالإعدام ، ثم خفف هذا الحكم في ظاهر الأمر ، لكن التجربة تشهد بغير ذلك ، فقد انتقلا إلى سجن أهون منه الموت -وإنكان بغير سجان . ومرة أخرى بنوتر الموقف ، وترتفع موجة التوتر، ويتحتم البحث عن حل .

وهذا نلاحظ أن هناك نوعا من توازن الحركة النفسية خلال تطورها مع المسرحية . فالمشاعر تبدأ بسيطة هادئة ثم تمتد . وهي لاتصل ذروة حدتها إلا لتعود مرة أخرى بسيطة هادئة . وهذه الحركة المتوازنة لا تتمثل في مشاعر الشخصية المسرحية وحدها ، بل تتمثل كذلك في مشاعرنا المصاحبة لها : ولا يتحقق نجاح هسنذا التوازن إلا حين تتوازى الحركنان وترتبطان .

ولا شك أنناكنا منخرطين مع السجينين في البحث عن حل لأزمتهما

الجديدة ، حتى إذا ما اهتديا إلى الحل ، وهو إصلاح الصاروخ والهروب به من ذلك السجن الأبدى، ارتاحت نفساهما ، وارتحنا معهما . إن العودة إلى الأرض ، مهما يكن المصير فيها ، ومهما يكن السجن الذي عليها ، لهى أهون من ذلك السجن الطليق .

ونعود معهما إلى الأرض ، بعد أن فشلت الرحلة فى وضع نهاية لعلاقتنا بهما ، لكن الحياة على الأرض تكون قد تغيرت حتى صارت شيئاً غريباً عليهما وعلينا جميعاً . لقد كنا معهما فى رحلة الصاروخ بأرواحنا وأجسامنا على الأرض ، فكنا نشاركهما فى غير خوف ، أما الآن وقد تغيرت صورة الحياة على الأرض ، فقد زال عنا شعور الاطمئنان ذاك ، وصرنا متورطين فى الموقف الجديد تورطاً كاملا . فنحر غرباء فى هذه الحياة الجديدة مثامما ، وقد زال عنا الإحساس بامتلاك عياة من نوع آخر .

ونبدأ نتعرف على مظاهر هذه الحياة الجديدة ، وشيئاً فشيئاً يتكشف لنا أننا بأزاء حياة هي صورة مصغرة لنلك الحياة التي كانت على الكوكب المعدني . وعندئذ يفترق السجينان اللذان خاصا تجربة الصاروخ . أما المهندس فيجد في هذه الحياة والمبادىء التي تحكمها صورة لما كان سراوده في حياته القديمة ، وهي صورة دخل السجن الأول من أجل تحقيقها . وأما الطبيب فيجد في هذه الحياة والمبادىء التي تحكمها سجناً كبيراً كالسجن الأبدى فوق الكوكب . وهو يرى ضرورة تحطيم هذا السجن . وعندئذ يطلق سراح المهندس ، وتنتهى بذلك مشكلته ، ويزج هذا السجن . وعندئذ يطلق سراح المهندس ، وتنتهى بذلك مشكلته ، ويزج بالطبيب ممرة أخرى في السجن ، لأنه آثر أن يغين تلك الحياة التي لم يعد بينها وبين السجن فارق . لقد سجن ذات مرة لأنه ارتكب جرماً ، الناس بغير ذنب .

أما نحن من هذا الموقف فقد بدأنا نفكر فى مصيرنا ولم نعد نفكر فى المهندس أو فى الطبيب: فالمشكلة صارت مشكلتنا أكثر مما هى مشكلة واحد منهما. وهناكان لا بدأن تنتهى المسرحية: فهذه هى أقصى غاية يمكن أن تستهدفها المسرحية الناجحة: أن تتركنا نفكر فى أنفسنا حين تكون شخوصها قد انتهت مشكلاتهم الخاصة، وانتهت بذلك المسرحية ذاتها.

لقد بدأنا المسرحية بمشكلة رجل محكوم عليه بالإعدام يستدر عطفنا ، ثم إذا بنا فى النهاية منخرطون فى واقعنا وفى مستقبلنا ؛ كيف نحن وإلى أى شى. نصير . وعندئذ ننظر بعين إلى المهندس وبأخرى إلى الطبيب ، ونستجمع شجاعتنا لاتخاذ قرار حاسم . ترى ماذا يكون هذا القرار ؟

وهكذا يتضح لنا من البناء النفسي لهذه المسرحية كيف أنها بدأت بعيدة عنا ثم انتهت بنا ، كيف تراخت أجنحة الخيال المحلق الذي كنا ننظر إليه من بعيد على أنه شيء يغايرنا حتى تطابق الحيال والواقع آخر الأمر فينا . ولم بعد الرمز مجرد ألعوبة نلمو بها ثم نتخلي عنها متى شئنا ، بل صرنا آخر الأمر بحيث استقر الرمز في نفوسنا على أنه هو أقرب الأشياء إلى الحقيقة ، إن لم يكن هو الحقيقة . وفي حركة الخيال نحو الواقع ، والرمز نحو الحقيقة يتمثل الإيقاع البنائي لهذه المسرحية .

الإيقاع الفكرى للسرحية :

في هذه المسرحية نواجه جريمة بل جريمتين ، كلتاهما جريمة قنل ، وكاتاهما بدافع إنساني ، أي أنهماكانتا تحقيقاً لغاية خيرة .

السجين الثانى: ثق أنى لم أرد ارتكابكل تلك الجرائم، ولكنها الرغبة
 فى إنجاز مشروعى، هذا المشروع الذى لو تحقق لعاد
 بالخير على عدد كبير من الناس.

السجين الأول: دافعك إنساني محض!

السجين الشاني: بالضبط!

السجين الأول: مثلى . . . أنا أيضاً قتلت بدافع إنسانى محض! ولكن كل ذلك لا يمنع من أننا من القتلة والسفاكين .

السجين الشانى: فى نظر القانون! . . . القانون الأرضى الح⁽¹⁾ . وهكذا نجيد القانون — وهو يمثل الدولة — لا يقر الجريمة مهما كان دافعها خيراً . فالدولة مسئولة عن سلامة الآخرين قبل أن تكون مسئولة عن خيرهم . وقد يكون تطبيق القانون جائراً، وقد يذهب ضحيته كثيرون ، غيراً ننا مادمنا على الأرض وفى مجتمع فلا بدلنا من نظام وقانون . والدولة تطبق القانون وفقاً لما يظهر من شؤاهد وحقائق ، أما الحقائق الشعورية الخافية فلا سبيل إلى الحكم عليها .

السجين : القضاء لايريد أن يعرف غير الحقيقة التي تهمه ، وهي أنى قتلت، واعترفت ، والأدلة ثابتة . تلك هي كل الحقيقة التي تهم القضاء ، وهي في نظره تستحق الإعدام ، وقدد صدر به الحكم ، وانتهت القصة . . .

الطبيب: ويحسن فعلا أن تنتهى عند هفط الحد. السجين. وتموت معى الحقيقة الكاملة ؟ !(٢) وهي هنا الحقيقة الشعورية التي تكيف جو هر الموقف.

والحكيم يتجه فى تكييفه لهذا الموقف إلى مبدأ تفريد العقوبة ، فحق الدولة فى الحكم على الأفراد ينبغى أن يصحبه اعتبار للظروف الحاصة لهؤلاء الأفراد. وعلى هذا الأساس لايمكن النظر إلى الطبيب على أنه

⁽١) المسرحية ، ص ٥٩ (بجموعة السكتاب الفضي) .

⁽٢) المسرحية ، ص ١١.

مجرم حقيقي ، بل هو أبعد مايكون عن الإجرام :

مناز وعالم نابغ أوقعته المقادير فى ظروف سيئة . أنت فى نظرى تنطوى على إنسانية طيبة ، ().

والمعنى المباشر لهذا الموقف وهذا الكلام هو أن الحمكم بإعدام الطبيب كان ينطوى على حكم بإعدام هذه الإنسانية الطبية التي ينطوى عليها الطبيب، والتي تمثل حقيقته وجوهره . والقضاء بعد هذا راضى الضمير ، لأنه طبق القانون العام ، وخلص المجتمع _ من وجهة نظره _ من شخص شرير . لقد انتصر المجتمع على الفرد من خلال القانون . واستطاع أن يفرض عليه حكمه . وحق فرض الحكم من جانب المجتمع على الفرد حق ثابت ، عليه حكمه . وحق فرض الحكم من جانب المجتمع على الفرد حق ثابت ، خاصة إذا كان الحكم تقريراً لخير عام . أما الفرد فيبدو أنه لا يتمتع بهذا الحق ، حق عندما تنشابه الجريمة من جانب الفرد والجماعة .

وقد حكمت المحكمة على الطبيب بالإعدام لأنه قاتل ، ثم جاءت الهيئة العلمية تستغل الموقف ، وبعثت الطبيب فى رحلة الصاروخ . وهذه المسألة تحتاج إلى نظر ؛ فقد كان هدف الهيئة العلمية من ذلك لا إنقاذ الطبيب الإنسان بل استغلال الطبيب العالم . وهي تريد أن تستغله في كسب معلومات تعود بالخير على سائر الناس . وقد تلوح لنا هنا نظرية «التعادلية » التي يقول بها الحكيم نفسه ؛ فبدلا من إعدام الطبيب المجرم نطلب منه القيام بعمل مفيد . غير أننا نحسب أن التعادلية لا يمكن أن تتمثل تماما في موقفنا هذا ، بل إن لهذا الموقف فلسفته المرتبطة بحق الفرد على الجماعة . فرحلة الصاروخ تأتى بفائدة لا تأتى بها عملية الإعدام ؛ هذا صحيح ، غير أنه ينبغى في هذه الحالة أن يلقي الفرد الأمان والطمأنينة من المجتمع لقاء تكفيره عن في هذه الحالة أن يلقي الفرد الأمان والطمأنينة من المجتمع لقاء تكفيره عن

⁽١) المسرحية ، ص ٣٠

ذبه بعمل إيجابي مثمر. وفي حالتنا هذه لانجد في رحلة الصاروخ مايطمأن. بل إن الهيئة العلمية نفسها كانت موقنة من هلاك من يذهب في هذه الرحلة. وهي لم تشأ ـ من أجل ذلك ـ أن تقبل منطوعين عاديين لهذه الرحلة ؛ فقد استشعر ضمير الهيئة الجرم إزاء مثل هؤلاء المنطوعين. ففي إرسال أي شخص في تجربة الصاروخ إذن عملية تنطوى على جريمة. وبغض النظرعن أن الطبيب قد كان استحق الإعدام (في نظر المحكمة) فإن إرساله في هذه الرحلة يعد استغلالا غير كريم للموقف، بل إنه ما يزال جريمة كذلك، لأنه يحمل معنى التمثيل. فالهيئة هنا ترتكب بعملها هذا نفس الجريمة التي عوقب عليها الطبيب بالإعدام، وهي أنها في سبيل مصلحة عامة اعتدت على سلامة الفرد وعرضته لخطر محقق. ومع ذلك فلا يملك الطبيب هنا سوى أن يسخر من هذا التناقض:

« السجين : . . . بالنسبة إلى مثلي . . . الهيئات العلمية والجهات الرسمية مرتاحة الضمير !

المندوب: دون شك!

السجين : هذا شيء يسرنى . . . لقد أرحت ضمير القضاء ، وهأنذا أريح ضمير الهيئات العلمية والجهات الرسمية (١) » .

فالجريمة واحدة ، من حيث دوافعها ونتيجتها ، غير أن المجتمع يحاسبه عليها ، ولا يملك هو أن يحاسب المجتمع .

* * *

وماذاكان يعنى حكم الإعدام ، سواء بالنسية للطبيب أو المهندس ؟ لم يكن يعنى مجرد التخلص من شخصين وإنما هو قتل للإنسانية فيهما .فموت الإنسانية فهما هو القضاء الحقيق عليهما . لذلك لم يكن إعدامهما ليحقق

⁽١) المسرحية ص ٣٧.

هذه الغاية ؛ لأن الموت ليس هو نهاية حياة الإنسان ، بل هو صورة من صور هذه الحياة . ولهذا ، ولما كان كلا الطبيب والمهندس قد تحرك فى جريمته بدافع إنسانى ، فقد كان العقاب الحقيق هو اجتثاث هذا المعنى الإنسانى الذى يستندان إليه فى الدفاع عن نفسيهما . ولما كان إعدامهما أى مو تهما ليس هو الوسيلة التى تحقق ذلك فقد كان لابد من العدول عنها إلى وسيلة أنجح . ومن هنا كان التحول إلى فكرة الصاروخ . فرحلة الصاروخ استطاعت أن تحقق هذه الغاية ، فتعربهما من إنسانيهما وكل ما يتبع هذه الإنسانية من أعمال ومو اقف ومشاعر :

السجين الأول: لاتحاول أن تدخل فى نفسى الشكوك · · · وتجعلنى أعتقداً نني لم أعد إنساناً .

السجين الشانى: إنك لم تعد إنساناً . . . الإنسان فينا قد تركناه في السجين الثرض . . . لأن الإنسان هو ابن الأرض . . . ه (١) الخ

فالصفات الإنسانية لا يمكن أن تتمثل إلا على الأرض والإنسان لا يكون إنساناً إلا حين يعيش بين الناس وهنا تختلف وجهتا نظر السجينين؛ فالمهندس برى أنهما فى الصاروخ ، وقدانقطعت صلتهما بالأرض قاما ، قد فقدا صفاتهما الآدمية . وكأنه برى أن هذه الصفات أشياء تكتسب فى البيئة الاجتماعية . ويدلل على ذلك بأنه لو قتل زميله فى الصاروخ فلن تكون هناك جريمة ، ولن يكون حكم ، أما الطبيب فيرى

⁽١) المسرحية ، ص ٢٣ – ٦٤

أن الصفات الإنسانية أشياء صادرة عن ذات الإنسان ، وأبها تبقى معه حيثكان ، لا تزول ولا تمحى . ويرد على حجة المهندس بقوله : « بالطبع لن يكون فى ذلك جريمة ، لأنه لا يوجد هنا قانون . . . كل هذا أوافقك عليه . . . ولكنك عندما تقتلنى وترانى ممددا أمامك بلا حراك ، هل ترى أنك أتيت فعلا جميلا أو قبيحاً ؟ . . هذا هو الذى يحدد موقفنا الإنسانى ، لا وصف الجريمة ، ولا وجود القانون . . شعورك . . ماذا سيكون شعورك بعد أن تقتلنى ؟ «(١)

وهكذا يقرر الطبيب المقياس الذي يحدد موقفنا الإنساني ؛ إنه الحكم النابع من شعورنا الجمالي ، لا الحكم الذي يقرره الآخرون - وفي هذا المعنى صدى لفكرة أن الانسان هو الذي يملك الحكم الحقيق على الأشياء لأن الحقيقة تنبع من شعوره . والحقيقة الشعورية ألصق بالإنسان وأكثر ثباتاً من أية حقيقة أخرى ء الإنسان عند الطبيب هو الحقيقة ، وشعوره هو مقياس الأشياء . وهذا الشعور يعرفه الإنسان على الأرض ، ويعزفه خارج الأرض كذلك . فما من قوة تستطيع — كما يقول الطبيب — خارج الأرض كذلك . فما من قوة تستطيع — كما يقول الطبيب — أن تلغى من نفس الإنسان حق الحكم على الاشخاص والأشياء .

⁽١) المسرسية من ٥٥

غير أن تمسك الطبيب بهذه الحقيقة ما يابت أن يه يامتدمان خطير ، وذلك في أثناء الإقامة على الكوكب المعدني . لقد أثرت له الحياة على هذا الكوكب أنها تنفي إنسانيته وتلغيها ، وذلك بأن تلغي قل النوازع الحيوية فيه ، فتقتل فيه الرغبة والإرادة والحاجة ، وتقتل ممها حريته في أن يريد وبعمل ، وتجعل منه مجردكائن ، مجرد ، شيء . . وهذا يعو دالمهندس ليقول له : د . . . إننا لم نعد بشرآ . . . أفاشم ؟ لم نعد من آيد . . . فمن جرد مها من دول كنه عاجز عن أن يحدث من حوله حياة ، . . ولكنه عاجز عن أن يحدث من حوله حياة ، (۱) .

لقد انتفت فى ذلك الكوكب كل مشاعرهما الإنسانية ، كما فقدا أبرز المشخصات الانشانية . فقدا أولا الشعور بالزسن :

السجين الثاني : . . . لم يبق لنا حاضر ولا مستقبل !

السجين الأول: (في قلق) لا تقل ذلك!

السجين الثانى : بل هو الواقع يا صديقي ! . . . ما هو حاضرنا اليوم؟ و ما مستقبلنا غداً ؟

السجين الأول (مفكراً) البوم؟ الغد؟

وفقدا ثانياً صفة الموت ؛ فالموت ظاهرة إنسانية من الطراز الأول .

⁽١) المسرحة ص ١١١ .

وشعور الإنسان به له أثر كبير فى تكيف حياته وكيانه ، بل إنه ليمكن أن يعد جزءاً مكملا للحياة . غير أن الحياة على الكوكب المعدنى كانت حياة أبدية لا تعرف نهاية ولا موتاً . وقد سر السجينان أول الأمر حين اكتشفا هذه الصفة فى عالمهما الجديد :

« السجين الأول: . . ، لن نعرف الموت أبداً فوق هذا الكوكب! السجين الثانى : . . . حكموا علينا فى الأرض بالإعدام، وقادونا إلى الموت، وإذا نحن نعيش دائماً ، إلى الأبد! أما هم على الأرض فسوف بمو تون جمعاً! ، (١) .

ثم ما يلبث الواقع بقسو به أن يتكشف لهما : «السجين الثانى : . . . إننا هنا فى سجن من نوع مخيف ، سجن أبدى ، لن نخلص منه حتى ولا بالموت !

السجين الأول : لن نموت ا

السجين الثاني : إنك تلفظها الآن بنبرة الفزع ! «٢٠) .

لقد أدرك خطورة هذه الحقيقة ففزع منها ، فزع من الحياة الأبدية الخالدة ، ووجد فيها قضاءعلى طبيعتهما البشرية ، وصار البحثعن طريقة للموت والحصول عليه هو أملهما الوحيد .

«السجين الثانى: . . . هنا السجن الحقيق ، لا ذلك الذى كنا فيه على الأرض . هناك على الأقل كنا ننتظر شيئا: «الموت». كان هناك غد ، ولكننا هنا في هذا السجن الفظيع الآبدى لا نستطيع أن ننتظر شيئا .

⁽١) المسرحية ص ٩٢

⁽۲) المسرحية من ١١٤ وكير كجورد يسمى هذه الحالة « الأسى لعدم القدرة على المو**ت»** أنظر — Doris Falk : Eugene O'Neill, p. 62

نفتظر ماذا ؟ كاســـة . ننتظر ، ألغيت هي الآخرى من قاموسنا !

.

السجين الأول: ننتظر؟ فظيع حقا ... إلغاء همده. المكلمة هو إلغاء لمكل بشريتنا .

> السجين الثانى : أريد أن أموّت ! السجين الأول : وأن هو الموث، ؟(١) .

وهكذا يفقد السجينان شعورهما بالزمن ، كما يفقدان شعورهما بالموت، ويصيران فى غيرحاجة إلى القيام بأى حركة ، كالجبل المعدنى سوا. بسوا. لقد انتقلا بذلك من صفة الحيوية إلى صفة الجماد أو إلى صفة الآلية . لم يعودا فى حاجة إلى تلك الحيوية الذاتية autonomicاتى تنبع من صميمها ، بل صارت كل حيويتهما قائمة على تبادل التأثر والتأثير الخارجيين ، شأن «الاشياء» ومعنى هذا انهما فقدا مشخصاتهما الإنسانية .

ومع فقدان الشعور بالزمن والشعور بالموت فقد السجينان حريتهما . إنهما لم تعد لهما مطالب ولا حاجات ، ولكن أليس فى هـذا قضاء على حريتهما . ؟ وما معنى أن يكون الإنسان بغير حرية ؟ وما معنى أن يكون الإنسان حراً ؟ ، الحرية هى أن نحتاج ونعمل ونحدث شيئا وننتج شيئا . هى أن نؤثر فى غيرنا وفى الحياة التى حولنا ، الحرية هى الإنسانية ، (٢)

إن صورة الكمال التي تبدو عليها تلك الحياة ، حيت لا يحتاج فيها الإنسان إلى شي. ، وحيت لا يعمل شيئا ، هذه الصورة تبدوغبر إنسانية : «السجين الأول : (متأملا) عجباً لنا ! عندماكنا على الأرض كنانتمني

⁽١) المسرحية ص ٢١٧ .

⁽٢) المسرحية س ١١٥.

إلغاء الجوع والتعب والمرض .. وكان هذا هو السكمال الإنسانى الذى نحلم يه ... وها نحن هنا فى الشبع والراحة والصحة الأبدية ... فإذا نحن فى عجز من نوع آخر !

السجين الثاني: نَجِز عن عمل شيء يشعرنا بالحياة ٥٠٠٠ (١).

فالحياة الإنسانية صورة ناقصة تتحرك دائما نحو السكال ، وهي تحقق دائما الكثير الجديد دون أن تنتهى عند غاية تكف عندها عن الحركة . أوكما يقول «هبز » عن الحياة إنها «رغبة دائمة لا تهدأ لا كتساب المزيد من القوة بعد القوة ، ولا تكف إلا بالموت ، مادام الإنسان لا يستطيع أن يؤكد القدرة على الحياة الطيبة . . . دون أن يتطلب المزيد » (٢) . وبسبب هذه الرغبة المتجددة يعمل الانسان ، وحين يعمل الانسان يختار ما يعمل ، وفى ذلك تتمل حريته . فاصية الحياة الانسانية النقص ، لكنها هي الشكل الذي يحقق فيه الانسان حريته . «نعم . . . الانسانية هي النقص ، ولكنها الحرية ؟ (٣) .

طبيعة الحياة الإنسانية إذن أن يصنعها الإنسان ، لا أن تصنع له . والإنسان إنما يحقق نفسه بصنع هذه الحياة ، وبغير ذلك تفقد الحياة معناها الإنساني .

ونذكر هنا الحكاية الصينية القديمة فى شأن الرجل الذى كان فى الجحيم على وشك أن يعاد إلى الحياة، فقال للملك المكلف بإعادة الحياة: وإذا كنت تريدنى أن أعود إلى الأرض على هيئة كائن بشرى فإننى لن أعود إلا وفقا لشروط خاصة » . فسأله الملك : « وما شروطك ؟ » فأجابه الرجل : « بحب أن أولد

⁽١) المسرحية ص ١١١ .

Wayper: Political Thought, P. 52 (Y)

⁽٣) المسرحية من ١١٥.

لوزير فى مجلس السيادة ، وأن أكون أبا لعالم من علماء المستقبل يكون ترتيبه الأول فى كل ما يجتاز من امتحانات . ويجب أن أمثلك عشرة آلاف فدان من الأرض تحيط بيبتى ، فيها برك للسمك، وفيها فواكه من كل نوع ، _أن تكون لى زوجة جميلة وجوار فاتنات ، وأن يكن جميحاً لطيفات حبيبات إلى نفسى، وأن تكون لدى حجرات ممتلئة حتى السقوف بالذهب واللآلىء، ومخازن تحت الأرض مملوءة بالحبوب ، وحناديق تغص بالأموال . وأن أكون أنا نفسى عضوا كبيراً فى مجلس النواب ، أو دوقا فى المرتبة الأولى ، وأن أستمنع بالاحترام والنجاح، وأن أعبش حتى أبلغ من السن مائة عام ، فأجابه الملك المكلف بإعادته إلى الحياة : «لوكان على الأرض كل هذه الأشياء فأجابه الملك المكلف بإعادته إلى الحياة ، نفسى ولم أمنحها لك ! هذا) .

والرمن فى هذه الحمكاية واضح ؛ فهى ترمى إلى نفس المعنى الذى أراد الحكيم أن يقرره، وهوأن الحياة الإنسانية لا تعرف الكمال ، وأن الإنسان لم يأت الحياة إلا ليصنعها ، إلا ليعمل فها وبكد وبعرق . والعمل لا يأتى إلا مع الحاجة إليه ، ومع العمل يأتى الأمل .

لقد فقد السجينان فوق الكوكب المعدنى كل مشخصات الحياة الإنسانية نتيجة للحياة الآلية التي تتمثل فوق ذلك الكوكب، وتقررت لديهما هذه الحقيقة. ولذلك فقد حاولا أن يخرجا من ربقة تلك الآلية، وأن يستعيدا بعض إنسانيتهما، بأن يصنعا شيئاً، أي شيء. ولم يجدا ما يصنعان، وحاولا أن ينتحرا، فني ذلك أيضاً تحقيق على نحو ما لإنسانيتهما، غير أنهما لم يوفقا إلى ذلك. وأخيراً كان هناك منقذ وحيد، لم يفقداه ضمن مافقدا من مظاهر الإنسانية، وهو العقل.

السجين الثانى : . . . وهذا العقل يرفض أن يبقى ساكناً لو قت طويل.

Wayper: op. c't., P. 60 (1)

السجين الأول: إذن فليفكر هذا العقل لنا في شيء نعمله ،(١) .

. . . .

السجين الأول: . . . بجب أن يحتفظ كل منا هنا بعقله سلما . هذا أم ضرورى .

السجين الثانى : وما فائدة العقل ، إذا لم يكن فى مقدوره أن يحدث شيثاً أو ينتج شيئاً ؟ «(٢) .

فكان لا بد إذن من استخدام العقل والاستفدادة منه فى الخروج من الحياة الآلية إلى حياة الإنسان. ألم يكن العقل هو المميز الأول للإنسان، وهو الذى انعكس على العالم فأخرجه من صورته قبل العقلية إلى الصورة العقلية الإنسانية التي هو عليها ؟ وإذن فقد صار العقل هو المخرج الوحيد الذى يمكن أن ينقذهما من تلك الحياة الآلية، والذى يخلق لهما مجالا للعمل الذى تبرز خلاله صفاتهما الإنسانية، فيحققان بذلك وجودهما الإنساني.

وهكذا نجد الحكيم بجعل الخلاص على يد العقل ، بعد أن فقد السجينان كل مشخصاتهما الإنسانية ، وصارا كالآلة الجامدة . ويكسب العقل الجولة ، فيكشف للسجينين عن مجال للعمل يخرجان به من سجنهما الأبدى ، حين تبزغ في رأس الطبيب فكرة محاولة إصلاح الصاروخ .

· # # #

هذا الامتحان الذي امتحنت به نظرية الطبيب في أن المشخصات الإنسانية خصائص جوهرية في ذات الإنسان وليست صفات تكسب من الخارج – قد أثبت أن العقل هو أصل كل تلك الخصائص ؛ فهو الذي بجعل للأشياء معنى ، وهو الذي يخلق للإنسان مجالا للعمل ، وهو الذي

يدفعه لأن يصنع الحياة · العقل عند الحكيم هو جماع الغرائز الإنسانية ، وبغيره لم يكن فى استطاعة السجينين النجاة .

لقد وقع السجينان على كوكب تسير فيه الحياة سيراً آلياً ، حتى صارًا هما جزءين جامدين كسائر أجزاء تلك الآلة ، لكنهما لم يستسلما لهذه الحياة. كان المهندس قد فقد كل أمل في النجــــاة بأية وسيلة وإن تكن هذه الوسيلة هي الموت، وكاد يستسلم لحياة آلية أبدية. غير أن الطبيب لم يفقد الأمل ، بل ظل ببحث عن نفسه وسط هذا الخصم من الآلية ، ووجد المشخصات الإنسانية التي كان يعتز بها تنهار أمامه واحدة بعد الأخرى ، غير أنه ظل يقاوم ، وظل يبحث عن منفذ . وحينضاقت به الحبل فكرفى ا أن يشغل وقمته بأن يعيش فى الماضى ، فى تلك الصور الجميلة التى يستطيع أن يستعيد ذكراها فتلوح أمام عينيه على النحوالذي تخطربه في رأسه . غيرأن هذه الوسيلة ماكانت لتنفع : فالذاكرة تضعف ، وسرعان ما تبهت الصور وتفقد وضوحها. ثم إن المهندس لم تكن له ذكريات جميلة كالطبيب يستطيع أن يعيش فيها . وهو يرى أن من التعاسة أن يعيش الإنسان على هذه الذُّكريات. وقد فكر الطبيب في ممارسة الفن، غير أن هذا الحل لم يكن ليملأ عليهما الحياة ؛ لأن الفن لابد له من جمهور. الفن ظاهرة اجتماعية، وبغير الجمهور لا يستطيع الفنان أن يبدع . الفن تحقيق من الإنسان لذاته في المجتمع ، وأين منهما ذلك المجتمع ؟! ثم إن المهندس كانت له ميول عملية لا فنية .كان على الأرض يهوى إصلاح أجهزة الراديوا ، فماذا يستطيع إذن أن يصنع؟

لقد أغلقت والآلية وكل الأبواب فى وجهيهما فلم يجد منفذاً للتغلب عليها . لقد قتلت فيهما الإحساس بالمستقبل لأنها قتلت فيهما الإحساس بالزمن كله ، وقتلت فيهما الشعور بالموت وما يستتبع هذا الشعور من آثار

حيويه ، وقتلت فيهما الشعور بالحرية لأنها أغلقت فى وجهبهماكل باب للعمل ، وهكذاكانت الآلية حربا على إنسانيتهما . ولم يستطع أن يتصدى لهذه الآلية سوى دالعقل ، ، فيتغلب عليها آخر الأمر ، ويخلق للسجينين نجالا للعمل هو إصلاح الصاروخ . ويتبح لهما بذلك استردادكل ما سلبته الآلية من مشخصات إنسانيتهما .

ولو أننا نظرنا إلى رحلة الصاروخ وقصة الكوكب المعدنى على أنها فى محملها تحمل دلالة رمزية – وهو مايجب علينا أن نصنعه – لكان الأمر فيهما تجسيما للصراع بين الآلية والعقل. وكذلك كان ننى السحينين إلى ذلك الكوكب محاولة صالحة لإعدام إنسانيتهما.

ولو تمثلت صورة الحياة الآلية تأت على الأرض وبين الناس لتحقق للمجتمع كل ما يصبو إليه من حربه الأبدية مع الفرد ؛ فالمجتمع الآلى لايمكن إلا أن يكون حرباً على الإنسان ، وهذه الحقيقة هي التي أكدها الحكيم في الفصل الرابع والأخير من مسرحيته ، فقد تصور الحكيم الحياة وقد تطورت بها العلوم تطوراً فائقاً حتى قربت بها من الآلية ، وأصبح موقف والإنسان ، فيها ضعيفاً مزعزعا ، لا يظفر من الأغلبية صاحبة السلطان إلا بالسخرية والتهديد . تصور مشكلة الجوع وقد حلها العلم بوسائله الحاصة فجعل الطعام من الوفرة بحيث يزيد على القدر الذي يحتاج اليه الناس ؛ وتصور مشكلة البطالة التي نتجت عن إحلال الآليات محل الإنسان حتى لم يعد هناك مجال للعمل الإنساني أمام الناس . كان الإنسان المجديم يعمل ليجد حاجته ، أما الإنسان الجديد فقد صار يجد حاجاته دون عمل لا بطاقة والحب ، وكل التقاليد المرتبطة بالعاطفة والحب ، وكل التقاليد المرتبطة بالعاطفة والحب ، وكل التقاليد المرتبطة بالعاطفة وبالميول

⁽١) انظر المسرحية ص ١٣٣.

الجنسية ، وكيف طالت أعمار الناس حتى بلغ عمر الشخص ثلاثماتة عام في هذا المجتمع الراكد الذي يفتقر فيه الإنسان لمكل حافز . وكان من الطبيعي أن ينصور الحكيم فقدان الناس في هذا المجتمع للحس الجمالي ونقص الشعراء والفنانين العظام بينهم ('' . ومن الطبيعي بدد ذلك أن يضيع في هذا المجتمع ما سماه أدمكيم بالحقيقة الشعورية ، وهي الحقيقة التي يعدها جوهرية .

غير أن هذه الآلية وإن عمت الحياة ، لم يتركها الحكيم تعم كل الناس وتغير كل النفوس ، بل جعل بعض النفوس _ في هذا المجتمع الآلي نفسه _ ما نزال في صميمها متعلقة بتلك المشلل الإنسانية اللي تحفظ على الإنسانية اللي تحفظ على الإنسانية اللي تعمل على تثبيت أركان ذلك المجتمع الآلي . وهاتان الفئتان في صراع وإن كان الصراع مستخفياً ؛ فالناس في هذا المجتمع لايثورون بشكل ظاهر ؛ لأنهم هم الذين انتخبوا الحكومة (٢٠) . وهذه الحكومة تترك للناس رأيهم الخاص فهذا لا شأن لها به ، ولكن الطريقة التي يعبرون بها عن هذا الرأى الخاص لابد من معرفتها ؛ فهدا واجبها ، حماية للناس ومن ثم لا تجد الفئة التي تحاول التمسك بإنسانيتها و بمثلها فرصة للسيطرة على الموقف ، لكنها معذلك لاتياس ، بل تستمر في نضالها ، يحدوها الأمل والا مان بالا نسان :

«السجين الأول: ... إنى أؤمن.

الشقراء : تؤمن بماذا ؟

السجين الأول: بما تقوله هي . . . الإنسان يجب أن يبقي إنساناً ! •

⁽٣) انظر المسرحية ص ١٦٣

⁽١) انظر المسرحية ص ١٤٣

⁽٣) انظر المسرحية ص ٤٥٤

يجب أن يحتفظ دائماً بجوهر الإنسان فيه ولا ينقلب إلى مخلوق آخر ! «(١).

وكل ما تملكه هذه الفئة المثالية فى صراعها ونضالها هو قوة الكلمة : فالكلمة هى السلاح الوحيد إلى نفوس الآخرين، الذى لا يفقد قوته وأهميته مهما أوغلت الحياة فى الآلية . ألم تجرح كلمة الاحتقار يوجهها الطبيب على الكوكب المعدنى إلى زميله المهندس نفس هذا المهندس ؟ كذلك ما زالت الحكامة هى السلاح الذى يحارب به أصحاب النزعة المثالية .

\$ \$ \$

هذه هي صورة المجتمع الجديد حين تسيطر عليه الآلية ، وهذا هو موقف «الإنسان» من هذا المجتمع الذي يربد أن يجعل منه فردا (أو شيئاً) لاإنساناً . وقد استطاع الحكيم أن يحسم الصرع بينهما منذ أن استغلت الهيئة العلمية السجينين في الحصول على مزيد من المعرفة العلمية لصالح المجموع، إلى أن حكمت الهيئة الحاكمة على الطبيب بالسجن في مدينة السكون . ولوشئنا الآن أن نعبر عن هذا الصراع في عبارة واحدة لقلنا إنه يمثل الصراع ولوشئنا والواقع .

وهنا يلتقى الإطار الفكرى للمسرحية آخر الأمر بما انتهى إليه الإيقاع البيائى لهاكما سبق أن رأينا ؛ فقد تمثل لنا ذلك الإيقاع فى حركة الخيال نحو الواقع ، والرمن نحو الحقيقة ،كذلك يمكننا أن نتمثل فى الإيقاع الفكرى لهذه المسرحية حركة من العقل نحو الآلة ؛ أو من المثال نحو الواقع .

إن نزعة الحكم في هذه المسرحية تتحدد بالنظرية الجالية المثالية في الحكم، تسندها النزعة العقلية. غير أنه ثبت للحكيم نفسه _ كما بين في

المسرحية(١) ــ أن هذه النزعة وتلك النظرة لا عكن التعويل علمهما وحدهما في المجتمع الحديث الذي اطردت فيه الكشوف العلمية ، وأنه لابد من النصالح بين النظرتين الجمالية والعلمية إذا كنا ننشد نهامة لذلك الصراع المحتدم بين الإنسان والمجتمع. وقد استشرف الحكيم نفسه هذا التصالح قبل أن يكتب هذه المشرحية حين كتب مسرحية , إيزيس ، ؛ فهي في جوهرها تقوم على أن الحيأة المثالية وحدها ، أي حياة المبادئ والمثل العليا، لا تستطيع الصمود أمام الواقع. وانتصار طيفون على أخيه أوزيريس ليس مجرد انتصار للشر على الخير ، وإنما دلالته الحقيقية هي انتصار الواقع على المبدأ . ﴿ إِنْ إَخْفَاقَ أُوزَىرِيسَ لَيْحَمَّلُ مَعْنَى فَاجْعَا ۚ . إِنَّهُ لطمة كبرى لمكل شيء طبب على هذه الأرض. إن إخفاقه هو إخفاق للحق وللخير وللشرف . . إخفاق لي ولك . . ولكل من يدافع عن المثل العليا(٢) . . ، ومن أجل ذلك كانت إبريس أبعد بصراً من أوزيريس في مطالبتها لابنها حوريس بملك أبيه الذي انتزعه منه طيفون. فهي لم تكتف. بالتعلق بالمثل العليا وبالمبادئ التي عاش لها أوزيريس، بل فكرت في الوسيه العملية لاسترداد ذلك الحق المسلوب، ثم بعد ذلك تأتى المبادى . لقد رشت شيخ البلد كما يمهد لها ولابنها السبيل ، حتى إذا ماعاد حكم البلاد إلى حوريسكان عليه أن يلتزم بالمبادئ (ونفس الاتجاه نجده في مسرحية . رُزوريس ، التي نشرها الأستاذ على أحمد باكثير سنة ١٩٥٩ ؛ فقد حرصت إبزيس لدمه على أن ينشأ ابنها منشأة رباضة تقوى جسمه إلى جانب تربيته على مبادى أبيه ومثالية أبيه ؛ فهو في حاجه إلى قوة جسمه فى استرداد ملك أبيه ، وقوة روحه فى سياسة الناس وإشاعة الحير بينهم وعلى هذا النحو انتصرت إيزيس في صراعها ضد الظالم المفتصب

⁽١) أنظر المسرحية ص ١٥٤

⁽٢) مسرحية «لميزيس» ، تُصرتها مكتبة الآداب ص ١١٧

طيفون - أوست عند باكثير - انتصرت لحيلة وبالتدبير وبالقوة المادية لتحقق العدالة والحير والسعادة للناس فالمثالية وحدها لم تنفع لتحقيق هذه السعادة ، لاللحاكم ولا للمحكوم ، لالآوزيريس ولا للشعب، لأن بطش أخيه ست بالناس أفسد عليهم حياتهم . وست نفسه حين ولى اللحكم لم يحقق للناس إلا حياة التعاسة والبؤس ، إذ لم يكن مرتبطاً بأى مبدأ أو فكرة . ومن خلال هذين الموقفين تبرز الفكرة عند الحكيم ، أو يبرز الموقف الضرورى . ويؤكد هذا تساؤل المؤلف في البيان الذي ألحقه بالمسرحية : وما هو مستقبل الإنسان ؟ هل هو في الارتفاع إلى صفاء الملامكة ؟ أو هو في بقائه بشراً يكافح ليعادل المثالية والواقعية ، ويخرج من هذا التعادل مهدف أنبل وحياة أفضل ؟ ، (١) .

₽ ₽ ₽

وهكذا ينتهى الحكيم فى مسرحيته إلى نفس النهاية التى انتهى إليها البحث المجرد فى قضية الفرد والمجتمع فى الفصل الأول من هذا الباب، وأعنى بذلك التصالح المنشود بين «الفكرة» و «الواقع». وهكذا يلتق الفيلسوف والأديب فى تصورهما للقضية وفى تصور حلها. وكأنى بالحكيم فى هذه المسرحية كان يجسم قول جون ديوى: «فى الحق ليس فى هذه الدنيا مشكلة أكثر دلالة وأعظم شأنا من مشكلة التوفيق بين موقف العلم العملى وموقف التقدير الجمالى التأملي. فلو لا الموقف العملي لأصبح الإنسان ألعوبة فى أبدى القوى القيامة، ولواح ضحية تلك القوى التي لم يستطع أن يسيطر عليها ويسخرها لشئونه و ودون الموقف الثانى موقف التقدير الجمالى - قد يصبح في أبدى الموحوش الاقتصاديين يعملون دائماً على مساومة الطبيعة مساومة قيما ، كما يعملون كذلك على مساومة بعضهم بعضاً . لديهم قاسية لارحمة فيها ، كما يعملون كذلك على مساومة بعضهم بعضاً . لديهم

⁽١) مسرحة المؤرس ، من ١٧٦

الكثير من أوقات الفراغ تملهم وتستمهم ، أو هم يستخدمونها فى مظاهر جوفاء عابثة ، أو فى الاندفاع وراء الشهوات واللذات .

وهذه مسألة اجتماعية وإن شئت سياسة ، شأنها فى ذلك شأن غيرها مر. المسائل الأخلاقية . لقد سارت شعوب الغرب فى طريق العلوم التجريبية ، وقطعت شوطاً كبيراً فى تطبيقها وفى السيطرة على الطبيعة قيل أن يفعل الشرق ذلك . ويخيل إلى أنه ليس وهما كله ، أن نعتقد أن المشارقة أدخلوا فى عاداتهم فى الحياة الكثير من العناصر التأملية والجمالية والدينية النظرية ، على حين عنى الغربيون بأن يدخلوا فى عاداتهم الكثير عما هو علمى وصناعى وعملى . فهذا الفرق وغيره من الفروق التى قامت حوله هو إحدى العقبات التى قامت فى سبيل سمولة حسن النفاهم ينهما ، ومصدر من مصادر سوء النفاهم حقاً ، (١) .

ومهما يكن تصور ديوى لسبب سوء التفاهم بين الشرق والغرب فإن التعادل المنشود الذى انتهى إليه الحكيم بين المثالية والواقعية كفيل بأن يحسن علاقة الإنسان بالمجتمع والشرق بالغرب ، على حد سواء .

* * *

⁽١) جون ديوى : تحيديد في الفلسلة ، ص ٢٢١ – ٢٢٢ (م ٢٢ – قطاء الانسان)

خاتمة وتلخيص

عرضنا في الأبواب السابقة قضية الأدب المسرحي بعامة وقضايا الإنسان فيه بخاصة . وقد استلزم ذلك وقوفنا منذ البداية عند بعض المصطلحات والمفاهيم التي تدور وتتردد كثيراً في أثناء هذا البحث ، والتي كان لا بد من تحديدها قبل المضي فيه ، ولم تكن المسألة مجرد تحديد لدلالات الألفاظ بمقدار ما كانت استعراضاً لقيمة هذه الدلالات بالنسبة لقضية الأدب بعامة والأدب المسرحي مخاصة . كان لا بد لنا من تحديد مفهوم للحقيقة متميزاً عن مفهوم الواقع . وهذا التحديد والتمييز قد أفادنا كثيراً فيما بعد في توجيه الأفكار المحورية أو المواقف الإنسانية التي تمثلت في بعض المسرحيات التي عرضنا لها بالدراسة والتحليل .

على أننا كنا نستهدف من هذا التحديد هدفا آخر كذلك هو شديد المساس بموضوعنا بعامة ، ويعد جوهريا بالنسبة للتصورات الأولى أو المبررات الهامة التي جعلت موضوعنا هذا موضوعا صالحا للبحث . فقد قررنا منذ البداية أننا بسبيل دراسة نوع بذاته من الأدب المسرحي ، يتسم بالطابع الفلسني ، وعندئذ كان لا بد من تحديد المقصود بهذا الأدب ذي الطابع الفلسني . ولما كانت الحقيقة هي الأصل المشترك بين هذين اللونين من النشاط الإنساني فقد صار لزاماً علينا أن نحدد معالم تلك الحقيقة الأدبية متميزة عن الحقيقة الفلسفية من جهة ، ومشتركة معها من الحقيقة الأدبية متميزة عن الحقيقة الفلسفية من جهة ، ومشتركة معها من الحقيقة الحرى . إنها لا تتميز عنها إلا من حيث الشكل أو الإطار الذي تخرج فيه ، وهي تشترك معها في الجوهر من حيث إن الإنسان مركزها ؛ فالفلسفة والأدب كلاهما نشاط إنساني يستهدف الوصول إلى حقيقة الحياة وجوهرها. وهذا النوع المشترك من الحقيقة بين الفلسفة والأدب هو تلك الحقيقة وهذا النوع المشترك من الحقيقة بين الفلسفة والأدب هو تلك الحقيقة

الواقعة العيانية ، سواء أكانت متمثلة فى الطبيعة (الموضوع) أم فى النفس (الذات) · فالعمل الأدبى محاولة لتفسير هذا الواقع الطبيعي أو النفسي وإضفاء القيمة عليه ، كما هو شأن الفلسفة .

غير أن موضوعنا لا يرتبط بالأدب الفلسني بعامة بل بنوع معين منه هو الأدب المسرحي الفلسني أو المسرحيات الفلسفية التي تتناول قضايا الإنسان الكبرى . ومن ثُم كان لابد من مناقشة المشكلات التي تنشأ عادة حول النظر إلى طبيعة العمل المسرحي ومدى ارتباطه بالحياة من جهة. وضرورة تأديته على المسرح من جهة أخرى ؛ الأمرالذي يقف عقبة في سبيل إقامة بناء من أدب المسرحي الذي يصلح للقراءة كسائر الأنواع الأدبية الأخرى صلاحيته للتمثيل. وبالنظر في نشأة الفن المسرحي وتطوره تبين لنا أنه قد صار من الممكن ومن المقبول كذلك في عصرنا الحاضر أن تنظر إلى العمل الأدبى المسرحي على أنه صالح للقراءة والتمثيل معا. غيرأن صلاحيته للقراءة لا تجعل منه مؤلفافلسفيا النما هي محاولة لتعميق الحياة والكشف عن جو هرها أو حقيقتها . غير أن هذه الحقيقة لا تخرج في صورة التقريركماهو شأن التأليف الفلسني، وإنماهي ماتزال ترتبط بالإطار الفني المسرحي الخاص وبكل مقتضياته . ومن أجل ذلك لم نستطع فى أى وقت النظر إلى محاورات أفلاطون على أنهـا أعمال فنية مسرحية ، لأن الحوار فيهـا هو: مجرد وسيلة لبسط الأفنكار في صورة مجردة مستقلة عن الابعاد الزمانية والمكانية للموقف وللشخوص المتحاورة . أما المسرحية فالفكرة فيما تتراءى شيئاً فشيئاً من خلال ما يدور فيها من صراع ، ولا تكتمل هذه الفكرة إلا بانتها. هذا الصراع . فليست الفكرة في ذاتها هي الغاية ، بل الفكرة حاصلة بالضرورةخلال عمليةالصراع بين الأقطاب المتقابلة أو المتناقضات. ومن ثم تتداخل الفكرة والإطار المسرحيّ الذي ظهرت فيه، فإذا هي تتمثل أطرافا حية مختلفة الأمرجة والمشارب، مختلفة الارادات والعواطف وهى بعدأطراف تتجاذب وتتباعد ويعتريهاكل ما يعترى الحياة . أماالافكار الجزئية التى تصادفنا من وقت لآخر فى هـذا النوع من المسرحيات فهى أفكار تنتسب أولا وقبلكل شىء إلى شخوصها وإلى الظروف أو المواقف الخاصة التى أوحت إلى هؤلاء الشخوص بها .وهى بعدذلك لا تمثل الفكرة الرئيسية الشاملة ؛ لأن هذه الفكرة الشاملة هى المسرحية ذاتها . إنها بجرد جزئيات تساعد تلك الفكرة على البروزشيئا فشيئا .حتى شخوص المسرحية أنفسهم يمكننا النظر إليهم على أنهم أجزاء مختلفة من تلك الفكرة المكلية لا على أنهم بجرد أدوات لنقل هـذه الفكرة كا هو الشأن فى محاورات أفلاطون أو غيره من الفلاسفة .

فالمسرحيات الفلسفية محاولة لتجسيم نوع من التفكير الجاد في حقيقة الحياة كما تتمثل من خلال التجربة في الإطار الدرامي لا في الصورة المجردة.

وقد كان لزاماً علينا، ونحن بسبيل دراسة الأعمال المسرحية ذوات الطابع الفلسني في أدبنا المعاصر، التي تتناول القضايا العامة في حياة الإنسان، أن ننعرض لقضية اختفاء هذا النوع الأدبى من أدبنا العربى القديم. وقد عرضنال كل ما يقدم في هذا المضهار من أسباب لتأخر الفن المسرحي في أدبنا حتى العصر الحديث. غير أننا رأينا أن نضيف إليها تفسيراً جديداً من زاوية الدلالة الفكرية للعمل المسرحي. فالفعل المسرحي لا يمكن أن ينهض إلا على دعامتين من التفكير والتعبير لهما طابع خاص . لابد أن بكون الفكر ذا ته حين بتمثل للؤلف مشبعا بالجوهر الدرامي، أي بالنظر إلى الاشياء في الحياة من حيث جوهر الحياة أو إلى مأساة الحياة . وبعد ذلك تأتى مو اضعات التعبير والشكل جوهر الحياة أو إلى مأساة الحياة . وبعد ذلك تأتى مو اضعات التعبير والشكل الذي يفرضه هـذا اللون من التفكير نفسه . ومن ثم فقد عزونا فقدان الذي يفرضه هـذا اللون من التفكير نفسه . ومن ثم فقد عزونا فقدان الأدب المسرحي لدينا قديماً إلى فقدان الحس المأساوي بالحياة . ونحن في ذلك الأدب المسرحي لدينا قديماً إلى فقدان الحس المأساوي بالحياة . ونحن في ذلك

لانصدر عن مجرد تخمين أو تفكير مجرد، بل قدمن أدلتنا من تحليل بعض الشعر القديم (الذي لم يستطع أن يكون دراميي وكان دائماً غنائياً)، وكذلك بعض المواقف من الحياة الجاهلية التي كانت مواقف درامية من الطراز الأول ، استغلت مواقف عائلة لها في إنتاج عدد لا يحصى من المسرحيات عند الإغريق ، ولم تجد الشاعر الذي يستغلما في أي عمل درامي عند العرب.

أما ظروف عصرنا الحاضر فقد كانت أكثر مواتاة من غيرها في أى عصر مضى لظهور هذا النوع الأدبى _ أعنى الأدب المسرحى . فقد خرج الشاعر أو الكاتب من حدود ذاته الضيقة وانفعالاته السريعة ومشاعره العابرة إزاء وقائع الحياة إلى أفق إنسانى أرحب، فاتسع نطاق حسه وتجربته حتى شمل عصره في مجمله ، فتمثلت في نفسه أزمته مرتبطة بأزمة الآخرين في وطنه خاصة وفي الوطن الإنساني عامة ، وكانت هذه الأزمة الموحدة الواسعة النطاق والعميقة الجذورهي الشرارة الأولى التي انطلق منها التفكير والتعمير الدرامي معاً .

\$ \$ \$

وإذا نحن نظرنا إلى الأصل الجوهرى فى الأعمال الدرامية وهو الصراع وجدنا الإنسان دائماً أحد طرفى الصراع . وقد يكون هو ذاته محور هذا الصراع . والمسألة لا تعدو تصور قيام عالم خارجى يناجز الإنسان وعالم داخلى قائم فى نفس الإنسان ، وعند ثذ تكون مناجزة الإنسان لنفسه والعصور القديمة أميل إلى التصور الأول ، ومن هناكان على «أوديب عند سو فوكليس أن يخوض غمار صراع عنيف بينه وبين القوى الإلحية أو آلهة «أولمب » ، وكان على « فاوست » أن يناجز الشيطان من حيث هو روح مائل خارج ذاته وله كيانه المستقل . أما العصور الحديثة والعصر هو روح مائل خارج ذاته وله كيانه المستقل . أما العصور الحديثة والعصر

الحاضر مخاصة فأميل إلى نقل قضية الصراع كلما إلى ذات الإنسان حين يكون الطرف الآخر له تلك الطبيعة الفردية كالآلهة أو الشيطان. وقدساعد على ذلك التصور الدراسات النفسية التحليلية التي كشفت في ذات الإنسان نفسه عن أكثر من مستوى ، كل مستوى له صفاته وطبيعته ورغباته ومنطقه . ومن ثم لم يكن الصراع في أى صورة من صوره إلا صراعاً بين مستويين من هذه المستويات هما مستوى الشعور والشعور الباطن .

ولقد خرجت قضية أوديب عند سو فوكليس لتؤكد أن الآلهة النصر النهائي على الإنسان في أى صراع يخوضه معها . ولم يجد المؤلف الإغريق الوثني حرجا في أن يدير الصراع بين الآلهة وفرد من البشر ، أما المؤلف العربي المسلم فعقيدته تحول دون هذا التصور؛ فقد أظهر سو فوكليس الآلهة في صور تحمل إلى جانب عناصر الألوهية فيها عناصر إنسانية ، فهي تغضب وتثور وتحنق وتحقد ، وكأنها في عداء مع الإنسان . ألم يكن تدبير كل قصة أوديب من صنعهم ؟ إنهم قد دبروا الشر إذن لهذا الإنسان وعذبوه أكبر العذاب ، ولقد كان ساعدهم الأيمن في ذلك الكهنة ، أولئك الذين يأتمرون بأوامرهم وينفذون رغباتهم . والفكر الإسلامي لايقبل هذه الصورة ؛ لأنها تصطدم مباشرة بالعقدة الدينية ؛ ومن ثم كان لابدمن التحوير في إطار الأسطورة القديم حتى يستطيع كاتبنا العربي أن يتحرك بالفكر دون أن يصطدم بالعقيدة ؛ ولهذا نقل تو فيق الحكيم وعلى أحمد باكثير الصراع من صورته بالعقيدة ؛ ولهذا نقل تو فيق الحكيم وعلى أحمد باكثير الصراع من صورته القديمة (أي الصراع بين الإنسان والكهة) إلى صورة جديدة هي صورة الصراع بين الإنسان والكهة) إلى صورة جديدة هي صورة الصراع بين الإنسان والكهة) إلى صورة جديدة هي صورة الصراع بين الإنسان والكهة) بل يدبر لعباده الخير ولا يريد بهم الشر .

إن أوديب سو فوكليس يؤكد الجبرية الإغريقية فى فترة من الفترات. ولماكان مؤلفانا قد استبعدا فكرة الصراع بين الإنسان والإله فإنهما قد

أتاحا لنفسهما الفرصة للتخلص من تلك الجــــبرية التي طفت على الفكر الإسلامي أو على المسلمين زمناً طويلا فشلت حياتهم وتدهورت بهم عصوراً . لقد انبعثت أصوات المصلحين الدينيين في أواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن تدعو إلى تطهير العقول والنفوس من الآفات والخرافات والأوهام التي علقت بها ، وتنفض عن الإنسان ثوب العبودية الذي أبلي جسمه ونفسه معاً ؛ وقد تركزت هذه الحملة ضد الشعوذة باسم الدين ، ورفضت مبدأ الجبرية على النحو الذي استقر عليـه في نفوس الناس، العامة منهم وغير العامة ؛ وقد كان ذلك معلماً واضحاً من معالم تطور الفكر الإسلامي في العصر الحديث ؛ إذ فتح ذلك الباب للنفوس كى تتحرر وتنطلق فى الحياة تمارس حقها فيها فتختار وتميز وتعملوتتحمل بعد ذلك المسئولية . ولم تنفصل هذه الحركة الإصلاحية عن النهضة السياسية الحديثة (إذ أن الشعب كان في أمس الحاجة لأن يمارس حريته ، فيحرد نفسه بعد ذلك من الحكام الأتراكي، ثم من المحتلين الأجانبَ). ولذلك لم يكن غريباً – بلكان من الطبيعي – أن نجد الحكيم وباكثير بحرصان على أن يمنحا أوديب حريته في أن يختار وأن يصنع ما يختار . فالإنسان عندهما مريد مختار ، والسماء قبل كل شيء عادلة فيما تضع حول هذه الإرادة الحرة من إطار •

ولما كان الصراع بين الإنسان والآلهة قد انتنى من الفكر الحديث فقد حور الحكيم هذا الصراع بحيث جعله بين الحقيقة والواقع. وهي عملية تجريديه استطاع أن يتحاشى بها النزعة الوثنية القديمة من جهة ، كما أنه لم يشأ أن يتورط فى جعل الإله ذاته كامنا فى الإنسان نفسه كما صنع وأندريه جيد ، فى أوديبه ، من جهة أخرى . أما الصراع بين الحقيقة والواقع فصراع شاء به الحكيم أن يشخص مأساتنا الخاصة فى إطمار فكرى عصرى لا يصطدم بالعقيدة اصطداما حاداً من جهة ، وهو كذلك لا يجافى التفكير

العصرى من جهة اخرى . ولقد ظل أوديب يبحث عن هذه الحقيقة ، وأتعب نفسه فى البحث عنها ، غير منتبه إلى واقعه وحاضره . ولقد كان فى بحثه هذا ضياعه وهلاكه . وهى نغمة تذكرر وتتأكد عند الحكيم مرة بعد مرة ، حتى ليخيل للإنسان أن المحور الأساسى للعمل المسرحى عنده هو فى تشخيص هذا الصراع بين الحقيقة والواقع .

أهل الكهفحين خرجوا من كهفهم كانوا يبحثون عن حقيقتهم . ومن يستمروا في تبلك الحياة الجديدة ، وعادوا بحقيقتهم إلى الكوف ، معلنين انتصار الحياة الزمنية عليهم . وشهريار قد ظل الليالي مسحوراً بالحقيقة التي عرفها سندباد ، وحاول أن يخرج من إطار المكان المحدود إلى الأفق غير المحدود، أفق التفكير الصرف والحقائق الصرف ، لكنه لم يظفر آخر الأمر يسوى الضياع ، معلنا انتصارالحياة المكانية على حقيقة سندبادتلك. فأهل الكمف وشهريار مثال للحقيقه غير المحدودة حين تصطدم بالحقيقة الواقعة . أما بحماليون فقد حاول أن يجعل لنلك الحقيقة وجوداً وكياناً ملموساً حين أبدع تمثال جالاتيا. فقد كان هذا التمثال ينطق بمقدرة الإنسان على خلق صور تثمتع بحمال أبدى . أما من أين جاء هذا الجمال الابدى فمن عالم المثل. استطاع بجاليون أن يحلق بعيداً عن الأرض وعن الحياة ، وأن يتخيرمن عالم الكمالكل مايضمن لمخلوقه البقاء والخلود . غيرأن الحياة بمحدوديتها وبما فيما من نقص وسخف وتشويه نتيجة هذه المحدودية كانت أكثر قوة وجلدا فنما نشأ من صراع بين الفن والحياة الفانية. لقد انتصرت الحقيقةالو اقعة آخر الأمر، تلك الحقيقة الماثلة لبجماليون في جالاتيا الزوجة، والتى تضطرم بها عواطفه وأهواؤه ونزعاته .

وفى هذا المنظور يتراءى لنــا كذلك أن الصراع الذى خاضته إيزيس

بين المثل العليا والمبادى. الأخلاقية وبين الحياة بوسائلها الخاصة التي تجافى هذا المثل وهذه المبادى. ليس فى أصله البعيد، وحين ننظر إليه بصفة خاصة من خلال المحور الذى أدار حوله الحكيم سائر هذا اللون من المسرحيات، سوى الصراع بين الحقيقة والواقع. الحقيقة التي تقوم فى ذاتها ولذاتها مستقلة ومنفصلة عن عالم التجربة الموضوعى والنفسى على السواء، والواقع الذى هو عيان وتجربة ورغبة وضرورة.

غبر أننا حين نقرر أن هذه المسرحيات المختلفة تعبر آخر الأمر عن وجمة نظر واحدة تنظر إلى الحياة على أنها مجال لذلك الصراع الذىلاينتهى بينالحقيقة والواقع ، والذي مايكاد ينتهي في شكل منالأشكَّال حتى يتحور ويبرز في شكل آخر ، إنما نهدف إلى مجرد التصور العام للقضية الفكرية التي سيطرت على هذه المسرحيات حتى نستطيع في ضوئها فهم الضرورةالتي أوجبتها أوالدافع الذي ابتعثها وجعل لها هذا الطغيان. وبعد ذلك نعو دلنقرر أن التقاء هذه المسرحيات عند حقيقة واحدة لايعني مطلقاً أن الواحدة منها تكرار للأخرى، وحينداذكان يغنينا الوقوف عند مسرحية واحدة لفهم الجوهر الدرامي فيها. فالواقع أن هذه المسرحيات ماتزال تحمل طابعالتنويع. وهو تنويع له دلالته الحيوية ، إذ أنه تأكيد لأن الحقيقة الواحدة تتعثل في الحياة في عدة وجوه. وفهم الحقيقة من وجوهما المختلفة أفضل من مجرد الوقوف عند وجهواحد . كذلك كانوجه الصراع بينالفرد والمجتمع ممثلافى الطبيب بطل مسرحية « رحلة إلى الغد » . ولذلك يصح أن نذهب إلى أن تاريخ التفكير الدرامي – إذا تراءي لنا أن نؤرخ التفكير الدرامي – هو تاريخ المنظورات المختلفة في العصور المختلفة للحقيقة المشتركة المشخصة لجوهر الخياة، أعنى الصراع بين الحقيقة والواقع ·

وليست هذه المنظورات المختلفة مجرد مسطحات تجول فيميا العين

مقدار ما هي أعماق ومستويات تنفذ إليها البصيرة . ومن غير شك كانت تلك المسرحيات التي عرضنا لهما في بحثنا تعبيراً عن كل المستويات التي حظيت على مر العصور بالتفات الكتاب المسرحيين ، والتي حاول أدبنا المسرحي حرغم حداثته – أن يستبصر بها ويستوعبها . وسيظل هذا النوع من الأدب المسرحي مرتبطاً في جوهره بالصراع بين الحقيقة والواقع ، لكنه لن يقف عند المنظورات التي سبق إليها الكتاب على مدى العصور ، بل سيتغير هذا المنظور دائماً كما كان يتغير من عصر إلى عصر ، ومن شعب إلى آخر .

ويمكننا أن نحدد الآن منظورات الصراع المختلفة كما تمثلت لنا في تلك المسرحيات ذوات الطابع الفكرى على النحو التالى ، مراعين ما أمكن تطور هذه المنظورات :

الإنسان ضد الآلمة.

العاطفة ضد العقل.

الفاني ضد الأبدي.

المحدود ضد المطلق ..

النقص ضد الكال .

الضرورة ضد المثال .'

ورغم المحاولات الكثيرة النبيلة التي تجشم فيها الإنسان المشقات للعلو على ذاته والانتصار للثالى أو الابدى أو المطلق أو السكامل أو المجرد فإن طبيعته التي تنتمى إلى هـذه الحياة ، أى إلى الضرورى والفانى والمحدود والناقص والمحسوس ، تتغلب آخر الأمر فتعود به إلى ذاته كيا. يستطيع – إذا هو شاء – الانخراط في غمار الحياة . فإن لم يشأ الانخراط وقبول حقيقتها كان عليه أن يعترلها فيفقدها ويفقد ذاته في الوقت نفسه .

هكذا كان شأن «فاوست» وأهل الكهف وشهريار وبجماليون ، بل هكذا كان شأن الطبيب بطل رحلة الغد .كلهم فقدوا ذواتهم حين فقدوا في نهاية الصراع ثقتهم في الحقيقة الواقعة في الحياة كما يعيشها الناس وكما ألفوا أن يعيشوها بفطرهم وغرائزهم وعواطفهم .

ورغم أن هذه القضايا تبرز في المستوى الإنساني نستطيع أن نلمس الأصداء التي تجاوبت بها في الأطر المختلفة التي أخرجها فيها كتابنا المسرحيون، فن الممكن النظر إلى هذه المسرحيات في المستوى الإنساني العام حيت تضرب المأساة بجذورها _ وفي أي شكل من أشكالها _ في أعماق النفس البشرية ، وكذلك من الممكن _ دون أي تجن _ النظر إلى هذه المسرحيات في المستوى الفردي الخاص بكل مؤلف على حدة ، وكذلك في المستوى القومي الذي يخصنا من حيث إننا أبناء هذه البلاد ، وإلينا تتوجه هذه المسرحيات أول ما تتوجه .

أما النظر إلى هذه المسرحيات في مستوى الأفراد أو مستوى مؤلفها بصفة خاصة فلم نهتم به في بحثنا هذا ، لأننا لم نشأ أن ننظر إلى هذه المسرحيات من حيث هي تجسيم لقضايا أصحابها بصفة خاصة ولنفسياتهم ، فهذه الدراسة تحتاج قبل كل شيء إلى منهج آخر غير منهجنا ، وتفيد فيها الدراسة النفسية التحليلية فائدة كبيرة . وفيا يختص بالاستاذ الحكيم نعتقد أن القسم الخاص بتحليل شخصيته من خلال أعماله في كتاب الدكتور إسماعيل أدهم والدكتور إبراهيم ناجي قد وفي الغرض ، ثمم إن نتائج هذه الدراسة لا تغير بحال من الأحوال من الدلالة الكرية لهذه المسرحيات في مستواها الإنساني ومستواها القومي على حد سواء . وبعد هذا ينبغي أن نؤكد أن هذه الدلالات لا بد أن تكون متوازية ومتساوية في مستوياتها المختلفة ،

وقد رأينا كيف أن أسطورة أوديب كانت وسيلة صالحة في يد الكاتب المعاصر لكى يجسم فيها تلك الدعوات الإصلاحية التي نادى بها أمشال الأفغاني ومحمد عبده ، تلك الدعوات التي لم تقتصر على إحياء الأصول الحقيقية للعقيدة ، بل امتدت إلى إحياء النفوس والعقول ، فكانت دينية واحتماعية وسياسية في وقت واحد . وكذلك كان أوديب باكثير الذي عاني الكثير وكافح وصمد إلى آخر لحظة رمزاً أو تجسيما للوطن العربي الذي ظل يكافح وسيظل يكافح إلى آخر لحظة . وقد كانت مأساة فلسطين ، فيما يحدثنا المؤلف ، هي الدافع الأول إلى الكتابة ، وكانت مأساة أوديب بصفة خاصة هي المتنفس الذي وجد فيه باكثير مجالا للتعبير عن تلك المأساة ومأساة الوطن العربي بصفة عامة .

وكذلك يمكننا النظر إلى فاوست أو و عبد الشيطان ، فى هذا المستوى نفسه ، فنجد فى شخصية إبليس رمن اللاحتلال الأجنبي الذى حاول أن يتخذ له أعوانا من أبناء البلاد أنفسهم، وخلق طبقة من المتغطر سين المتكالبين على السلطان تتولى حكم البلاد ، على أن تقوم هذه الطبقة بإذلال الشعب وكبت حريته وإخماد جذوة الكفاح والتحرر فيه . وقد كان فاوست هو أكبر مثال يتخذ منه إبليس أو الإستعمار مخلب قط فى صراعه ضد القوى الشعبية الناهضة . غير أن الشعب لم يستسلم ولم يسكت عن المطالبة بحقوقه. على أن المسرحية لم تنه هذا الصراع نهاية محققة حتى لا تأخذ طابع التبشير فتجعل للشعب النصر النهائي ؛ لأن الصراع كان ما يزال قائماً ، وإنما قام الرمز فى ختام المسرحية بإشاعة التفاؤل والأمل فى أن ينتصر الشعب يوماً ما، وذلك عندما يتخلى إبليس عن أتباعه فتظهر سوءاتهم ويندحرون . يومما يتحقق الشعب الخلاص . وقد تحقق هذا الخلاص فى حياة الكاتب نفسه، يتحقق الشعب الخلاص . وقد تحقق هذا الخلاص فى حياة الكاتب نفسه،

ونستطيع من نتبعنا للسرحيات التي عرضنا لها أن نبصر بمن خلالها حقيقة مو قفنا الفكرى في القرن العشرين وتطور هذا الموقف مع تطور ظروفنا الخاصة والعامة . فقضايانا الفكرية المرتبطة بالإصلاح الديني والاجتماعى والسياسي لخلق مجتمع سليم ناضج يحسن فهم الحياة ودور الإسان فها وقيمة هذا الدور ، أو بعبارة بحملة نقول إن القضايا الفكرية التي تمثل مبعث النهضة في حياتنا ، تلك النهضة التي بزغت فوق أرضنا وفي نفوسأجدادنا ، هذه القضاياكانت بحكم ظروف حياتنا نفسها لها طابع محدود. كانت كل الجهود والإمكانيات تستهلك في إثبات الوجود ، مجرد إثبات الوجود، وكان قصاري المحاولة بناء كيان متهاسك لشخصيتنا · ومن يهنا كانت طبيعة الصراع كذلك محدودة . ومر . أجل ذلك كانت أغلب المسرحيات التي عرضنا لها بالدراسة تعكس في مستوياتها الاجتماعية أو الحضارية _ مع شيء من التجاوز _ صورة لجوانب الاهتمام الحلي ببناء هذه الشخصية من جهة، واختيار الوجهة التي تعيد هذه الشخصية وتعدهاللنهوض بدورها الجضاري من جمة أخرى.ومن خلال هذا الاختيار برزتالمأساة، تحمل ـككم مسأة ـ طابعها الإنساني ، لكنها في الوقت نفسه كانت تحمل طابعاً محليا يصور من حياننا مرحلة البعث والاختيار .

ولم نكد نفرغ من مرحلة والنهضة ، ولم نكد نستكشف شخصيتنا ونعرف دورنا حتى تطور الموقف الفكرى فانتقل بنا إلى أفق جديدأرحب وأهم ؛ فدويونا الحضارى فى عالم القرن العشرين لا يمكن أن ينفصل عن الحركات الفكرية العالمية من حولنا . ومن هنا برز مجال جديد للاختيار وأرض فسيحة للصراع .

إن الحضارات المعاصرة حضارات يغلب علمها الطابع العلمى ، وحضاراتنا القديمة يغلب عليها الطابع التأملى ، وفى الحضارات العلمية ينظر إلى المجتمع نظرة تختلف عن النظر التأملى ، والمجتمع الغربى نفسه منشق إلى

معسكرين فكريين وسياسيين مختلفين ، فتجتمع له مكانة القدسية ، وتهمل فيه قيمةالفرد في ذاته ، وآخر لايرقي إلى مكانة القدسية وإنما يمنح نفسه من الحقوق بمقدار ما يعترف للفرد المتميز من حقوق . وهذا الموقف الفكرى في كلا المجتمعين إنما يمسك بزمامه السياسة أولا وأخيرا . والمعركة بين المعسكرين لم تنته ، ولا يدرى أحد متى تنتهى .

غير أننا لا نستطيع الانتظار ، بل إننا قد صرنا بحيث نستطيع أرف ندخل غمار هذه المعركة ، تمتحن فيها قوانا ، ونتيح الفرصة لإمكانياتنا الحبيئة أن تظهر ، فأى المنهجين ترى نختار ؟ هذه هي المشكلة . وهي المشكلة التي تسلطت على ذهن كاتبنا فعالجها في أكثر من مسرحية ، وكانت الوجهة التي ينتهي إليها هي الوجهة التي تقبلها الحياة من جهة ، ولا تجافي من جهة أخرى تفكيرنا الديني السليم وطبيعتنا الشرقية بعامة ، كما تتفق ومعالم نهضتنا الحديثة ، وتميز بذلك دورنا الحضاري في هذا العصر عن أي دور آخر قمنا به من قبل أو قام به غيرنا . وأعني بهذه الوجهة وجهة التصالح بين التفكير العلمي والتفكير التأملي ، أو _ لنقل في بساطة _ بين الحياة والفكر . ألبست هي مأساتنا المميزة ، مأساة الواقع والحقيقة ؟

لا بد إذن أن نعترف بالواقع ، على ألا نفصله عن التأمل والتفكير ؛ فبالتأمل والتفكير نستطيع أن نجعل هذا الواقع أكثر خصوبة وامتلاء . أو بعبارة بحملة نقول أكثر إنسانية . ومن ذا الذي يحرص على العنصر الإنساني أكثر من الكاتب الفنان ؟

상 참 참

هذه هى الخطوط الفكريه العامة ، والتطور المنطق لقضايا بحثنا هذا . ونحن فى حرصنا على إبراز قيمة هذه المسرحيات فى مستواها الإنسانى العام وفى مستواها القومى المحلى لم نهمل دراسة المسرحيات ذاتها وتقديم كل تفصيلات هذه الدراسة بين يدئ القارىء حتى تكون المقدمات مرشحة للنتائج . ونأمل _ بعد _ ألا تكون نتائجنا قد جاوزت الصواب .

المراجع

(١) المراجع الغربية :

- الدكتور إسماعيل أدم والدكتور إبراهيم ناجي : توفيق الحكيم ، دار سعد مصر سنة ١٩٤٥ ؛

- أندريه جيــد : أوديب ـ تيسيوس ، ترجمة الدكتور طه حسين ـ دار الكاتب المصرى سنة ١٩٤٩.

ـ توفيق الحكيم : أوديب الملك .

- توفيق الحكيم: بجاليون. - توفيق الحكيم: تحت شمس الفكر ـ مكتبة الآداب سنة ١٩٥٤. - توفيق الحكيم: رحلة إلى الغد ـ سلسلة الكتاب الفضى.

ـ توفيق الحكيم : أهل الكهف .

- توفيق الحكيم : التعادلية ، مكتبة الآداب سنة هه. ١٩٥٥ .

. ـ توفيق الحكيم : شهر زاد .

ـ توفيق الحكيم : إيزيس .

: فاوست ، ترحمة الدكتور محمد عوض محمد ، ومقدمة · ۔ جو ته الدُّكتهِ رَ طَهُ حَسِينَ ، لَجْنَةُ التَّالَيْفِ وَالتَّرْجَةُ وَالنَّشَرِ ٠ ١٩٣٦ من

ـ جورج البيرآستر: مسرح توفيق الحكيم الفلسني ، ترجمة عبد الغفار مكاوى ، مجلة الآداب عدد يولية سنة ١٩٥٧ .

ـ جون ديوى : تجديد في الفلسفة، ترجمة أمين مرسي قنديل، مكتبة الانجلو.

تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ترجمة محمد عبد المادي ـ دی بور (ج) : أبوريدة ، لجنة التأليف والترجمة والنشرسنة برجم و . .

المأساة بين القديم والحديث ؛ مجلة الآداب ، عدد ـ رينيه حبشي : نابر ۲۹۶۷.

ـ زكريا إبراهيم : الجريمة والمجتمع، مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٨ .

```
على هامش السيرة _ دار المعارف سنة ١٩٣٣ .
                                                  ـ طه حسین
_ طه حسين . : من الأدب المثيل اليوناني: سوفوكليس . دار المعارف.
         _ عياس محمودالعقاد: [بليس ، كتاب اليوم ، مايو سنه ١٩٥٥ .
_ عبدالرحمن بدوى: ' الزمان الوجودي ،طعمكتبة النهضة المصرية ١٩٥٥ .
- عد القادر القط: في الأدب المصرى المعاصر مكتبة مصر سنة ١٩٥٥ ·
الادب وفنو نه ط ۲ دار الفكر العربي سنة ١٩٥٧ .
                                             _ عزالدين إسماعيل:
                                   : شهر بار .
                                                    ـ عزيز أباظة
                               _ على أحمد باكثير: مأساة أوديب .
                                 _ على أحمد ماكثير: أوزوريس.
                                 _ على أحمد ما كثير: - سر شهر زاد
                _ فؤاد زكريا : مشكلة الحقيقة (رسالة مخطوطة)
ـ لويس عوض : بجماليون . جريدة الشعب العدد ٣١٢ في ١٣ أبريل
                                  سنة ١٩٥٧ .
الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعار الغربي ،
                                                     _ محمد البهي
                       مطبعة مخيمر سنة ١٩٥٧
          : رسالة التوحيد ط/٤ المنار سنة ١٩٣٠ .
                                                   _ محمد عبده
               الرد على رسالة الإسلام لهانو تو .
                                                   _ محمد عبده
 الأدب الهليني جه غيسي البابي الحلي سنة ١٩٣٣ .
                                                    _ محمد غلاب
        عبد الشيطان، دار المعارفَ سنة ١٩٤٥.
                                             ــمحمد فرىدأ بوحديد:
    ـ محدمفيدالشو باشي: الفلسفة السياسية ، دار الكشاف سنة ه ١٩٥٥ .
المسرحية في الآدب العربي الحديث ، دار بيروت
                                             ـ محمد يوسف نجم :
                                  سنة ه ١٩٥٥
    المذاهب السماسة ، دار الكشاف سنة ١٩٥٥ .
                                             ـ مصطنى الخشاب :
توفيق الحكيم بين الحشية والرجاء - مجلة الحديث ،
                                             - یحی - ۰۰۰
   السنة الثامنة العدد الثاني ( فبراير سنة ١٩٣٤ ) .
```

ب ــ المراجع الأفرنجيــة :.

- Alexander (S.): Space, Time and Deity, Macmillan; London 1934.
- Bentley (Eric); The Playwright as Thinker; Reynal and Hitchcock, New York 1946.
- Béraud (Jean) : Initiation à l'Art L'ramatique; Variété, Montreal 1936.
- Bisson (Laurence): A Short History of French Literature, Pelican Books 1943,
- Bowra (C. M.): Sophoclean Tragedy, Oxford Vniv. Press 1944.
- Bradley (F. H.): Essays on Truth and Reality: Oxford Vniv. Press 1914.
- De Burgh (W. P.): The Legacy of the Ancient World; Pelican Books 1953.
- Clark (Barrett H.): European Theories of Drama, Crown Publishers, New-York 1947.
- Clark (Barrett H.): the Drama and Theatre, cf. the Enjoyment of the Arts, ed. by Max Schoen, Philos Libr., New-York 1944.
- Cleugh (M. F.): Time and its Importance in Modern Thought, Methuen and Co., London 1937.
- Coggin (Philip A.): Drama and Education. Thames and Hudson, London 1956.

- Colbourne (Maurice): The real Bernard Shaw; J. M, Lent, London 1949.
- Crane (R. S.): The Language of Criticism and the Structure of Poetry; Univ. of Torento Press 1953.
- Dewey (Joan): Reconstruction in philosophy. cf. Man in Contemporary Society, Columbia Univ. Press 1955.
- Drew (E) Discovering Drama: W. W. Notrton. New-York 1944.
- Egri (Lajos): The Art of dramatic Writing; its Basis in the creative interpretation of human motives; Isaac Pitman and Sons, London 1950.
 - Ellis (Havelock) Cristopher Marlowe, Mermaid series.
 - Encyclopaedia Britannica, 14 th. ed., vol. 7.
- Ervin (St. John): Bernard Shaw; his Life, Work and Friends; Constable, London 1956.
- Falk (Doris): Eugene O'Neill and the tragic Tension; Rutger's Univ. Press 1958.
- Fergusson (Francis): The Idea of a Theater; Doubledy Anchor Books 1953.
- Fromm (Eric): Individual Fulfillment; cf. Man in Contemporary Society.
- Goethe : Faust; tr. by Albert G. Latham; Everyman's Library.

- Guerber (H. A.): The Myths of Greece and Rome; George G. Harrab 1955.
- Jaspers (K.) : Le Sens de l'Histoire; Rev. Table Ronde Juin 1953.
- Joad (C.E.M.): Shaw the Philosopher; cf. Shaw and Society, ed. by Joad; Odhams Press, Landon.
- Jones (H. A.): The Foundations of a National Drama; Chapmas & Hull, London 1913.
 - Kitto (H. D.): The Greek; Pelican Books 1951.
- Knox (Bernard): Sophocle's Oedipus; ed. in

 Tragic
 Themes in Western Literature » by Cleanth Brooks; Yale Univ
 Press 1955.
- Lamm (Martin): Modern Drama; Basil Blackwell, Oxford 1952,
- · Larroumet (G.) : Etudes d'Histoire de Critique Dramatique; 2 ième ed., Librairie Hachette, Prais 1899,
- Mac Carthy (Desmond); Shaw; Macgibbon and Klee, London 1951.
- Meyerhoff (H.): Time in Literature; Univ. of California Press 1954.
- Mueller (Gustave E.): Philosophy of Literature; Philos. Libr.,
 New York 1948.
- Marray (Gilbert): Stoic, Cristianand Humanist: George Allen and Unwin, London, 3 rd. impr., 1946.
- Nicoll (Allardyce): The Theory of Drama, G. G. Harrap and Comp. 1931.

- Norton (Dan S.) and Rushton (Peters): A Glossary of Literary Terms; Rinehart and Comp., New York 1954,
- O'Neill (E.): The Plays of Eugone O'Neill, Random House, New York.
- Santayana (G.): Three Philosophical Poets; Harvard Univ. Press, 8th. impr, 1947.
- Wayper (C. L.): Political Thought, English Univ. Press London 1954,
 - Whalley (G.): Poetic Brocess, R. and K. P., London 1953.
- Whitfield (G. J. Newhold): An Introduction to Drama. Oxford Univ. Press, 1938.

Yelland (H. L.) and Others: A Handbook of Literary Terms; Angus and Robertson, London.

فهررس افتتاح البًائِـٰ لأول المسرح والفكر الفصل الأول: الحقيقة الأدبية - -الحقيقة والواقع – ما الحقيقة الأدبية ؟ الحقيقة والإنسان – الحقيقة والتجربة – الحقيقة بين الذاتية والموضوعية –العلاقة بين الذات والموضوع – الحقيقة والفلسفة والأدب. الفصل الثانى : المسرح والحقيقة ٢٧ نوعية الدراما ــ العمل المسرحي ليس نسخة من الحياة ــ الدراما وجوهر الحياة ــ العلاقة بين الأدب المسرحي والمسرح تطور هذه العلاقة _ عنصر الفكرة _ قابلية الأدب المسرحي للقراءة ــ الدراما والصراع ــ المسرحية الفكرية ــ الفكرة الدرامية ــ امتزاج الفن والفكرة في المسرحية الفكرية الفصل الثالث : المنهج الدرامي في التفكير والتعبير . . . ٢٣ الدراما وتأخر ظهورها في أدبنا _ أسباب هذا التأخر _ فرض جديد لتفسير هذه الظاهرة ــ الدراما ومنهج التفكير ــ الظروف التي ساعدت على ظهور الدراما في أدبنا الحديث · الباك لثابي الإنسان والقدر . الفصل الاول : أوديب قديما 71 تمهيد _ أسطورة أوديب ومسرحية سوفوكليس _ التَّفاسير

سفيحة

المختلفة للسرحية ودلالتها فلسفة الحياة عند الإغريق أساس لفهم الاسطورة – المعنى المأساوى في «أوديب، سو فوكليس.

البَائِـالِّالثَّالثُ الإنسان والشيطان

« طوبوز ، أو فاوست المصرى -عرض لمسرحية عبد الشيطان

صفحة

للاستاذ محمد فريد أف حديد تعليل للمسرحية أثر جو ته في هذه المسرحية الضور السابقة المسرحية - النظر إلى صورة «طوبوز» في ضوء الصور السابقة لفاوست - مستويان من الصراع في مسرحية أبي حديد - الطابع المميز لفاوست المصرى وصلته بظروفنا السياسية والاجتماعية .

البائي الزابع

التوتر بين الذات والموضوع

البّابُالخاميس الإنسان والمجتمع

الفصل الأول: الفرد والمجتمع 411 مغامرة الإنسان وصراعه في الحياة ـ النظرية العضوية القديمة في علاقة الفرد بالمجتمع – في العصور الوسطى ــ النظرية الآلية والمذهب الفردي ــ النظريةالعضوية الحديثة توفق بين مصالح الفرد والجماعة _ النظام الطبيعي والنوازن الأخلاقي عند آدم سمَّث _ الدولة هي الحقيقة الكبرى عند هيجل - جريمة الفرد أمام المجتمع -دلالة الصراع المعاصر بين الفرد والمجتمع . الفصل الثاني : رحلة إلى الغد 277 عرض لمسرحية « رحلة إلى الغد » لنوفيق الحكم - تحليل المسرحية ؛ الإيقاع البنائي للسرحية - الإيقاع الفكري لها -التقاء الإطارين الفلسفةالنهائية للسرحية ودلالتهامن واقع حياتنا خاتمه البحث: تلخيص وخاتمة 44.

كتب أخرى للمؤلف

(دار الفكر العربي)	١ – الأسس الجالية في النقد العربي .
$(\cdot \cdot \cdot \cdot)$	۲ _ الأدب ومنوره
. ثحت الطبع	٣ ـــ التفسير النفسى للأدب ــ نفد ــ
$(\rightarrow \rightarrow \rightarrow)$	ع – الشعر العربي المعاصر
تحت العلم	 الشمر القرمى فى السودان ــ نفد
(الحيئة العامة للكتاب)	 ٦ - القصص الشعبي في السودان
- نفد - نحت العلبع	٧ – المكونات الأولى للثقافة العربية
(معهد الدراسات العربية)	 ٨ – الشعر الماصر في اليمن
(دار القلم 🗕 بيروت)	 ۹ – الشعر في إطار العصر الثورى
(دار الفرٰ ــ بيروت)	١٠ ــ الفن والإنسان
(دار النحرير)	١١ – عشروں يو ما في النو بة
هرية)-(الحيثة العامة الكتاب)	١٢ – محاكمة رجل مجهول (مسرحية 🕯
	١٣ – نصوص قرِ آ نية في النفس الإنسا
ف العربي - نقد - تحت الطبع	١٤ ــ المصادر الآدبية واللغوية في الترار
	١٥ ـــفى الأدب العرامى ــــ الرؤية والفر
(دار الرائد العربي)	١٦ —روح العصر
	-





تطلب جميع متشوراتنا من

ىزسسة

ولار لالانتاب لاقرين

للطبع والنشر والتوزيع

الكويت شارع فهد السالم عمارة السوق الكبير بجوار المخازن الكبرى محل رقم ٢٥٠ أرضى ت ٢٧٧٥٤ ص ٠ ب ٢٧٧٥٤